# 2024年小学家访工作计划表(大全11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-09

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学家访工作计划表篇一我也是要对于学生去做一个家访，了解学生们的一个情...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学家访工作计划表篇一**

我也是要对于学生去做一个家访，了解学生们的一个情况，对于这次的.家访，我也是要做好计划，才能更好的去把家访给你做好。

首先我也是要列出我要家访的学生名单，了解他们的住址，明确哪些学生住的地方是比较近的，这样我也是可以统一安排几天的时间去到这一部分学生的家庭里去拜访，这样就避免了由于一个个按照名单来，导致了交通的时间比较长，也是挺难安排时间的，同时也是需要和家长去沟通，他们的一个时间是什么时候方便一点，每个学生的家访安排也是需要确定好时间，这样也是不会耽搁了，或者导致到了学生的家里，而家长不在的情况发生，并且一些学生的情况，有些可以简短的了解，一些需要详细的多和家长沟通，所以也是需要把时间给确定好。

特别是一些问题学生，更是需要和家长们有更多的沟通，而不是仅仅走个过场，那样的话其实和没有家访也是没有区别的，对于一些表现好的学生，并不需要太多的时间去花费在家访上面，毕竟在学校的表现，家长们也是看到了，而且也是没有那么多的一个问题，而对于成绩糟糕，或者表现不好的学生，则是需要针对性的提前做好他们的问题表现，到时候到了学生家里也是可以很好的去和家长们去进行沟通。

同时对于这次的家访，我也是需要把时间都是确定好，分配好时间，不能影响了自己在其余事情上面的安排，可以说家访不但是需要和家长来对时间，同时也是需要和自己的一些工作来对时间，可以说还是需要有很详细的计划才行，把时间安排都列表出来，这样也是更加的清晰了。

而这次家访的一个目的也是主要了解学生们在假期的一些情况，虽然之前也是通过了视频的方式，或者和家长电话的沟通，但是一些面对面的交流也是非常的必要，毕竟有些时候在视频里面或者电话里面也是不好去沟通的，无法更加准确的去传达信息，我也是知道这次的家访重要性非常的大，所以也是需要提前的把计划列出来，做出表格，每个学生家访的目的细化下去，这样才能更好的去执行。

到了家访的时候，也是可能出现一些意外的情况，或者时间的调配方面也是需要去改变，也是要根据实际的一个情况去做好计划的调整，去把家访的工作给做好了。

**小学家访工作计划表篇二**

携手育人共创学生美好未来

20xx年9月起至20xx年6月20日完成

全校学生，其中一年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖。

(一)召开全校教师会议做好动员发动工作，认真贯彻开展家访活动，深入推进家校合作的活动精神。

(二)原则上以班级为单位建立家访团队，正副班主任及相关任课教师负责班级家访活动，行政参与班级家访，德育处做好贫困生家访工作。对家长在外地工作或偏远乡村的学生可采用约见或电话、邮件等qq现代通讯工具或书信的形式进行，但需告知德育处备案(安排表中写明)。

(三)实地家访，做好新闻信息收集工作，及时反馈家访活动工作意见与建议，提高学校服务效能。

家访活动具体分工：

第一类：一年级新生家访

由班主任制定家访工作安排表，落实安排好每月家访活动的具体时间与人员。(基本每月10人，月安排表9月25日前上传学校ftp—13-14(上)德育相关材料“一年级家访”文件夹)

做好相关资料与信息的学习与了解;查看信息表(信息采集表)，了解学生特点(家访预约单)及学生在校情况反馈;到班级认识受访学生，了解认识学生;到相关任课教师处了解学生近阶段在校表现。

1、了解学生家庭情况，成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。

2、反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。

3、简要介绍学校好习惯培养的做法。

4、介绍学校办学特色，介绍家长参与学校工作的方法，家长积极参加家长会、家长开放日活动、家长评教师等活动。引领家长理解、支持教育工作，对热点问题认真解释、解答。

5、赠送教育服务卡，方便联系。

6、带好照相机，适当做好摄影资料。

1、填写家访记录表，全面记录相关内容，特别突出家庭环境和学生兴趣爱好发展及家长对学校意见与建议的情况;家访后相关信息汇总并及时反馈给班主任。

2、家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

第二类：二至六年级常规家访

1、由班主任制定家访工作安排表，合理分工，确保每学期家访班级学生50%。(根据班级实际人数基本每月5-6人，月安排表9月25日前上传学校ftp13-14(上)德育相关材料“家访”文件夹内)

2、家访前充分备课，做好相关资料与信息的学习与了解。反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。了解家长对学校工作的意见与建议，对家长志愿者工作表示感谢。

**小学家访工作计划表篇三**

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

**小学家访工作计划表篇四**

一、意义：

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流;

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

二、时间：

20xx。2。21——20xx。7。10

三、内容：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法;

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议;

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色;

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法;

四、要求：

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题;

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物;

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

五、重点：

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

六、时间安排：

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

七、人员安排：

班主任，完成本学期家访人数的50%;

课任教师(语数老师)，完成本学期家访人数的20%;

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

八、学校将对家访情况进行考核

**小学家访工作计划表篇五**

随着社会的`发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，作为班主任不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默幽默的谈话不仅能吸引听者的注意力，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值

2、了解学生家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家访——学校教育的延伸家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

**小学家访工作计划表篇六**

现如今，对于孩子的教育，家庭和学校的联系越来越密切，本周是我们学校的家访日，通过与家长面对面的交流，每个人都感受颇深。

一、家访中取得的成绩

首先获得了许多育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

二、家访中存在的问题

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，要注重访谈方式。随着社会的`发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生一起交谈，真心交流，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

5、为了尽可能真实的掌握学生的学习和思想动态，及时对学生的变化做出调整，我校决定每位教师每月家访不少于x次，我校学生人数比较少，家访覆盖面应该达到100%。

6、教师在完成校内工作之外进行家访，是一项比较繁重的工作，学校决定对每位家访的教师给予差旅费补贴，每人每次xx元。

二、家访成果显著

1、通过家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访的作用

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

《小学学校家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学家访工作计划表篇七**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重 视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生 三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生 家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有 助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现。向家长介绍学校开展的主要教 育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢 。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访途径： 打电话提前预约，登门家访。

三、参与人员： 全体任课教师。

四、整体策化，实施方案：

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到 有目的、 有计划地进行家访。 要体现家访的灵活性， 师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。 家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。 随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺 点却用借桃喻李委婉地指出， 通过表扬别的学生在某个方面的优点来 提醒家长，使家长明白自己孩子的不足，知道今后努力方向。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

五、时间安排：

1、 从20xx年9月开始，用两周时间完成对“问题学生”进行家访，主要由班主任与任课教师结对子一对一家访、 帮抚。

2、 以村庄为单位分区域，对全体学生进行家访。

从20xx年9月开始，12 月30日前完成第一轮家访。从20xx年2月到4月完成第二次回访。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达 成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并把相关材料上交政教处。同时根据学生在校内的学习、行为表现，结 合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新 的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展 思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校 教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。 同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的\'地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

**小学家访工作计划表篇八**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。为教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，我校特制定寒假期间家访活动计划：

一、加强组织领导

为确保集中教育活动有序有效开展，取得实效，决定成立市教育局集中教育活动领导小组。

组 长：热孜万古丽（学校）

副组长：米热班·塔力谱 （校长）

阿卜杜克优木 （学校副书记）

成 员：阿力木·阿不力米提 （德育副主任，团支部书记） 吐尔洪江 （教导主任）

古丽斯坦 （教研室主任）

米克热木 （少先大队辅导员）

各班班主任

二、家访活动时间：2024年1月21日--1月29日。

三、家访活动目的：

教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

四、家访活动要求:

1、教师要明确家访目的，提前对在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，单亲家庭、宗教氛围浓厚家庭、两劳人员子女家庭、学困生家庭、辍学生家庭、优秀生家庭这六类家庭学生的家庭成员基本信息、思想动态，以及在假期学习、生活、社会实践活动情况进行深入的了解。同时在家访的过程中要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄，树立良好的教师形象。只有了解学生家庭的具体情况，才有助于提高我们的教育工作。

2、家访要注意保护学生的自尊心和积极性，一定要注意方式方法，不宜只向家长告状,要向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。尊重家长，加强与家长的感情联系。胸怀开阔，不计较个别家长对老师的偏见，绝对不允许与家长吵架，有失教师的尊严，应以为人师表的行为和风范，感动家长，争取家长对学校工作的支持。

3、家访过程中向家长宣传国家惠民政策、教育优惠政策、宗教政策、向家长解读喀什的发展状况，解读各项教育惠民政策。同时还要向家长介绍学校开展的主要教育活动、宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。重视家长意见，对家长所提的正确意见要虚心接受，好的意见或建议，及时反映学校领导；对家长因不了解学校实际而提出偏激或不很正确的意见，要耐心地给予解释，使家长理解和谅解。

4、每一次家访要提前一天跟学生家长联系,并认真填写好寒假期

间“千名教师访万家”活动的工作台账。力求做到与家长统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解。

5、要求做到在1月21日-1月29日期间，每天按时报送信息。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”确保自身安全。

喀什市第十三小学

2024年1月10日

小学生的寒假生活马上就要开始了，各位同学一定对自己的寒假生活有一些自己的想法和安排。

一、制定寒假活动计划表

首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上，自己制定一个寒假生活安排计划表。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内容和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。

二、安排好寒假的学习活动

寒假期间，老师要求同学们完成寒假作业，按章节复习课本知识。这是我们寒假里必须要完成的，我们要在活动计划时首先考虑进去，比如我们可以每天用一个小时完成学校要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。有的\'学生把学校留的作业用一个星期不分白天黑夜的做完，期盼着寒假剩下的时间可以没有任何心理负担地疯玩。这是一种不科学的安排。学习是个持续的活动，刚开始几天的过度学习，知识来不及消化和理解，囫囵吞枣，我们学得一知半解，不够扎实。几天学完之后，就疯玩再不复习了，这样记忆的效果不好。

三、做一些自己想做的事情果。当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物，比如养小动物。

四、睡眠、运动和饮食

抗力下降等。饮食也是我们要注意的，要按时吃饭。我们的同学由于自由在家，所以吃饭也不按时吃了，中午父母不回来吃饭，就干脆不吃，找点零食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净，吃东西无所节制，这样也是不行的。

五、读读课外书

在寒假里读一两本好书确实是个不错的想法。选好你要看的书，精读，体会。书是人类最好的朋友，我们在读书中可以增长知识，开拓眼界，激发学习兴趣，促进思考，激昂斗志。另外，我们正是价值观和人生观形成的时期，读好书可以促进我们形成正确的世界观、价值观和人生观。

六、分担家务劳动

七、保持和同学、朋友的交流寒假里，我们不要忘记我们的好朋友和同学们。

**小学家访工作计划表篇九**

家访——教师教育的`延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

5、学生分类：

学困生费雨欣李相星李柏星于希桐刘子正杨凯博

家庭困难生于希桐李相星李柏星李昀青李昀昊

留守生杨凯博

急需帮助生李昀青李昀昊王欣悦王海南

正常生其他学生

注意的问题：

1、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

5、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

6、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

**小学家访工作计划表篇十**

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

我担任六六班的班主任工作，全班一共61人，男生34人，女生27人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间和谐、民主、平等的新型师生关系。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的.家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好。

文档为doc格式

**小学家访工作计划表篇十一**

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的\'缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn