# 最新幼儿园教师爱岗敬业演讲稿(精选14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-10-31

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇一**

尊敬的领导：

大家好！

新的一学期又结束了，带了两年的学生毕业了，回顾这两年来的教育工作，我用爱来诠释我的`教育思想，我为核心价值观的敬业代言。

有种爱叫呵护。对学生，我更多的是用爱来呵护那一颗颗成长的心灵。孩子一毕业，就收到了一个平时总是很安静的孩子的微信：

“老师，此时我的心情难以用言语来表达，马上我就步入中学，恐怕很少时间与您相见，希望您在以后的教学生涯里教到一个好班 ，更开心。

还记那一碗梨汤吗？那碗充满您对我们的关心的梨汤，是那么的甜美，是那么温暖，甜到了我心底，我永远会记住。

您教给我们的知识，永远都是美好的，我会刻骨铭心，记住您对我们的谆谆教悔。

祝您万事顺心，身体健康，桃李芬芳。”

一个老师最大的幸福是你的学生他尊重你，能学会感恩。要让孩子做到感恩，更需要的是你的平时的点滴呵护。那年冬天，大半班的孩子咳嗽了，课上不了，我为他们煮了一锅冰糖梨汤。那温暖的幸福的味道就刻在了他们的心底，成了他们一辈子抹不去的回忆，就像孩子说的会永远记住；临近毕业了，大热天里他们做完操后口喝难耐，我为他们泡了一壶壶菊花茶，他们抑制不住自己激动的心情，直说有这样的老师很幸福。因为有种爱叫呵护，听着他们的一句句幸福，我也觉得我很幸福，那是一种对我付出的回馈吧！

有种爱叫责任。对学生，我作为老师，作为班主任，就多了一份责任。两年来，这个班就这样经历了风风雨雨：小云突然双腿不能直立行走，面对巨额医药费，本已贫困的家庭就想放弃对她的治疗，这就等于宣布小云一辈子只能做轮椅了。我为她着急，还好校长、教育办热心帮助，她在大家的爱心中重新站起来了。三个月后重返校园时，我用自己所能去帮她生活、学习中的难题，她也基本恢复了，而且成绩从以前的不及格到毕业考的优秀。李秋丽，这个可怜的孩子，一个学期来，我尽力去关注她的学习、生活，帮她从悲痛中走出来，让她恢复那个阳光乐观的孩子。如今你看到了她甜美的笑容，你可不一定认得这个孩子就是曾经一脸茫然的她。因为，我为每一个孩子的成长付出了责任。有了责任心，也就多了一份牵挂，但是当我们的爱成就了一个个孩子的成长时，那一份责任也就有了价值。

有种爱叫严格。对于这孩子的教育并不是单纯的慈爱就可以让他们更全面地成长，有时在他们糊涂时需要指点他们，在他们犯错时需要明确指出。每天早上7点多，我不是先去吃早餐而是先到班级去了解他们的学习情况，遇到几个不认真的孩子就提个醒，他们这个一进教室就读书的习惯慢慢地养成了，书也就从教室读到了家里，也就得到了家长的认可。当孩子犯了错误，我就是一定帮他认识到错误，然后给他指出改正的方法及对他的希望，而且不管他是谁，一旦犯错没有因为班干部而姑息，一段时间后我还会再追踪，让孩子明白老师一直都在，老师很公平公正，老师一直都对我们很严格。所以在教育办分发的“我心中的最美教师”，一半以上的孩子都表示喜欢我这点严格，这个公平公正的老师。那50多张的卡片就是对我的严格教育的肯定，我也知道我就是用这公平公正的严格让这些孩子折服的。

回首这两年，对孩子付出的爱不管是呵护、责任还是严格，那都是在履行我的教师职责，做一个爱岗敬业的老师，也就是简单地践行社会主义核心价值观中的敬业，我也只是敬业价值观中一个代言人。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇二**

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好!

有人说：\"教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。\"今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希翼，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20××年9月，我应聘到了××三中，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为光荣的人民教师。

当真正走上工作岗位以后，我在那里切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇。后来，我通过自己的考试，进入了我们西湖区干家巷小学。我知道，我不能丢弃我的教书生活，我离不开孩子们。在这里，我倍感温暖，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说\"我错了\"，当在一个黄昏，我听到一个学生说\"我会努力\"，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我的心里就会美滋滋饿，我希望我是培育孩子，不轻易说\"不\"，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀!

当在每各教师节的日子里，我收到学生们给我的一束束花，一张张贺卡;当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信;当在静静的夜里，读着这样的话\"老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须;即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师?我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文。

是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国。

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;

是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;

是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇三**

尊敬的领导、评委老师、同学们，大家晚上好!

今天站在这里，我最想说的一句话是：当老师我很自豪!这就是我今晚的演讲题目。

八年前，我带着梦想从大学毕业，离开家乡到永和中学教书。当时，永忠只是刚建立，没有围墙，没有大门。所有学校只有十多个班级，三十名教师。学校不仅规模小，教学质量也不高，在教学环节更没有多大影响力。

然而，经过几年的努力，永中已经有了很大的成长，教育质量有了明显的提高。永中不仅拥有了一流的体育场，而且在课程改革中处于领先地位。

永忠能够有今天这样的成就，关键是有很多爱岗敬业、无私奉献、以学校为家的老师们。我为他们感到骄傲，作为永忠家族的一员，我也为自己感到自豪。

永忠老师不仅爱无私奉献，而且把学校当成家，把学生当成自己的孩子。每当学生遇到挫折时，他们总是及时出现帮助学生走出内心的挫折，然后让他们重新扬起前进的风帆;而当学生获得胜利时，他们会敲响警钟，让学生保持清醒，时刻牢记“百尺竿头，更进一步”的哲学。

永忠大多数老师身体不好，因为他们一年到头都在努力工作，但他们关心的是每个学生的学习和健康。学生生病了，他们总是先把学生送到医院，然后告诉学生的父母。学生们没有来上学，他们总是冒着雨去家访。他们没有宽敞的住房，豪华的汽车，但对学生和家长的存有无限的爱和义务。

在人们眼中，老师是“阳光下最辉煌的职业”和“人类灵魂的工程师”。教师的职业是高尚的，但同时教师的职业也是严峻的。

对于永中这样一个地方来说，更是如此。而永中老师淡泊名利，无私奉献。

正如所说：“十年树木，百年树人”，更能体现永中老师的精神，所以我在选择之初没有遗憾。

只要我能站在讲台上，我一定会以身作则，让自己配得起“教师”这个称号。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、各位评委、老师、同学们：

大家好！

今天我为大家演讲的题目是：我光荣，我是人民的教师！

两年前的我怀揣这那份热爱和豪情，带着那尚未成熟的青涩走上了三尺讲台。两年过去了，这里见证了我的跌倒与爬起，交织了我的汗水与泪水，留下了我的拼搏和奋斗，让我明白了有付出就会有收获的道理。今天，我站在这个讲台上，内心充满了激动和惶恐，但更多的是自豪。我为自己是一名人民教师而感到自豪。我为自己是xx的一名教师而感到自豪。我更为我能走到现在，能得到领导老师、学生的认可而感到自豪。

不记得多少次行走在泥泞黑暗的道路上，不记得多少次感到孤独无助。可是，每当我想起同学们那一张张如花笑脸，一双双渴求知识的眼睛，我就告诉自己再苦再累都是值得的。为了及时批改作业，度过了多少个彻夜无眠的夜晚；为了更好的备课，翻遍多少辞海书山、查阅多少资料；为了学生能更好的休息，多少次徘徊在宿舍门前；为了解决学生不懂的问题，多少次忘记时间。这一切只为那热爱的事业，只为那心中的学生。

孩提时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是多么崇高的评价啊！就是怀着那样的一份激情与执着，我在人生的第一个十字路口，毅然选择了教师这一职业。当我第一次登上讲台时，我才慢慢体会到，要当好一名人民教师，并非一件易事，他要像严父，更要有慈母般的温柔，钓鱼式的耐性，要懂得把自己的知识“得之心而寓之于言表”，更要像一个雕塑师一样，时刻注重体察生活，发现生活中的每一个闪光点，然后用自己的感悟，胆大心细地去雕刻每一个“灵魂”。

学高信为师，身正堪称范。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是聪明的代表，是高尚人格的代身。教师一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着无声无息的作用。因此，教师一定要用自己的模范行动，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向。

热爱学生也是教师的基本行为准则。闻名教育家陶行知先生有句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。作为一名教育工作者，我们的一言一行、一举一动，都会给学生造成很大的影响，但是，只要我们用一颗“爱心”去认真雕刻每一个“灵魂”，那么不难建起民主、和谐的师生关系。在培养学生的教育过程中，我觉得要注重几方面：首先要理智公正，不该盲目、冲动。假如是因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，那这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

其次要注重维护学生的自尊，当学生犯错误时，要耐心开导，不讥讽、不训斥、不体罚与变相体罚。如有的学生不按时上课，并且经常旷课，我不会直接体罚，而是单独找他谈话，帮他分析原因，言词之间坦诚关爱，维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。再者努力做到严格结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。一位全面发展、各科优秀的学生自然会受到老师的关注，但同时我们也不可遗忘了“丑小鸭”，对于那些基础上差、接受能力相对欠佳的学生，既要对其提出严格要求，又要体现对学生的尊重友爱，协助学生分析原因，努力创造条件，使他们一步步走向成功，许多事实说明在爱的氛围中教书育人，能产生最佳效果。

在学生眼里，教师是典范，教师应用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。其中，活泼开朗的性格也是不可缺少的，教师应该时时处处表现出乐观向上和热情奔放的精神风貌。即使碰到挫折和不顺的事，也能正确对待，而不是随意表现出受伤害和悲哀的神情，尤其是在课堂上，学生的情绪很轻易受教师的影响，假如教师讲课进程中情绪低落，无精打采，则学生也会缺乏激情，不乐于配合，自然这堂课就会毫无生气、琐然无味。相反，假如教师能够热情奔放、活泼生动地完成教学，那这堂课就会绝对布满朝气。因此，教师若能活泼开朗就能使整个教学进程始终处于一种健康、向上、愉快的舒适的气氛中。

我信服梁启超说过的一句话：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。我想这句话用在教师身上再恰当不过了。我们哪一位教师肩上不背负着学生——这些国家和民族未来的希望和责任呢？但这样的苦，又是怎样的一种自豪的甘甜啊！我是一名平凡的青年教师，对于当初的选择，今生我无怨无悔。我要趁着年轻，不断学习，不断进步，不断进取，用今朝和热血去谱写明朝的辉煌，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，同学们需要我，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的。因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！

我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

谢谢大家！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

能够代表新教师在会上发言，我感到无比地荣幸与激动。盐城多伦多国际学校给了我们一个实现人生抱负的机会和秀出自我风采的舞台，我们为能成为盐城多伦多国际学校教师队伍中的一员而感到高兴与自豪。在这里我代表全体新进教师向我们的校领导表示由衷的谢意。

走上三尺讲台，成为传道授业解惑者，是我最初的梦想，如今梦想终成现实，我更真切的感受到教师这两个字的神圣、崇高和肩负的重大责任。古人云：学不可一日无师。此话不错。但学高为师，身正为范，这就要求我们教师不仅要知识广博，也要品格高尚，如此才能彰显出一种强大的人格魅力。如今教育变革风起云涌，时代也在呼唤着新型教师。”问渠哪得清如许，为有源头活水来“。我们要做教育家，不做教书匠；要做研究型，不做念经型；要做专家型，不做转嫁型。教师应不断学习、反思，营造出严谨务实的研究氛围，提高自身的研究能力和教学实践能力！这将是我们不懈奋斗的目标！

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。然而在教育事业上我们毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。这就需要我们自己去发扬苦干精神，不断去探究教学与班级管理的方法。并且虚心地向经验丰富的教师请教，多听听他们的课，因为通过比较才能发现自己的不足，才能更好地去弥补自己的缺陷，才能够更好地提高完善自己。在教学过程中，我们要严格执行教学”五认真“，不断规范自己，在班级管理上，特别是我们这些新班主任，不仅要抓学习，还要管理好卫生、纪律，注重班干部体制的完善，培养工作小助手。一个班级正如一支军队，得有铁的纪律，让所有成员在规范中共同奋进。当然教师是领导者，得具备爱心、耐心、责任心，努力打造出色班集体。

我们盐城多伦多国际学校师资队伍是一支年轻充满活力的队伍，希望我们这些新鲜血液会给教学工作带来更多的生机。”海阔凭鱼跃，天高任鸟飞“，成为一名新教师是我们的机遇，也是我们的挑战。在以后的工作中，我们要以成为一位名师为奋斗目标，严格要求自己，不断提高自己，将一腔热诚投入到工作中去，把一片爱心奉献给学生，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

在此，我们坚定地立下誓言：诲人不倦，敬业树人，近期尽快让低年级学生步入轨道，本着勤奋、向上、乐业的态度，努力工作，争取早日成为一名合格教师，成为一名出色的教师！

最后在第二十五个教师节来临之际，我祝各位领导、老师嘴角上扬，开心每一刻！向给予我们新教师亲切关怀、热情帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

谢谢大家！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇六**

尊敬的领导，老师，：

你们好!

亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为一项事业奋斗终生的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

为人民服务的办法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。

鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“想看好花，一定要有泥土;没有土，便没有花木;所以土实在较花木还重要。”

古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”?“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。 可以说，教师就是时代的良心!报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那儿十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了!”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子!江苏金坛的殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向飞驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子...教师眼里哪里有自己啊?看看十万人民送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的.力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是x中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇八**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，\_\_\_\_年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇九**

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

责任扛肩上。当了教师之后我们就有责任照顾我们的学生，他们如花朵，正是绚烂时，他们如朝阳正是初开时，我们就是学生成长的土壤，是学生展现自己的天空，看着学生们的成长会有一种自豪，会有一种骄傲告诉我教师的伟大。

以前接受老师的教导，现在成为了一名人民教师，是责任让我选择了这个岗位，是担当让我觉得有必要为广大学子付出什么？我选择教师不在乎名与利，在乎的是学生的发展，只要学生有一个好的成长空间我就会有更好的发展。自从来到了教师这个岗位我深深的爱上了她，因为做了教师让我觉得自己存在是有意义的，是值得的，因为还有很多学生等待这我的教导，等待我的指引，这是我的责任，我高兴，因为我不愿意成为一个庸庸碌碌，只为自己思考的人，我想成为一个能够为国家贡献力量，能够为了国家培养人才的人，做人就要做好，做老师就要负责好自己的任务，不管有多累有多难我也从来没有抱怨过。

在学校，看着学生灿烂的笑容，我就感到高兴，他们如同庄稼，而我就是给庄稼阳光和能量的太阳，用自己的光芒照亮学生，给他们足够的温暖与希望，虽然有时候累了些，但是看到纯真的学生，看到他们眼中不含一丝杂质的眼神，我感受到的之有一点就是那就是我做的一切都是值得的，都是能够令人信服的，我没有做错，我没有辜负自己的职责，所做的一切都符合自己的做人标准也符合我的要求。

我因为有无私奉献的老师才有今天，是一份对老师的向往，是一份对老师的敬仰。我成为了一名老师，担任老师我不后悔，做老师为国家，为人民奉献己身是我的荣耀，我愿意成为那个默默无闻的园丁，守候在校园里，为所有的花朵贡献自己的力量，我愿意成为那燃尽生命的蜡烛，用光明驱散黑暗，用微弱的希望之火指引学生前行，一次又一次的努力我心甘情愿，一次有一次的付出，我无怨无悔。

是对学生的眷恋，是对人生意义的阐释，我喜欢教师这个岗位，让我终于找到了自己人生的目标找到了自己人生的希望，不管以后还是将来，我依然会做那个默默无闻的老师，愿意做那个为学生奉献的老师，成为学生尊敬的老师，今后我还会继续努力继续做好自己。

谢谢大家！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十**

尊敬的领导，老师，：

你们好!

亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为一项事业奋斗的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

为人民服务的办法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。

鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“想看好花，一定要有泥土;没有土，便没有花木;所以土实在较花木还重要。”

古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”?“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心!报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那儿十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了!”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子!江苏金坛的殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向飞驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子...教师眼里哪里有自己啊?看看十万人民送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十一**

敬爱的各位领导和各位同仁：

大家好。

你们也许想不到，当我站在这个交流的大舞台上时会首先想到什么，我说出来也许会有人笑我自私，因为我想最多的是我的父亲，以及父亲和父亲般父辈人无尽的叮嘱、无私的职业道德观和无言的默默奉献，这一切都在潜移默化中深深的影响我的教育之路。我决定参加这次活动后，是古稀父亲第一个给予了我最直接的鼓励，就在我登上这个舞台之前，父亲和我又一次通了电话，他老人家再次告诉我说：“孩子，教育事业给了你生活和奉献的机会，你要珍惜啊。”就在此时此刻，这句话仍在我的耳边清晰地回响。听了我这么多关于父亲的话语，或许大家会感到我今天的演讲跑题了，我现在就会给大家一个明确的答案，因为从教是父亲和如父亲般的父辈人为之奋斗毕生的事业，父亲虽然已退休多年，但他依然是一个是我尊敬的老教师，他的同事们虽然很多也作古，但他们在艰苦的年代爱岗敬业奋发图强的精神引领着我加入了教育事业，并时时激励着我为教育奉献自己。

我的教育之路是在父亲的指引下开始的，默默无闻的为学生奉献着自己的青春，这一做转眼就是十几年啊!

我是个平凡的教育工作者，我的工作很简单，我的为人也很简单，但我愿意把自己那点简单而热情的思想和干劲永远的注入我所钟爱的教育事业，像父亲一样平凡而执著，像父辈教育人一样简单而无畏，像在座的各位领导和同仁一样紧紧地把教育发展装在心的最深处。

我坚信，敬业无边界，奉献无尽头，发展无止境，父辈教育人未竟的教育事业，会因为我们的钟爱而永远向远方延伸——至到铸就辉煌。我会像父亲和父辈教育人一样把毕生献给我们的教育事业。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十二**

尊敬的领导、各位同事：

爱，是一种情感;所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢?我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全不同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生的不理智、家庭的误解等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种只会付出不求回报的无私的爱。

我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视或漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构光明的精神世界;就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，是一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗?谁去救护我们教师呢?我们想只有坚固的教学楼才能保护我门教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼?谁来减少地震的灾害?谁来保护我们教师和学生?这才是汶川地震应该反思的主题!教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题!教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。如果牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢?牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢?所以教师牺牲自己，是为了有更多的人能懂得去牺牲自己帮助他人。这就是有高度社会责任性的工作——教师，让我们为自己是一名人民教师儿骄傲吧!。

最后，祝我们所有的老师身体健康，家庭幸福!

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十三**

尊敬的各位领导，各位评委，各位来宾：

大家好!我演讲的题目是——《教育人生，我决不缺席》。

我是一名基层教师。教师虽被誉为\"灵魂的工程师\"，却也只是一份普通的职业。比起那些坚守在雪域高原的战士，比起那些给危重病人做手术历经生死考验的医生，比起那些在实验室忘情工作，饱受辐射侵蚀的科学家们，我们的确平凡，甚至有些微不足道。但我信奉泰戈尔的一句话：\"果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我们做叶的事业吧，因为叶总是谦逊的专心的垂着绿荫的。\"

四年前，我教一年级。国庆放假的前一天，班上有个小女孩突然跑到我跟前，拉着我的手，用稚嫩的声音说：\"老师，这个世界上，我最喜欢你啦，可要放那么多天假，我，我舍不得你。\"说着说着，眼泪就出来了。我一时竟不知道怎么办才好，只能弯下腰为她抹去脸上的\'泪水，心里既酸楚又甜蜜。

她是一个留守儿童，叫胡奇瑞。刚到校的那天，她躲在奶奶的身后，用怯生生的眼睛看着我。从奶奶口中，我了解到她的父母长年在外打工，她从小和奶奶生活。我上前拉她的手，想把她领进教室，可她却将手缩在背后，不愿与我接近。从此，我对她的关注多了一些。课堂上，我有意给她创造发言的机会;课间，我会让其他同学带着她一起做游戏。一次游戏的时候，她不小心划伤了手，我把她带到宿舍，为她包扎伤口。当时，她的两只眼睛紧紧的盯着我，那是一种无比依恋的眼神，让我感觉有股暖流在心田涌动。

一天，我正在讲课，一只小手举了起来，是胡奇瑞，她说要上厕所。当时外面下着雨，我忙放下课本，打伞送她去厕所。回教室的路上，她忽然回过头来说：\"老师，你真像我妈妈。\"我全身颤动了一下。

妈妈，多么尊贵的称呼埃我第一次感觉到，当老师可以这么幸福!

用青春装点希望，用爱心呵护未来!我只是一片绿叶，可在这广袤的教育天地，又有多少像我这样的绿叶，在默默无闻地撑起一片绿荫!

去年5月24日清晨，下雨，路滑。我校二(1)班学生余思佳在上学路上摔了一跤，脚腕扭伤，额头和手都流血了，满身是泥，坐在地上哇哇大哭。同行的孩子都吓坏了，一时呆在那里，不知如何是好。胡庆祥老师去学校上课，刚好经过，听到哭声，忙赶前几步，见此情景，来不及多想，当即背上余思佳就往医院跑去。

胡老师本就身患重病，途中，体力不支，加上路滑，一个趔趄，跪倒在地。原本他可以用手撑地，可他两手紧紧地搂住背上的余思佳，生怕一松手这孩子就会摔出去，所以从始至终他都没有腾出手来，以至于无法掌握身体重心，而重重地向前扑倒，头磕在前面的碎石上，鲜血顿时流了出来。直起身来的胡老师强忍着钻心的疼痛，反倒扭过头来问余思佳：\"孩子，摔疼了吗?\"

好不容易到了医院，胡老师已累得气喘吁吁，身上满是泥水和血水，但他顾不上这些，连忙将受伤的孩子交给医生。余思佳的爸爸赶到时，余思佳已经包扎好，而一旁的胡老师却狼狈不堪，几乎瘫倒在地。这位家长立时热泪盈眶，紧紧握住胡老师的手，激动地说：\"胡老师，是你啊?谢谢你，你的脖胡老师脸色苍白，无力地微笑着摇了摇头，便拖着疲惫的身躯缓缓离开了。

这是一位多么好的老师啊，可命运为什么如此不公?5天，仅仅5天后，胡老师便离开了我们。5月29日，旧病加上新伤的胡老师，再也无力与病魔抗争了，他走了，永远的离开了!离开了他奋斗一生的岗位，离开了他舍不得，也舍不得他的孩子们。余思佳的爸爸带着孩子跪在胡老师的灵前，痛哭流涕;他的学生也都跪在地上，撕心裂肺地哭喊：\"老师——，老——师——\"可胡老师再也不能答应了。

\"春蚕到死丝方颈，胡老师一生仅仅度过了52个春秋，却用32年的时间诠释了这一切。这是什么?这就是职业精神!用平凡铸就伟大的职业精神!

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十四**

尊敬的`领导：

你们好!

高校辅导员，是专门从事学生德育工作的队伍，是一个平凡而又特殊的教师群体，是每位大学生在大学期间思想，学习和生活的导师，承担着帮助学生成长，成才，成功的重大责任。因此，作为沟通学校和学生桥梁的辅导员，在大学生的人生中起了关键性的作用。

下面我就谈谈如何做好辅导员工作。

1、认真抓好学生的学习工作

学习是学生的主要任务，也是大学生活的主旋律。从宏观层面来讲，大学生的学习具有多样性，不仅仅学习知识，还要掌握科学的方法，因此，应培养学生正确的学习观。从微观层面来讲，采用何种方式来抓学生的学习工作，我认为可以从以下几个方面来做，可以经常查课，记考勤，定期开班会，讲评学习情况，进行考前纪律教育，考后及时总结等，促使学生重视学习。

2、发挥班委能动作用

辅导员就在于突出”导”字，即指”指导”，”引导”和”疏导”，其意义在于解决学生在校期间所遇到的问题，更好的落实教育内容。但是，学生工作过于琐碎，凡是有关学生的事情，到属于辅导员的范畴，这会给辅导员带来很大工作压力，势必不能亲力亲为，因此需要发挥班委的能动作用，在其指导下，让班委去完成。

3、不断总结学生工作的特点和规律，掌握学生管理工作的方法。

作为辅导员，不仅要管理好学生，更重要是教育好他们，因此需要做好以下几点：

1、主动了解学生。辅导员要主动与学生们交流，建立各种与学生交流的平台和渠道。

2、做好引导工作。包括对学生个体或群体所进行的学习指导，生活引导，交往引导，人格引导，活动引导等，引导学生提高自我教育，自我管理的能力。

3、严格管理方式。辅导员对学生不仅要给予关心，帮助，鼓励，鞭策，指点，引导等，使师生之间关系融洽，而且要对学生严格要求。对屡犯错误，不肯悔改的学生更要大胆管理，严格按校规校纪办理。另外，还要注重工作方式，大学生到时思想成熟的成年人，不能像对小孩一样当众批评，要给其留够面子，私下批评，正面疏导。对有问题的学生给予生活上关怀，降低违纪率。

4、关注特殊群体。我校的生源来自全国各地，背景复杂。由于各地区经济发展水平不同和家庭经济收入的差距，我校有相当数量的贫困生，这就要关注他们的学习和生活，了解他们的情况，不遗余力的对他们进行帮扶。认真做好贫困生评选，认定，补助工作和勤工助学岗位的安排，帮助他们树立正确的人生观，价值观和自信自强的观念。

5、加强自身的素质

辅导员是学校学生管理工作的重要一环，其自身素质不仅关系到学院工作的效率，也直接影响着学校的教育质量，同时对学生也有巨大的影响。因此，辅导员应加强以下素质：

1、要有良好的师德。辅导员要爱岗敬业，乐于奉献，工作勤奋努力，用自己言行去感化学生，而不能动不动三令五申，这样反而没有”行为传教”的效果好。

2、努力提高创新意识。创新工作理念，创新工作机制，对不同的问题能够从新的角度和新的思路出发，发散思维。

3、要提高政治思想素质。具有坚定的政治立场和政治鉴别力，具有正确的道德准则和是非观念，具有强烈的团队精神，只有这样，才能用正确的思想去引导和教育学生。

我相信，我有足够的热情和灵活的思维做好辅导员工作，谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn