# 最新学期教学工作计划中班 中班上学期教学计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-10-25

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学期教学工作计划中班篇一本套教材强调幼儿教育的整体观。根据幼儿的身心发展特点和学习特点...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学期教学工作计划中班篇一**

本套教材强调幼儿教育的整体观。根据幼儿的身心发展特点和学习特点，以主题活动的形式整合《纲要》中的五大领域，主题活动注重综合性、生活性和趣味性；并与生活活动、环境创设融为一体，从而真正把一日生活看作是一个教育整体，实现了教育方法、形式及手段的整合；通过教育资源的整合，拓展了幼儿教育的空间。

1、《我升中班了》让幼儿知道自己长大了，萌发做中班小朋友的自豪感；能较快地适应中班的新环境；更加喜欢和尊敬老师；在力所能及的自我服务和为他人服务的生活中，初步形成责任意识，并获取一些相应的知识与技能。

2、《爱心小天使》主要是利用家庭生活、中秋节、国庆节等资源让幼儿感受、体验爱的幸福和甜蜜，从中明白自己也应该付出爱，爱长辈以及所有关心自己的人。

3、《落叶飘飘》让孩子在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。

4、《神奇的翅膀》乐于参加收集资料，寻找答案的活动；知道要珍爱、保护小动物，初步形成保护生态的意识；关注自然界中具有鲜明特点的几种飞禽，观察、了解飞禽的外形特征及习性。

5、《健康宝宝》让幼儿在生活中体验快乐，保持愉快的情绪；知道有一个健康的身体很重要，包括心理健康和身体健康，了解一些常见疾病的预防常识，基本养成良好的生活、卫生习惯；初步掌握安全保护知识，提高自我保护能力。

6、《我在马路边》是让幼儿通过主体活动对马路上的各种车辆、标志、交通信号等充满浓厚的兴趣，从而识别马路上的交通标志、数字及其含义，理解和遵守交通规则，知道一些安全乘车的常识。

7、《好玩的纸》让幼儿了解纸是中国的四大发明之一，并在探索纸的不同玩法的过程之中感受纸的奇妙，享受游戏的快乐，并学会珍惜、节约各种纸，懂得保护资源。

8、《欢迎您，冬爷爷》使幼儿对大自然的变化能产生兴趣和探究欲望，体验节日的快乐；初步了解人和动植物的过冬方式；能用多种方式表达对大自然的美好情感，喜欢参加冬天的活动，锻炼意志。增强对冬天寒冷气候的适应能力。

1、与配班老师密切合作，多研究教材，尽快熟悉新教材，以适应主题活动的需要。

2、运用多种教学方法提高幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿的兴趣和本地的实际情况，适当调整教材内容的顺序，灵活运用和增减内容。

1、认真做好家长开放日活动，在活动中及时与家长沟通，请家长配合老师的工作。

2、充分利用入园、离园时间与家长交流孩子的情况，密切家园联系。

3、向家长讲解主题活动要领，请家长配合共同把主题活动搞好。

第一周:我升中班了

第二周:我升中班了

第三周：爱心小天使

第四周：爱心小天使

第五周：落叶飘飘

第六周:落叶飘飘

第七周:神奇的翅膀

第八周：神奇的翅膀

第九周:健康宝宝

第十周:健康宝宝

第十一周:我在马路边

第十二周：我在马路边

第十三周:好玩的纸

第十四周：好玩的纸

第十五周：欢迎您，冬爷爷

第十六周:欢迎您，冬爷爷

**学期教学工作计划中班篇二**

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔,真好看, 红、黄、黑、白、绿, 紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳,一个圆圈圈。蓝笔画小河,三条弯弯线。褐笔画个小片片,那是小帆船。黄笔画个大三角,那是一座山。各种画笔一起画, 那是家乡大花园。

2、小猴吃瓜果【故事】

说:“吃瓜要吃瓤,这谁不知道?”

小猴跑到香瓜棚里,伸手摘下一个香瓜,一拳把香瓜砸 成两半, 掏出里头的瓜瓤就往嘴里塞, 旁边的小驴告诉他:“吃 香瓜应该吃皮肉!”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来,生 气地把香瓜肉扔掉,一蹦一跳地跑了,边跑边嘟嚷:“这回我 记住啦,应该吃肉!应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁,树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上,伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他:“这核桃 可不能乱吃啊!”小猴马上自以为是地说:“不用你多嘴啦!我 知道,得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回, 小猴嘴里又麻又涩,难过得他一筋头翻下树来,赶忙跑到小 河边嗽口,小喜鹊飞过来告诉他:“吃核桃,应当吃核里面的 仁儿。”

小猴嗽完口,又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树 旁,爬到梨树上,摘下一个大鸭梨,在树干上七磕八碰,把 果肉全部碰烂碰掉,只剩一个梨核儿,这才放到嘴里吃。唉 呀!他不由得又把嚼烂的渣子吐了,酸得直嘬牙。喜鹊飞来 问他:“这回好吃了吧?”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去, 翻 身下树, 一蹦一蹦地朝远处跑去, 边跑边嘟嚷:“西瓜没味儿, 香瓜净是籽儿,核桃麻嘴儿,鸭梨酸牙儿……我从今后再不 吃这些瓜果了!”

小朋友,你说小猴错在哪儿了呢?

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花,爬高楼, 高楼高,爬树梢, 树梢长,爬东墙, 东墙滑,爬篱笆, 篱笆细,不敢爬, 躺在地上吹喇叭:

“嘀嘀嗒,嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼,在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家, 清清的河水是小鱼的家, 密密的树林是小鸟的家, 绿绿的草地是小羊的家, 快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】

秋天是一副美丽的图画 , 美在哪儿呢 ? 我乘上一片落叶做 的小船 , 要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来 , 我感到凉悠悠的 , 呀!秋天还送来一阵阵的 香味 , 我看到秋天里有许许多多的颜色 , 真美!那秋天到底是什 么颜色呢 ? 我问小草 , 小草轻轻地告诉我 :“秋天是黄色的。”

我问枫叶,枫叶沙沙地告诉我说:“秋天是红色的。” 我问菊花,有一朵白菊花告诉我说:“秋天是白色的。” 我问松树, 松树大声地告诉我说:“秋天是绿色的。”

我问大地,大地骄傲地告诉我说:“秋天是绚丽多彩的。” 啊!我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】 小娃娃,去买瓜, 买了冬瓜和西瓜, 甜瓜南瓜小黄瓜, 苦瓜菜瓜哈密瓜, 买瓜送给好妈妈。

8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛,喂它吃什么颜色的蔬菜, 就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜,就挤出黄黄的牛奶,小 白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜,就挤出绿绿的牛奶,小黑 猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子,就挤出紫紫的牛奶,小花 鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿,就挤出红红的牛奶,灰 狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己,高兴极了。可是,他们还能变回原来的自己吗?牛大叔说,只要再喝一 杯和自己原来一样颜色的奶,就变回来了。

从此,小动物们想变什么颜色的样子,就给奶牛吃什么 颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷,更加美丽了。

9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来,它想要去寻找快 乐。

小花籽看见太阳,问:“太阳公公,你快乐吗?”太阳说:“快乐, 快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”太阳回答说:“我 给大家带来阳光和温暖,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见小鸟, 问:“小鸟、小鸟, 你快乐吗?”小鸟说: “快乐,快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 小鸟回答说:“我给大家唱歌,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂, 问:“蜜蜂, 你快乐吗?”蜜蜂说:“快乐, 快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 蜜蜂回答说:“我给大 家采花蜜,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见青蛙, 问:“青蛙, 你快乐吗?”青蛙说:“快乐, 快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 青蛙回答说:“我给大 家捉害虫,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐,于是它请风姑娘帮忙, 风姑娘“呼——”吹了一口气,小花籽就飞了起来。它飞呀飞, 飞过了大河,飞过了草原,飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这 儿,它把这儿当作自己的家。

10、小 兔出走【故事】

兔妈妈的家里,有一只小兔不喜欢做兔子了,他决定离 家出走。

这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候, 小兔根本睡不着。

于是,小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞,可是 却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动,可小 兔根本不喜欢干活。小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里 玩,可他不喜欢。小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着,他这样做 非常头痛。小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气,小兔子也 无法和他们生活在一起。

于是,小兔子又回到了妈妈身边,和兄弟姐妹们住在一 起了。

11、小 猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦,这是什么?好 象是个皮袋子,是谁丢的呢?”

小猪大声叫着:“谁丢了袋子?谁丢了袋子?”八哥鸟说:“小猪,这不是袋子,是一顶漂亮的红帽子呀!”

“噢,不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上,一边走一边 叫, “谁丢了帽子,谁丢了帽子?”

狐狸看见了,嘻嘻地笑起来:“小猪,这不是帽子,这是 一只好看的瓶子呀!” “嗯, 这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子 里。“谁丢了瓶子?谁丢了瓶子?”小猪捧着瓶子走一步, 叫一 声。这时候, 来了一只小花狗。他知道了这事, 对小猪说:“没 人丢,没人领,就送给生病的小熊吧!”

小猪和小狗来到小熊家,把这个没人领的瓶子和花送给 小熊。小熊一看,高兴地跳起来:“哇,这不是瓶子,是我心 爱的红靴子呀!”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞,庆 祝红靴子找到了主人。

12、咏 梅【古诗】 墙角数枝梅, 凌寒独自开。遥知不是雪, 为有暗香来。

13、萝 卜回来了【故事】

冷,自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西,应 该去和他一起分享。小白兔抱着萝卜,跑到小猴家,敲敲门,没人答应。小 白兔把门推开,屋子里一个人也没有。原来小猴不在家,大 概也去找东西吃了吧。于是,小白兔就吃掉了小萝卜,把大 萝卜放在桌子上。

这时候,小猴在雪里找到了几颗花生米。他想:“雪这么 大,天气这么冷,小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西, 去和他一起吃。”

小猴带着花生,向小鹿家跑去。路过自己的家,看见门 开着,他想:谁来过啦? 他走进屋子,看见萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?” 他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带 去,和小鹿一起吃!”

小猴跑到小鹿家,门关得紧紧的。他跳上窗台一看,屋 子里一个人也没有。原来小鹿不在家,也去找东西吃了。小 猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候,小鹿在雪地里找到了一棵青菜,他想:“雪这么 大,天气这么冷,小熊在家里一定也很饿。我找到东西,去 和他一起吃。”

台上有个萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知 道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小熊一 起吃!”

小鹿跑到小熊家,在门外叫:“开门!开门!”屋子里没有 人答应。原来小熊不在家,也去找东西吃了。小鹿就把萝卜 放在小熊家门口。

这时候,小熊在雪地里找到了一个白薯,他想:“雪这么 大, 天气这么冷, 小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西, 去和他一起吃。”

小熊拿着白薯,向小白兔家跑去。路过自己的家,看见 门口有个萝卜,他很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想, 知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小白 兔一起吃!”

小熊跑到小白兔家,轻轻推开门。这时候,小白兔吃饱 了,睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他,把萝卜轻轻放在小白兔 的床边。

小白兔醒来,睁开眼睛一看:“咦,萝卜回来了!”他想了 想,说:“我知道了,是好朋友送来给我吃的。”

14、红 福到我家【儿歌】

新年到,红灯挂,贴了春联和窗花,爸爸又来贴红“福” , 大红福字头朝下。我像小麻雀,叽叽又喳喳:“福倒(到啦!福倒（到）啦！”说得爷爷直点头，说得奶奶笑哈哈。他们为 啥这样乐？红福到了我的家。

**学期教学工作计划中班篇三**

新的学期，孩子们和家长们都带着各自不一样的期盼和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇搞笑的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的用心性，让孩子持续对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际状况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

一、班级状况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理潜力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自我的意思，但个别幼儿的语言表达潜力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手潜力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标

1。传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一向注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一齐玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。那里所说的传授知识并不是那些机械的资料，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲礼貌、爱劳动的优秀的孩子。

2。创造性

大多数家长都不期望自我的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。但是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪就应有的纯真和完美。

3。操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作潜力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标

1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿构成良好的科学态度，运用科学方法的潜力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自我的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自我对规则的理解等。

3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅仅是老师的职责，也是家长的职责，更是社会的职责。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，构成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本状况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

**学期教学工作计划中班篇四**

一、基本情况分析：

二、本学期达到的教学目标：

1、使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算规则，比较熟练地计算分数加、减法（简单的能够口算）。

2、使学生掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

3、使学生理解分数乘法、除法的意义，掌握分数乘法除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘除法（简单的能够口算）

4、学生会根据指定要求，设计游戏方案；游戏方案要公平、便于操作。

5、使学生会进行分数四则混合运算。

6、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

7、能准确又简明地表示出物体的位置，能用“数对”表示位置。

8、使学生能够解答求一个数的几分之几是多少的简单和复杂的分数应有题，学会用方程解答应用题；能根据应有题的具体情况，灵活解答。

9、让学生自主调查整理数据，会制作复式条形统计图和复式折线统计图。

三、教学进度：

第一单元：分数的加法和减法8课时左右

第二单元：长方体和正方体10课时左右

综合应用：有趣的溶解现象1课时

第三单元：分数乘法11课时左右

第四单元：可能性2课时

第五单元：分数除法10课时左右

第六单元：人体的奥妙――比6课时

第七单元：方向和位置6课时

第八单元：分数四则混合运算和应用题8课时

第九单元：爱护眼睛――统计4课时左右

数学与生活1课时左右

总复习机动

四、改进教学措施及教学中应注意的问题:

1、讲究教学方法，我认为教学是一门艺术，精心设计适合本课的教学方法，让每一堂课都深深吸引学生，调动他们的积极性，形成一种乐学好问的学习氛围。并改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。每一堂课都要实行课堂改革，把自主权放给学生，让学生成为课堂教学中的主人，教师只是课堂教学的组织者、引导者和合作者，让学生在“主动、探究、合作”的\'氛围中学习成长。

2、转变教学观念，顺应改革潮流。教学中，注意书本知识与实际生活紧密联系，让学生明白数学来源于生活，而又服务于生活，在课堂上，创设一些生活情景让学生把学习数学知识与生活实际联系在一起，让学生体验到学习数学在现实生活中的价值，贯彻“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上都能得到不同的发展”的教学方针。培养学生灵活敏捷的思维和严谨的学习态度，让学生会提出问题，分析问题，解决问题，从而达到会学习，促进学生的全面发展。

3、以发展的眼光爱戴后进生。有这样一句广告语：不要以为平静的不懂得激情；渺小的不懂得伟大……理解、信任能融化心灵的冰川。世界上没有一层不变的东西，何况是每一个有思想有血肉的人。所以我会努力挖掘每一位后进生的潜力，让他们不掉队。

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，以科学发展观统领学校教研工作，坚持质量第一不动摇，积极、稳步、有效推进课程改革；以“回归教学本真，构建本色课堂”为重点，围绕教育教学中心工作，不断研究并解决教学过程中的小问题、小现象，以研促教，以教促研，实现教育教学质量的提高。

二、工作思路：

计划

三、工作目标：

1、进一步创新教师培训机制,促进教师专业成长。

2、深入开展“回归教学本真，构建本色课堂”教学研究，注重在教材研究、教法探索、学法研究和学生学习规律等方面的深入探索，提高教师教育教学实践能力，提升教研组核心竞争力，创建特色教研文化。

3、继续稳步推进备课组建设工程，总结经验，打造备课组品牌。

4、进一步加强课题研究工作，以课题促教研，教研促教学。

5、进一步加强教学教研常规过程的管理，提高管理效能。

四、工作安排：

教研主题：回归教学本真，构建本色课堂

第一周：学期教研工作布置会

1、下达学校教学工作计划及教研计划。

2、制定各学科计划、教学进度。

时间：9月2日地点：多功能教室主持人：陈刚

第三周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之一：议方案，抓重点，促氛围

1、各年级（年段）针对本年级（年段）本学科教学中的低效课堂行为，确定和提炼有价值的小问题或现象，制定微型课题研究方案在全校进行交流，以问题驱动教学研究，创建学校教研文化。

2、小结开学上交教学资料情况，提出改进意见。

时间：9月16日地点：多功能教室主持人：陈刚

第五周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之二：主题演讲

1、本次教研活动围绕课堂教学中自己采取了哪些手段、方法来解决教学中遇到的实际问题为主题，展开“我的教学故事”主题演讲。一方面是作为建国六十周年的一次教学研究活动展示，另一方面是通过此次活动展示教师的教学风采和教学机智，加强教师间的沟通与交流的作用，分享教学智慧，促进共同成长。

2、教学常规工作月度反馈。

时间：9月30日地点：多功能教室主持人：余晶

第七周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之三：专题讲座

1、通过学习讨论，树立新理念、学习新课标、研究新教材、采用新方法，构建“研在课前―精在课堂―思在课后―议在网上”的生态课堂教学流程，实现教与学方式的根本变革，积极开展“本色课堂”活动，促进不同层面教师的发展。

2、教学常规工作反馈。

时间：10月14日地点：多功能教室主持人：陈刚

第九周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之四：本色课堂交流

1、本色课堂教学比赛中期反馈，小结比赛的亮点和不足，积极为教师积累经验，促进成长服务，为涌现出的优秀教师参评市区“教学标兵”、“教学能手”等搭建平台。

2、教学常规工作反馈。

时间：10月28日地点：多功能教室主持人：余晶

『2』

**学期教学工作计划中班篇五**

中班上学期语言教案1 语言活动：秋叶飘

一、活动目标

1、学会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想象力。

2、帮助幼儿理解故事内容，学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

3、感知落叶与环境的关系，增强幼儿环保意识

二、活动准备

1、到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋天?

2、小猫头饰每人一个，小老鼠图片若干张。

3、利用教室场景。

三、活动过程

1、谈话：\"秋天到了，树上的叶子有什么变化呢?\"(幼儿自由交谈后，教师交代故事名称)

2、教师讲述故事，幼儿能认真倾听，初步理解故事内容。

3、以提问的形式引导幼儿理解故事内容。

这是活动的重点，能力强的幼儿能通过自己的理解来回答老师的提问。中等的幼儿回答较简单的问题。能力弱的幼儿能复述其他幼儿的答案。从故事中学习动词也是一个重点。能力强的幼儿能学以制用，能力弱的幼儿能知道并初步理解词义。

1)秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的?

2)树叶分别落在了什么地方?发生了什么事?

3)学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

4、启发幼儿想象。

这是活动的难点：教师鼓励幼儿结合自己的生活经验大胆想象。能力强的幼儿要能用较完整的语言讲述自己的想象。能力弱的幼儿能用简短的语句表达自己的想象。

1)树叶还会落在什么地方?会发生什么事情?

2)小朋友想用树叶做什么?

5、带领幼儿在户外观察树叶飘落的景象，组织幼儿拾落叶，进行创编活动

中班上学期语言教案2 【活动目标】

1.引导幼儿根据内容进行推理，想象故事中图片所表示的意思，并用语言表达自己的想法。

2.感受伞在不同角度观察所得到不同结果的现象。

3.认识伞的特点与功能。

【活动准备】

1.公主表情图微笑2张、生气3张;四个仆人分别各自1张;伞面图4张;文字“爱画画的公主”。

2.伞一把。

3.课件。

【活动过程】

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：今天我们班来了位小客人(出示公主微笑图)，你们认识她吗?她是位公主，不过这位公主脾气有点古怪，她不爱说话，只爱画画，所以大家都叫她“爱画画的公主”。今天，老师就来给大家讲这个“爱画画的公主”的故事。

二、课件，讲述故事。

画面1：有一个脾气很古怪的公主，她不爱说话，只爱画画，有一天，她带着四个仆人去爬山，太阳很毒，晒得大家满头大汗，公主拿出纸和笔，画了一幅画，请她们去找画上的东西。

提问：你知道公主要的是什么?

仆人给她找来的是什么?

画面2：(出示仆人1)这个梳着辫子的仆人找对了吗?公主高兴还是生气?

画面6：(出示仆人3)一个胖嘟嘟的仆人看了公主的画，跑到山上拔了一棵松树，跑回来，这回公主该不生气了吧。

画面

出示公主微笑图：公主笑了，仆人们也笑了。

三、帮助幼儿理解故事，感受同样的物体在不同的角度会看到不一样的结果。

提问：

1.故事的题目是什么?故事中的公主是个什么样的公主?

3.那为什么梳着两根辫子的仆人会找来蘑菇，蘑菇什么地方象伞啊?

4.那为什么穿红裙子的仆人会找来棒棒糖，棒棒糖又什么地方象伞?

5.那又为什么胖仆人会找来松树，松树又什么地方像伞呢?

6.到最后公主仔细画了第四幅画，是哪个仆人找到了她要的东西?

引导认识伞的功能

1.公主为什么要伞啊?

2.伞除了可以遮太阳还能干什么?

四、小结延伸。

原来伞不仅可以遮挡太阳，还能遮风挡雨，是我们生活中必不可少的生活用品，真是我们的好朋友。

**学期教学工作计划中班篇六**

第一周（9月2日——7日）

语言：我爱大自然、给老师画像

数学：数学娃

1、2、3、森林小火车 社会：开班啦、欢迎新小朋友

健康：爱牙小宝贝 科学：我有一双灵敏的手

音乐：歌曲《哈巴狗》 识字：大、小、无、元、天、于、千、才、丰、今

第二周（9月9日——14日）

语言：过家家、头儿变尾巴

数学：4和

音乐：舞蹈《哈巴狗》 识字：上、中、下、人、口、手、山、石、田、土

第三周（9月16——21日）

语言：小圆形、老鼠运蛋

数学：吃苹果、接龙长又长 社会：幼儿园的“邻居”

健康：哭和笑、科学：五颜六色的鲜花

音乐：歌曲《小红帽》 识字：中、布、午、牛、东、西、老、北、甲、电

第四周（9月23——28日）

音乐：游戏《捕鱼》 识字：由、半、出、王、玉、木、米、主、书、字

第六周（9月30日—10月12日）

语言：小山羊盖新房

数学：长的和短的、小猫分鱼 社会：在动物园

健康：奇奇的故事 科学：水果连连看

音乐：歌曲《找朋友》 识字：公、只、关、今、儿、力、刀、办、加、动

第七周（10月14日——19日）

语言：摘樱桃、秋天果实多

数学：数数看、小象吹泡泡 社会：我的一家

健康：东东为什么肚子疼 音乐：歌曲《上学歌》

识字：光、先、卫、太、土、干、头、少、山、巾

第八周（10月28日——11月 2日）

语言：秋游、碰碰车

数学：花儿和蝴蝶、快乐之家 社会：小能购物

健康：蔬菜水果营养多 科学：木材用处多

音乐：歌曲《小海军》 识字：斤、今、久 旧、车、句、具、军、开、花

第九周（10月28——11月2日）

语言：鞋子和茄子、摘葡萄

数学：一起去郊游、排排队 社会：奶奶生病了

健康：快乐餐桌

音乐：舞蹈《小海军》

科学：美丽的鸟儿、动物也会保护自己 识字：木、可、女、男、拉、万、冷、门、米、林

第十周（11月4日——9日）

语言：跷跷板、我会变魔术

数学：粗和细、厚与薄 社会：我居住的地方

健康：我的小手 科学：我最大、各种各样的鱼

音乐：歌曲《好妈妈》 识字：白、包、本、不、布、步、才、草、几、儿

第十一周（11月11日——16日）

语言：动物照镜子、漏雨啦

数学：谁第一名 社会：我居住的地方

健康：我爱整洁 科学：金色的秋天

音乐：歌曲：《蝴蝶》 识字：豆、丰、飞、个、工、火、文、石、苗、内

第十二周（11月18——23日）

语言：捉迷藏、我的奇思异想

数学：花宝宝

健康：玩具要回家

科学：各种用途的纸、声音哪里来 社会：城市变化大、给垃圾找个家

音乐：舞蹈《蝴蝶》 识字：乌、鸟、马、羊、日、肉、皮、母、毛、面

第十三周（11月25——30日）

语言：盲人摸象、小猴的出租车、数学：分类计数 社会;城市美容师

健康：马路上的交通标志 科学：乐音和噪音

音乐：歌曲《打电话》 识字：内、年、平、生、问、人、认、千、万、气

第十四周（12月2日——7日）

语言：小老鼠打电话、数学：梯形和椭圆形 社会：交警叔叔、你好

健康：我做小警察 科学：水的用途大

音乐：歌曲《小海军》 识字：完、外、双、升、生、乐、快、卡、看、节

第十五周（12月9日——14日）

语言：小黑猪

数学：找朋友

社会：鲁班造锯

健康：遇到困难怎么办？ 科学：交通工具

音乐：舞蹈《小海军》 识字：半、包、宝、贝、比、见、变、步、足、虫

第十六周（12月16——21日）

语言：拍雪照、新年礼物

数学：过大年 社会：我会学习、过新年

健康：冬天不怕冷 科学：家用电器真方便

音乐：舞蹈,《小海军》 识字：年、好、文、车、回、话、坏、环、父、多

第十七周（12月23日——28日）

语言：倒过来说、数学：超级变变变 社会：放鞭炮

健康：玩火真危险 科学：寒冷的冬天

音乐：歌曲《新年好》 识字：种、丑、吹、春、打、弟、点、冬、读、对

第十八周（12月30日——元月4日）

总

复

习

注：以上教学计划提供的是重点内容，另外，课本涉及的内容也要纳入教学任务。望各位幼师合理安排时间，搞好幼儿教学工作。

中（2）班 上学期教学计划

第 一 周（9月2日——7日）

语言：我上幼儿园啦

数学：1和许多 社会：我的幼儿园

健康：我的小手真干净 科学：我的玩具

识字：上、下、人、口、工、手

第 二 周语言：宝宝真能干

社会：幼儿园里真快乐

科学：我的服装

识字：中、儿、立、几、多、少

第 三 周 语言：大家在一起

社会：我们班上的老师

音乐：歌曲《上学歌》

第 四 周 语言：小兔乖乖

社会：我们都是好朋友

科学：冰箱和洗衣机

识字：火、木、本、米、日、白

音乐：歌曲《小兔子乖乖》（9月9日——14日）

数学：哪多哪少

健康：小猫为什么上医院

音乐：歌曲《好妈妈》（9月16日——21日）

数学：看一看、比一比

健康：天天午睡身体好

识字：大、小、天、山、石、水（9月23日——28日）

数学：大的和小的健康：都吃蔬菜和水果

音乐：歌曲《哈巴狗》

第 五 周（9月30日——10月12日）

语言：动物乐园

数学：好玩的皮球 社会：玩具玩具我爱你

健康：可爱的小脸

科学：马路上的车

音乐：歌曲《小毛驴》 识字：田、紫、土、干、太、石

第 六 周(10月14日——19日)

语言：我喜欢做的事

数学：数一数

社会：布娃娃笑了

健康：一个小宝两个样 科学：有趣的变化

音乐：歌曲《找朋友》 识字：左、右、公、厂、大

第 七 周（10月21日——26日）

语言：好听的声音

数学 ：什么东西是圆的 社会：我爱我的家

健康：我不怕打针 科学：我喜欢的游戏

音乐：歌曲《小红帽》

识字：门、车、毛、用、光、关

第 八 周（10月28日——11月2日）

语言：谁做得对

数学：看谁分得快 社会：瞧我多能干

健康：镜子是我的好伙伴 科学：我喜欢的游戏

音乐：歌曲《数鸭子》 识字：生、开、飞、风、雨、鸟 第 九 周（11月11日——16日）

语言：谁在里面，谁在外面

数学：它们都有几个 社会：大家一起玩

健康：我的牙齿真干净 科学：胖胖的大肥猪

音乐：歌曲《数鸭子》

识字：方、万、多、少、可、来

第 十 周（11月18日——23日）

语言：可爱的家

数学：我的朋友在哪里

社会：复习《瞧我多能干》

健康：要和妈妈在一起 科学：玩沙真有趣

音乐：歌曲《太阳出来了》 识字：回、乐、老、空、开、河

第 十一 周（12月2日——7日）

语言：逗蚂蚁

数学：找图形 社会：复习《玩具玩具我爱你》

健康：保护我自己 科学：玩沙真有趣

音乐：歌曲《小燕子》 识字：子、乌、奶、爷、爸、妈

第 十二 周（12月9——14日）

语言：下雨的时候

数学：小猫在哪里 社会：复习《我们都是好朋友》

健康：复习《保护我自己》 科学：玩水多快乐

音乐：歌曲《好孩子要诚实》 识字：

五、午、刀、力、西、王

第 十三 周（12月16日——21日）

语言：谢谢小猴子

数学：东西放放好 社会：复习《大家一起玩》

健康：开饭啦

科学：会唱歌的瓶娃娃

音乐：舞蹈《上学歌》 识字：复习

第 十四 周语言：冬天不怕冷

社会：新年快乐

科学：冬天来啦

识字：复习

第 十五 周总

复

习

（12月23日——28日）

数学：彩珠真漂亮

健康：开饭啦

音乐：复习12月30——元月4日）

（

**学期教学工作计划中班篇七**

语言表演中级班教学计划（上学期）

通过自我介绍让教师与幼儿、幼儿与幼儿之间相互认识，也让教师初步了解幼儿的性格，为更好的开展活动作基础。（要求：幼儿大胆介绍自己，培养幼儿自信）

第二周 语音训练 ou 狗和猴

桥东走来一条狗（伸右拇指）桥西走来一只猴（伸左拇指）行到桥心相碰头（两拇指相对而碰）彼此匆匆跑回头（两拇指快速分开掉头）猴跑几步望望狗（左拇指朝右拇指两下）狗跑几步望望猴（右拇指朝左拇指两下）

夜，静悄悄。一只大老虎从洞里跑出来找吃的。赶赶咐咐，赶赶咐咐，树丛里有声音。咦，有团黑影。大老虎很高兴，哈，这下我有吃的啦！它悄悄跑过去，大吼一声：“啊――呜，我要吃了你！” “你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。

嘿，碰到一个傻瓜！大老虎扑过去，“啊呜”一大口。

“哎哟，哎哟，嘴巴痛死了！哎„„哎„„你是谁呀？”大老虎痛得叫起来。“哈，谁让你嘴馋，我是刺猬。”

“哎哟，哎哟，我找错人了。”大老虎歪着嘴走了。她知道刺猬身上有尖尖的硬刺。

大老虎一步一步往前走。赶赶咐咐，赶赶咐咐，草丛里有声音。咦，又有团黑影。它悄悄跑过去，大吼一声：“你是刺猬吗？” “不是。” “啊――呜，我要吃了你！” “你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。嘿，又碰到一个傻瓜！大老虎扑过去，“啊呜”一大口。“哎哟，哎哟，嘴巴痛死了！哎„„哎„„你是谁呀？” “哈，谁让你嘴馋，你只知道刺猬，还不知道有针鼹吧！” “哎哟，哎哟，我又找错人了。”大老虎咧着嘴巴走了。她知道针鼹身上布满了刺，可不好惹。大老虎一步一步往前走。赶赶咐咐，赶赶咐咐，山坡下有声音。咦，又出现一团黑影。大老虎悄悄跑过去，大吼一声：“你是刺猬吗？” “不是。” “你是针鼹吗？” “不是。” “好，啊――呜，我要吃了你！” “你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。嘿，这又是一个傻瓜！大老虎扑过去，“啊――呜”一大口。“哎哟，哎哟，你是谁呀？”大老虎痛得大叫起来。“哈哈，你只知道针鼹、刺猬，怎么不想想豪猪也有刺呀！”那黑影大笑着说。“唉，唉，搞了半天儿，我自己才是一个大傻瓜，怎么把豪猪也忘了。”这时，天快亮了，大老虎只好饿着肚子，咧着嘴巴回到洞里睡觉去了。（带领幼儿学习故事，引导幼儿自己复述故事）

一个人有一个,每家都有好几个,数起来十二个,小朋友猜猜是什么? 小老鼠排第一,个子不大真神气,老牛第二虎第三,兔子第四跑得欢, 龙第五蛇第六,马是老七不落后,羊第八猴第九,十是公鸡跟着走, 狗排十一汪汪叫,老猪最后来报到,猜一猜,想一想,十二属相不一样。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊，长得大啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的叶子，“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。” 老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊。“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来帮忙拔萝卜！” “吱吱吱！来了，来了。” 小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。（带领幼儿学习故事，引导幼儿自己复述故事）

第七周故事表演

《拔萝卜》（要求幼儿大胆地讲述、表演故事，并给予肯定）

第八周 古诗朗诵《游子吟》孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（带领幼儿理解古诗内容，体会古诗意境，学习有感情地朗读古诗，要求幼儿大胆地上台展示自己）

第十一周 儿歌表演 《数九歌》

一九二九不出手.三九四九冰上走.五九六九沿河看柳.七九河开.八九燕来.九九加一九.耕牛遍地走.（要求幼儿学习儿歌，理解儿歌，鼓励幼儿大胆地上台朗读儿歌）

第十二周 故事表演《小猪发脾气》

小猪胖胖在外婆家认识了很多朋友，有小兔、小羊和小鸭。他们玩得可高兴了。分别的时候，小猪胖胖请朋友们明天到他家去玩。他们高兴地答应一定去。

第二天，小兔、小羊和小鸭互相约好，一起来到小猪胖胖的家。刚要敲门，忽然听到胖胖正在大吵大闹：“妈妈，你赔我蛋糕！” “好乖乖，昨天你表弟把蛋糕吃了，明天我再给你买。” “不行！不行！你凭什么给他吃！” “妈妈并没错，你不该发脾气。” “就发，就发脾气，你不赔蛋糕，我就闹！哇——哇——”小猪胖胖大哭大闹。笃！笃！笃！小鸭在敲门。小猪见了朋友，忙擦干眼泪说：“你们真准时，咱们在一起玩吧。” “猪妈妈，您好！”朋友们先有礼貌地向猪妈妈打过招呼，然后一齐对小猪胖胖说：“我们是来和你告别的。不尊敬妈妈的孩子，也不会尊重朋友的。你还是自己玩吧。”说完，他们扭过头，手拉手一蹦一跳地走了。小猪胖胖看着朋友们远去的背影，低着头对妈妈说：“妈妈，我错了。”（带领幼儿学习故事，知道其中的道理，引导幼儿自己复述故事）

第十三周 儿歌表演《问答歌》

1.训练幼儿吐字及语气方式

2.鼓励幼儿上台表演，增强幼儿自信心

3..内容：我又大一岁啦！

备注：以上是本学期语言表演中级班的学习内容，请各位家长在课后给予辅导并妥善保管。如果有疑问和建议欢迎与我当面交流，谢谢各位家长的支持！

联系人：杨玉银

**学期教学工作计划中班篇八**

松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始,特制定以下计划:

（1）、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

（2）、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

（3）、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

（4）、幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

（5）、大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

（6）、同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

（1）、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话；

（2）在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

（3）、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

（4）、幼儿的合作意识缺乏。

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动（音乐、美术活动），学习一些表现美的`方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

四、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、庆“国庆”教育活动

2、早操评比活动

3、秋游活动

4、开展重阳节尊重老人活动

1、家长半日活动开放

2、教育活动观摩

3、班级文档检查

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛

2、庆元旦环境布置，亲子活动

3、圣诞节主题活动

1、期末工作总结及交流

2、幼儿测评

3、资料归档

4、期末发展评议工作

希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长！加油

**学期教学工作计划中班篇九**

我班现有幼儿50名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有挣抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

1.

中班上学期教学计划

2.

中班教学计划上学期

3.

中班上学期美术教学计划

4.

中班学期教学计划

5.

中班上学期工作计划

6.

中班评语上学期

7.

中班第一学期教学计划

8.

中班教学计划第一学期

9.

中班游戏学期教学计划

10.

中班语言学期教学计划

**学期教学工作计划中班篇十**

（2024--2024学年度上学期）

解小娟

一、本班幼儿的基本情况

（1）绘画方面

3.能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4.会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

（2）手工方面

2.纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

（3）欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔（24色）、蜡笔、废旧物品、圣屯幼儿园小班语言教学计划

(2024--2024学年度上学期）

解小娟

一、倾听

（一）行为习惯：

1．在老师的引导下能安静地听老师和同伴讲话。

2．知道耳朵是用来听声音的，学习注意倾听。

（二）情感态度：

1．喜欢听别人说话、唱歌，听音乐、听鸟的叫声等悦耳的声音。

2．喜欢听儿歌、故事等文学作品萌发初步的情感活动。

（三）能力发展：

1．能听懂普通话。

2．倾听时，能注意别人的表情、口形、动作，辨别语意，理内容。

3．能理解简单的指令，并按指令做。

二、理解与表达

（一）行为习惯：

1．愿意用普通话表达。

2．知道不要大声喊叫，要保护嗓子。

3．知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

（二）情感态度：

1．愿意向老师、同伴说出自己想说的话。

2．在众人面前不胆怯，大方地回答问题。

3．在老师的引导下，愿意尝试与别人说得不一样。

（三）能力发展：

1．能用普通话进行简单的表达。

2．能理解别人说话的意思，会用简短的语言回答。

3．能比较清楚地表达自己的请求和愿望。

4．能独立地朗读儿歌，复述简短的故事。

三、交流

（一）行为习惯：初步学习遇事讲道理，不喊不叫，不争不抢。

（二）情感态度：

1．喜欢与老师、同伴之间用语言交流。

2．愿意想办法解决游戏中的问题，愿意请别人帮助。

（三）能力发展：

1．在老师的引导下，学习与同伴商量游戏。

2．与同伴游戏中，能主动与同伴交流，协商问题。

四、阅读与欣赏

（一）行为习惯：

1．知道书要一页一页轻轻地翻，2．看完图书知道要放回原处。

3．养成认真看书的习惯，看完一页再看下一页。

4．能安静地看书、小声说话，不打扰别人。

5．爱护图书，不乱丢乱放。

（二）情感态度：

1．喜欢阅读活动，喜欢听成人讲述和朗读图书的内容。

2．听朗读、看画面，在理解内容中产生积极的情感活动，情绪愉悦。

3．在阅读活动中逐渐产生对文字的认读兴趣。

4．在欣赏汉字的演变中，初步形成对汉字喜爱的情感。

5．在游戏表演活动中快乐吟诵、游戏。

（三）能力发展：

1．能理解图书画面地基本大意，能用口语做简单的表达。

2．知道字可以用来说话，说话可以用字来表示。

3．能借助对图片画面的理解，借助已有的经验，认识常见汉字。

4．在老师的引导下，能找到诗文图片相对的文字部分，能做到听朗读跟读。

5．能初步理解低幼儿童文学作品的内容意义。

6．在老师的辅导下，有表情地朗读、表演简单的文学作品。

幼儿园幼儿园小班科学教学计划

(2024--2024学年度上学期）

解小娟

一、班况分析

我班幼儿共有33名，希望在本学期各位家长能和老师积极配合,使每位幼儿都

在今后有所提高，,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服等。

二、教学目标：

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

三、具体措施：

1、在日常生活和游戏中，认识\"10\"以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出\"10\"物体的总数。

3、帮助幼儿感知\"10\"以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断\"10\"以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习\"10\"以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识\"7\"以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等）的差异进行\"7\"以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

**学期教学工作计划中班篇十一**

设计思路：

对于我班的孩子来说，已经形成了一定的数概念，特别在单双数的学习中孩子们发现了数字之间的一些排序规律，如有孩子说，双数与双数之间隔一个数，单数与单数之间差2等，可见他们对数字的排列方式产生了浓厚的兴趣。为了更进一步发展孩子的数概念，因此今天我设计了这一数学教学：快乐大本营。通过不同的形式让孩子发现相邻数的规律，学习相邻数。另外，根据大班孩子好动、好问、好奇的年龄特点，及二期课改中以幼儿发展为本的理念，我以“快乐大本营”为主线，提供了多种游戏形式，让孩子在自主意识下积极参与，并在游戏中掌握相邻数的概念，除此之外，还渗透了记录的要求，提出了游戏的规则，诣在掌握数概念的同时发展思维的灵活性。

教学名称：

快乐大本营。

教学目标：

1、在看看、找找、想想的教学中学习10以内的相邻数，发现其规律。

2、能在游戏中遵守规则，并尝试记录。

教学准备：

观察与指导：

一、入场

1、幼儿根据自己手中入场券上的座位号寻找相应座位。

2、引导语：大家想去快乐大本营玩吗?那首先要凭票入场，请看清自己票上的座位号，寻找到自己位置。

二、学习相邻数

1、发现相邻数的秘密。

引导语：瞧!快乐大本营中有许多游戏等着大家玩呢!大家想玩吗?那首先要先接受第一个考验。

2、看看找找你坐的是几号座位?你的身边有几位朋友呢?他们分别坐的是几号座位?(幼儿边说老师进行记录)

3、看看老师记录的三个三个数字，你发现了什么?

4、小结：每个数字旁都有两个朋友，一个数字朋友比它大1，一位数字朋友比它小1，这样的两个数字就是中间数字的邻居，也叫相邻数。

5、游戏：找朋友。

引导语：现在我们都知道了相邻数，那让我们一起来做第一个游戏——找朋友。

玩法：a老师从卡片中抽出任意一个数字或填空题，、座位号与它是相邻数的幼儿快速站起来，(游戏的速度可不断变化)。

b、老师拍手，幼儿听音记数，是这一数的相邻数幼儿站起来。

6、百变相邻数：能变化三个数字中的任意一个数字，使其成为正确的相邻数。

7、小结：你们真厉害，这样你们可以真正参加”快乐大本营”的游戏了。

三、游戏：快乐大本营

1、老师介绍每个游戏的名称与玩法，明确遵守的规则。

2、讨论记录表的记录方式，并尝试独立记录，能计清所参与的游戏及找到的相邻数。

3、幼儿自由选择，分组游戏。(保龄球馆、夹夹乐、垂钓馆、智慧屋、投骰子)

4、根据记录表分享游戏情况。

四、延伸：

1、出示老师家的门牌号，引导孩子想想，我家的左右邻居是谁呢?

2、将游戏材料提供与区域教学中，让幼儿选择操作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn