# 教师教案设计比赛(通用9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-24

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师教案设计比赛篇一2.师生讨论文章的结构，明...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师教案设计比赛篇一**

2.师生讨论文章的结构，明确并板书：提出问题（引论）、分析问题（本论）、解决问题（结论）。

3.速读课文，思考划分层次，交流明确：

引论：1--2段

本论：3--6段

结论：7--15段

4.提问：各部分的主要内容是什么？（板书内容）

5.学生讨论后回答。（可以借助原文中相关语句）

6.文中运用的论证方法有哪些？其作用是什么？（先回顾学过的论证方法，后组织学生讨论明确）

**教师教案设计比赛篇二**

1．知道菜场是人们买菜的地方，它的生活了方便。

2．了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。

3．学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。

1．幼儿用书：《逛菜场》。

2．邀请3～4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

1．教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗?菜场有什么用?你在哪里看到过菜场?

教师：多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的东西用画画的.方式记下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3．带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4．交流：我看到的菜场。．幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜场》帮助幼儿经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品；菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人?他们都做些什么?

教师：菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他(她)称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5．教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行。

教师：卖菜人天没亮就起床收菜，并摆放，在菜场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展\"菜场\"的游戏。

**教师教案设计比赛篇三**

学习目标：

会认“朗”等10个生字，会写“另”等9个字。

正确、流利、有感情地朗读课文，唤起学生不迷信权威、不轻信盲从、勇于实践的意识。

能根据课文内容进行想象，并把想象的内容写下来。

课前准备：

生字卡片、教学挂图或多媒体课件

教学过程：

第一课时

1、谈话导入：

1）同学们，当你们在生活中遇到不懂的问题，你们是怎么做的呢？（鼓励学生自由发言，老师随讥评价）

2）今天，老师要向大家介绍一位新朋友，她叫——（出示生字卡片，学生齐说“伊琳娜”）“伊琳娜”在遇到疑问的时候，是怎么做的`？（板书课题：动手做做看）

2、初读课文，整体感知，识记生字

1）轻声读课文，注意读准字音，遇到不认识的字要多读几遍。

2）自主识字：学生自己识记生字，对自己认为难记的字，想办法把它记住，把不好记的字标出来。

3）小组内交流学习生字的情况：介绍自己是怎么记字的；讨论不好记的字怎样把它记住。

4）全班交流：全班齐读去掉音节的生字，交流识记生字的方法

3、学生自读课文，用“——”勾出科学家朗志万提出的问题

第二课时

1、复习

2、导入：孩子们，谁来告诉大家，科学家朗志万提出了一个什么问题？（课件出示朗志万的问题，生齐读）

3、再读课文，讨论交流。

1）学生自读课文，

2）想想孩子们听了科学家的问题是怎么想的？用笔勾画出来。把不明白的地方做上符号

3）小组讨论解决问题

4）老师巡视指导。

5）交流体会：老师重点引导体会句子中带横线的部分，让学生感受在生活中要勤于思考，敢于实践。

朗志万听了，哈哈大笑。他说：“我不是哄骗你们。我是想让你们知道，科学家的话，也不一定都是对的，要动手做做看。”伊琳娜听懂了朗志万的话，高兴地笑了。

4、拓展课文内容

伊琳娜听懂了朗志万的话，高兴地笑了，你想这时他可能会说些什么？

1）学生思考后自由发言

2）鼓励学生把自己说的话试着写下来

3）老师小结

5、巩固生字

做组字游戏，出示要求会认、会写的字，学生进行组词竞赛。

6、课外作业

动手做做课文中的实验：把放入手中的物体变一变，仔细观察，满出水的多少与放进物体大小有没有关系。

**教师教案设计比赛篇四**

活动目标

1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。

2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

活动准备：音乐：月光

活动过程

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

(1)幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2)幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3)“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

**教师教案设计比赛篇五**

活动目标：

1、了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《平安系列》安全教育视频。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”

2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗?应该怎样做?幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

活动目标：

1、会找玩具的共同点和不同点，能将具有相同特点的玩具摆放在一起。

2、有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。

活动准备：

1、玩具柜1-2个。

2、玩具若干（长毛绒玩具、汽车玩具、娃娃、积木等）或幼儿自带的玩具若干。

活动过程：

（一）引发幼儿活动兴趣。

1、展示玩具，认识玩具。

教师：园长老师知道我们班小朋友特别喜欢玩玩具，今天给我们送来了许多玩具，

看看有些什么玩具？（请幼儿说出玩具名称）

2、玩玩具，体验快乐。

教师鼓励幼儿分组自选玩具，自由地和玩耍或和同伴一起友好地玩。

（二）引导讨论，尝试摆放玩具——将同样的玩具放在一起。

1、观察摆放的玩具。

2、讨论怎样摆放玩具。

3、探索将同样的玩具放在一起。

（1）请幼儿自主尝试将同样的玩具放在同一层玩具柜上（或玩具篓）。

（2）让幼儿边摆放玩具边学说：我把“\_\_”和“\_\_”放在一起。

4、分享共同摆放玩具的快乐。

教师引导幼儿欣赏整齐的玩具柜，分享一起摆放玩具的乐趣。

活动延伸：

区域活动：教师和幼儿一起收集各种废旧材料，引导幼儿将这些物品分类摆放。

活动目标：

1、运用各种几何图形进行拼小树活动。

2、用标记记录所用图形的数量。

活动准备：各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

活动过程：

一、观察图形拼画。

出示图形拼画，请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的?

二、选图拼画。

桌上有些什么?它们是什么图形?

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

四、记录表达。

数一数自己的图形拼画里每种图形各有几个，然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

活动目标：

1、选用自己喜欢的颜色或自己喜欢的线条、图案画伞面。

2、积极参与活动，体验操作所带来的快乐心情。

活动准备：

1、经验准备：见过雨伞，观察伞面上的图案。

2、物质准备：

1)伞面范例（分为只画了线条的和画了线条并涂好颜色的）

2)圆形空白伞面，已画好部分线条的伞面。

3)小羊头饰。

4)油画棒，黑色水彩笔。

活动重点：选用自己喜欢的颜色或线条画伞面。

活动难点：用自己创新的线条或图形画伞面。

活动过程：

（一）开始部分

教师带上小羊的头饰：“小朋友们好，我是小羊，我在森林里开了一家伞店。小动物们非常

喜欢我的伞，现在店里的伞都快卖光了。小朋友们能不能帮我画几张漂亮的伞面？”

（二）进行部分

饰的。

，例如波浪线想爬小山一样，爬到山顶再做小滑梯下来等等。

3准备的材料，鼓励幼儿选空白纸，并用自己喜欢的线条或图形装饰伞面。

4幼儿选纸，进行装饰，观察幼儿完成情况并进行个别指导。

（三）结束部分

欣赏部分幼儿的作品，特别鼓励和老师画的不一样的幼儿。

目标：

1、让小朋友进一步了解了春节期间的烟花鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的春节做好铺垫。

2、增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的春节。

准备：

电源插座、铁丝、钉子、别针等金属制品。春节安全视频。

过程：

1、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

2、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

5、教师小结：春节要注意的各方面安全问题。

春节更应该多注意身体健康与户外安全!

**教师教案设计比赛篇六**

幼儿园游戏活动《丢手绢》

活动目标：

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、透过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

（1）小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

（2）老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

（1）请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

（2）当唱到\"轻轻的放在小朋友的后面\"时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。（3）当唱到\"快点快点捉住他\"时，捡到手绢的小朋友就就应立刻去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

（4）被追的小朋友跑到一个空位子旁就立刻坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

（5）如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

（1）不疯闹

（2）跑时不离开圈

（3）只准捡到手绢的那个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

（4）小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

（1）看幼儿有无遵守规则进行游戏。

（2）帮忙还未理解游戏玩法的幼儿一齐完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。活动反思：我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

我变变变

活动目标：

1、透过音乐感受体验孙悟空的特点。

2、运用形体动作表现孙悟空的主角特征。

活动准备：

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

活动过程：

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。

2、请幼儿回想：哪里出现一块很个性的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强潜力、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。

3、进行“我变变变”的体能游戏：

按照“指令我变、我变、我变……（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。教师能够请幼儿参考幼儿用书本，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也能够用报纸卷成粗细不同的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接逢处就犹如金箍棒变长了。

活动延伸：

在每一天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就能够变出一种身体造型。

大班体育游戏活动雪花飘飘

目标：

1练原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1、开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换主角进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

**教师教案设计比赛篇七**

1.根据带给的平衡台进行游戏，并且完成必须的.任务。

2.发展幼儿自我保护潜力及群众的合作精神。

3.培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、

1.绕场跑（越过不同的障碍）。

2.自己选取平衡台做各种动作。

1、夏天到了，西瓜也成熟了，但是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来。

2、进行一些准备：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）

3、摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）

4、加大难度运网球

1、表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿2.鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

2、鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

**教师教案设计比赛篇八**

一、教学目标：

1、了解教师节的来历。

2、了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

3、了解教师的基本职责。

4、培养幼儿对教师的感情。

二、教学准备：

1、彩笔、绘画纸

2、橡皮泥

3、录音机

三、教学步骤：

1、讨论老师的工作是什么?班级里的教师每天的工作都是怎样安排的?

2、老师的节日是哪一天?老师在节日里可以怎样庆祝?

3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师?

4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师?自己的老师有哪些优缺点?

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

四、教学延伸：

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师教案设计比赛篇九**

学习目标：

1.会认10个生字，会写9个字。

2.正确、流利、有感情地朗读课文，感受故事的趣味，并从故事中受到启发。

3.唤起不迷信权威、不轻信盲从、勇于实践的意识。

教学流程：

第一课时

一、导入

二、识字

1.自主识字。自主选择读书方式自读课文，边读边画出生字，借助拼音读准字音。

3.识字方引导。

（1）换偏旁识字：慢—漫

篇—骗

（2）偏旁归类识字：哎、哄

（3）利用形声字特点识字：琳、娜

（4）联系学生生活识字：朗读课文的“朗”

（5）编字谜识字：士兵的心（志）

三、写字指导

进行写字教学时，做一做“原来是这样”的发现问题的游戏。教师先做发现示范：示范书写“哄、喝”两个字，然后自言自语：“要想把口字旁的\'字写好看，口字旁得写得高一点，小一点。哦，原来是这样啊！”示范后，先让学生临写一遍，然后请学生同位或小组合作、探究，发现规律性的东西在全班交流。如，“另”原来是“拐”的一半呀！“朗”字左边原来不是“良”！“提、题”是左右结构，“题”是半包围结构，“题”字中“是”的“小脚丫”伸得好长啊！在学生发现的基础上，给以鼓励、总结、概括，再引导学生书写。

第二课时

一、导入

1、复习生字，继续学习本课，板书课题，学生读课题提问。

2、“动手做做看”是谁给我们的建议？为什么要强调动手做？自读课文，思考这两个问题。

二、朗读感悟

1、结合交流以上问题，朗读课文有关段落。

2、出示生气和微笑两张头像，带着“伊琳娜为什么生气”和“为什么又笑了”两个问题，自主读书思考。读出写伊琳娜生气和微笑的有关段落，说说对上面两个问题的理解。在交流“伊琳娜为什么生气”的过程中引导学生读好小朋友、妈妈说的话。小朋友说的话要用肯定、想当然的语气。妈妈说的话要用鼓励的语气来读。

3、、围绕“哄骗”引发争辩：

伊琳娜生气地责怪朗志万“哄骗”了我们，真的是“哄骗”吗？结合课文说说理由。在学生回答的基础上，使学生明白善意的哄骗能激发孩子动手操作的欲望；不过也要谨防生活中恶意的哄骗，提醒学生正确区别对待。

4、.读课文结尾朗志万的话，说说应该怎么理解这句话。.教师提示下面几中理解引导学生讨论。

（1）科学家讲的话，我们都应该尽可能地去试一试。

（2）我们要怀疑科学家讲的话。

（3）当我们对科学家的话有怀疑时，一定要想办法证实一下。

（4）我们应该好好学习科学家的科学态度和思维方式。

5、再整体读课文，想想伊琳娜听了朗志万的话以后，可能会说些什么？

三、日积月累

积累自已对自已有帮助的词和句。

四、实践活动

你能发现爸爸妈妈或老师说的、做的有不对的地方吗？细心观察，亲自实践，有礼貌地指出来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn