# 2024年小学学校教学工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-04

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学学校教学工作计划篇...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学学校教学工作计划篇一**

1、 注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。

2、 通过启发联想训练学生的创造性思维能力。

3、 在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

教学重点：培养学生的创新意识和动手实践能力。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

完成任务的措施：

1、 认真备课、上课。

2、 做好课前的各项准备活动。

3、 拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

第一周：印象深刻的事。

第二周：水墨游戏——山水。

第三周：纸花。

第四周：插花。

第五周：壁饰。

第六周：英俊的脚。

第七周：漂亮的鞋。

第八周：鞋的联想。

第九周：我设计的鞋。

第十周：黑、白、灰。

第十一周：字的联想。

第十二周：版面设计。

第十三周：报头题饰和尾花设计。

第十四周：秋风瑟瑟。

第十五周：雕萝卜（一）（二）。

第十六周：非洲雕刻（一）（二）。

第十七周：卡通画（一）（二）。

第十八周：可爱的.家乡。

第十九周：我崇拜的人。

第二十周：复习考试。

**小学学校教学工作计划篇二**

1．规范的月考，年级组、备课组进行质量分析，提出改进意见和措施。各种兴趣小组和活动课启动（10月13日前）

2．规章制度和岗位职责以试行方式上墙（10月13日前）

3．学校召开初三年级质量分析研讨会，公布中考奖励方案、任课教师考评方案（10月14日至15日）

4．10月16日起请教科研中心教研员进校听课、参加教研组和备课组活动，对教师业务进行指导。迎接课改实验片活动视导。

5．“四清情况”检查、教师期中工作检查（10月27日前）

6．落实各项教学指标的.分配工作，指标分到备课组、班级、个人，落实学生辅导工作，制订相应工作计划。（10月27日前）

7．试卷的命制：在每人一份，集思广益的基础上确定，并上报教研员把关后各教研组、备课组出期中试卷，准备期中考试，以年级组为主，教学处配合做好期中考试组织工作，初三按月考成绩打乱安排考场，规范考试要求。体育组按照中考项目和成绩标准对学生体育成绩进行规范测试（10月31日前）

**小学学校教学工作计划篇三**

一年级学生，因为刚入学，对美术充满了新奇;但对色彩的色相、形体的概念分得不是很清;动手的能力也相对较弱。本学期主要是让学生尝试运用不同的工具和不同的表现方式，进一步体验形、色的变化与魅力。

二、本册知识系统和结构

本册教材分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四大方面。具体课业类型有：绘画、泥塑、剪纸、欣赏等。课程以培养学生的创新、求异为目的，形式丰富多变。

三、教学目的和教学重点、教学难点

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育

四、教学措施

1、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

2、加强师生的双边关系，即重视教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大大胆改革。

4、改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

五、教学进度安排

第一周神奇的口袋

第二周大家都来做

第三周彩线连彩点淅沥的小雨

第四周闪光的烟花

第五周美丽的印纹

第六周纸风铃八

第七周鱼儿游游

第八周我在空中飞

第九周我的新朋友

第十周花儿送老师

第十一周我做的玩具

第十二周会动的小纸人

第十三周繁忙的交通

第十四周乘上列车去画画

第十五周童话里的小屋

第十六周会滚的玩具

第十七周动物王国

第十九周动物、植物欣赏

第十八周办年货

**小学学校教学工作计划篇四**

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

(二)、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师要结合自己制定的

学习计划

写好学习笔记，学校将定期检查。

四、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

2、教导主任抓好教学常规的检查及

教案

、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

六、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研

工作计划

，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

1、领导重视是实施的根基。

2、继续做好校园及班级文化建设。

3、继续开展好大课间体育活动。

4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，要想把它做好，还得需要全校教师的共同努力及全校教师的鼎力支持。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我村的学校工作将会得到长足的发展。

一、指导思想：

认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，规范学校管理，推进素质教育，提高教育质量;大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理，建设和谐校园。

二、工作目标

1、努力改善办学条件。争取上级支持，进行校园文化建设，美化校园。

2、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量。

3、完善各项

规章制度

，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

4、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

1、推进基础设施建设。本学期，学校将努力争取经费，以更换部分破旧的学生课桌椅，改善办学条件，美化校园环境。

2、努力提高教学质量。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要人才的目标。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

3、努力建设一支高素质的教师队伍

学校将以热爱学生和热爱职业为重点，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行提出的“四点希望”(一是爱岗敬业、关爱学生，二是刻苦钻研、严谨笃学，三是勇于创新、奋发进取，四是淡泊名利、志存高远)，努力成为受学生爱戴、家长喜欢、人民满意的教师。

注重学习培训，提高业务能力。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，提高教育理论水平。开展新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训工作，要求每位教师做到五个“一”：每周听一节课，每学期上一堂互听互评课、结合实际写一篇有质量的专题小结、一篇优秀教学案例或教育随笔、读一本教育著作。

加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。本学期，努力让青年教师有更多的机会走出校门听课，与名师接触，感受大师的教学技艺。学校各部门要帮助新上岗教师过好“五关”，即文化考试关、备课说课关、课件制作关、课堂教学关和班级管理关;继续抓好“蓝青工程”，培养更多优秀老师。

本学期，我校将尽力争取青年教师参与市、区各项比赛。对此，我们要充分重视，早作准备，以使我校参赛选手获得优异成绩，让我校的课堂教学改革成果得以显现，推进我校骨干教师队伍的成长、壮大。

四、努力增强学校德育工作的实效性

1、德育是素质教育的重要组成部分，是提高学生素质的关键所在。我们要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境。

2、强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们必须高度重视，在少年儿童身心发展的最佳时期，从小抓、抓小事，通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。要突出《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。要重点抓好学生以下四方面良好习惯的养成：

( 1)认真做好眼保健操和广播体操。

(2)有序地排好路队。

(3)不吃零食，不乱抛纸屑。

(4)和同学和谐相处，待人文明有礼。为促使学生以上四方面良好习惯的养成，一方面，将通过学校宣传、班级教育、树立典型等方式进行正面引导;另一方面，将通过建立有效的检查评比制度等加强监督，强化教育;再一方面就是要继续抓好“感恩教育”的工作，通过开展“感恩教育”活动，促进学生良好行为习惯的养成。

五、突出法制安全教育，打造平安校园

1、加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，邀请校外辅导员、法制副校长以及专家、学者到校对学生进行安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育。发挥“关心下一代工作委员会”的作用，协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、晨会、班会、宣传栏等多种宣传教育形式，加强对学生的教育。

2、加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强行政值周、值日护导教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化行政值日的职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和

应急预案

，确保校园及师生安全。

在新的学期中，我们会根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为我校师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学学校教学工作计划篇五**

以上级有关会议精神为指导，以学习研究、检查督促为主要形式，通过抓教学常规的管理与落实，促进学校管理的规范化、教学管理的制度化、教研活动的常态化。以教研为突破口，课堂为主渠道，形成立体式教研氛围，深化我校基础教育课程改革，全面推进素质教育。

教学管理领导机构

教学工作小组

（一）完善学籍管理，健全学籍档案

做好开学报名工作及新生入学教育与学生学籍管理，按照上级部门统筹安排收集、填写、录入等工作。新生及插班生由教务处统一按政策安排转学、借读、休学、复学、就读等工作，认真办理学生转学、休学、复学建档核销和一年级新生建档等手续。按照《关于进一步做好控制流生工作的通知》要求，从各方面做好控辍工作。

（二）严抓常规求规范要质量

1、主抓教师教学行为教学工作是学校的中心工作，常规工作则是教学工作的核心所在。为加强教学管理，完善质量监控体系，为使我校教育、教学工作管理科学化、常规化，确保教学工作有序、高效运行，我校从考评教师的“备、教、批、辅、测、评”等方面重新制定绩效工资考核方案，严抓教学常规日常管理，规范教师教学行为。

学校成立教学常规督查小组，由校领导、教务处、值周人员为主要成员，根据检查内容吸收部分教师参加。以平时抽查和集中检查两种方式严抓教学常规日常管理，并将检查结果直接与绩效工资挂钩。做好汇报材料，并向学校汇报检查情况。

平时抽查根据该学期教学目标和有关教学工作情况随时安排。其内容主要包括教师教学情况、作业布置与批改情况、教学管理情况以及教学管理规章制度执行情况等。集中检查是每月下旬由教务处带领各校教务主任或课改组成员进行。内容主要包括：教师教学进度和教学效果、教学组织情况、作业布置批改情况、学生参加教学活动情况、教学环节落实以及教学管理规章制度执行情况等。检查主要采用听课、检查备课与作业本、召开座谈会、随访、查阅有关教学记录等方式进行。

2、关注学生学习行为倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。教师要高度关注并研究学生，关注并研究学法，要教会学生课前预习、课堂学习、课后复习的方法。

（三）重抓课堂教学改革

课堂改革是教学改革的核心，也是全面推进有效教学的关键。

1、抓实教师培训，继续做好课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与。组织教师参加岗位培训、新入职教师岗前培训、继续教育培训等一系列培训。

2、扎实推进各项课题的研究进程。学校上学年已立项四个市级课题，课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料。征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。同时争取本学年再立项5个县级以上的课题，努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（四）搭建平台作实教研

1、村完小联片教研

为了让全镇每一所小学、每一个教师都能参加到校本教研中来，共同进步、整体发展，由村完小自行组织联片教研。通过几个学期的\'摸索，渐渐形成了“一片一式，一片一色”的教研格局。

2、年级联组教研

通过上学期的年级教研主题活动，很好的调动中心小学教师的教研氛围。本学年继续沿用，把以往的语文组、数学组、综合组按语数一至六年级分为三段六组。即一二年级语文、数学组；三四年级语文、数学组；五六年级语文、数学组。每组选出一位组长，组织本组的集体备课，并以“3学”为主题开展一系列年级联组教研活动。

3、微讲论课研讨

每周进行讲座和论课，以形成我校惯例和教研特色。本学年讲座的主题是“课堂随谈”。只要结合自己本班的课堂教学情况，畅谈精彩纷呈的小组活动；记忆犹新的一个教学片段；印象深刻的教学反思……时间控制在5—10分钟。本学年，凡45周岁以下教师都要参与其中。

（五）强化教学常规、课堂常规管理与评价

1、严格执行省颁《课程计划》，开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施，确保各门课程的开课率。我校还采取了不定期抽查确保教师严格按课程表上课，不挤、占、挪用音、体、美等课时。

2、从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强学生精选性）、辅导（注重及时性）、教研（发挥效能性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的常规管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。严格常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（1）、教师按要求认真撰写各任教学科教学工作计划并按时上交教务处审阅。计划要求做到封面的姓名与日期完整，学情分析到位，教学目标明确，教材分析详细，有教学进度安排，有研究的教学问题或课题，有培养学生的措施，学期教学任务结束后有教学总结。

（2）、教师必须根据计划进度提前一周备课。备课模式本学年采用“3学”备课，并倡导教师积极备教材附记。属课备课按教务处具体安排备齐备足，要求国学、科学、品社和品生学科采用“3学”备课单备课，其他学科备课模式可自选。每月教师撰写至少一篇教学案例。案例要具备背景分析、事件描述、案例分析三部分内容。

（3）、上课

教师必须使用经过补充、修改的共案或教学流程授课；不得擅自换课或请人代课，按时上下课，上课间不做无关的事；能合理运用多种教学工具辅助教学，尊重学生，不体罚学生；积极探究教学方式的转变，对合作小组学习能恰当评价，评价记录等材料齐全；音乐每学期至少教会学生10首歌；美术课注重培养学生的审美、绘画能力；体育课至少要有计划地安排好20分钟以上的体育锻炼活动，不得放任自流。

（4）、作业批改与辅导

作业布置依据教学目标，设计明确清晰，有活动类或纸类的作业，数量适当，体现梯度，照顾到不同学习水平层次的学生；批改作业及时认真，实施等级制，讲评严格，错题要采取不同的形式订正；作业达到规定次数；预习辅导作业形式可以多样，学生备有专用的预习辅导本，教师要对学生预习任务、预习方法及学习过程中的疑惑进行有效的辅导；属课作业根据学科特点布置并批改。

（5）、教学研究

教师每学期至少听课15节以上。听课有详细听课记录及评价。评课提倡运用经典性评价、单要素评价、项目性评价、学科性评价、流程性评价等。教师学习笔记要按学习内容的要求撰写。教师要积极参加各级各类研讨及培训活动，不得无故推托或缺席学校指定的教研活动。教师必须参加每周一次集体备课或集体讨论，查集体备课记录。任课教师要按教务处布置认真组织单元测试，及时批改，并撰写有关试卷分析。

3、严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能。小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

4、考试的综合比率（及格率、优秀率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

文档为doc格式

**小学学校教学工作计划篇六**

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，以县教育局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，坚持以课堂改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量;抓住两个关键：学校教学管理水平提升和教师队伍素质提高;狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价、课题研究的开展。创新教研方式，实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1、创建高效课堂教学模式，加强教学管理，提高教育教学质量。

2、加强师资队伍建设，努力提高教师整体素质

3、以科研促教研，加强县级小课题研究，抓好校级小课题管理。

4、以丰富多彩的活动为抓手，积极参加县级以上活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点与措施

(一)加强教学管理，向管理要质量。

1、严格按照国家课程计划开齐课程，开足课时。

2、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

3、加大对课堂教学的巡查力度，及时总结反馈。

4、学校领导要深入到课堂，了解教师的教学情况，并在听评课中引导教师提高驾驭课堂的能力，提高教学水平。业务领导每学期听课30节以上。

5、教导处平时注意教学常规资料的收集整理，不在检查前“搞突击”。

(二)抓好教学常规，规范教学行为。

认真贯彻落实《郁南县中小学教学常规》要求，加强对教师的备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思等主要环节进行规范管理。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。

2、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

3、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫。严格按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式“六环节”进行备课，主要备好教学目标、自学提纲、当堂训练的内容。各学科、各年级可以根据实际对“六环节”进行增减。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平;结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。备课时要备好课件，科组学习时主备教师要以说课的形式介绍课件的使用。各科组要注意课件资料的收集。

4、课堂重效益。各任课教师要努力遵循“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式进行上课，要让学生有充足的时间进行“先学”，再进行“兵教兵”，教师后教的是学生在“兵教兵”后仍然不懂的内容，每节课要有5—10分钟进行当堂检测，检测的内容就是本节课所教的知识。在课堂上，教师要特别关注班上20%的后进生，要有耐性、多鼓励他们，努力创造轻松愉快的教学氛围，积极倡导“自主、探究、合作”的学习方式。教师要严格按程课表上课，不带通讯工具进课堂，上课不迟到，下课不拖堂，不得有讽刺、挖苦学生的语言，将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

**小学学校教学工作计划篇七**

学校工作是一项繁琐、杂细的工作，那么如何做好学校工作呢?制定一个计划吧!下面是本站小编收集整理关于小学学校

工作计划

的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以xx大精神和《体育与健康课程计划》为指导，认真实践“三个代表”，围绕学校的基本工作思路，坚持以发展素质教育为根本宗旨，全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

二、主要目标

1、加强体育卫生工作的引导，努力酿造良好的体育卫生氛围;

2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。

3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。

4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。

5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

三、基本思路

1.强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。

2.以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。

3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。

4.严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。。

成 员：宫文革、佟磊、王殿文、梁书霞、杨扬、张艳娟、

王满都荣、 各班班主任

2、 体育工作方面

(1)、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学月对体育教学工作进行定期检查。

(3)、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

(4)、开展好两课、两操活动，并由值周教师和值周学生负责检查，并公布检查情况。

(5)、开展秋季达标运动会和多种小型体育活动。 (6)、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

(1)、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

(2)、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查。

(3)、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

(4)、加强传染病防治的宣传教育，特别是对“流感”的预防的宣传教育。

五、具体工作安排

一、指导思想

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题

1、学校的教学质量有待于进一步提高。

2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的水平有待提高。

4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。

5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施

(一)、学校管理工作：

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学学校教学工作计划篇八**

本学期我校的教学工作以教育局教育工作会议精神为指导，以科学发展观为指引，以课程改革为主线，以课堂教学为主阵地，以全面提高教师业务和综合素质为切入口，以教学方式转变为突破口，不断探索以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育模式，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，促进学生全面、健康、和谐发展，全面提高教学质量。

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高，全面深化课堂教学改革，推进我校“以学定导，多元互动”的教学模式向纵深发展。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，力争取得新突破。

（一）加强岗位培训，大力提高教师业务水平。

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。

本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干，承新工程和磨课社团继续开展工作。

2、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。本学期，将开展东城一小课改实验论坛及经验交流会，促进教师的敬业精神有全面提升。

3、强化教师的业务学习，完善自身素质

本学期我校将大力开展学习课改新理念的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课改培训活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的培训活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。本学期，将开展教师计算机高级知识专业培训，以及英语教师基本功赛教。

4、网络化教学反思活动。

要求教师创建自己的教学博客，每月将自己的教学反思上传至博客，并且可以上传相关的教学课例及课堂典型案例，同时鼓励教师进行同伴之间的互相浏览，做到资源共享，共同促进。

（二）细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合课改实验对教师工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况，教师人人要上一节课改“过关课”并将考核结果予以公示。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动并且形成自己的特色，争取在期末对全校能予以公开展示。督促两操按时进行，学校将于十月份举行一次队列队形比赛，增强学生的团队意识和班级凝聚力。认真组织开展符合学校实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

（三）深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师做好20xx年小课题的结题工作和20xx年小课题的实验研究工作，并制定出相应的实践环节计划。力争使小课题研究服务于课堂教学，从而提升课堂教学水平。学校力争在本学期申请一至两项国家级课题，并且能够投入实践研究，提升我校的教科研能力和层次。

（四）深化学生、教师课堂考核机制

1、课前经典诵读及学生读书登记晋级工作。

在学生中继续开展课前经典诵读活动，使学生的文明素养得以内化。同时，为了激发学生的读书热情，将在学生中开展读书晋级活动，并制定出台详细的晋级规则，学校和班主任做好相应的管理和评定工作。

2、完成学生课堂评价机制。

学生的课堂评价作为对学生学习效率的重要体现，学校将制定出详细可行，便于操作的学生课堂表现评价细则，从而激励学生在课堂上勇于展现自身的综合能力，激发学生学习欲望。并将学生的表现逐月进行班内公示，在期末全校大会上对优秀学生进行公开表彰。

3、完成教师的课堂教学评价细则。

教师的课堂要基于学校的课堂教学模式“以学定导，多元互动”进行完善和充实，学校制定的课堂教学教师评价表将作为教师上课考核的唯一依据进行实时打分，督导组、督评组全面开始课堂评价工作，力争在本学期全体语数英教师的课堂教学能够过关，改变现在的课堂教学现状。

九月份：

1、制定学科教学计划、年级组、教研组工作计划。

2、经典诵读开始启动。

3、小课题结题于实践研究工作。

4、课堂教学相关制度制定和落实。

十月份：

1、新课改“过关课”启动。

2、七校联谊教学活动。

3、迎接区“316督导评估”。

4、创建教师个人教学博客。

5、出台学生读书晋级活动细则。

十一月份：

1、学生课外知识竞赛。

2、英语教师基本功大赛。

3、检查导学案、学习单。

4、东城一小课改实验论坛及经验交流会。

5、队列队形比赛。

十二月份：

1、教师网络及计算机高级培训。

2、教研活动、集体备课展示交流活动。

3、教师粉笔字展示竞赛活动。

元月份：

1、期末总复习。

2、制定学期工作总结。

3、教学常规。

4、整理相关资料。

**小学学校教学工作计划篇九**

本学期教学工作，以区教育局20\_\_年教育工作要点和学校工作计划为指导，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，努力使教育教学工作再上台阶，小学教学评估工作计划。

二、主要任务

1、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。

2、抓好、抓实毕业班的教学工作，成绩力争达全区前三名。

3、以课题研究为抓手，加强信息技术研究。加快校园网资源开发，继续深入开展信息技术与学科教学整合的深入研究，最大限度的发挥多媒体教学平台的效用。

4、强化质量意识，规范教师电子备课和学生作业书写。做好单元检测、月考等质量检测工作，提高教学质量。

5、搞好教学开放周活动。

二、具体措施

(一)、严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。进一步提高教学质量。具体措施是：

1、继续运行班子成员下年级蹲点工作制，负责督查指导蹲点年级教师教学工作，班主任班级管理工作，发现学生学习、纪律、卫生等方面存在的突出问题，及时与老师们沟通、协商，想办法解决。

2、加强教案检查力度。教案平时仍采取层级式检查模式，即教导处——教研组长——备课组长——组员分层负责的方式。要求备课组每周查一次，教研组每月查一次，发现问题及时指出。教导处每月随即抽查一至两个年级的所有学科的教案，期中期末进行两次大检查。提倡电子备课，要求教师严格按照我校制定的电子备课要求做，做到规范、实用、超周，加强集体备课研究，实现资源共享。

3、严格作业管理。各备课组要下大力气，花大功夫，认真钻研教材，把握每课的知识要点，设计的作业要有层次性，既要有巩固性练习，又要有拓展性练习，还要有探究性练习。同课头之间作业类型、作业量、作业题型要基本统一。作业批改种类和要求以我校下发的要求为准。

4、落实知识点。各任课教师要要认真钻研教材，归纳整理单元知识点，及时查漏补缺。

5、落实月考制。语、数、英、科学，每学期做月考4次，期末综合测试两次。要求自己命题，命题内容应做到面广、点全、题型多样。各备课组要提前安排教师命题，责任到人。月考试题可以用往年的试题，也可以自己重新命题，电子稿由备课组长收齐期末统一交教导处存档。检测试卷要认真批阅，对检测情况要仔细分析，发现问题，及时查缺补漏。每次考试后，都要填好成绩登记册。保留学生月考试卷，以备检查。备课组长要组织本组教师坐下来，认真就每一个班级的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析学生知识的缺陷，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

6、每位教师教学反思不少于10篇，业务学习字数不少于4000字，至少借阅3本书，进阅览室阅览不少于10次，每期至少上8节多媒体课，运用远程教育资源上课，每学期不少于18节。教师听课不少于18节，教研组长不少于25节。全体教师，每学期至少有一篇论文参赛或发表，每学期向渭滨教育网、《清小文苑》、清小网站投稿不少于2篇。

7、扎扎实实开展校本教研活动。我们仍然坚持单周备课组活动，双周教研组活动，教研组、备课组都要有活动安排，活动做到三定：定时间、定内容、定中心发言人，并做好活动记录，工作计划《小学教学评估工作计划》。教研活动内容包括业务学习，讨论交流和教案检查等。

8、对每位教师的课堂教学情况进行评估。成立学科评估小组，3月初到4月底对全体教师的课堂教学情况进行一次评估。听完一次课都要对授课教师反馈听课意见，并进行打分。打分分四个等次：优秀、优良、合格、不合格，作为教师岗位聘任和绩效考核的依据。

9、开展教学开放周活动。本学期5月中旬，我们将进行教学开放周活动，邀请兄弟学校、学生家长、上级教研部门参加。每位上课教师都要高度重视开放周活动，提前着手准备，认真备课和上课，接受社会和家长的检查监督。

10、科学课要加强实验课教学力度，实验做到有计划、有安排、有组织、有总结，鼓励学生动手操作，培养他们的探究精神;体育课要加强队列队形训练，体育教师认真钻研课标，确定每个年级、每一学期教学的具体内容及要求，每年一个台阶，让学生每学期有新收获，从体能、技巧等方面都得到训练，养成终身锻炼的好习惯;音乐课、美术课严格按照教材安排上好每节课。除了学唱歌曲、绘画等，还要对学生进行艺术素养的培养，如艺术作品欣赏、音乐美术知识等，期末教导处将组织人力对体音美学科教学质量进行抽测。

11、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。即“问题驱动，自主探究”教学模式：设置问题——探究问题——交流展示——形成理论——拓展运用，教学赛讲要围绕此课题来开展。语文组继续开展“从读学文”成果的推广，每位教师要从任教班级学生实际出发，立足课堂教学，探索构架高效课堂的新途径。

12、加强岗位检查，尤其是眼保健操的检查。随堂上课教师要认真组织授课班级学生按时做眼保健操。安全岗负责教师每天课间操时间或有紧急情况时必须按时到达安全岗，负责组织学生安全上下楼。

(二)重视第二课堂，丰富校园文化生活。

1、继续开展艺体教学活动，促进学生全面发展。组建合唱队、舞蹈队、篮球队、足球队和学生管乐队等，组织学生参加各类比赛，在激发学生兴趣的同时，提高学校知名度。体育组搞好校田径队的训练，组织好四月初的校级田径运动会，组队参加4月底的区级田径运动会。负责象棋、围棋的老师也要做好平时的训练，组织好各级各类比赛。开展丰富多彩的艺术体育教育活动，使每位学生在学好文化课的同时，有一两门特长。

2、注重课外阅读，培养阅读习惯。学校阅览室力争每月对学生开放一次。语文组要组织教师讨论自读课本怎样使用才有效，并统一自读课本使用方法。要指导学生读好语文自读课本，增加学生的阅读量，提倡少做题、多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。要利用课余时间，认真组织学生进行读书心得交流。四年级以上学生养成写摘录笔记的习惯。

3、组织学生开展综合实践活动，引领学生走出课堂，走进奥妙无穷的大自然，进入五彩斑斓、多姿多彩的社会与生活，在大胆发现、动手实践、解决问题的过程中，体验创新、创造的快乐。把气象站、青铜器博物馆、敬老院、宝天铁路纪念馆、植物园、动物园等作为学生综合实践活动基地，定期安排学生外出参加活动，体验生活。

(三)加强教师队伍建设，提高教师队伍的整体水平。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。投入资金给教师录课，推荐优秀教师参加各级各类课堂教学比赛和教学能手选拔活动，力争出成绩，推名师。

3、继续做好同伴互助结对子活动。评选优秀同伴互助小组，并予以表彰奖励。

5、继续进行现代教育技术应用培训，动手做我校教育教学资源库，鼓励教师建立个人博客、班级博客等，充分发挥信息技术在教育教学工作中的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn