# 少先队中队工作计划第一学期 少先队中队工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-27

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。少先队中队...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**少先队中队工作计划第一学期篇一**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一） 提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二） 深化素质教育、基础文明教育。

1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、 继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、 展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、 以“

励志

进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中 ，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三） 推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、最高点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

**少先队中队工作计划第一学期篇二**

为了促进学校少先队工作向着规范加特色的方向发展，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自已的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

公平 、公正 、公开

1、三至六年级品学兼优的少先队员。（每中队限申报2名）

2、曾担任中队委职务，有组织才能，起到模范带头作用。

3、能独立完成老师交办的所有工作任务。

4、有敏锐地观察事物及处理各种事务的能力，能创造性地开展工作。

5、热心少先队工作，有一定的活动能力和组织管理能力，善于团结大多数同学。

采取中队申报候选人，参加少先队集会竞选，产生出新一届第一大队、第二大队大队委员会。（包括大队长（2人）、副大队长（4人）、旗手（2人）、护旗手（4人）、组织委员（2人）、学习委员（4人）、宣传委员（4人）、文娱委员（4人）、体育委员（2人）、劳动委员（2人） 共30人）。

1、各中队通过中队竞选活动选出2名侯选人，填写好推荐表格，候选人明确竞选职务后，准备2分钟演讲：作简单的自我介绍、说明要竞争的岗位，对大队部工作的看法或建议，以及上岗后的工作打算或创新活动的思路。（竞选者请于竞选演说结束后把竞选稿上交大队部)

2、学校将在校橱窗设专栏公布各候选人情况，给候选人一个展示自己的机会，同时使更多的老师及同学了解竞选者。

3、9月15日下午,举行部分少先队集会，届时将进行大队委竞选，由候选人作2分钟演讲，才艺展示3分钟,然后由队员投票选出30名委员。

4、候选人演讲顺序由抽签决定。

（1）请各中队辅导员对候选人进行竞选前培训（2分钟演讲）。

（2）才艺表演：候选人通过展示自己的书法、绘画、演唱、乐器、舞蹈、口才等特长，来向队员们证明自己的胆量、素质和才能。

（3）以上两项必须参加，每位候选人限时5分钟。

（4）评委德育组人员、大队辅导员及每个中队3名优秀少先队员。

1、9月9日：三—六年级各中队推选大队委候选人2人，填写登记表。

2、9月15日下午：各班大队委候选人，参加学校竞选。内容：2分钟演讲(自我介绍、竞岗理由）、才艺展示（3分钟）

3、9月21日 升旗仪式宣布结果。

4、10月13日建队日活动颁发大队委标志。

**少先队中队工作计划第一学期篇三**

以《小学德育纲要》为依据，以邓小平教育理论、江泽民同志的“三个代表”、胡的”八荣八耻”和教育法规为指导，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

（一）深化爱国主义教育

1、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

2、继续深入开展“民族精神代代传”活动，通过传统节日、国旗下讲话、歌曲传唱等形式，大力开展国情教育和民族历史教育。在小学五年级中大力开展“民族精神章”活动。

（二）加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习，开创我校的德育特色。

2、继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛。

3、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4、抓好少先队自身建设，健全少先队组织，培养少先队干部。大队部抓好大队委的培养，中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能级的岗位中得到发展。

5、认真执行区少先队工作考核意见。认真做好少先队的常规工作，定期召开大、中、小队干部例会，并做好会议记录，每年度对队干部至少培训三次，中小队活动每月至少一次。

（三）抓好阵地建设

2、充分利用黑板报、红领巾广播站等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。建立一支学生小记者队伍，及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“优美教室”评比活动。

4、加强少先队鼓号队的建设，努力创造条件，组建一支训练有素的少先队鼓号队，不断加强鼓号队的训练、管理，规范少先队鼓号队队伍的建设。

5、加强值周工作，通过“红领巾值岗”进一步规范学生的行为习惯。学期初要对值周教师和值周生进行岗前培训，力争通过值周教师和值周生的共同努力，对我们校园的卫生、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

（四）抓好本学期大队部重点工作

1、爱国主义教育

2、学生文明行为习惯养成教育工作：做到“杂物不乱扔，讲话低声调，下课不打闹，人人有礼貌“的一日常规。

**少先队中队工作计划第一学期篇四**

积极配合、参与区和学校大队部开展和组织的各项少先队活动，培养一支过硬的少先队干部队伍，锻炼他们的才干，成为少先队、班队工作的主力军。鼓励、引导全体队员主动、向上地发展，营造良好的班风、树立班级、队员个人的短期、长期目标，尤其是抓好班级中后进生的教育工作，并以各类活动为契机，培养队员的组织、活动等能力，为创建优秀班集体而努力，让他们在六年级的第一学期能树立自信心，朝着自己的目标努力，为他们成为合格的小学毕业生打下良好的基础。

工作目标

1、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部，尽量做到面广、量多。

2、抓好班级中后进生的转化工作，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

3、以班级为单位积极参与学校的综合实践活动和其他对课题研究，培养孩子的研究能力，调动队员的积极性，让他们主动地投入到各项学习、综合竞赛中去，锻炼队员的各种综合能力，并争取的成绩。

4、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

具体措施

学生是班级的主体，任何优秀班集体的发展都是搞几次成功的活动或是培养几个能干的小干部就可以完成的。因此，在本学期的班队工作中，我们将力争鼓励、引导每个队员都能在集体中找到自己合理的位置，在此基础上发挥传统德育教育的作用，让学校德育焕发出崭新的活力。

1、营造积极、乐观的班级氛围，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。由于处于高年级，学习压力大，很容易造成班级比较散的现象，有的学生由于性格、能力的差异，不再愿意在班级中表现自己了，而我们要做的就是范围地激发起学生主动参与班级管理的兴趣。本学期，将继续改革了奖牌制，把原先单调的奖牌改换为生动的卡通图形，并逐一细化，把发放奖牌的工作放手交给学生去做，鼓励大家仔细观察，留意到每个学生细微的变化，将他们的点滴改变加以扩大，树立孩子的自尊和自信心，引导每一个人在各个方面大胆地表现出自己的个性，并且强调主动关心、帮助班级、同学。

2、引导每个学生找准自己合理的位置。每个人都需要一个合理的位置，本学期，在强调学生主动性的同时我们还将引导学生在各个岗位上为大家服务。这个岗位应是大家自己选的，真心想干的，找准了位置再进行教育、管理就回事半功倍。每隔一段时间我们将开展评比，对那些表现突出的学生加以奖励。

3、抓好德育教育的主题活动。我们将积极参与和配合学校大队部组织的各项德育活动，以活动为抓手，以开展活动的过程为载体，实施好德育教育。我们将在各项主题活动中锻炼学生的动手、动脑能力，培养他们大胆创造、创新的能力，在此过程中渗透责任感、小学生道德教育的相关内容。平时还将以多样、灵活、有趣味的小型活动锻炼班中学生的能力，尤其是那些平时比较胆小、不善于表现自己的学生和成绩不够理想的孩子，我们将以参与活动的方式激起他们的好胜心，逐步培养他们的胆量和综合素质。

良好的班级常规是一个集体成长、提高的必要因素。上个学期由于提高班上课在一定程度上影响了班级的正常常规管理，在这下半学期，我们将吸取以前的教训，把常规教育落实的学生每天的学习、管理中长抓不懈。

1、设计个人常规评分一览表。我们将从学习、个人管理、参与班级管理、助人等方面来给学生一天在学校的表现给予打分。其中（1）学习一栏又包括平时上课的发言、笔头作业完成情况、口头作业完成情况、背诵、新闻的采集以及其他各项学科类作业的完成情况，这里特别强调英语学习，和其他一些课程如美术、劳技、科学等学科作业的完成情况。（2）个人管理包括平时的课堂常规——在课上有无自我控制、遵守课堂纪突发情况或是自己事先没有设想到的情况的发生。主动为班级的广播投稿可以加分，学习自觉性有所加强也可以加分，每周的小结和每月的综合评比揭晓以及奖励将会是我们对那些真正进步和成长的孩子的的鼓励。总之我们真心希望学生能在更多的方面有所提高。

2、加强平时的常规检查和突击抽查。我们将采取平时学生自评、同桌监督、值日班长检查和突击抽查四种方法相结合的形式。首先充分相信学生的自我管理能力和同桌的督促作用，培养值日班长代班主任制，再加上老师随时的抽查就能逐渐形成班级中互相提醒、一起进步的氛围。

学习再忙也不能影响了少先队课题的研究，本学期我班将继续参加本班学期少先队课题的研究，进一步发展和培养学生调查研究的能力。

1、采取学生自愿参加形式，让大家看到课题研究对学习语文、了解历史的重大作用，主动参与小课题的研究和探索。

2、采取多种方式进行研究。我们将采取调查、参观、访问、图书查阅、上网等形式来搜集资料，进行课题的集中研究。

3、积累资料，进行课题小结。我们会及时收集课题资料，把握小课题的研究动态，完成小课题的表格，进行课题小结。

做了少先队的常规工作，我们还要把这些工作的成果展示各全体同学，这里最关键的就是少先队的阵地建设。阵地建设的范围和内容都很广。

1、继续培养学生的养成教育。教育每位同学都养成良好的行为习惯，养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯、良好的安全习惯等等。本学期本班的口号是：学知识，学科学，学做人，学做事。让学生学到真正的本领，让家长放心，得到家长的信任。

重点培养学生的社团活动，坚持学生的全面发展。因材施教，根据学生的特点来发展学生的爱好。兴趣是的老师，学生有了兴趣，有了良好的先天条件，还需要教师的点拨才能成才。

2、让班级的每个角落都会说话。我们常在班级中布置许多角落来美化室内环境。其实，这些也是少先队阵地建设的一个不可缺少的内容。抓好室内美化也可以起到德育教育、鼓励学生上进的作用。

（1）轮流出好班级黑板报，使每个学生都能得到锻炼的机会。本学期将以小组为单位出好黑板报。我们会请班级的宣传委员、组织委员和一些经常出班级黑板报的同学做小老师辅导每个小组根据黑板报的主题来选取合适的内容、设计好板报的样式、写好每一个字、画好每一幅画，在锻炼学生的同时来培养他们的能力。

（3）让两面的墙来说话。大家平时写了很多习作，还有很多摄影、美术、刻纸、钢笔字等作品，让孩子把它们挑选出来，布置在两面的墙壁上每天看着，一种自信心和自豪感会油然而生，这要比我们说多少遍努力、上进都来得有用。

1、本学期继续抓好班级小干部的培养，定期召开对干部会议，加强小干部的学习指导。

2、给更多的孩子提供当少先队干部的机会。

3、开展丰富多彩的活动，锻炼小干部的组织、开展活动的能力。

总之，我们要以多种渠道、多种方式来开展班队工作，让我班学生在各个方面都能有长足的进步！尽力做好学校安排的工作，为学生的终身发展奠基。牢记“校兴我荣，校衰我耻”，为学校的发展贡献自己的力量。

**少先队中队工作计划第一学期篇五**

一、指导思想：

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、外行为习惯养成教育为根本，以《小学生日常行为规范》为指针，结合学校大队部主题全面开展活动，培养学生有礼貌，礼仪端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级管理工作，提高教育教学质量，努力争创优秀的班集体。

二、队员现状分析：

六(4)中队共有45名队员，其中女队员20名，男队员25名。多数队员活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。全班队员可以说纯洁善良，好奇心、求知欲都很强。他们思想素质较好，有着良好的卫生习惯。学习方面，少部分学生接受能力偏低，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，不能按时完成，优差悬殊较大，存在着两极分化现象。

三、工作要点：

(一)深化爱国主义教育

开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

(二)加强养成教育

1.养成教育是学校德育工作的基础，因此，继续抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习。

2.继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”交流活动。

3.养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4.抓好中队自身建设，健全中队组织，培养中队干部。中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能级的岗位中得到发展。

(三)抓好阵地建设

1.本学期每月分别以“尊师重教”“爱国主义教育”“安全教育”“环保教育”为主题，开展系列活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

2.充分利用黑板报宣传中队文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。

3.加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

**少先队中队工作计划第一学期篇六**

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

提高少先队员思想素质。认真贯彻执行，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实、、，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”，提高少先队员“四个学习能力”，把学习态度和学习能力统一起来。

加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团，吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

2、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

3、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

加强辅导员队伍建设。.辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

4、各年级选聘一名联合中队辅导员。

针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会。

5、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

**少先队中队工作计划第一学期篇七**

1、培养一支有力的骨干队伍，是搞好少先队的重要环节。

首先要选好队干部，选大胆管，愿意为学生服务的学生担任队干，根据他们的不同特长，个性分配工作任务。严格要求，以身作责努力为学生服务。

2、坚持从爱入手教育每个学生

热爱学生是一种强大的 教育力量。对学生既象父母爱自己孩子那样热爱学生。把爱的感情无保留地全心全意的倾注到每个学生身上，启迪他们的智慧，激励他们进取，使他们茁壮成长。

3、密切与家长配合，做好思想工作

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的 作用，家长对 孩子的 管教方式直接影响着孩子的 健康成长。少先队要保持与家长密切联系形式双管齐下的 教育网络。

4、学习雷峰

雷峰是 学生的 榜样。少先队要利用国旗下的 讲话来讲述雷峰故事。

5、手拉手活动

认真组织学生开展手拉手献爱心活动。少先队可以号召学生向贫困地区儿童捐赠自己的零钱。开展结对子让学生关心身边的学生成绩好的和成绩差的 结对子使学困生走出困境共同进步。

二、开展形式多样的队活动

利用节日，节庆对学生进行思想教育，对学生的习惯养成教育进行提高。

1、清明节组织学生扫墓，教育学生立志要把祖国建设的更繁荣。

2、5月1日劳动节教育学生劳动光荣，懒惰是可耻的，要尊重劳动成果。

3、6月1日是儿童节，少先队要组织学生“六一”会演，来丰富校园文化。

**少先队中队工作计划第一学期篇八**

1、以班内宣传栏、板报、班级作文选、班级文化等为主阵地，认真开展好法制教育、道德教育、诚信教育、民族精神代代传等传统教育，增强学生的道德观念。

2、还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。本学期，要配合学校组织一次家长和学生同时参加的主题队会，让家长了解孩子在学校的生活以及孩子的思想动向。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的中队自主管理干部队伍。积极吸收热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队中队组织中，为他们提供丰富的实践锻炼提高的机会。

2、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

**少先队中队工作计划第一学期篇九**

xx——xx学年第二学期中队工作重点，要以爱国主义教育为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，从大处着眼，小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育。纪律法制教育，中华民族传统美德教育；对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是培养他们的创造勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们的将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以班级为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的.生活实践活动。

1、以班内宣传栏、板报、班级作文选、班级文化等为主阵地，认真开展好法制教育、道德教育、诚信教育、民族精神代代传等传统教育，增强学生的道德观念。

2、还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

3、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。本学期，要配合学校组织一次家长和学生同时参加的主题队会，让家长了解孩子在学校的生活以及孩子的思想动向。

4、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

5、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

6、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的中队自主管理干部队伍。积极吸收热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队中队组织中，为他们提供丰富的实践锻炼提高的机会。

7、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

**少先队中队工作计划第一学期篇十**

2.还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

2、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

**少先队中队工作计划第一学期篇十一**

努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品质以及创新精神和实践能力。加强小公民道德建设，树立基本道德观念，以诚待人。养成良好的社会行为习惯。以爱国主义教育，德育为核心，创新精神和实践能力为重点，围绕各节日，纪念日开展少先队教育活动，使学生学会做人，学会生活，学会工作。

1.以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，在“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2.加强学生管理，培养学生的自律、自我管理能力，展示“文明、活泼、创新”的班级风貌。

1.重视良好习惯的教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期继续抓好卫生、纪律、劳动、两课一操活动，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2.和家庭相结合

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争和所有的学生家长交流一次，甚至多次。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

3.培养班级干部

xxx推选班队干部，及时召开班干部会议。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4.重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等xxx的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5.重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

二月：

1.始业教育整理规划

2.制定少先队工作计划。

3.以养成教育为重点，狠抓常规教育。

4.中队及班干部选拔与培养。

三月：

1.“雷锋与你我同行”实践活动(校园互助、同学互助等)。

2.庆“三八”主题活动“送妈妈一个惊喜”。

3.开展“手拉手”互助活动。

节日小贴士：3月3日，全国爱耳日;3月5日，学雷锋纪念日;3月8日，国际妇女节;3月12日，植树节;3月15日，国际消费者权益日;3月16日，手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日;3月22日，世界水日;3月最后一周，中小学生安全教育周。

四月：

1.开展“讲文明，做环保小卫士”系列活动。

2.了解清明节的由来，开展缅怀先烈活动。

3.开展节约资源“四个一”活动(节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电)

4.评选“文明之星”。

节日小贴士：4月2日，国际儿童图书日;4月5日，清明节;4月7日，世界卫生日;4月22日，世界地球日、世界法律日;4月24日-4月28日，全国爱鸟周。

五月：

1.利用“五一”节开展打扫校园、教室、家务活动等。

2.五一劳动节开展“劳动最光荣”主题教育活动

3.评选“自理之星”。

节日小贴士：5月1日，国际劳动节;5月8日，世界红十字日;5月20日，全国助残日;5月31日，世界无烟日。

六月：

1.庆祝“六一”国际儿童节活动。

2.部署暑期安全教育及参加暑期社会实践活动。

节日小贴士：6月1日，国际儿童节;6月5日，世界环境日;6月6日，中国爱眼日;6月26日，国际禁毒日。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn