# 班主任培训心得体会(大全10篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-11-26

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。班主任培训心得体会篇一作为一名初任班主任，我深...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**班主任培训心得体会篇一**

作为一名初任班主任，我深感自己的不足和无知，意识到需要不断学习和提升自己的能力。为了更好地了解和掌握班级管理的基本知识和技巧，我参加了一次班主任培训课程。在这次课程中，学习了很多知识和收获了很多感悟，以下是我的培训心得体会。

首先，培训课程立足于实际，注重理论与实践相结合。课程中的ppt内容丰富，清晰明了，让人一目了然。通过讲授班级管理的基本理论和模型，老师用生动的例子和情境，直观地传达了知识和技能。同时，还针对实际问题进行研讨，提供了具体的解决方案和操作建议。这种理论与实践相结合的培训方式，使我能够更好地将所学知识运用到实际工作中，提升自己的实践能力。

其次，培训课程注重培养班主任的综合素质。班主任工作需要具备很多方面的素质，如人际沟通能力、课堂管理能力、心理辅导能力等。在培训课程中，老师注重培养我们的素质和能力，通过案例讲解和角色扮演等方式，提高我们的综合素养。在课堂中，老师还强调了班主任的职业道德和职业操守，告诫我们在工作中要坚守原则，遵循职业道德准则。通过这次培训，我意识到作为一名班主任，需要不断提升自己的素质和能力，才能更好地开展工作。

再次，培训课程强调了班级管理的重要性和方法。班级管理是班主任工作的核心职责，对于提高班级整体素质和促进学生发展至关重要。课程中，老师详细介绍了班级管理的基本要素和方法，如建立良好的师生关系、制定科学的班级规章制度、开展有效的班会活动等。通过这些方法，可以帮助我们更好地管理班级，提高班级凝聚力和学生的自觉性。这对我作为初任班主任来说，无疑是一笔宝贵的财富，将对我的工作产生深远的影响。

最后，培训课程引导我们树立正确的教育观念。教育是一项伟大的事业，而班主任则承担着重要的教育责任。在培训课程中，老师强调了班主任应该具备的正确教育观念，如以人为本、全面发展等。通过这次培训，我更加深刻地领悟到教育的内涵和意义，明确了自己的教育理念。我将以“爱学生、关心学生、激励学生”为工作准则，努力做一名有责任感和使命感的好班主任。

综上所述，参加这次班主任培训课程是我职业生涯中的一次重要经历。通过这次培训，我不仅学到了很多班级管理知识和技巧，也得到了很多启示和感悟。我相信只有不断学习和提升自己，才能更好地应对各种挑战和困境，成为一名优秀的班主任。我将珍惜所学所获，将其应用到实际工作中，并不断完善自己，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

**班主任培训心得体会篇二**

以下我谈谈参加培训的心得体会：

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。通过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法宝。

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

（1）得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

（2）培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

（1）制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

（2）尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

**班主任培训心得体会篇三**

在全县范围内进行的班主任培训已经接近尾声。经过近一个月的学习和交流，我深刻体会到，班主任是一项重要而艰巨的工作，也是一项收获和成长最为丰富的工作。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，这次培训提高了我作为班主任的专业素质。在培训过程中，我们学习了班主任的职责和要求，了解了学校管理制度和教育政策。同时，我们还学习了班级管理的方法和技巧，比如如何制定班级规章制度，如何与学生建立良好的师生关系，如何做好学生的心理疏导等。这些知识让我受益匪浅，使我对班主任工作有了更深入的认识和更高的要求。

其次，培训中的案例分析和经验分享让我对问题处理和团队合作有了更好的理解。培训中，我们不仅进行了理论学习，还进行了实际操作和角色扮演，通过解决实际问题锻炼了我们的处理能力和判断力。同时，我们也通过分享自己的工作经验和困惑，相互交流和借鉴，从而积累了更多的经验和智慧。这种互动让我明白了班主任工作不单单是个人的事情，而是需要团队合作和交流的。

再次，培训中的专家讲座和学科教育的研讨让我对学科教育有了更清晰的认识。作为班主任，学科教育是我们工作的重要方面。培训中，我们听取了专家的讲座，了解了学科教育的发展和前沿的理论。通过研讨和互动，我们还了解了不同学科的教学方法和难点。这让我认识到了班主任要注重学科水平的提高，努力为学生创造良好的学习环境和条件。

最后，培训中的心理辅导和情感疏导让我明白了班主任工作的重要性和意义。在培训过程中，我们学习了心理学知识，了解了青少年心理发展的规律和特点。同时，我们还学习了与学生进行情感交流和心理辅导的技巧。这些知识让我不仅能更好地理解学生，也能更好地帮助他们解决困惑和烦恼。我明白了班主任首先是学生的朋友和倾听者，只有与学生建立良好的情感联系，才能更好地发挥作用，引导学生健康成长。

综上所述，这次全县班主任培训使我受益良多。我充分认识到作为一名班主任的责任和使命，也明白了班主任工作的重要性和意义。未来，我将更加努力地提高自己的专业素质，加强与同事的团队合作，不断学习和积累经验，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也期待着将来能够继续参与更多的培训和交流活动，不断提高自己的教育水平和教育理念，为学生的未来贡献更多的力量！

**班主任培训心得体会篇四**

在参加博客班主任培训的第一天，我心中充满了困惑和迷茫。作为一名初次担任博客班主任的我，对于这项工作并不了解，并且缺乏实践经验。一开始，我认为博客班主任只需要帮助学生建立个人博客平台，但我很快发现自己错了。通过培训，我了解到博客班主任的职责远不止于此，还包括辅导学生撰写优质的博客文章，并维护班级博客平台的运营。这个新的挑战使我陷入了迷茫。

第二段：拓宽视野，掌握专业技能

在培训中，我逐渐明确了自己需要掌握的专业技能。首先，我学习了如何辅导学生选题和搜集资料，以及如何引导他们运用多媒体技术创作。其次，我也学会了如何使用博客平台的基本操作技巧，例如发布文章、插入图片和设置标签等。此外，我还向其他经验丰富的博客班主任请教，学习到了提高文章逻辑性和表达能力的方法。通过这些培训和实践，我渐渐积累了一定的专业知识和技能，为成为一名合格的博客班主任奠定了基础。

第三段：教学实践中的困难与挑战

尽管在理论上掌握了一定的专业知识和技能，但在实际的教学实践中，我还是经常面临各种困难和挑战。首先，有些学生在博客写作方面存在困难，他们不知道如何选题、如何组织文章的结构。这需要我花费大量的时间和精力去指导他们，帮助他们克服困难。其次，班级博客平台的运营也是一项具有挑战性的任务。我需要时刻关注博客的内容更新和维护，还要处理学生之间的冲突和纠纷。这一系列的困难和挑战让我深刻认识到做好博客班主任工作的不易。

第四段：收获与成长

尽管面临了很多困难和挑战，但在努力克服困难的过程中，我也获得了不少收获。首先，我提高了自己的沟通能力和指导能力。通过与学生的交流和指导，我学会了更好地倾听和理解他们的需求，并给予恰当的指导和建议。其次，我也学到了如何处理班级博客平台的运营问题。通过不断地学习和实践，我逐渐掌握了运营博客平台的技巧，提高了自己的管理能力。这些收获让我在职业发展中更加自信和成熟。

第五段：全新的开始与展望

通过博客班主任培训，我对自己的职业发展有了新的认识和展望。我意识到博客班主任这个职业不仅需要掌握专业知识和技能，还需要具备良好的沟通能力和指导能力，以及出色的管理和协调能力。未来，我会继续努力提高自己的能力，在博客班主任这个岗位上取得更好的成绩。同时，我也会继续关注博客发展的最新动态和趋势，不断学习和提升自己，与时俱进，为学生提供更好的教育和指导。

**班主任培训心得体会篇五**

全县班主任培训是一项重要的教育工作，旨在提高教师的教育能力和控制班级管理的能力。在此次培训中，我深刻体会到了作为一个优秀班主任的责任和重要性。在课堂管理、学生辅导以及家校合作等方面，我获得了强化的专业知识和实践经验。

第二段：提高课堂管理能力

作为班主任，课堂管理是我最关注的问题之一。在培训中，我学到了合理安排课程，并根据教学内容制定详细教案的方法。这样的安排让我在教孩子们的时候，能够更好地引导他们的学习，提高课堂的教学效果。此外，在培训中，我也学到了一些有效的课堂管理方法，例如，利用班级规章制度培养学生的自律意识，通过小组活动培养学生的合作精神等。这些方法的运用在实际教学中，有效地提高了班级的纪律和学生的学习动力。

第三段：加强学生辅导能力

作为班主任，不仅要关注学生的学习情况，更要关心他们的成长和心理健康。在培训中，我们深入学习了学生心理健康教育的理论和实践。我们了解了不同年龄段学生的心理特点，并学习了一些有效的辅导方法。例如，我们学会了倾听学生的心声、给予他们鼓励和支持、引导他们正确处理困惑和挫折等。这些知识和技巧的应用，使我能够更好地了解学生的内心需求，并通过个别辅导，帮助他们解决问题，促进他们的健康成长。

第四段：加强家校合作能力

家校合作是班主任工作中非常重要的一环。在培训中，我们进行了专门的讨论和学习，明确了家校合作的意义和内容。我们学会了如何与家长进行有效的沟通，如何给予家长正确的教育指导等。培训中，我们还学习了在班级中组织家长参与活动的方法，如召开家长会、家访等。通过这些方式，我们能够加深与家长之间的交流，促进家校之间的密切合作，共同为学生的发展提供良好的环境。

第五段：展望未来

通过全县班主任培训，我深刻认识到作为一个优秀班主任的责任和重要性。在今后的教育工作中，我将更加注重课堂管理、学生辅导和家校合作等方面的能力提升。通过实际操作和不断的学习，我相信我能够做到更好，并不断进步。我愿意与同仁一起，共同努力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

总结：

全县班主任培训是一次宝贵的机会，我在这次培训中不仅学到了课堂管理、学生辅导和家校合作等方面的知识和技巧，也意识到了自己在这些方面的不足。通过这次培训，我对作为班主任的角色有了更深的理解，也看到了自己的不足之处。在今后的工作中，我将继续学习和实践，不断提高自己的能力，为学生的发展贡献自己的力量。

**班主任培训心得体会篇六**

8月28日我们参加了肖老师的20xx——20xx学年度秋季学期入职班主任培训，肖老师讲了如下内容：

班主任要眼里有学生，有学生的需要和成长，有我们为学生的责任，我们对学校的责任，还有我们对自己的责任。要把自己放在学校、放在这个学校的变化之中。

认识班主任，认识自己的工作内容：班级管理、文化建设、处理的若干对等关系、学生发展、构建班级等等。

1、平行教育理论：通过集体、在集体中、为了集体。

2、团体动力学：改变团体的三个阶段——解冻——引进制定一个新标准——再解冻。

班级管理、班级文化建设、班主任需要处理的工作、学生发展指导、班级发展支持系统建设。

**班主任培训心得体会篇七**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的`，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年x月x至x日，我有幸参加了xx组织的“xx”班主任专题培训班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的x天时间，但收获颇丰。xx市xx区xx的xx老师，从“用智慧的头脑做好教师工作和新时期班主任角色的转换”讲解；全国优秀班主任，心理咨询师xx老师，从“个别生教育的艺术和班级自动化管理”讲解，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任xx在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习我明白做为一名教师，如果能爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生！尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身。只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，因此新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。同时鼓励他们，要求严格他们，真诚地关心他们……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，他的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。因为“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、真情、真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任培训心得体会篇八**

作为一个充满热情的班主任，我一直想方设法寻找并掌握更好的教育方法。今年，我有幸参加了在喀什市举办的班主任培训班，这让我受益匪浅。在本文中，我将分享我在喀什班主任培训中学到的经验和心得体会。

第二段：体验分享

喀什的班主任培训是一个有机会拓宽视野、结交新朋友的机会。在培训过程中，我们不但获得了沟通技巧和管理方法的实用知识，还结交了站在不同职业角度的同行者。通过与其他参与者的交流，我发现他们的教育经验都是丰富而值得借鉴的。

第三段：学习心得

在喀什的班主任培训中，我意识到掌握一些管理技巧是很重要的。一个好的班主任需要善于沟通、组织，还要善于调动学生的积极性。通过此次培训，我掌握了很多管理班级的方法和技巧。例如，如何通过组织活动有效促进学生的发展，如何利用行为倡导的方式来鼓励学生做出良好行为习惯等。

此外，在喀什班主任培训的过程中，我还学会了如何采用不同的教育策略来激励学生。其中一种方法是掌握教育心理学的知识，这能够让我更好地理解学生的需求，更好地调节自己的教学行为。除此之外，我也深刻认识到，对孩子的表扬和批评是个精细活，我需要花时间用正确的方式表达我的意思。

第四段：思考自省

通过喀什班主任培训的学习和实践，我也逐渐意识到了班主任的责任与使命。我们不仅要教育学生如何取得好成绩，更要教会他们如何成为一个优秀的公民，如何拥有职业道德素养，如何协调并维护人际关系。

第五段：总结

在这次喀什班主任培训的学习中，我有很多的收获。我不仅获得了很多管理和教育技巧，还发现一个优秀班主任需要具备极其的责任与付出。更重要的是，我逐渐了解了一个充满热情和创造力的班主任所应该具备的形象和特质，这将伴随着我成为一个更出色的班主任。

**班主任培训心得体会篇九**

第一段：介绍博客班主任培训的背景及目的（100字）

博客班主任是指负责指导和管理学生博客的教师。在现代教育中，博客作为一种创新的教学工具被越来越多地应用在教育中。为了提高博客班主任的专业素养和教学能力，培训机构举办了一系列的博客班主任培训。我有幸参加了其中一期培训，并从中受益匪浅。

第二段：培训中收获的教育理念和技能（300字）

博客班主任的角色不仅是指导学生如何写博客，更重要的是引导他们获取知识、展示思想和培养创新精神。在培训中，我们学到了许多教育理念和技能。例如，如何通过博客激发学生的学习兴趣和主动性，如何利用博客进行合作学习和交流的培养，以及如何给予学生建设性的反馈和评价等等。学习到这些理念和技能，对我们提高教育质量和学生发展起到了极大的推动作用。

第三段：培训中的实践和分享（300字）

博客班主任培训不仅有理论学习，还有实践演练和分享环节。在实践环节中，我们分组进行了博客编写和管理的实操，通过模拟真实场景，增强了我们的实践能力。同时，培训还安排了多位具有丰富经验的博客班主任进行分享，他们向我们介绍了自己的经验和教学方法，从中我们获得了许多宝贵的教育智慧和灵感。

第四段：培训中的挑战和突破（300字）

培训过程中，我们也面临了一些挑战。其中最大的挑战是如何在教学中激发学生的创新思维和兴趣。我们在实践和讨论中摸索出了一些解决途径，例如提供个性化的选题和指导，鼓励学生发表独立见解等等。通过不断尝试和探索，我们逐渐突破了这一难题，提高了自己的教学效果。

第五段：培训的收获和展望（200字）

通过这次培训，我不仅学到了许多专业知识和技能，更重要的是明确了博客教育的目标和意义。博客教育不仅能开拓学生的视野，提高他们的写作能力，更能培养他们的思考能力和创新精神。我希望将来能将所学所悟运用到实际教学中，通过培养学生的博客写作能力，培养他们全面发展的素质，为他们的未来发展打下坚实的基础。

总结：

通过博客班主任培训，我获得了丰富的教育理念和技能，同时也面临了挑战，并通过努力和实践取得了突破。培训的收获使我对博客教育有了更深刻的理解，并坚定了我在教学方面的目标和愿望。我相信，随着博客教育的不断发展，我们作为博客班主任可以为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**班主任培训心得体会篇十**

这一次班主任培训，虽然因为特殊情况没有去观看\_老师的“主题班会”，但全体班主任和行政坐在一起的分享和交流还是让我收获不小。

xx老师先介绍了他自己的班主任管理经验，我认真记录了，觉得他是一个素质教育的实践者。做老师的要有快乐和激情，要去感受到学生的进步，既然做班主任，就要开心去做班主任。以下是听了xx老师的几点心得，觉得在理，便可记下，以便在以后的工作中去运用。

1、严格要求学生，学生可能会短时间不喜欢，但时间会证明一切，时间会让孩子感受到老师的严格是为了他们以后的幸福！

2、要有整洁的教室。相信有许多老师都有过因为讲台凌乱而不舒服的经历。讲台一个小小的细节，却能够窥探一个班级的管理情况，正所谓“以小见大”！

3、要关注学生的精神面貌，服装等方面的变化。根据这些变化去找学生谈心，去了解变化背后的现象。

5、作业管理，学习委员要做好调整，保证有时间去做，不能抄袭。想想我们现在的作业管理，想想学习委员的职位如同虚设，我想这给了我很深的感受，作业管理的确是一个非同小可的问题，我想我一定会在班级管理甚至在年级管理中都会把它当作一个值得研究的课题，说实话，我感觉到我们现在的作业质量和作业效果太低了！

6、月考分析：进步和退步较大的学生分析，要去找这些学生，去分析进步和退步的原因，这样更有利于班级管理，让孩子们的成绩逐步趋于稳定。考试后，表彰进步大的，让后进生感受到师爱的存在。

7、班主任对所教学科，不能占用自习课等课外时间，要分配给其他科目。\_老师不仅说说而已，真的是这么做的。放长假不给学生布置作业，平时的作业也基本在他的晚自习时间能够完成。真正做到了减轻学生的负担。我想如果每个老师都能够做到这样，都能够替学生考虑，那么学生的学习幸福指数一定会提高不少。

8、多开展班级活动。活动放松心情，凝聚人心。将来学生记起来的就是那些让他印象深刻的活动。

听了xx老师的分享，有几点也是值得我去学习的

2、班级每周要有重点，要有重点地进行班级管理。其实年级管理又何尝不是，如果没有计划，那将会一事无成，所以以后不管是班级管理还是年级管理，都要有计划，要有重点。

3、国旗下的演讲，可以叫学生分享体会，从中可以看出学生的人生观和价值观，也可以锻炼学生认真倾听的习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn