# 最新春季期学校工作计划 春季小学学校的工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-12-04

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。春季期学...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**春季期学校工作计划篇一**

一、指导思想。

以党的十八大重要思想为指导，积极推进基础教育改革，以创建特色农村学校为目标，确定本年度教学工作重点为：加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革,结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。德育为首，智育为主，培育校园文化，办一所有特色的农村学校。

二、主要工作。：

(一)德育工作

1.继续推进农村学校领导体制改革，探索有分有合、条块结合、师资共享、资源共享的管理模式;建立能者上，庸者下的干部动态管理模式;形成分工明确、责任明确、职权明确的干部工作机制。

2.全面贯彻计划-----实施------总结三段式工作方法，各项工作都要明确任务、明确责任并落实到月、周、日、节。做到事事有策划、事事能落实、事事有总结。

育目标、德育活动安排等。

4.制定与一贯制相适应的‘教师业务考核办法’;‘职称晋级考核办法’;‘教师业务考核办法’。行政与总务人员应制定相关考核办法。制定并实施《席麻湾小学学生一日常规》、《席麻湾小学纪律养成要求》、《席麻湾小学学习养成要求》、《席麻湾小学卫生养成要求》、《席麻湾小学文明礼仪规范》等规章制度。

(二)教学工作

1.加强师资队伍建设，

(1)造就一支德材兼备，勇于改革、不断创新的干部队伍。造就一支爱岗敬业、师德高尚、精通业务的研究型的教师队伍。学校要配合教育局积极开展名师、名校长、优秀班主任评选工作，学校要加大对论文、发表文章、著书立说、科研课题、观摩课的奖励力度，鼓励和促进教师向研究型转变。教务处尽快拿出相关操作办法和奖励办法。

(2)班主任工作是学校最重要的工作，班主任队伍的强弱直接关系到学校的生存和发展，我校一定要加大班主任队伍的调整力度，把年轻有为，德材兼备的优秀人才用起来。学校应通过各种方式继续提高班主任教师的政治待遇和物质待遇。

2.抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和

教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。学校领导每人每学期随堂听课不得少于30节，其他教师不得少于20节。年轻教师每期听课不得少于25节。制定教师互相听课制度(听后要及时评课、反馈，教导处不定期抽查)利用教师的群体优势，实现教学水平的整体突破，缩小同科目班级的差距。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。学校将对教学常规工作的落实情况进行每学期不少于两次(即半期一查)定期和不定期的检查，同时做好期中、期末的定期检查。加强过程管理，对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别青年教师、不安心教学教师的.管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。

3.组织教师继续学习新课程改革内容。

好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2)通过开展“拜师带徒，青胜于蓝;互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3)多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

(三)总务后勤工作

1.安全工作要责任到人。要克服麻痹思想，排查交通安全、食品安全、活动安全、用电安全隐患，建立责任追究制度，确保学校安全。德育处应在较短的时间内完成各部门的安全责任制。

(1)要建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。

2.加强食堂管理。

(1)我校制定了《食堂准入制度》、《食堂卫生管理制度》、《食堂

卫生检查制度》、《食堂财务管理制度》、《食堂留样制度》等一整套可操作的管理制度，并张贴上墙，便于监督。

(2)食堂工作人员坚持持证上岗，并以主人翁的态度做好食堂工作，尽心尽力为全校师生服务，杜绝不安全事故的发生。定期的对食堂的管理工作、环境卫生、食品卫生进行检查,敦促食堂及食堂工作人员办理好《卫生许可证》、《健康证等》,发现问题及时整改。确保后勤服务到位,达到服务育人的目的。

3.抓好校园环境建设。

(1)重视校园文化建设，进一步完善、美化校园环境，给学生创造更好的学习环境;让每周的升旗仪式更加规划化，专业化。

(2)抓好班级文化建设。各班的图书角、中队角、荣誉专栏、作品园地、特色专栏等要不断充实内容，做到既整洁规范又充满班级个性。三是进一步加强办公室文化建设。各行政办公室营造规范、和谐、温馨的工作环境。

4.严格购物制度。

(1)教学办公物资的的采购工作，本着“既满足需要又注重节俭”的原则，“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教学正常需求。加强了财务管理，做好了收支预算和执行工作，严格按规定收费，没有参与代收费行为，杜绝了乱收费，业务招待严格按照文件执行，无超规格接待行为，大宗开支坚持了行政会、教代会制度和报批制度，无白条报销。

(2)开源节流，为学校当家理财，做学校的主人。本着花钱办实

事办好事之目的，一方面为学校算经济帐、真正做到当家理财;另一方面，千方百计解决教师、学生的工作、学习及生活所需。加强水电管理，制定工作人员巡视制度，规范水电管理秩序，加强财产的警示教育，引领良好道德风尚的形成。

其它工作

1.切实做好升旗仪式工作，利用国旗下讲话对学生进行思想教育。每周星期一的课间升旗时、教导处、德育处责成每个班级轮流认真准备讲话稿，围绕“安全、卫生、文明守纪、爱国、感恩教育”等方面开展对学生教育。让优秀学生作国旗下发言，提高国旗下讲话的教育效果。

2.积极开展第二课堂活动，在这些活动中，体育、音乐、美术等学科要起带头作用。学校要生动起来，活跃起来。积极开展书香校园活动，并逐步将这一活动推向深入。

3.远程教育按相关要求上满课时。远程教育要加强设备、帐目、记录管理。加强资料室建设，加强档案建设，尤其要加强双高双普资料建设。学校卫生工作要健全资料，补充设备。

**春季期学校工作计划篇二**

根据xx区“教育内涵工程”的各项目标任务，有效落实《xx区中小学教学常规达标活动实施方案》和《xx区中小学教学工作基本要求》，以教学常规达标为抓手，优化教学方式，规范教学行为，提高教学效率。树立“以生为本”的教育思想，扎实开展好课堂教学改革，努力创办“学生快乐、教师幸福、社会满意”的窗口学校，迎接xx区综合督导教育评估和教学常规达标考核验收。

抓常规提质量课程优队伍强

1.规范学校办学行为，认真学习和落实《xx区中小学教学常规达标活动实施方案》和《xx区中小学教学工作基本要求》，迎接区教学常规达标考核验收和综合督导评估验收。

2.依托江苏省特级教师李继锋和金沙名教师李晶、蔡文秀的引领辐射，逐步建立在数学、语文、英语等学科领域的特色课程。

3.规范学科活动。各学科围绕学校和上级部门开展的相关活动，语文学科：校园读书节、区写字团体赛，区迎六一素质比赛，区整班朗读比赛；数学学科：口算、小小数学家比赛；英语：讲故事表演比赛；其它学科：艺术节比赛。有利于学生身心发展和学习兴趣培养，有利于提升学校和学科组形象。

（一）教学常规管理上新台阶

1.以迎接“xx区综合督导评估”和“常规达标考核验收”为契机，认真落实《xx区中小学教学常规达标活动实施方案》和《xx区中小学教学工作基本要求》，加大常规检查，提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周、月查制度。周查以教研组内检查，月查以教导处和教研组长推磨检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、课外辅导等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按《常规达标要求》严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处，在学校网站或者周前会通报。学校每学期评选一次“教学常规先进个人”，（不限人数），对多次评为“教学常规先进个人”，择优推荐“xx区教学常规先进个人”。

2.加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。不但要做好基础学科如语文、数学、英语以纸笔为主的质量检测，还要认真探索音乐、体育、美术、校本课程以及综合类等学科质量检测的方式方法，各学科要对年级层知识点进行罗列筛选，逐步形成系统的复习提纲，以充分准备迎接市区学科质量监测，促进学生全面素质发展。

3.加强毕业班教学研讨，毕业班教学既要抓实本册教材，也要对小学阶段的知识进行综合复习；既要关注知识层面，也要关注学习兴趣和习惯的养成，要让学生爱学习、会学习。

结合上级部门的.要求，毕业班教师要锤炼出卷的能力，每人上交一份综合测试卷。

(二)师资队伍建设创新优化

1.加强学科教研组建设，提高学科教研能力。教研组要以研究为抓手，通过集体学习、集体备课、课堂教学、听课评课、命题比赛等，促进学科组教师课堂教学能力提升、教学理论素养提升、教育科研能力提升和课程实施能力提升等。关于教研课，每学期，各组长要确定本组研究主题，做到教研活动有目的，有过程，有实效。听课签到薄学期初下发到教研组长和备课组长，请大家做好登记，学期末统一上交，教导处一旦发现弄虚作假，除扣除该教师教研课津贴，还取消本组评选“优秀教研组”资格。关于评课，要联系实际，围绕主题，不求全面，但是要讲深度，要突出个性。全学期教师听课不少于20节，各组长、行政不少于30节。

2.开展学科教师技能比赛，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。语文教师要提升诵读、书写、说课等方面的专业技能，青年数学教师要提升即兴演讲、粉笔字等七项基本功项目的专业技能，其他各学科教师要积极参与校级教师讲坛和校本项目培训，通过外部压力和自我成长增加教师文化底蕴，积累教育智慧。

3.鼓励教师，专业化成长。各位老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，积极参加市级以上课题申报以及相关研究，积极进行校级以上课堂教学研讨，积极参加外出研修或者校本研修，争做科研型教师。要以校潜力教师团队和区名教师工作室成员的引领促进各学科教师的发展和成长。

(三)课程建设特色形成提升学校品牌

1.数学课程。目前该课程已经申报xx区校长课程，全体数学教师要在省特级教师李继锋校长带领下，根据实施方案，加强学习，规划落实，让每一节课数学课成为思想传播的载体。本学期，要以xx、xx、xx三市联合教研活动的承办为契机促进我校数学思想课程的完善和发展。

2.英语绘本课程。充分使用已经编制好的英语绘本教材，让学生读-说-演，为学习英语、培养兴趣创造条件，丰富英语学习资源。并广泛听取家长、师生建议，对原有绘本进行修改，为再版做准备。要以金沙名教师蔡文秀的辐射引领促进英语绘本课程的发展。

3.足球课程。我校是xx市足球试点学校，几位专职足球教练不仅要对学生进行足球技能培训，更要带领学生了解足球的历史、足球比赛规则，了解足球明星，要培养团队合作精神，让学生感受足球运动的快乐。

（四）学科活动规范提升学生素质

1.认真抓好书香校园建设。细致谋划xx小学第九届读书节，依照各学段、各年级学生共读书目和选读书目，实现对学生阅读的分层次要求、分层次评价，让学生有书读、读喜欢的书。加大评价力度，进一步完善实施大阅读评价方案，评选一批书香个人和书香班级，以此推进我校读书活动向更深层次迈进。逐步形成我校特色的读书活动来迎接4月23日——中小学“世界读书日”。

2.以区二四年级写字团体赛和xx市三年级写字团体赛为契机促进我校书法课程的发展，一至四年级要总结经验，早谋划，抓训练，力争赛出好成绩。把区迎六一学生素质比赛（讲故事、演讲）与书香校园建设活动相结合，通过层层选拔，促进各年级学生语文素养的提升。

3.推进校级各年级口算和小小数学家评比活动。在总结前几届经验的基础上，坚持做好提升学生数学素养的系列活动，力争在区级比赛能取得优异的成绩。

4.开展xx小学第四届英语节活动。要以区四年级英语书写比赛和讲故事表演比赛为契机，全面提升学生英语素养，促进英语绘本课程的发展。

5.迎接xx区艺术节比赛。音乐、美术学科要分工到人，及早谋划，争取获得更好的名次。开展好常规体育活动，认真落实好区中小学田径运动会的选拔训练工作，保障学生每天一小时体育活动，开展好多种形式的学生阳光体育活动。

6.重视综合类学科教学工作。要求综合学科教师制定切实可行的工作计划，充分发挥学科独有的特点，在认真上好每一节课的同时，还要以社团活动，校内外各种赛事为依托开展好多种形式的学生活动。科学要最大限度地提高实验室的使用率。综合实践课，要注重培养学生的组织、参与、收集、交往互动、动手实践的综合能力；提高综合实践活动的有效性，重视学生在活动过程中的体验。对综合实践活动的课时安排继续实施弹性管理，集中课时，为开展综合实践活动提供充裕的时间。

二月份：

1.制定学校教学计划、教研组计划

2.召开各学科教研组长会议，规划本学期学科类活动、申报校级教研活动

3.启动学校一至四年级写字比赛及三四年级英语书写比赛

4.参加各学科教材培训

5.分管学科教导主任会议

6.上交区研究性学习成果

7.召开学校毕业班教学研讨

8.月底常规推磨检查

三月份：

区二四年级写字团体赛及四年级英语书写比赛（下旬）

2.启动学校一至六年级整班朗读比赛

3.启动学校语文、数学教师专项技能竞赛

4.迎接区教师发展中心学科常规调研（3月8日）

5.学生作业评比

6.月底常规推磨检查

四月份：

1.启动第九届校园读书节

2.迎接“xx、xx、xx”三市联合教研活动及区数学课程实施成果展示活动

3.期中质量监测

市小学生写字团体赛（4月21日）

5.迎接xx区综合督导教育评估

6.组织校级小小数学家评比活动

7.张俊名教师工作室活动

8.月底常规推磨检查

五月份：

1.校级整班朗读比赛

区毕业复习研讨活动

区小小数学家评比活动

区学生英语故事表演活动

区“迎六一”学生素质活动（讲故事、演讲比赛）

6.月底常规推磨检查

六月份：

区整班朗读比赛

2.迎接xx市学科常规抽测活动

区语文教师专项技能竞赛

4.五年内新教师课堂教学随机调研

5.校级口算比赛

6.毕业考试

7.校级教学常规检查，评选常规先进个人和优秀教研组

七月份：

1.各学科期末总结

2.期末学科数据汇总分析

**春季期学校工作计划篇三**

学校将对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、走廊、栏杆、消防设施、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。健全安全工作台帐资料，即安全工作计划、安全工作会议记录、安全工作检查情况、安全工作整改情况、安全工作教育内容、安全工作有关文件和要求。

5、总结经验，常抓不懈。

每学期都要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的师生，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展。

三、工作安排

保障学生生命安全是我们教师义不容辞的责任，安全教育要警钟长鸣，每天都要提醒学生勿忘安全，特别要注意以下几方面的工作。

1.教育教学安全：

(1)具体制定常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学生伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

(2)利用多种形式和渠道，对学生进行安全知识教育。要教育学生课间不玩危险性游戏，不拥挤、不跳跑，检查在活动过程中可能造成的安全隐患，并采取必要的措施。

(3)各科任教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

(4)体育器械在使用前，体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(5)体育课及其它室外游戏，教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。

(6)学校组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的大意。

2.交通安全：

(1)加强交通安全教育，学校组织交通安全教育讲座，各班主任应把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容加强对学生进行日常行为规范教育，严禁在走廊里奔跑追逐。

(2)严禁12周岁以下儿童骑车上学。要求离校2公里范围内的学生步行上学。

(3)班主任老师要加强责任心，各班要坚持排队放学制度，必须把学生送到校门口，完成交接仪式，才可离开，切实执行学校按时清校的规定。

(4)加强保安室的工作责任，校门口不得乱停车辆，校园车辆停放有序，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

3.校产校舍安全：

(1)定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

(2)学校要定期检查各类器材、校舍，教师发现安全隐患要及时报告。加强校舍改造、操场改建、校园绿化过程中的安全防范，发现问题及时整改。

(3)每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报总务处。

(4)加强保卫工作，防盗防火。贵重物品要妥善保留，专人负责，学校财产借用出校门必须要有手续。

(5)加强对各班各室的用电管理，电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(6)完善防火设施，加强操作培训，设置警示标志。

安全是学校的第一等大事，让我们全体教职员工行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，不懈怠不放松，为把我校建成安全文明校园而努力。

学校安全工作计划篇三

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，特制订本计划，以要求同学们认真照做。

一、指导思想

以区局教育组织的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识的讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育，重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育、检查班级的防电设施，落实专人负责，办理应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施

1、加强放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安校园”做到无意外事故发生。

**春季期学校工作计划篇四**

本学期，中心小学的教学教研工作根据市局《20xx年市初等与学前教育工作意见》和市进修学校《20xx年市小学教研工作计划》的精神，结合本中心的实际情况，确定中心小学教学教研的工作目标：以提高教学质量为核心，坚持开展校本教研常规活动，突出课堂教学实效性，加强片区、校际互动交流，促进各校均衡发展，促进学生全面发展。

本学期，我们继续依托“中心——学点——学校”三级校本教研，加强各级的互动交流，使之形成有效的教研网络，促进各校均衡发展。

中心小学仍以课堂教学为载体，举行课堂教学现场研讨活动，语文仍以“凸显学生阅读实践过程的模式研讨”为重点，数学以“提高课堂教学实效性”为重点，在高、中、低三个学段开展活动。各学点要以学点为单位，每月开展一次课堂教学现场研讨活动，研讨的重点可根据本学点的实际情况，针对具体的教学问题开展活动。各校应加强互动交流，共同切磋，开展“互帮共进”的校际教研活动，重点在于解决实际问题，在教研中，力求做到“小”、“实”、“活”、“准”。各学点应打造教研骨干学校，并使之在学点中发挥辐射作用，带动质量欠佳的学校或班级共同发展。

立足常规，加强管理是提高教学质量的基础。本学期，各校要严格按照《市小学教学常规管理办法》的要求，做到环环相扣，层层落实。各校要科学制定课程计划，开齐上足各门课程，规范教师教学行为，杜绝随意调课、停课、挪课等现象，精心上好每一节课，避免“课里不认真，课外再补习”的现象。各校要定期对教师的教学常规工作进行检查，并做好记录存档。中心小学拟在期初中、期中、期末进行三次集中检查，并将不定期地到各校进行教学常规调研。调研时，我们将组织教研人员，通过听课、座谈、调查、测试等形式，了解各校（班）的教学实际情况，并综合调研反馈的信息，采取必要的措施。通过调研，切实做好学校教学质量的过程性监控。

本学期，继续以沿海教学片区组织单元学习目标检测命题，努力提高各年级各学科的命题质量。各校应强调教师在每次测查后，做好质量分析，及时了解学和的学习情况，调整自己的教学方法，立足平时，提高质量。期末测查，由教育局统一命题，中心小学组织考试，评卷和质量分析。各层的知识测查，力求体现课标，不断提高学科学业评价的科学性，形成教学质量监控的体系。

本学期时间短，教材多，毕业考试迫在眉睫。各校应该充分重视毕业班的工作。首先，要搞好平时课堂教学，既要提高质量，又要减轻学生的负担。尤其是语文科，今年是实施语文出版社s版教材的第一届。六年下册是新教材，务必要读透教材，读懂课标，对全套教材要全面把握。其次，要根据班级的实际，在平时教学中注意补缺补漏，辅导学困生，提高班级的及格率。再其次，要精心做好毕业考前的复习，做到订好计划，备好课，针对学生知识的薄弱点有的放矢地进行复习。

本学期，我们在期初将以“提高毕业班教学质量”为主题，结合课堂教学现场进行研讨；在期中，我们还将召开毕业班工作会议，交流经验，部署工作；在复习期间，还将就“如何上好复习课”进行研讨，并进行几次模拟测试。

各校要关注毕业班工作，从生活上、工作上、学习上给予方便，使毕业班的质量在原有的基础上更进一步。

1、各校要组织教师开展以“要做教书人，先做好读书人”为主题的“书香校园”活动，倡导教师养成良好的读书习惯。

2、各校要组织教师积极参加农村小学教育教学能力培训。培训采取集中学习，教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、集训研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、校本教研和跟踪指导等。培训期间，将进行考勤，并整理归档。

3、开展以课例为载体，以“两读”为导向的教学研讨活动，促进教师把准教学目标和教学内容。

4、各校要组织教师认真学习省普教室即将颁发的《学科教学要求》，并开展相关研讨活动。

5、各校要组织教师参加各级各科的教研活动。本学期有市级的、片区的、中心小学的，活动颇多。在研讨活动中，促进自己的专业化成长。

本学期将适量开展一些学生的竞赛活动，初拟活动内容如下：

1、小学生英语口语比赛。

2、小学生书画竞赛。

3、小学生技能素质竞赛。

4、小学生“庆六一”手抄报评选。

**春季期学校工作计划篇五**

以全县20xx年度教育工作会议精神为指导，根据彭塔中心校2024年秋学期工作要点，紧紧围绕立德树人根本任务，聚集“提高有效教学能力，促进学生有效学习”目标，提升教师有效学习指导能力。以新教育实验为抓手，搞好校园文化建设，充分发挥中心小学的龙头示范作用。以提升教育水平为重点，大力推进素质教育，全面提高教学质量，办人民满意的教育。

1、中心小学新教育实验成效明显，并发挥示范作用。明德小学、隐贤小学和名家汇小学要积极的尝试新教育实验，并得到县评估组的认可。

2、实现全乡小学整体办学水平的提升：

（1）办学行为规范，常规管理由规范化向精细化迈进；

（3）全面育人，在全县教学质量监测中，力争从c类上升到b类；全乡教学质量检测，各学科平均分和及格率较上学期都有所提高。

3、打造书香校园，提升校园文化品位。

4、围绕全面实施素质教育要求，通过继续教育的全员培训，提高教师依法执教的意识和能力。

1、做好新教育实验工作。

中心小学要按照8月20日至21日在党校召开的全县20xx—20xx新教育实验总结表彰培训会精神，进一步提高认识，理清思路，把新教育实验工作引向深入。明德、隐小、名家汇也要积极地投入到新教育实验中去，中心校将参照教育局的评估细则，12月初上报1—2所新教育实验学校，迎接县教育局的评估。

2、立德树人，大力推进素质教育。

（1）坚持德育为先，深入推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑，完善德育工作机制，与中心校团委一起组织开展一系列的主题教育读书征文活动和德育实践活动。加强小学生的心理健康教育。建立健全留守学生档案，发挥留守儿童之家的作用。

（2）继续加强校园活动文化的建设。整治校容校貌，校园做到净化、美化；创设墙壁文化，推广师生作品上墙展示；加强校园制度文化的建设；深入打造书香校园，各校要结合实际，体现办学特色，认真制定并张贴自己的“三风一训”，并上墙；推进阳光体育运动，丰富大课间活动内容，认真实施“体育、艺术2+1项目”（两项体育运动技能和一项艺术特长），全面开展“大家唱、大家跳”活动。

（3）继续学习《中小学生守则》和《行为规范》，利用班（队）会、晨会、校园广播、led显示屏、“八个好”活动等，落实学生文明礼仪的养成教育。坚持“每月一事”开展丰富多彩的语文活动（如全校参加的.学会感恩、课本剧表演、讲故事比赛、安全知识竞赛、优秀作业展、手抄报等），提高学生的综合素质和能力。

（4）发挥彭塔教育网站的作用。举办德育工作论坛，交流德育工作经验。

（5）定期召开家长会，与家长保持沟通与联系，引导家长树立正确的成才观，提高家教的能力和水平。

3、规范管理，强化教学工作的核心地位。

（1）认真落实教学常规工作，规范教学行为。各校要组织教师学习《xx县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》、《xx县小学教师备课基本要求》和《xx县小学生作业设置与批改的基本要求》，将内容复印给新上岗的教师，并要求全体教师认真贯彻落实。

（2）开齐学科，开足课时。按照写字、科学、综合实践、艺体类和心理健康等课程的开设的要求，开好课程，全面提高学生的综合素质。各校要将《书法写字》课程排入课表，每周一节，指导学生“写好字”。

（3）各校坚持教学业务月检查制度。各校教导处要对每一位老师的教学工作，每月一检查，及时通报检查结果，并把真实的检查记录上报给小教办，以便随机督查。并以此作为教师绩效考核的依据之一。

（4）加大对规范教育教学行为的督查力度。各校要执行全县小学的作息时间，小教办继续采取有效措施规范各校的课程行为、教学行为、管理行为和评价行为等。定期开展规范教育教学行为专项督查，把“一日常规”（晨午检、两操、大课间等）、“一周常规”（升降旗仪式、例会、团队课等）的落实和教学督查结果，以及整改情况纳入对学校的年度考核和校长的绩效考核。

（5）抓好学前教育工作，反对幼儿教育小学化。

4、抓好继续教育工作，促进教师的专业发展。

（1）深入学习《新课程标准》（2024版），进一步领悟新课标的精神，熟知本学科的目标、内容框架、教学建议以及评价建议等，把先进的教育理念转化为课堂教学实践，切实提高课堂教学质量。

（2）抓好校本培训工作，推进课堂教学改革。开学前，组织好教师参加新教材培训及观看专家视频讲座，开学后，按照《彭塔乡2024—2024学年度中小学教师校本研修计划》开展校本研修，鼓励教师采取多种形式和手段提高自身业务水平。参加新教育实验的教师，要坚持在《新教育在线》和霍邱教育网《新教育专栏》浏览网页、坚持发帖跟帖、撰写随笔等。各校也要组织教师观看精品教学录相。中心小学等5个“班班通”项目学校的教师要努力掌握现代化教学手段，服务教学。

（3）继续开展全员岗位大练兵活动，认真组织好教学设计、说课、上公开课、观课和议课、课件制作等为主要内容的培训活动。认真做好县第十届“教坛新星”、第二届“教坛宿将”、“教坛中坚”全乡性的评选活动。

（4）各校要积极组织教师参加各级组织的各类教学活动，例如：外出听课，教学交流，集体备课等活动，提高教师的研究和实践能力。

（5）继续深入开展课题研究。确保《小学高年级语文个性化的设计》课题研究顺利结题。

5、大兴读书之风，打造书香校园。

一是做好基金会捐赠的相关工作：

（2）图书角的冠名为：“六和图书角”，在下方为“心平公益基金会捐赠”。体艺角的捐赠冠名：请各校组织学生在图书架的柜子和上面的墙上，写上“守望春天体艺角”，其中高楼小学写“苏州新加坡国际学校体艺角”。各类体育用品、棋类游戏用品以及绘画笔等，放在图书架的小柜内。

二是开展全体师生多种形式的读书活动，让书香溢满校园，让读书成为习惯。

6、加强义保经费的管理和使用工作。

严格执行国家义务教育经费保障机制有关政策，严格执行财务管理和使用制度，努力提高资金的使用率，为教育教学服务，改善办学条件。管好用好循环教科书。

7、加强安全教育，打造平安校园。

把安全放在首位，成立安全工作领导组，明确专人负责。层层签订安全管理责任书，落实教职员工“一岗双责”。健全定期检查和日常防范结合的制度。定期开展安全教育、安全隐患排查整治和安全演练，强化师生安全意识。全面落实学校环境综合治理、校舍安全、交通安全、饮食卫生安全、校车安全和防火、防触电等安全工作职责。做好学校传染病防控、学生食堂和营养餐工作。

8、开展校园艺术文化节活动。

按校园文化艺术节活动方案，扎实开展下半年的活动内容，期末对艺术节活动开展情况进行总结。

9、加强小教办自身建设。

大力倡导求真务实、高效快捷的工作作风。发挥小教办和各校负责人的带头作用，对落实工作、完成任务情况实行量化考核，强化奖惩，强化抓落实的督查，建立健全督查督办工作责任制和通报制度。认真组织好两次教学质量检测工作。（11月6日期中考试，1月15日期末考试）

10、做好“两基”资料的更新汇总上报工作，进一步完善小学生学籍。

11、协调做好其他工作。

与其他部门积极配合，完成上级安排的中心工作或阶段性工作等。

**春季期学校工作计划篇六**

一、指导思想

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，莲山课 件以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

二、工作目标

1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。

2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。

3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

三、工作措施

(一)均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、 备课改革分类推进

(1)合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长(xx年以上)，教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

(2)科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展的语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

(3)细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获教育智慧、教育经验。

2、 文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、 特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

4、 辅优帮困形质转换

辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。开学初，每位教师要制定好辅优帮困计划，学期中要认真执行计划。教导处要经常抽查，推荐先进典型交流经验，帮助教师做好辅优帮困工作。

一、指导思想：

本学期，学校继续努力构建平安和谐校园和创建“义务教育标准化学校”为工作目标，认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“质量求生存，创新求发展，科研求品牌”的办学方针,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求。进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量;努力改善办学条件，促进教育均衡发展;巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和配套专用室的利用效益;大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标：

1、加强学校安全工作管理。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，继续贯彻落实“安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制。

2、制定每周学校要点及相关工作布置，如期召开每周教研活动。

3、优化办学条件，提升校园育人氛围。督促加快新教学楼的配套建设步伐，校园美化绿化建设，优化教育资源配置，提高专用室仪器使用率。

4、认真做好幼儿入学工作，进一步规范学前班管理工作，提高幼教办园质量。

5、以高标准、高质量的要求普及九年义务教育，切实保证入学率、巩生率、普及率达到100%，确保五类残疾儿童入学率达100%。

6、加强教学管理。以校本教研为载体，进一步健全、优化校本教研制度，形成相对有效的校本教研常规并加以落实，推进课程改革，努力提高办学质量。

7、加强学校德育工作。以德育为核心，教学质量为中心，强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，进一步规范师生良好的养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

8、大力提倡“阳光体育”加强学校的体育卫生工作，提高学生锻标合格和竞技水平。

三、 活动计划：

1、强化学校安全工作管理体系、专人负责制

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)强化保安管理机制、学校保安每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)学期初排查排除学校安全隐患。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动及利用电话\*短信平台进行家校安全互动与信息交流。(各项安全教育活动要求务真、务实，并做好记录)

2、积极完善校园配套建设，提升校园育人氛围

(1)多渠道筹集资金进行新教学楼配套建设及校园绿化美化，优化教育资源配置，提高专用室使用率。

(2)提升班级、学校文化建设氛围，完成新教学楼班级及专用配套室的文化与设施建设。进一步构建《中华十大义理》的学习与宣扬机制，提升服务育人氛围。

(3)重视环境卫生整治工作，加强教师宿舍、厨房、卫生间及学生公共厕所、校园卫生管理。

3、按相关要求落实普及九年义务教育措施

切实保证入学率、巩生率、普及率达到相关标准。群策群力，巩固提高“普九”水平。学校各方面意识都还很薄弱，本学期将进一步宣传，并采取有力措施，确保入学率、巩固率达标。做好学籍及普教资料的管理工作，把关转学、休学、借读的审批工作，“迎督创强”各种资料的整档工作，规范学校内部的自身管理。

4、加强教学管理，努力提高办学质量

(1)认真贯彻实施《小学管理规程》，加强教学管理力度，规范教师教学行为，定期、不定期进行教学常规检查。

(2)继续校本教研工作，提升校本教研质量，促进校本教研工作的有效实施。在认真做好教育教学研究工作的基础上，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，以诚明小学博客网平台为载体，开展探究“餐桌式”教研模式的实效性及开展每周三教研活动，进一步推进课程建设步伐。

(3)继续探索校本教研之路，催进建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同。学校本学期将进一步创设条件，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质。

(4)加强师师互动管理，确保互帮互带互学工作顺利推行。坚持教师校本教研培训与学习工作，相对完善教研、学习、评价等管理制度，确实加强对课堂教学的管理。

5、加强学校德育工作。强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，开展学生良好行为规范养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

6、倡导“阳光体育”。加强学校的体育卫生工作，提高学生锻标合格和竞技水平。

7、重视幼教事业，巩固学前班办学成效。做好学前班管理工作，规范学前班管理工作，优化学前班教学质量。幼儿园要贯彻落实《纲要》要求和有关法规精神，转变教育观念，贯彻保教并重原则，促进幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的可持续发展奠定基础。现在是小、中、高混班，切实加强幼儿常规管理，保教结合，不断提高对幼儿和家长的服务质量。精心创设环境，体现幼儿教育的艺术性、教育性。

8、结合薄弱校和危房改造建设，按照“整体规划、合理布局、积极推进、稳妥实施”的思路和“办学标准、规范程度、资源优化、效益提高”的目标，结合我校及潘山村的实际情况，有效促进诚明小学新教学楼的建筑建设及配套工作。

9、落实语言文字规范教育工作。

制定、实施、规范语言文字训练工作，坚持普通话教学与交流。

一、传递正能量，营造和美校园。

1、强化班子建设。经历了上学期党的群众路线教育实践活动的洗礼，学校行政班子工作作风得到了进一步转变，工作效率得到了进一步的提升。本期，我校将继续加强行政班子队伍的建设，不仅要彻底改变庸懒散浮拖的现象，还要树立积极行政，阳光管理的心态。学校班子成员要努力树立\"三种意识\".一是责任意识：在其位谋其政，凡是有利于孩子成长，教师提升，学校发展的事必须做，不仅做好还要做细做精，凡是给师生增加负担，只是形式没有实际意义的少做或不做，凡是管理者自身份内的事尽量自已做，不使唤人做。二是服务意识：班子成员不仅是管理者更是服务者，服务于师生，服务于教育教学要成为常态。班子成员既要负责学校日常工作正常有序的开展，又要引领教师步入专业化成长之路。三是榜样意识：要求班子成员严格要求自己，以身示范，凡是要求老师做到的，班子成员要先做到，凡是要求老师不能做的，班子成员坚决不做。为了保证班子成员素养的提升，学校将认真开好班子成员的三个会：期初开好班子成员的计划会，要求每位成员针对分管工作制定详细全面的学期工作计划;每周开好行政例会，会上要求每位班子成员针对分管工作进行周小结，并制定未来一周的工作计划;期末开好班子成员工作的民主评议会。勤政为民，求真务实将是本期学校领导班子的工作准则。本期期末总结会上，每位班子成员将对分管工作进行总结，全体老师将进行民主评议，以此作为考核班子成员工作实绩的依据之一。

2、打造和美团队。本期，我校将进一步加强教师的团队建设。要求班主任和副班主任之间，班级任课教师之间，教研组内成员之间，办公室内室友之间，语数教师与艺体专职教师之间既要克服个人主义，又杜绝拉小团体，要团结合作，互敬互爱，互帮互学，树立全局意识和团队意识。为了促进教师间的交流与协作，本期我校将从以下几方面着手：

一是调整作息安排，减少学生艺体活动与课堂教学的时间冲突。在充分听取广大老师的意见，结合学校实际情况，本期我校将对作息时间调整如下：取消早自习和行知课，上午上四节课，下午上二节课，下午第三节课为课外活动课。课外活动内容安排：艺体社团活动、中华经典阅读、个别辅导和班务处理。

二是明确各

岗位职责

，细化激励机制。本期，我校将进一步完善各个岗位的考核评价细则。建立《xx小学班主任与副班主任工作职责》，《xx小学教研组考核评价细则》、《xx小学办公室考核评价细则》，《xx小学学生活动奖励细则》，进一步完善《艺体专职教师奖励细则》。

三是丰富教师生活，以活动凝心聚力。本期，我校将努力创造条件开展丰富多彩的活动，放松教师的身心，增强团队的凝聚力和战斗力。利用\"三八\"节学校工会将开展女职工教学基本功竞赛和教工趣味体育活动比赛，同时召开三八节表彰大会。四月份，以工会教职工社团为单位开展\"拥抱春天，绽放生命\"的社团活动。五月份以各年级组为单位开展\"迎五一，教师才艺大比拼\"活动。利用六一儿童节文娱演出的机会，学校青年教师组队参加文娱表演，由音乐组负责。

3、建立民主和谐师生关系。众所周知，民主和谐平等的师生关系是教育教学的润滑剂和催化剂。然而，应试教育的功利化常常使部分教师在压力面前情绪失控，言行过激，与师德相悖，不仅让稚嫩的童心受伤，还使自己承受不必要麻烦与压力。本期，我校将加大对教师职业道德规范的培训力度，鼓励教师多阅读，利用周初会或网络平台为教师推荐有价值教育好文，拓展视野，调整心态，提高素养，从教育的规律与本质上去解读教育教学中学生身上的问题，在尊重与理解的基础上去教育学生，教师的心性愈发从容与淡定，师生关系愈发融洽与和谐，教育效果就会愈发明显。

二、树立科学育人观，打造生态课堂。

1、以\"实小远程植入式教学模式\"为契机，提高教师对于生态课堂的认知。

\"实小远程植入式教学模式\"自上学期在我校一三五年级语数课堂中落地以来，我校网班教师不管是年轻的还是年老的都全情投入，每天四课循环环环落实，课课到家。读课、备课、还课和议课虽然挤占了网班老师很多休息时间，但他们任劳任怨扎实地走好每一步，这真是实小植入汉小生根。但要让实小活雅课堂在汉小生态课堂中开花结果，我们还得进一步探索。本期，在网班教学常规管理中，我校除继续发扬上期的操作模式，还要在精细读课，二度备课，创造性还课上下功夫。利用小组教研集体备课时间，共读共备共还一节课。共读时，读懂前端老师教学设计思路、教学设计意图、教学组织技巧和课堂互动生成，共备时，哪些可以借鉴哪些需要调整哪些还要创新在二度备课过程中都要进行逐一论证。还课时，先由一位老师执教，其他老师观摹，观其效果，辨其优劣，择善而从。有了这种细致的研课方法，网班老师读课备课还课议课能力将会得到显著提升。网班老师教学理念更新了，教学方式转变了，学生自主学习能力定会提升，富有汉小特色的生态高效课堂也一个定会孕育而生的。

2、围绕多层面课堂讨论，践行生态课堂教学理念。

本期，围绕构筑生态高效课堂，我校将开展多层面的献课赛讲活动：新教师上汇报课，艺体专职教师上公开课，语数青年骨干教师赛课，名优教师上示范课……为保证每节课具有观摹研讨价值，要求课前以教研组为单位反复磨课，课中以学科组为单位组织全程观课，课后以教研组为单位确立中心发言人轮流评课，通过研课磨课评课议课等方式，初步建立以学生为主体，以教师为主导，充分激发学生自主合作，互动交流的教学模式，建立师生互动、生生互动，师生共同发展的生态环境。公开课是践行生态课堂教学理念的一个窗口，随堂课更是实施生态课堂的主阵地。因此，本期，我校还将加大听随堂课的力度，继续落实\"推门听课制\",要求分管教学的行政坚持每天深入课堂，了解课堂教学现状，诊断课堂教学问题，指导生态课堂的实施。

3、以课题研究为载体，构筑生态课堂教学模式。

本期，我校继续深入开展两个区级课题研究。数学组区级课题《小学数学课堂教学有效策略的研究与实践》即将进入结题阶段。为了能顺利圆满地完成结题工作，课题组将在分管行政的带领下集思广义认真撰写

结题报告

，精心准备研究成果的汇报材料，不仅要保证顺利通过上级相关部门的验收工作，还要将研究成果辐射给全校数学教师，造福学生，形成汉小数学生态课堂的教学特色，提高教学质量，提升学生学习能力。语文组区级课题立项已有一年多了，在认真小结阶段研究成果的同时，制定下一阶段研究方案，并在研究过程中不断学习相关教学理论，积极运用于教学实践，真正体现课题研究的针对性和实效性，避免课题研究与实际教学两张皮的现象。

在努力构建生态课堂同时，还要倡导高效课堂以确保课堂教学质量的稳步提升。针对我校存在的薄弱科目----英语与科学，本期我校将加大对这些科目课堂教学的管理力度。分管行政要协同任课老师认真分析问题原因，寻求解决问题的措施，并督促实施。在实施过程中及时反馈效果，及时调整，保证教学质量的逐步提高。针对我校各年级存在的弱势班级，教研组长要加强对任课老师的教学指导，实现资源共享，保证团队共进。

三、开展丰富多彩的活动，培育阳光少年。

1、培育和践行社会主义核心价值观，提升品德教育的内涵。

本期，我校德育工作除了继续加强学生良好习惯的养成教育，还要将社会主义核心价值观融入德育工作之中，提升品德教育的内涵，拓展品德教育的外延。富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治， 爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观24字基本内容。本期，我校德育工作将围绕爱国、敬业、诚信、友善开展系列教育活动。利用每周升旗仪式的国旗下讲话解读这四个品质的内涵，利用每班的班队活动开展主题班会，利用红领巾广播站宣传典型事迹，利用每月之星评出先进个人，利用六一儿童节的表彰大会评出践行社会主义核心价值观的先进班集体。为了保证评出的班集体具有典型性和先进性，学校将根据班级开展的主题班会，举办的

手抄报

展和学生的习作等进行逐一量化评分，以得分的高低作为评选的依据。除此而外，学校还将结合区教育局宣教科的工作安排适时开展相关活动及区级德育课题研究《小学生品格教育》，深入开展社会主义核心价值观的教育。

2、推行阳光阅读，营造书香校园。

\"与好书为友，与经典同行\"本期，我校将以此为主题，全面推行学生的阳光阅读，努力营造书香校园。每班建立\"小书架\",书架上的存书可以是学校图书室借来的，也可是班上同学捐来共享的。每天设立课外阅读课，每天下午第三节课外活动课除少数学生参加艺体训练，其余学生均在教室里静静读书，或摘录，或写读书心得，或开展读书交流活动，形式自由却不可挪作它用。每生准备读书摘录本，作

读书笔记

，写读书心得，不仅要求数量还要保证质量，期末学校组织评比。为了促进读书活动顺利开展，学校将评选阅读先进班集体和阅读标兵。评选阅读先进班集体，既要结合每天阅读课开展情况，又要结合学生摘录本情况，还要开展系列竞赛活动。低年级讲故事比赛，中高年级\"以书为友\"的演讲比赛，低年级的国学经典的默写比赛和中高年级的读书心得的作文竞赛以及中高年级的读书小报的比赛均作为评选先进的依据。

**春季期学校工作计划篇七**

一、把学校安全工作作为政教工作的重中之重，常驻抓不懈。注重科学管理，确保校园平安，创建平安校园。

1、做好学校内安全工作。

首先，学校本年度继续实行校园昼夜安全巡逻值班制。教职工分组轮流值班，校领导带班，昼夜巡逻，确保校园平安。其次，建立健全学校各项安全保卫制度，明确职责，责任到人。充分发挥各安全岗位的职能作用，把各种不安全、不安定因素消灭于萌芽之中。学校实行封闭式管理，门岗出入登记。学校与校外食宿学生家长或其监护人签订安全责任协议书。与公安派出单位建立联系。协同社会，家庭，学校共同做好学校的安全工作。本学年，学校与各课任教师、各班主任、门岗门卫、值班人员、食堂承包责任人等，层层签订安全目标管理责任书，明确义务与责任，责任到人。齐抓共管，共同打造平安校园。

2、做好学生安全教育工作。

增加学生安全防患知识，增强安全防患意识，杜绝安全事故的发生。学校充分利用各种媒体、集会、定期或不定期开全校性的安全教育活动，各班级定期开展各种安全主题教育活动。另外如有条件，聘请校外公安、消防、司法人员来学校进行安全和法制教育。

二、把学校卫生工作作为中心工作常抓不懈。

1、本期，学校制定和完善各项卫生管理与奖惩制度，从学校校园、食堂、学生的生活区、学习区入手，进行卫生管理。对学校的寝、教室、卫生区及其它场所实行每天定时与不定时的检查制度。继续把卫生评比纳入到学校管理及班级量化考评中，与班级的评先评优钩。

2、开展与不文明行为告别活动，进一步加强“良好习惯”的养成教育，规范学生行为。采取多种形式，对学生进行爱劳动，讲卫生，讲文明教育，培养学生的环保意识和公德意识。“宽容礼让”要做到：校园里不准骂人，不准说与学生身份不符的话语;把微笑和宽容带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会。向粗鲁、陋习、坏事告别。“环境保持”要做到：教室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、校园无废弃物。

三、加强德育工作队伍建设，强化学生德育工作，做好学生纪律管理，营造良好校风、班风。

首先，协调与指导班级制定班级工作计划及德育工作计划，开展好班级管理工作。定期召开班主任会，进一步增强班主任的责任心和事业心，加大班级管理力度。加强后进生转化及控辍保学工作。其次加强德育工作，树立德育为先，育人为本的理念，教会学生学会做人。利用各种形式，配合学校团委指导各班级，对学生进行爱国主义，集体主义教育;培养学生的文明意识公民意识，增强学生的社会责任感。

另外，学校本年度继续加强学生的纪律管理。配合班级，联系家庭，强化学生纪律管理与检查，加大奖惩力度，营造良好校风。

四、夯实基础，注重两支队伍建设和各部门工作协调。

1、加强班主任队伍建设。定期召开班主任例会，强化理论学习，规范管理行为。适时召开班主任班级管理工作培训会和经验研讨会。

2、加强学生班干部队伍建设。充分发挥学生班干部的作用，抓好学生班干部的培养、使用工作，强化学生班干部工作责任制，加大学生自我监督、管理力度，抓好班级量化评分的检查评定，抓好学生班干部值日和流动值日岗工作，强化过程管理，做到管理有层次，运转有秩序，效果明显。

3、协同、配合学校教导处、团委、后勤、学校办公室、各年级组等各职能部门，切实做好教职工的工作考勤与量化及年度综合考评工作，强化学校各项管理工作。

**春季期学校工作计划篇八**

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队工作的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1．求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

2．求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

3．求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

4．求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

（一）注重队伍建设，以学习促提高

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队工作的两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

1.注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导员。

2.注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

（二）推进常规工作，构建和谐校园

1.发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

2.规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

（三）挖掘社会资源，开拓活动空间

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

（四）深化体验活动，提高素质提升品位

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，结合“学雷锋日”、植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，举行六年级毕业典礼，开展“六.一”儿童节庆祝活动等。

2.做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

二月份：

1.各中队拟定本学期工作计划，选拔中、小队干部。

2.组织“红领巾监督岗”大队委员培训。

3.各中队文化布置评比。（黑板报主题：植树节）

4.寒假读书征文活动

三月份：

1.开展“生命教育”主题系列活动。

3.开展“小小雷锋在行动”绿化、美化清扫校园行动。

4.组织队干部培训活动

5.第一期星级中队评比。

四月份：

1.组织清明祭扫活动

2.黑板报评比。（主题：继承先烈遗志争当四好少年）

3.组织社会实践活动

4.“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动

5.第二期星级中队评比

五月份：

1.开展“红铃铛课堂”相关活动。

2.黑板报评比(以“艺术点亮生活”为主题)。

3.庆祝“五一”国际劳动节，开展“劳动之星”评比活动

4．第三期星级中队评比

六月份：

1.开展“庆祝六一”活动。

2.三四年级成长仪式。

3.评选校级文明中队，

4．举行毕业典礼

5.少先队工作总结。

6.做好资料归档工作，布置暑期工作。

**春季期学校工作计划篇九**

新的学期，新的开始，如何制定春季小学学校

工作计划

?下面是本站小编收集整理的春季小学学校工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

在市教育局和镇中心学校20xx年工作目标的指引下，全面落实科学发展观与和谐教育观，认真贯彻各级教育工作会议精神，坚持“依法治校、依法执教”的办学方向，坚持以“为学生的终身发展奠基，为教师的专业成长铺路，促进学校可持续发展”为办学理念，坚持以“创建五型校园、建设五种文化”为工作目标，以“四个第一为抓手，以“两个服务为保障，着力提升学校办学品味，为实现学校精细化、规范化、民主化、和谐化管理而不懈努力。

二、工作目标

1、扎实开展教学常规管理，落实教学“三项常规”“三表”，规范 “普九”档案资料。

2、深入开展校园文化建设，积极推进语言文字示范校的创建工作，努力提升办学品位。

3、深入开展“高效课堂”建设，打造“幸福课堂”，全面提高教育教学质量。

4、加强学生行为习惯养成教育，开展德育主题教育活动，探索并改进班级管理。

5、大力开展师生读书活动，努力打造“书香校园”。

5、深入开展校园安全、卫生教育与管理工作，确保师生健康与安全。

6、规范后勤管理工作，积极开展“五创”活动。推行“五员制”工作机制。

7、积极探索远程教育工作，推进学校信息化发展水平。

8、加强教师职业道德建设和校本培训，提高教师综合素质。

9、进一步规范幼儿园管理，不断提升幼儿园整体办园水平。积极探索对所辖教学点的指导与管理。

10、积极推进依法治校和家长评教活动，积极开展创先争优活动和文明创建活动，努力提升学校规范化、精细化管理水平。

三、主要工作

(一)支部、工会工作

1、积极开展创先争优活动和党的“五个基本”建设。

2、加强教师职业道德建设，不断提高全体教师的师德师风水平。

3、按要求组织开展教代会，搞好学校校务公开。

4、积极开展文明创建工作。探索并改进“文明办公室”的评选。

5、积极开展教职工文体娱乐活动。办好教职工之家和家长学校。

(二)教学、教务工作

1、落实一张课表，严格按照“课程计划”编排课程总表和分课表。强化教学常规管理。教师不随意挤课、占课、挪课、丢课，做到精心准备好每一节课，精心上好每一节课，精心组织好学生的每一次作业、考试，认真批改学生的每一次作业，做好培优辅差的工作，努力使我们的课堂成为“高效课堂”“学生幸福的课堂”，努力使我校各科教学成绩年级排名达到全镇前五(综合排名达全市前五)。

进一步加强教学过程管理和环节监控，认真落实行政值日、巡课制度、推门课制度，精心组织教学月检、课堂信息月反馈、远程教育资源运用月统计和“两考”工作，努力增加课堂教学40分钟的有效性。

2、执行一张作息时间表，按规定时间上下班，不迟到、不早退，不迟堂、不拖堂、不随意提前下课。

3、充分利用班班通设备，运用网络资源，辅助教学，加强“效益课堂建设”。

4、规范学校“普九”档案管理和学生学籍管理、插班生的管理。

(三)教育科研工作

1、扎实开展“建设高效课堂·打造幸福课堂”策略研究探讨活动，在全体教师中树立牢固的“生本教育”理念和“高效课堂”理念。

2、探索校本课程“阅读组”“乐器班”如何深入地问题，开展特色校本课程成果展示活动。

3、充分发挥中心小学“中心教研组”的作用，开展送课下校和教学引领活动。

4、充分发挥中心小学“中心备课组”的作用，为全镇创建优质教学资源共享平台。全体教师要做到精心准备、反复研讨、按时按要求上传、积极参与评课研讨。落实好各科集体备课研讨活动，做到超前备课，努力为全镇教师提供优秀的“导学课堂设计”。

5、积极组织教师参加各级组织的教学研究、课题试验和教学比武活动，多角度、多形式地开展教师培训、教学研究和读书活动，不断提升教师的教育理论水平和教学业务能力。

(四)德育系列管理

1、全面落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。继续开展“文明礼仪、书香伴我行”活动。

2、开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。

3、开展 “体育节”、“艺术节”、师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。

4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。

5、开展“十星学生”评价激励活动。

6、安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、后勤处高质量服务、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

精心组织学生“三值日”巡查：小卖部值日、校门口值日、食堂值日;教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生;加强门卫工作，努力做好校园封闭管理;成立学校护校队，确保师生校内安全;严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全;加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生;关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作;加强安全健康教育，搞好“四个第一”的活动。

7、精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

8、营造书香氛围，打造“书香校园”，积极开展书香童年读书活动。

(五)后勤服务管理

1、以创建“放心超市、放心食堂”“绿色生态校园”为重点，认真落实《恩施市学校后勤管理办公室20xx年工作要点》和《龙凤镇中小学食堂管理暂行办法》《龙凤镇中小学超市管理(小卖部)管理暂行办法》《龙凤镇中小学后勤服务管理暂行办法》(龙教字[20xx]5号文件)，努力提高后勤管理水平，不断优化后勤服务质量。

2、做好水、电等设备设施的维护管理工作，做好国有资产的登记造册工作和校园安全管理、校舍维护工作，加强教师住房管理，为提高学校整体办学水平、创建平安校园保驾护航。

3、认真落实《龙凤镇中小学财务管理制度》，搞好财务管理工作。

4、做好学校大宗物资的采购工作和维修申报审批工作。

5、科学合理地安排校园建设。

6、加强学校财务规范化管理。进一步加强幼儿园及学校后勤财务管理。

7、加强打印、复印管理。

8、加强学生饮用水的管理和为学生供应开水事宜，落实恩市卫文[20xx]19号文件。

(六)学校信息化发展

1、牢固树立学校信息化发展为教育教学服务的思想，努力做到设备运行正常、网络畅通、资源有保障。

2、做好现有设备的管理、维护及升级工作。负责电教室的管理。

3、做好网站升级和更新工作，丰富“网上栏目的内容”。

5、启动校园广播电视工作，网管中心要做好拍摄、编辑工作。

6、创新远程教育工作，努力建设教学、学习资源库。依托校园网管理好内网电子政务系统。

7、积极协助教务处检查指导教师应用远程教育资源上课，完成学校规定的课时数。积极协助教科室研讨信息技术与学科教学如何有效整合。

8、开展教师信息技术培训。

9、积极开展学校工作在网上的“外宣”工作。

(七)幼儿园管理

幼儿园要牢固树立以“给孩子最美好的童年、给人生最坚实的起步”为办园理念，以“安全工作、健康教育、服务态度、环境卫生、课堂教学”为重点，关注幼儿的学习兴趣、行为习惯、动手能力、智力开发等，加强食堂、保育、门卫工作管理，探索幼小衔接，努力让每一个幼儿能玩得开心，学得愉快，不断提高幼儿园整体办园水平。

(八)其他工作

1、综治工作：成立由学校校长任组长、副校长任副组长的综治工作领导小组，成员由德育主任、后勤主任、工会主席、教务主任、网管中心主任、幼儿园园长、少先队大队辅导员、护校队队长组成。领导小组下设综治工作办公室，德育主任兼办公室主任，后勤主任兼办公室副主任。

2、党建工作：成立由学校支部书记牵头负责的党建领导小组，成员由支部全体成员组成。支部副书记负责组织、开展支部日常工作。支部牵头负责教师师德师风建设。

3、创建工作：成立由学校副校长牵头负责学校文明创建工作领导小组，成员由校委会全体成员组成。

五、具体要求

牢固树立五种意识

1、校园安全第一的意识。

2、教学课堂第一的意识。

3、工作敬业第一的意识。

4、德育习惯第一的意识。

5、团队大局第一的意识。

四、月重点工作安排

2月：

1、组织开学工作

2、开学典礼

3、拟写、检查各种教学计划

3月：

1、启动高效课堂建设系列活动

2、庆“三·八”

3、观摩全省小学数学名师课堂教学展示活动

4月：

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动

3、参加“恩施名师”评选活动

4、参加全市小学科学课题中期小结会

5、组织参加全市中小学综合实践活动优质课竞赛，综合实践活动优秀论文、案例评比，

音乐优秀论文评比，音乐教师基本功大赛(舞蹈)。

5月：

1、庆“五·一”

2、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

3、组织参加全市小学数学优质课大赛，小学数学案例、论文评选，小学语文、英语试题评选。

4、观摩全省中小学综合实践活动、小学科学优质课竟赛

5、组织参加幼儿园教师优秀论文、

教案

评比活动

6月：

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织参加恩施市农村小学生英语口语比赛

4、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党90周年庆祝活动

2、期末考试、质量分析

3、

工作总结

我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观。努力坚持课程改革，以“提高教育质量为重点，以创建特色学校”为重心，狠抓队伍建设，努力打造知识高尚，素质优良，业务过硬的教师队伍。积极开展高质量的校本教研活动，加强课堂教学改革，提高课堂教学实效性，继续加强德育专题研究，加强德育工作途径和方法的改革，注重实效。全面落实教育局关于“学案导学、同案协作”教学模式，努力在课堂教学上下功夫，以面向全体和谐发展为原则，以促进教师发展为导向，以提高办学效益为中心，踏实的走“质量立校，人才行销，品牌誉校，特色强校”的可持续发展之路。全面贯彻教育方针，加强学校管理，依法治校，稳步推进素质教育，贯彻落实乌丹镇中心总校制定的各种

规章制度

、教育教学计划，不断改善办学条件，办学水平先进校的基础上，以抓管理、提质量为重点，扎实开展教育教研活动，进一步解放思想，更新观念。不断深化教育教学改革，依法治教，加强管理，全面落实安全责任制，稳步推进素质教育，使东甸子小学的教育教学水平不断提高。特做工作计划如下：

本学期的工作重点：

一、加强校园环境建设，绿化美化校园，不断提高办学水平。

1、为进一步优化育人环境，加强花园式学校和义务教育师范校的升级力度，今年我校在原有的基础上。对围墙进行全面的维修，对门窗进行重新刷漆，对文化墙重新进行粉刷和装饰。力争使校容校貌焕然一新。

2、加强校园绿化、美化建设。增加了花草树木的种类。对影响美化的树木全部进行更新，除操场和甬路外，对校园进行了全面绿化，教室的布置统一进行更新，使教室内外做到了即美观又有良好的教育氛围。我校要在保障校园文化建设这一特色的同时，加强各种活动的开展。利用好板报、队报、广播系统等宣传工具，加大校园文化建设的力度，在使学校每一面墙都能说话的同时，制定绿化规划。做好春季种花、种草、种树的校园绿化工作。努力提高办学条件的品位，以规范学生的行为。紧紧围绕校园文化先进校这一特色，努力营造一流的育人环境，确保校园文化先进校和办学水平先进校不滑坡。迎接教育局的复查，并积极创造条件，力争在20xx年进入办学水平师范校和市级校园文化先进校的行列。

二、抓好学校的教育科研工作及学校的德育工作

教育科研工作是学校工作诸元素中的重中之重，是提高教育教学质量的前提条件。面对新形势下的素质教育进程，课堂教学的优劣直接关系到学校的发展，如果说教育质量是学校工作的生命，那么教育科研就是确保教育质量的动脉和血液，因此，要继续确立教学在学校的中心地位，就必须抓好教育科研工作。今年我校要在抓好教学管理，严格执行国家的新课程计划的同时，把重点放在教育教学研究上来，以课堂教学改革为依托，来提高课堂教学效率为目的。彻底改变课堂教学模式为突破口，积极推进“学案导学、同案协作”，教学模式，从学生主动探究知识，激发学生的独立思考和创新意识入手，使学生不但学会，而且会学，培养学生探究科学的精神。

(1)指导教师加强教育教学理论，教学教改经验的学习，加强教学研究，开展教学教改实验，以教科研为牵引力，拉动教师教学能力的提高。

(2)充分发挥学生的主人地位和主体作用。面向全体学生，因材施教，加强对潜能生的辅导。

(3)加强理论学习，积极学习教育教学理论，参加旗教育局组织的理论测试和新课标的考试，使教师掌握当今教学改革的思路和发展方向。

(4)让教师充分理解新教材的编排体系和教材的编排意图，结合教学改革，上好每一节课，重点突破，使教学改革从低年级逐步深入。

(5)抓好校本教研工作。把校本教研工作落实教学的每个学科。以教研组为单位，确定好教研的主攻方向，以启发式和讨论式教学为主线。从课堂教学中存在的问题入手，确定教学研究专题。面向全体学生，因材施教，注意积累第一手资料，使教师在不断研究和探索中积累教学改革经验，实实在在抓好教研工作，使教育教学质量得到巩固和提高，尤其是抓好实验班的研究工作，扎实有效的落实上级有关教学改革精神。担任教改实验班的教师要率先垂范，起到以点带面的作用。

(6)抓好课例研究。要充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，搞好课例展示，加深对新课程观念的感悟，集体研究课例，集体备课，共同改进，写好课后反思。通过反思发现问题，集体研究对策，对疑难问题邀请专家，教研员，我校的学科带头人，骨干教师进行专题讲座。加以解决，使教科研工作不仅有研究，而且有成果。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**春季期学校工作计划篇十**

全面贯彻落实《国家中长期教育发展规划纲要》精神,扎实推进义务教育均衡发展,紧紧围绕教育科技体育局工作要点,用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心,为建设成“人文气息浓郁,校园环境优美,教育质量一流,办学特色鲜明”的农村小学而努力。

二、工作目标

1.强化办学理念,坚持以德立校、依法治校,质量强校。培养学生具有良好的思想品质。

2.努力提高教学水平。围绕课堂教学,体现素质培养,完成德智双全,美劳兼顾的培养目标。

3.更新教育观念,树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法,培养学生的创新精神和创造能力。

4.质量目标:

(1)学生行规合格率:95﹪,学生书写姿势正确率:30﹪,书本保存完好率:80﹪。

(2)数学、语文及格率一、二年级达95%,三、四年级达90%。优秀率一、二年级85%,三、四年级为80%,。

(3)辍学率为零。

(4)课程落实率100﹪。

三、具体工作

(一)德育工作

1.教师要树立爱岗敬业的精神,率先垂范。

2.教师认真贯彻学习《新教师职业道德》,提高思想认识,强化道德观念。

3.经常对学生进行思想道德教育,培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》,逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4.教育学生学会树立保护环境的意志,注重校园清洁卫生,锻炼学生吃苦耐劳的精神,让学生经常参加校园清扫活动。

5.以班主任为工作主线,抓好常规管理。

6.村校主任(或值周教师)要认真填写各项管理制度表册备查。

(二)教学常规工作

1.做到按国家要求开齐开足课程,执行国家规定的作息时间,不挪课、占课和随意调课。

加强课堂教学的过程管理,落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核,使学生综合素质得到提高。

2.任课教师要合理安排学科教学计划,认真备课。作业批改认真,讲评及时。

3.要注重经验积累,总结教学得失,撰写教学经验论文,每期不少有一篇。

4.班主任学期内至少召开一次家长会,对每名学生至少家访一次,做好记录,随时跟踪调查。

5.坚持行政成员每月下村督查制度,实行考核记分,结果记入期末工作考核。

(三)教学科研工作

1.注重课程改革,深刻理解校本教研的基本内涵,途径、方法、策略。

2.强化课堂教学效率意识,落实学生主体地位,抓好常规教学,认真学习新课标,严格执行备、教、批、辅、考制度,找准目标,挖掘潜力,发挥潜能,培养习惯,向40分钟要质量。

3.积极主动到中心校进行教学经验交流。

4.教师要积极参加优质课竞赛,不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作

1.完善村校功能配套,积极改善村校教师的办公和生活条件,加强村校小伙房管理,做好学生营养餐工作。

2.合理利用资金,不断改善办学条件,增添教学具及教学用品。主动与村“两委”联系,使学校工作得到更大支持。

3.校园校貌做到环境卫生天天做,绿化、美化年年做,力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1.认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求,切实加强学校安全工作。

2.贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发,不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感,把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务,时时事事讲安全。

3.建立定期检查制度,主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4.加强教育,努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动,特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育,组织学生进行安全演练,不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

5.做好学生“营养改善”工作,认真填写各类食品的登记、留样、保管,注意食品卫生,杜绝意外事故的发生。

6.爱护学校、爱护公共设施和学校财产,认真做好公物登记和维护、维修工作。

总之,村校工作既艰辛又幸福、既清苦又快乐,身为得小人将肩负重担,任重道远。我们更需振奋精神、团结拼搏、脚踏实地为创办县级示范性农村小学继续努力。

**春季期学校工作计划篇十一**

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十，大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导。

三、在教学过程中抓住以下几个环节

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践。

新的学期，我校所有学科都主张自主学习与集体备课，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等通过学案的使用，能够使学生明确学习任务，了解教学目标，对于课堂教学省时高效，取得事半功倍的好效果。

3、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动。

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反溃及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

四、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

五、需要注意的方面在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。

1、注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

2024年小学春季学校工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn