# 2024年人教版高二上学期英语教学计划 高二学期英语教学计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-21

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。人教版高二上学期英语教学计划篇一...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**人教版高二上学期英语教学计划篇一**

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一阶段：

1)本学期完成高中第三册1—10单元的课文教学。

2)每两周进行一次综合测试。

3)每月进行一次月考。

4)结合高一高二课文知识点和词汇进行复习，为第二阶段复习打好基础。

第二阶段：加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三阶段：查漏补缺，挖掘学生能力，考试心理指导及答题技巧。

1.高三英语与复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快。

2、抓好词汇复习。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们在暑假补课期间进行了语法复习，语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈。高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。每天至少进行10分钟的听力训练，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。每周二、四、六下午6：30和周日早晨6：20进行听力训练。

5、加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。

在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。

如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摸作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7.坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟的效率。

第一学期安排：

1.九月十日起开始第三册新课教学。其中每两周进行一次综合练习(周练)及写一篇书面表达专题训练。

**人教版高二上学期英语教学计划篇二**

新学期英语教研组的各位老师将认真学习，着力贯彻落实市教委关于课程教学的精神，梳理问题，进一步推进上海市第二期课程教材改革；以课堂教学改善计划的实施为抓手，努力探索新的课堂教学模式。本组工作将围绕校园工作核心“深化课堂教学改革，提升教育教学质量”，进一步加强教学基础管理，增强团队意识，加强群众备课，倡导教师间的彼此学习交流，提高教师自身素养，实现教师的专业化发展，同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，从而全面提升校园的办学水准，切实提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

在专家做专题指导的基础上，用心推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达潜力培养途径研究》的研究成果，提升学生的口语与写作潜力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、持续各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的潜力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时光的前提下，要求各备课组成员发挥群众智慧，共同仔细研究教材教法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位定主备人，完成原创教学设计，体现个性化。

进一步完善开课方式，提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课，其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的积极性。观课要求：每位教师每学期观课不少于10节（学科课堂教学，不包括教研活动记录），其中校内观课不少于6节，评课不少于4节（以上交评价表为准）。

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题，针对学生不一样实际水平，尽可能体现分层，不搞题海战。批阅作业时，要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语，并注重订正作业的`再批改。教师采用因材施教的方法，主动对学生进行课外辅导，指导学习方法。对学习有困难的学生，适时进行“查缺”、“补漏”，辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导，培养学生的特长、爱好。对课余的辅导做好适时的记录。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时，及时积累案例和工作经验，填写活动记录。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自我的特长和爱好，开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作，争取收获更多更高水准的奖项。

**人教版高二上学期英语教学计划篇三**

以十七大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力，倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学任务计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有\"爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人\"的良好的道德素质;其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实\"三精心\"教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性，根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的.训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

1)、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2)、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3)、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4)、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5)、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6)、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。具体由任向阳老师负责。

**人教版高二上学期英语教学计划篇四**

本学期我继续担任高二289、290、291、295四个班级的思想政治教学，两个理科班两个文科班，学生共计200人左右，其中理科班学生偏科严重，对文科的学习不重视，个别学生不听老师的教导，文科班学生大部分基础又较差，学困生较多，本学期又面临学业水平测试，压力较大。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学，保证学业水平考试的过关。

二、教学进度安排

本学期只上必修四一本教材，经高一年级两个分部政治组商讨决定，最迟在12月中旬必须要结束考试所要求的教材内容，留下一个月的时间练习水平考试卷，争取达到100%的合格率。

三、教学方法方式

针对我年级平行班许多学生学习自觉性较差的实际，我决定加大力度对他们的作业及背诵情况的检查。首先采取课堂上提问，晚自习的随机抽查的方式，以更好地引起他们的重视;其次，在时间允许的情况下，认真讲解好每一次的月考试卷，并把涉及的知识点再一次的重复，并要求学生做到做试卷要有痕迹，并把每题涉及的知识点整理在试卷旁边。

**人教版高二上学期英语教学计划篇五**

本学期继续抓好学生的英语基础知识的学习,以阅读理解为主,扩大学生的词汇量,培养学生的听说读写的能力的发展.

二、具体措施

1）听力、词汇教学

备课组各位老师要做到对考纲词汇了然于心，指导、检查学生记背效率，提高运用能力。强调每单元的重点词组、句型默写常规化。每个单元的单词、短语、句型要听写，强化记忆，增加词汇量。每周进行两次听力训练，全年级统一利用第一节晚修播放。老师还可以利用课前5分钟播放每个单元的单词、课文，给学生创造训练听力的机会。

2）夯实语法基础

重视语法基础知识，紧扣高考考点，在掌握语言形式的基础上，强化语意内容和运用。

3）加强语篇训练，进行限时阅读

高考注重考查学生的阅读能力。学生阅读能力的培养，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断。阅读理解题型突破是重中之重。每周要安排阅读训练并及时评讲并持之以恒。

4）书面表达能力的培养

本学期备课组拟将书面表达的训练提上议事日程，要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。

5.完善作业布置以及批改

要求对作业及时批改、反馈，在年级统一作业的基础上鼓励每一个任课教师根据自己班级的实际情况，补充恰当的课后练习，以有效的提高学生的应试能力。作业布置注重针对性、时效性，并能通过作业批改及时发现并修正教与学中存在的问题。

6.教学检测。认真对待学校组织的每一次月考联考和期末考，精心组织安排复习，力争自己所任教的班级考出理想的成绩。及时对每一次的月考情况进行分析，查漏补缺，以利更大的进步。

**人教版高二上学期英语教学计划篇六**

啊，新学期来了，一眨眼，我都上6年级了。

光阴似箭，日月如梭。仿佛就在昨日，我们还在兴高采烈地迎接寒假；仿佛就在昨日，我们还在喜气洋洋地欢度春节……而此刻，我们就要重新系上那光荣、鲜红的红领巾，重返美丽的学校了。想到要和分别二十多天的同学相见，我的心境十分喜悦。然而，我也要为我新学期做打算了。

首先说说语文吧。我的语文成绩一向不太梦想，所以这学期我要上课认真听讲，认真完成教师留的作业，多读读课文，多看多记多背。

之后说说数学，上课前先要预习一下教师即将教的知识，打基础。上课时，认真做好笔记，还要完成课本上的习题。等到做完家庭作业以后，背背刚学的公式。然后，再找一些与本课有关的题来做，如果时间允许的话，能够再做几篇速算，奥数也不能放弃。周末时，要把本周学的知识统统再温习一遍，巩固一下。然后，单元试卷发下来时，要从头到尾看一遍，错题要多看两遍，改正错误。

最终说说英语，课前要将教师将教的课文先读三遍。上课时，黑板上的知识与习题都要抄在课练上，回家温习。然后教师的每次听写都要认真对待，四会句四会词都要会认会读会拼会写。等到完成作业以后，还要在电脑上听音跟读，要做一下《英语开放式阅读》，巩固一下英语阅读的本领。假如有本事的话，这样对学英语有帮忙呀。

我相信，如果我认真做到的话，必须不会让爸爸妈妈失望的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**人教版高二上学期英语教学计划篇七**

1、学生情况

高二20xx(10)班现有学生40人，班主任夏晓凡老师，20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯烨等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛(湖南赛区)的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛(湖南赛区)”预赛中获得参加初赛的资格。

二、本学期教学目标

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

三、教材分析

1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2)复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度;实验重点抓基本操作;复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1)烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2)养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是对化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低;其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

四、提高教学质量的措施

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

五、教学研究

本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课;另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

**人教版高二上学期英语教学计划篇八**

(一)教材分析：

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a，b，c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

2、注重能力培养

3、突出兴趣出发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

(二)学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标及教学重点、难点

(一)教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二)教学重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学内容

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

3、能听、做、演14个游戏。

4、能听、做6个“tpr”活动。

5、能学会1个制作。

6、能唱7首歌曲。

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

四、方法措施

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

五、教学进度安排表

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习

一月份复习迎接期末考试

**人教版高二上学期英语教学计划篇九**

概括说来，问题主要有四点：

一是部分教育教学此文转自理念还比较滞后，课堂出现“三多三少”的现象，即教师固有的东西多，新课程理念体现得较少;教师讲的时间多，学生参与语言实践活动的机会较少;教师传授的内容多，学生思考和主动构建的东西较少”。

二是对学情研究还不够。课堂教学反应出针对性不强，实效性不高。教师的备课很充分，上课也很认真，但由于对学情的研究不够深入，导致目标定位不够合理，课堂教学的有效性较低。

三是在对教材的处理上还比较欠缺，缺乏整体性。部分教师对教材的取舍、整合还存在一些问题，对驾驭教材的能力还有待提高。表现在：不顾教学班学生的实际情况，要么按部就班地逐一单元推进，要么就大块地舍掉教材内容。

四是词汇、语法教学的度控制得还不够好。在词汇和语法教学方面存在两种现象：一是词汇和语法讲得过细，面面俱到，没有重点;二是忽略词汇和语法教学，尤其是在语法方面特别突出，只强调运用，不注重积累。而在词汇教学方面也往往注重视死记硬背，缺乏在练习中、语境中、运用中记忆的指导与训练。

二、改进措施

1.加强理论学习，了解中学英语教学改革动态，转变教育教学此文转自理念。高中课程改革的核心目标是转变人才的培养模式，促进学生全面而有个性的发展，重视学生创新精神和实践能力的培养。因此，英语教学也必须围绕这个核心目标来组织实施。所以，在理念方面，课堂教学必须体现：

1.学生主体，自主发展

学生在学习和发展过程中，自身起着关键性的、不可替代的作用。学生是学习的主体，也是自身发展的主体，他们在学习、发展、创造活动中起着决定性作用。课堂教学应充分发挥学生的主体作用，帮助学生转变学习方式和学习策略，提高自主学习、合作交流、分析问题和解决问题的能力。

2.自主选择，均衡发展

课程改革为学生的学习提供了自主选择的空间。即将推行的新课程设置了“必修课程”和“选修课程”两种。选修课的开设，充分考虑到了学生的个性化需要，彻底改变了目前高中课程的教学现状，它给予了学生自由选择、自主学习的空间，为学生的均衡发展提供了机会。因此，高中英语课堂教学应给予学生自主选择和安排学习内容，自主学习与探究，质疑问题和提出见解的机会与空间。

3.学会学习，全面发展

人人都具有学习的能力和掌握知识的能力，对学生的学习教师不能越俎代庖，应让学生在参与、体验、实践、合作与交流中形成语言运用能力。教师应尽力引导学生学会学习，学会解决实践中遇到的问题，摆脱一切依赖老师的被动学习习惯，增强自主意识，养成自主学习习惯，培养自主学习能力，为其终身学习奠定基础。

4.加强学情研究，增强课堂教学的有效性。英语课堂需要进一步研究学情，研究标高，研究针对性，落实“以学定教”的教学原则。进一步强调在英语教学中根据学生的实际需要、认知规律、心理特征以及个性差异组织实施教学，对不同水平的学生提出不同要求，实行分层教学，分类指导，以满足不同层次学生的学习需求和求知欲望，实现学生的全面发展。

5.对教材内容合理的取舍。针对教学班学生的实际，对现行教材教学进行必要的整合，将难度较大的单元内容进行适当的删减;对教材内容进行合理的调整;将课本教学与学生的应试技巧的训练与培养有机地结合起来等等。

6.重视教学反思。倡导“自我反思”式的课堂改进。教师自觉地、全面地重视自己在教学中的优势和存在的不足，进行详细分析，制定切合自己在课堂教学中改进的目标和具体措施，反思课堂教学中还存在的什么问题，以便于后面的改进。

7.强化集体备课。备课组是学科教学的核心单位，备课组的教学研究、探讨、互助将直接影响到年级学科质量的提升。必须发挥好备课组的群体优势，做到备课组工作形式上“四定”(定时间、定地点、定主题、定中心发言人);内容上“三有”(有计划、有目标、有实效)。同时，通过集体备课、集体听课和集体评价等活动方式，为每一位教师共同寻找需要改进的问题，发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。发扬团队精神，群策群力，为教师的课堂教学改进起到积极的帮助和推动作用。

8.加强现代教育技术与英语学科整合的研究，切实增强利用多媒体辅助教学的有效性。多媒体的设计与运用一定要与教学内容紧密结合，为学科教学服务，避免“滥用媒体”，或简单地用屏幕取代黑板的做法。要利用多媒体强大的交互性能提高教学的深度与广度，利用文本、声光、图形、图像、色彩、动画、视频等媒体，形象生动地展现教学内容，使得教学内容生动有趣、通俗易懂，以提高课堂教学的实效性。

总之，在教学中要坚持以学生为本，注重调动学生的学习积极性;能注意从学生的角度出发设计教学环节;能考虑学生的认知水平，深入浅出，使学生在比较轻松愉悦的氛围中学习;能运用网络多媒体技术，激发学生情感，增强学习兴趣;能采用鼓励性语言和方法激发学生学习的积极性。

教学过程的设计能注重从学生的现有经验出发，结合学生的生活实际，把教学内容与实际生活相联系，使学生感到学科教学有趣而且有用，从而提高对英语学习的兴趣。

**人教版高二上学期英语教学计划篇十**

2.机械记忆能力很强——17、18岁的年纪正是单词记忆、文章背诵的最佳时期；

3.英语学习动力十足，仍处在高考备战时“巅峰状态”的延续期。

如果能够充分利用上述优势，再结合个人特点，选择合适的目标，并能很好地实施执行，你就有机会把高考后、大一、乃至整个大学期间的英语学习打造得“有款有型”，让英语真正成为“你的地盘”。

“对症下药”，有效规划

依照不同考试的不同需求，即长期目标的不同，我们可以把大一英语学习规划书细分为四类，相信必有一“款”适合你！

基本款：“四级万岁”型

特点：英语非我辈强项，高中英语水平一般，大多时候徘徊在危险的及格边缘；对于英语学习，没有更多的兴趣，也没有更多的奢望，够用就好；四级通过即告万岁；不打算和英语打更多的交道，也不指望在找工作时英语能助一臂之力。

分析：面对自己不擅长的领域，任何人都会表现出不自信的一面，英语学习更是如此，具体体现在：考英语四级前，给自己预留出过于充分的准备时间(一年以上)，不断向后拖延考试时间，总想等准备“充分”了再上考场。殊不知，“nodeadline,nocompletion!”(没有截止日期，永远无法完成！)而且，经历过大学生活的人都有这样的切身体会：进入大学后，很多人的.英语水平呈直线下降趋势。一方面，大学中的公共英语课排课比较松散，一周一节大课很正常，可同学们早已习惯了高中填鸭式教学，不会自学，也没有方法，而语言终究是工具，不说不听不读不写，水平只能下降。另一方面，大学英语课程和高中英语课程有着本质区别：高中英语针对高考，大学英语不针对四级。习惯了用考试促进学习的同学很难把课程内容和四级考试联系起来，也很难将课上学习到的语言能力成功地转化为四级需要的应试能力。

对策：趁热打铁，乘胜追击！

方法：保证每天至少学习英语半小时。重温高中语法，进一步夯实基础。背熟高考英语要求的3,500个单词后再背四级词汇，辅以历年四级真题讲解，背诵效果更好。强化听力练习，可以从listentothis初级入手，再逐步过渡到四级真题。尽早确定考试时间，尽早参加四级考试。

标准款：从六级到考研，一个都不能少

特点：英语一向是个人的强项，而且自己也属于考试型选手；学习英语的兴趣更多地来自英语考试中的好成绩，喜欢并希望用成绩证明自己的实力；立志考研，并且坚定地认为英语将毫无争议地成为考研中的优势项目。

分析：一般来讲，非英语专业的学生通常是先通过四级考试再报考六级，而考研英语更是到了大四方能派上用场，这两项考试总给人以“遥遥无期”的错觉，很多人会因此不自觉地推后考试的准备工作。殊不知，“凡事预则立，不预则废。”针对考试的英语学习更是如此。当你回望大学四年的学习生活，感觉就是“眼睛一睁一闭”的事儿。在所有人都会为此做最充分准备的时候，我们想赢，还要赢得漂亮，只能比别人快，而且比别人早。

对策：知己知彼，百战不殆！

方法：保证每天至少学习英语两小时。做真题，充分熟悉考试内容，找到自己存在的问题。系统学习英语语法知识，重点放在六级或考研英语反复考查的语法项目上。熟记六级或考研词汇，辅以历年真题解析以明确考查方式。练习听说能力，用慢速英语或四级听力原文做听写(初期以句子为单位进行练习，逐步过渡到以对话或独白段落为单位进行练习)。阅读英文报纸杂志，如chinadaily,theeconomist等，注意单词、句法在真实语境下的使用。

商务款：商务英语或托业，打造未来职场精英

特点：英语是强项，成绩不错；相对于考试，更喜欢生活中鲜活的语言；学习英语的兴趣来自能够与国际友人交流带来的新鲜感和满足感；不那么在乎英语成绩，无六级、考研等硬性的考试需求；希望用“强悍”的英语能力帮助自己找到理想工作。

分析：职场竞争日渐激烈，只有武装好自己，才有机会在未来崭露头角。学历也好，证书也罢，往往是好工作的敲门砖。敲开门后，一个人能走多远，则取决于个人在工作中展示出来的潜力、执行力、领悟力、学习能力等。商务英语不难，但需要花时间积累。职场如战场，与其到战场上再做准备，不如在平日里多下功夫。

对策：职场竞争，能力先行！

方法：保证每天至少学习英语两小时；除听说读写基本的英语学习外，学习重心应放在积累商务词汇及商务表达上，注重听说，保证基本顺畅的交流；找机会参加商务英语(bec)或托业(toeic)考试，在争取好成绩的同时，还可以系统化地学习商务知识；紧紧抓住在校期间的每一次实习机会，具体做什么不是最重要的，怎么做才是我们应该关注的焦点，充分实践，在工作中不断总结提高、积累经验；注重积累商务知识，提升跨文化交际能力。

豪华款：雅思托福gre，志在天下

分析：有越来越多的人选择在本科期间或本科毕业后留学深造，他们往往家庭背景相似(家业殷实，有经济实力接受海外教育)，但英语实力却相差悬殊(高考英语满分150分的情况下，他们的分数可能从40分到140分不等)；目标相似，态度不同。终点一致，速度不同……这种情况之下能够达到的理想状态一定是：有目标，就去做；一步步稳扎稳打，逼近胜利的终点！

对策：天道酬勤！

方法：保证每天至少学习英语四小时。突破词汇难关，雅思7分对应7,000词汇量，新托福(ibt)需8,000词汇量，gre最低要求15,000词汇量，另有sat、lsat、gmat等考试对词汇量均有详细要求，不再赘述。加强听说，国内英语考试有重读写的特点，而在以上几类留学类测试中，听说读写四项往往占有相同比重，如雅思单项满分各9分，新托福单项满分各30分。应用真题练习听写，找同学或语伴练习口语。阅读除了细做官方指南、真题外，可以配合学术期刊、英文报纸的泛读。写作多读多写多改多总结。

总之，语言是门“熟练工种”，要相信付出一定有回报！希望每个人的大一都生活得充实且满载收获！

**人教版高二上学期英语教学计划篇十一**

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

a、本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c、在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的\'阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a、让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b、实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f、加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到的教学效果。

**人教版高二上学期英语教学计划篇十二**

在学校校长室、教研室、年级组指导下，认真落实教学常规、加强教学研究，提高教学质量，使高二年级物理学科的教学工作上一个新台阶。加强集体备课，切实落实学校的三学一反馈的教学模式，抓好课堂教学，力争在当前五严要求的形势下做到减负增效，促进全体选修物理的学生能力得到提升，选修学科的教学要能够在全市三星学校中名列前茅，为娄庄中学的全面发展做出应有的贡献。

全学期的总体设想

本学期要认真落实教育局下发的教学进度，严格按照教学进度制定好教学计划和实验教学计划，在教学中要加强集体备课，认真完成每一个实验，对于每节课的教学要进行反思，在教学中求发展，在发展中提升教师的个人能力。

具体措施及学科活动（包含课外各种开式的活动）

（一）各任课教师要加强学习，加强研究。要研究教材，要研究学生，要研究教法，也要积极探索和研究考纲和学生的考试技能，以培养优生和缩小后进面作为教学的突破口。要注意培养学生的兴趣和学习习惯。全体教师要在教学中注意教学方法的研究和学法的指导。对学生进行正确的科学的方法教育，全面提高学生的素质，使学生既学好文化知识，又掌握好行之有效的学习方法。

（二）备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融会到教案中。在常规教学中使全组达到四个统一：即统一进度，统一备课，统一练习，统一考试。

（三）控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科课班学生则以学业水平测试考纲为主，配以一些练习。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

（四）加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

（五）进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

（六）坚持听课制度，借鉴他人的\'方法，集百家之长于自己教学之中。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

**人教版高二上学期英语教学计划篇十三**

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

三、教学目标和重点难点

教学目标：

1、能听、说、读、写英语字母aa--zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母.

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点难点：

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母aa--zz。。

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

四、主要措施

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的\'英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**人教版高二上学期英语教学计划篇十四**

一、所教班级学生现状分析：

本学期我所任教高二c173为理科，有相当一部分同学的学习态度不够端正，上课不喜欢认真听讲。作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。加大学生的阅读量，提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突出写作训练，为高考打下扎实的基础。

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn