# 最新德育工作计划及总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-10-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。德...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**德育工作计划及总结篇一**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、建立和谐校园为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，确立德育为首的思想，坚持与时俱进，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

4、学校教学秩序有条不紊，校风、教风、学风进一步改观。

5、学生的养成教育要取得显著的成效，学生在仪表、语言、行为、学习等方面养成良好的习惯。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：养成教育，班级管理。

细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有

总结，有提高。

严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行

职责，依章办事。

新——独特新颖，即抓好班(队)集体和个人的典型培养与宣传工作，

通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动少先队基层组织建设的新发展。

活——思路开通，即学校班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法，争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、重要工作：

1、加强班主任队伍建设。

建立一支高素质的正副班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励正副班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班正副班主任的培训学习制度，开好每月一次的正副班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容;经常将工作中的新信息传递给正副班主任，要求正副班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

其次，班主任要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校领导将不定期的检查班会情况，对不上或上不好的班会的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的文明礼仪养成教育迫在眉睫。本年度我校将进一步加强校本教研，对学生开展文明礼仪养成教育。

教导处将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以“文明礼仪养成教育”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用，落实“微笑待人、每天为父母做事、主动打招呼、及时感谢别人的帮助、规章办事、说了就要努力做到、用好每一分钱、集体的事一起干、用过的东西放回原处、干干净净迎接每一天”等十个道德好习惯的培养，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及新制定的《华联路小学学生文明礼仪规范》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制度、课间活动制度、班级安全管理制度等等，使各班的管理更有成效。

同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾、胸卡佩戴、迟到等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。各班还要安排好本班的班干部时时、处处进行监督，并由班长负责登记，登记表每个星期上交到教导处，教导处将组织评选表彰每月每班一位“文明礼仪之星”，利用橱窗展示他们的风采，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。另外，教导处组织各班登记册中存在严重不良行为的学生进行教育。学校大队部也坚持每天进行检查、评比。把检查、评比的内容作为评选“文明班”以及衡量正副任工作的主要内容之一。

**德育工作计划及总结篇二**

指导思想

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。

总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾;要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗?”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成为集体和为他人服务的意识。

2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。

3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢.不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞.新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

三月份：

讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”等礼貌用语，不说脏话。

开展爱妈妈主题教育。

爱护幼儿园的一草一木。

不打人不骂人，能和小朋友友好相处。

措施：

利用文学作品对幼儿进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷峰的故事。

利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。利用“文明礼貌月”让幼儿学着为别人作一件好事。

把德育活动教育贯穿于一日活动的各个环节。如利用来园游戏，学习劳动、娱乐和日常各个环节。

将德育教育贯穿在与同伴以及与成人的各种交往之中。

四月份：

不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

关心集体，爱惜粮食，不挑食。

爱护图书、玩具、用具。

下一页更多精彩“德育教学工作计划”

**德育工作计划及总结篇三**

11、展各种形式的安全教育。

12、本月黑板报主题：安全在我心中。

13、迎新活动。卫生大检查。

14、学校进行复习迎考动员。

15、期末各项评比工作。

16、表彰本期活动中各类积极分子。

17、资料收集工作和各项总结。

**德育工作计划及总结篇四**

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。\*\*\*\*中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

一、组织教师学习，提高认识，明确德育目标。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

二、把德育教育融入各种活动之中，以德育人，以情感人，培养学生良好的思想品质。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教肓，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

三、加强德育教育，使学生养成良好的文明习惯。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

四、抓好德育的常规教育

1、利用升旗议式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下的讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培样学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自已的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自已的艺术廊。张贴自已最精彩的作品。利用好自已班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德肓工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

五、具体工作

日期

具体工作

三月份

1.贯彻德育工作的文件

2.组织学习《教师职业道德规范》

3.“中华魂”读书活动

四月份

1.德育工作讲话

2.学习《义务教育法》

3.常规教育专栏、板报

五月份

1.组织观看德育工作讲座

2.学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3.开展向“抗震英雄少年”学习活动

六月份

1.教师德育工作演讲

2.“六一”演出

七月份

全学期德育工作的反思

**德育工作计划及总结篇五**

认真实施新课程改革，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动师生积极性，提高教育教学效率；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育协同效应，促进教育教学效果的提高。以德育为核心，以培养学生综合素质为目标，对学生进行社会主义道德、素质和日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青年学生健康成长，使他们德智体美全面发展。努力转变工作作风，促进新形势下学校的跨越式发展。

二、工作目标

以班风学风建设为突破口，规范学生言行，净化学习生活，丰富学习氛围，努力使学生养成勤奋、创新、进取的良好学习习惯。培养学生的集体荣誉感和责任感，建立良好的班级氛围，培养学生的管控意识，形成良好的学风，形成年级互争的良好氛围。让每一位教师立足本职岗位，勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生创新实践能力为重点”的素质教育理念，既要严格要求学生，又要关心学生，尊重学生，服务学生。以新一轮思想解放讨论为契机，加强师德师风建设，大力扭转工作作风。

三、工作重点

从一个小地方做起，做好行为规范教育，利用班会时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和引导。年级组有计划地对每个班进行常规检查和考核，严格管理学生的课间练习、宿舍、卫生和安全。从各个方面的具体小事入手，可以促进学生更好地养成良好的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自强、立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想，迈出人生最关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习，使之成为班级管理活动的重要组成部分。以爱施教，从严治班。所有高一教师不仅要关心和尊重学生，还要严格要求和管理学生。班主任要勤于跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，做好每个学生的思想工作，千方百计做好后进生的工作，做好特殊学生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

每个班级利用主题班会开展“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的教育活动。尽一切努力组织学生参加各种学校活动，培养以集体主义为核心的团队。尊重学生主体作用，加强自主管理和教育，努力让学生参与年级管理。积极发挥值班干部工作的实效性，加强学生干部队伍建设，做好学校学生会和团委工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，落实备课组长责任制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，分析教务处和校长情况。对考试成绩进行量化分析，为调整教育和加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，中a钪就虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式；传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

**德育工作计划及总结篇六**

一、指导思想：

十年树木，百年树人。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。 作为基础学科的语文肯定必须重视德育教育。

二、培养目标：

针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，期望能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、德育渗透教育总目标

1、通过观察、朗读、学习、活动等，着眼培养学生的语文素养和实践能力，懂得关爱、思考、创新，培养学生的情感意识和创新精神，促进学生的全面发展。2、观察美丽的春天、家乡和丰富多彩的大自然，了解大自然是一本读不完的“书”，培养学生观察能力和热爱大千世界的思想。

3、通过识字、寓言、童话故事，了解凡事从小事做起、善于思考与合作的道理，培养学生真诚、谦虚、诚实、认真的意识。

4、通过课文的学习，结合身边的事例，让学生贴近生活，走进科技世界，正确处理事件，培养学生现代科学发展观。

四、德育渗透教育目标及实施

引导学生去感受春天，而且激励学生走进春天，去发现春天的特点，去探索春天的奥秘。

爱，在二单元教材中就像一股清泉，流淌在字里行间，流进同学们的心里。培养学生要学会关爱别人。谁需要帮助，就要伸出热情的手;谁需要温暖，就要献上一颗火热的心。

三单元是围绕爱祖国、爱家乡的专题来组织的。通过这组教材的学习，进一步了解祖国的辽阔、美丽，并激发学生认识家乡的渴望和赞美家乡的感情。

从第四组教材中受到启发，学会留心身边的事物，从身边的小事做起，从利用身边的材料做起，经常自己动动手，或者互相协作做做看，学会独立思考、大胆创新。

大自然是一幅多姿多彩的画，是一本读不完的“书”，学习五单元，要培养学生对大自然的热爱，激发学生观察自然的兴趣，发现身边的科学知识，做生活的有心人。

谦虚、诚信、孝敬父母、关爱他人这些优秀的品质始终贯穿着本单元的课文。学习六单元课文，就是要让学生向文中人物学习，养成上述优秀的品质，做一个好少年。

要正确看待问题，善于思考，要是肯动脑筋，坏事往往能变成好事;要是肯动脑筋，看来不可能办成的事也能办成。要正确地认识自己 25、玲玲的画让学生明白生活中的很多事情并不像我们想象的那么糟，只要肯动脑筋，坏事往往能变成好事。

**德育工作计划及总结篇七**

1、各班总结暑假生活，做好新学期开学工作，制定新学期计划。做好防控传染病的宣传活动。

2、各项常规工作恢复，红领巾礼仪岗、安全监督岗、节能岗，卫生检查岗，红领巾等。

3、各中队加强《中小学生日常行为规范》的学习，注重良好行为习惯的养成教育。同时，做好大中小队委员的改选工作。读书活动的相关事项安排。

4、加强路队管理。迎国庆卫生大检查。出一期迎国庆黑板报。

5、组织“红歌比赛” 、“祖国在我心中”的作文比赛、绘画比赛。

6、召开红领巾值日岗会议。

7、班级环境布置及卫生评比，做好防控传染病的宣传活动。

8、开展爱国主义系列教育活动。

9、检查读书活动成果，练写读书活动征文，致词等。

10、班级制度教育活动。

**德育工作计划及总结篇八**

随着课程改革的不断深入，特别是在现今高度重视课程领导力的形势下，突出和强调校本化德育课程体系的构建，以进一步提高学校德育工作的针对性和实效性。特制定新光中学德育课程计划。

一、学校德育课程发展目标和学生培养目标定位

根据办学理念：“以人为本，为了每一个学生健康成长”，学校在设计、规划德育课程时结合自身实际和发展需要，确立了“文化积淀、自主发展、健康成长”的德育课程总体目标。同时构建了学生培养目标：“培育品行端正、行为规范、基础扎实、身心健康、有一定文化积淀和实践能力的初中毕业生”。我校德育课程，立足于学校实际，以培养学生良好思想道德素质、健康的心理品质和健康人格为主要目标，以教材的处理与开发、活动的设计与实践、资源的挖掘与整合，在大力开展校园文化建设过程中，努力构建以健康教育为本，以文化建设为核的三大系列、七大模块校本德育课程体系。

二、德育课程设置的基本原则

1. 整体性原则

以“全员德育”的观念来制订管理策略、课程内容、实施途径，合理组织与调动学校内部各个部门、各个层级以及学校外部(家庭、社会)的力量，使其协调一致地和谐联动，取得最佳的教育效果;同时强调整体育人，以帮助学生可持续发展为目标，全面提高学生的综合素质。

2. 创造性原则

要强化改革创新意识，根据学校的性质、特点、任务和培养目标创造性地建立起新的完善的德育课程体系，充分发挥德育课程的整体育人功能。

3. 适应性原则

要充分考虑到学校实际情况和师生特点，采用广大师生易于接受的形式来实施有效教育;此外，各类规章制度、管理措施也要主动适应学校环境和师生群体特点，以求得社会、家长及师生对德育课程的认同。

4. 校本性原则

要充分体现鲜明的学校特色，立足学校实际，确立校本发展的理念，形成学校有特色、有实效的德育课程。

5. 操作性原则

课程设置、内容选择的切入口要小、要实，从理念、方法、内容等各方面都能被师生接受和认同，操作性要强，才能取得较好的教育效果。

三、德育课程设置的基本要求

1、形成“学校、社区、家庭”联合互动格局，起到更好的教育效果。

2、 面向学生，突出实践性：强调学生亲自参与、主动探索，得到体验和感悟。

3、 回归生活，立足发展性：要面向每个学生个性发展，面向学生的整个生活世界。

4、 以人为本，落实自主性：要充分重视学生个人的观点、态度和行为，因势利导，激励、教育学生，塑造良好人格。

5、 团结互助，注重合作性：引导学生在活动中学会沟通与合作，形成民主意识和团队精神。

6、 坚持“无痕”，突出实效性：要抓住各种契机，有机、有序地进行教育，不求形式，追求效果。

三、德育课程设置的具体安排

根据上述学校和学生的发展目标以及学校德育课程设置的基本原则，特制订新光中学德育课程计划如下。

(一)国家德育课程系列——学科德育课程模块

以国家德育教育大纲为指导，坚持“以人为本，为了每一个学生健康成长”的理念，加强教师“全员育人”的观念，通过各的学科教学对学生进行思想品德教育，除了要准确把握本学科教学中的“知识和技能”、“过程和方法”方面的目标，还要关注“情感态度与价值观”等德育目标和德育内容，并落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。要充分考虑学生实际、师生关系、教学环境等要素，采用灵活多样的教学方法实施，让学生在潜移默化中受到感染和启迪，尽量达到“润物细无声”的境界，充分体现德育主渠道的功能。

同时，在课堂文化建设过程中始终把健康教育的思想落实在教育教学的每一个具体环节和行动中，注重突出学科文化建设，紧紧围绕“健康与文化”这一主题，努力以文化建设引领学生的健康成长。

(二)校本德育课程系列

1、拓展类德育课程模块

依据学校及学生的实际情况，以“健康与文化”为主题开展“健身技能”、“健康兴趣”、“创造实践”、“综合人文”四个领域的校本课程模块，通过设计、实施校本课程，努力做到传统文化与现代文化相结合、民间文化与城市文化相结合、高尚情趣与兴趣爱好相结合，不断满足广大学生个性化发展的现实需求，逐步培养他们会生活、爱生活的意识和能力，培养他们健康的人格、品质，积淀一定的人文素养。

2、综合实践德育活动课程模块

(1)探究型活动课程

依托区、市级探究性学习项目“环境科学实践”、“化学与生活”两个项目。培养学生质疑、探究、求知的积极态度和情感以及自主发现和提出问题、分析问题、解决问题的科学素养和勇于克服困难的意志品质等方面的身心健康素质。

(2)团队实践课程

利用双休日及寒暑假，积极开展 “大手牵小手，文明迎世博”、雏鹰假日小队等系列活动，关注培养学生的公民意识、社会责任意识，提高现代社会人际沟通能力，磨练坚强的意志品质等方面的身心健康素质;培养学生服务社会的意识和能力等方面的生活技能。

3、常规及节庆德育活动课程模块

(1)仪式教育

(2)节庆活动

重视开展节庆活动，引导学生体验和感受这些节庆纪念日中蕴含的中华民族传统文化、传统美德和革命传统，并以课程、主题教育活动等形式保证落实。

(3)校本节日和校园社团活动

针对当代学生思想活、观念新、信息灵的特点，精心设计、精心组织、有序开展学校艺术节、科技节、英语节、母语节等重大活动，使德育课程内容更加鲜活、容量更加大。

(4)春秋游社会实践系列活动

根据每个年级学生实际，一学年中用2天时间，精心选择活动景点、确立活动主题、安排活动流程、注重延伸教育，形成学校春秋游社会实践活动系列项目。

(5)军训活动

在预备年级和初三年级中开展规范有效的军训活动，使学生从小树立保卫祖国、建设祖国的坚定信念;在军训中培养严格的纪律观念和热爱集体、互相关心、团结协作的团队意识;培养不怕困难，勇于吃苦，顽强拼搏的进取精神，逐步养成良好的行为习惯。

(6)民防教育活动

组织全体学生参加自救自护关爱生命的民防教育课程，培养和提高学生的自救自护意识和能力。

(7)影视活动观摩系列活动

组织学生观看宣扬爱国主义、励志成才的电影，并通过影评、演讲等多种形式，为学生营造浓郁的影视文化氛围。

4、主题教育、主题班队会德育课程模块

把反映学生学习、生活及社会热点问题以及学生感兴趣的话题引入教育内容，在教学中应采用学生喜闻乐见的、生动活泼的方式，突出活动、实践、体验、探索性学习等方式，创设能引导学生主动参与的教学情境，使爱国主义教育、社会公德教育入脑入心，使抽象的道德知识在学生的心灵深处得到内化。

(三)特色德育课程系列

1、德育短课程模块

2、年级或班级微型课程模块

**德育工作计划及总结篇九**

忙忙碌碌的一学期开始了，思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。高震东先生曾经说过：“没有德育，智育就是犯罪的帮凶;没有德育，体育就是暴力的前卫;没有德育，美育就是腐化的催化剂;没有德育，劳育就是社会动乱的根源。““有才，别人才会需要你，有德，别人才会喜欢你。……”由此可见，教书育人首先是教给学生作一个什么样的人。

一、在教学的最佳时机熏陶学生。

所谓教学的最佳时机，是指学生注意力高度集中、思维相当活跃、感情深受课文内容影响的教学时刻。在教学的最佳时机，引导学生通过思考、讨论有关的德育问题如人生价值、为人之道等等，可以使学生的心灵受到潜移默化的影响和熏陶，从而提高思想认识水平。如《白杨礼赞》一文中教师组织学生思考、讨论，让学生懂得西北敌后的抗日军民之所以值得赞颂，是因为他们具有像白杨树一样的质朴、坚强、力求上进的精神，他们的这种精神是非常可贵、值得学习的。至此，学生必定会被那些默默无闻、英勇顽强、力求上进的抗日勇士的精神所感动，情感上与作者产生强烈的共鸣，从而思想上受到潜移默化的深刻影响和教育。

二、从学生的心理需求出发点拨学生。

初中学生已逐渐产生了丰富的精神需求，他们渴望知识，追求真善美，思考人生的价值，希望得到理解和尊重。故此，思想教育要针对学生的这些心理需求，触及他们关心而又感到不解的问题，对其进行引导、点拨。如初中课文中有《从甲骨文到缩微图书》这篇说明文时，教师可针对学生渴求知识的心理需求，通过对近年来出现的会说话的书、能活动的书、立体的书、缩微型的书等各种现代图书的介绍以及对未来可能出现的书的预测，点燃学生爱科学、爱知识的星星之火，培养学生热爱知识、热爱科学、献身科学的热情。

三、用民族自尊、爱国主义的信仰激发学生。

初中学生由于涉世不深，是非辨别力不强，因而对社会主义制度的优越性认识不足，但对资本主义社会的表面繁荣向往过多，容易产生信仰危机。在语文教学中，教师要结合有关课文大讲社会主义制度的优越性，坚定学生热爱祖国的信念和为社会主义、共产主义奋斗终身的理想，培养学生强烈的民族自尊、自豪感。例如《最后一次演讲》时，教师可结合闻一多先生置生死于度外的动人事迹，高度赞扬闻一多为正义为真理而勇于献身的崇高爱国热情，激发学生学习闻一多舍生取义的精神和“国家兴亡，匹夫有责”的高度爱国责任感。教师还可由反动派给中国带来的灾难，讲到中国的落后现状，激发学生纯真的耻辱感、紧迫的责任感和崇高的使命感。

四、用别人高度的自觉意识鼓励学生。

如这篇文章《我的“长生果”》一文时，教师可根据作者抓住一切机会看书、自学的事迹，鼓励学生学习作者高度的学习自觉性和刻苦精神，告诫学生只有知难而进、刻苦求学，才能学有所获、学有所成。还可告诫学生，处在“知识爆炸的年代”的现代人必须利用一切机会努力学习、勤奋钻研，不断充实、完善自己，只有这样，在科技高度发展的未来社会才会有用武之地，才能有所作为。

五、用学生的切身体会唤醒学生。

如在教学《在烈日和暴雨下》(老舍)时，教师先引导学生归纳出本文的中心--文章着力记叙了夏季里最热的一天的天气变化和祥子在烈日和暴雨下拼命挣扎着拉车的情形，表现了人力车夫在旧社会痛苦的遭遇和悲惨的命运。然后，教师可联系党的十一届三中全会以来人民生活水平大大提高的现实，让学生讲讲自己家庭的受益情况，谈谈自己的体会和认识，从而使学生由衷地产生热爱新社会，憎恶旧制度的强烈感情。

六、从学生关心的“热点”上引导学生。

初中生对国家民族和个人成长等方面的大事所表示的关心是学生思想上的“热点”。在语文教学中，教师可以从这些“热点”上对学生加以正确引导。如在学习《理想的阶梯》一文时，教师可引导、告慰学生牢牢把握自己理想的阶梯，刻苦勤奋，珍惜时间，迎难而上，这样才能实现自己远大的理想。

在语文教学中对学生进行适时的思想教育，是一种行之有效的对学生进行思想教育的好方法，它好就好在克服了政治思想教育中普遍存在的空洞说教的弊端，使学生容易接受、乐于接受，因而能收到“润物细无声”的效果。

**德育工作计划及总结篇十**

新的学期为了进一步引导班级学生 在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划 如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种.种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度 ，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、 经常与各门学科的任课教师 进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结 ，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

**德育工作计划及总结篇十一**

为全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》（教基一〔20xx〕4号），切实把“立德树人”根本任务落到实处，扎实推进学生思想道德建设工作，引导学生明礼知耻、崇德扬善、见贤思齐，提高学生思想品质、道德水准和文明素养，培育其美好心灵、树立远大志向，自觉践行社会主义核心价值观，促进学生健康快乐成长，特制订学校德育工作计划。

一、领导小组：

略

领导小组下设办公室在德育处，同志任办公室主任，同志任办公室副主任，具体负责日常工作。

二、主要工作

（一）全面推进社会主义核心价值体系教育

1.深入开展社会主义核心价值观“五进五促”之“进校园促成长”宣传教育活动，使“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观为师生所理解，并进一步内化为人们的精神追求、外化为人们的自觉行动。

2.开展“美德校园·道德讲堂我来讲”演讲活动。积极推进学校道德讲堂建设，落实每周一讲制度，号召学生积极走上道德讲堂，围绕社会主义核心价值观，讲好中国故事、讲好贵州故事、讲好仁怀故事，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的方式进行演讲，通过讲好我们先人追求梦想的历史故事、讲好近代以来革命先辈的革命故事、讲好先进人物的创业故事、讲好普通人和同龄人追梦圆梦的故事，使学生从中得到启迪、得到教育、得到提升，实现“春风化雨、润物无声”的效果。

3.将社会主义核心价值体系教育的要求纳入学科课堂教学大赛等教师教学技能的考评指标，开展社会主义核心价值体系教育优秀课件征集评选活动，促进核心价值体系教育融入课堂教学。

4.开展“墨香校园·中华美德颂”书法绘画大赛。组织学生以书法、绘画等形式，熟记社会主义核心价值观24字要求，书写对联、中华经典、名言名句，引导他们热爱中华优秀传统文化，提高文化修养和审美能力，增强对核心价值观的认同，树立追求真善美的价值取向，传承中华美德。

5.加强校园文化和“积德榜”建设，开展“书香校园·明礼知耻”读书活动。建设书香校园，号召广大学生爱读书、多读书、读好书，广泛开展“明五礼知五耻”教育和文明礼仪知识学习，普及国歌奏唱礼仪，开展知识竞赛和征文活动，引导他们爱学习、爱劳动、爱祖国，养成文明习惯，弘扬道德风尚。

二、深入开展“祖国好家乡美”主题系列活动

（一）三月份，开展“学习雷锋，做美德少年”活动。按照省文明办、市文明办要求，深化“五心教育”（忠心献给祖国，孝心献给父母，诚心献给他人，爱心献给社会，信心留给自己）活动，抓好“洒扫应对”、“认星争优”、“日行一善”三项日常道德养成活动，引导学生弘扬和传承雷锋精神，学习先进人物，从自己做起、从身边做起、从点滴小事做起，积极参加爱心志愿服务，养成良好行为习惯，培养高尚道德品质。

（二）组织好中华经典优秀童谣征集和诵读传唱活动。将中华经典诵读纳入学校教学内容，以“我们的节日”——春节、清明、端午、中秋等传统节日为契机，组织学生开展中华经典诵读活动，做好“节日简报”，进一步加强对传统节日知识的认识，增进学生对中华传统文化的认知和认同。

（三）利用六一节日，组织开展“童心向党”歌咏活动。突出爱党爱国爱社会主义主题，组织学生广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的优秀歌曲，增进广大学生心向党、跟党走的坚定信念。

（四）开展“做一个有道德的人”网上寄语活动。在广大学生中广泛开展清明“网上祭英烈”、“六一”期间“做一个有道德的人”网上签名寄语、“十一”期间“向国旗敬礼”网上签名寄语等活动，组织广大学生登录相关网站签名寄语，抒发感想。

三、强化心理健康教育

加强心理课程建设，保证心理健康教育时间，加强生命教育和青春期教育，合理安排教育内容，创新活动形式，科学有效开展心理健康教育。

四、加强生态文明教育

深入开展节粮节水节电活动，加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，组织学生开展调查体验活动，参与环境保护宣传，增强保护环境的自觉性。持续开展光盘行动，定期发布粮食、水、电的节约量，杜绝长流水和长明灯现象，引导学生不比富贵，比俭朴；不比享受，比付出。倡导节约、低碳、绿色、环保的新理念，树立保护环境、节能减排的意识，建设节约型社会。

五、扎实做好创建全国文明城市工作

按照国家“未成年人思想道德建设测评体系”的相关内容，多形式全方位加强学生的思想道德教育，努力提高师生的文明素养，组织开展健康教育活动，培养师生的健康行为和生活方式。

六、工作要求

（一）各学校要将德育工作纳入学校教育发展规划和学校工作计划，保障德育工作经费，明确相关责任人，确保各项工作落实到位。

（二）各学校要加强网络道德教育，制定网络资源使用制度，引导学生合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体文明上网，树立网络责任意识。

（三）各学校要主动联系村委等相关部门，切实加强进城务工子女、农村留守儿童的关爱和教育；积极抓好家庭教育，成立家长委员会和家长学校；充分利用新闻媒体做好宣传，营造良好氛围。

（四）定期表彰全镇优秀教师、优秀班主任、先进集体和优秀学生、优秀学生干部、美德少年，发挥榜样示范作用，扎实推进我镇中小学德育工作。

（五）各学校要及时将开展德育工作材料报送二合小学德育处，邮箱：xx，作为学校德育工作年终考评的重要依据。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn