# 2024年暑期研修工作总结(汇总15篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-20

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**暑期研修工作总结篇一**

这次研修培训，让我受益匪浅，不仅拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。使我真正体会到讲课是一种艺术。自己要学习的东西实在是太多了。教师始终要树立终身学习的理念，我们要努力开拓自己的知识网络，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，提高自己的科学文化素质，才能展示自己的魅力，得到学生的尊重。要想从整体上提高自身修养，读书是关键。书籍是人类知识和智慧的宝库，是人类最珍贵的财富。我要通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的\'同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

**暑期研修工作总结篇二**

暑期研修，你给我们带来了多味的人生。你正如一座耸立的高山，只有攀登到顶峰才能欣赏到山顶那怡人的风景，所以，你是苦涩的；你亦如雨后的彩虹，只有经历过风雨，挥洒汗水，才能展现出靓丽的风景，所以，你是微咸的；你也像一场涓涓细雨，用丰富的知识灌溉着每个人的心田，所以，你是甘甜的。

暑期研修，你给我们带来了多彩的颜色。你正如那一夜春风吹来的桃花，精彩美文和奇思妙想层出不穷，所以，你是充满智慧的；你亦如繁华的城市中刚刚崛起的高楼大厦，把21世纪技能和课堂评价的崭新知识呈现出来，所以，你是新奇的；你也像一幅徐徐展开的画卷，学习园地和课程简报图文并茂，精彩纷呈，所以，你是美丽的。

暑期研修，你给我们带来了多重的感受。你正如夜晚点燃的火光，省专家和指导教师的悉心指导和热情鼓励，点燃了我心中信心和创新的火把，所以，你是令人感动的；你亦如一个温馨友爱的大家庭，在这里我们互相交流，互相鼓励，共同收获，所以，你是幸福的；你又像那富有生命力的跳跃着的音符，键盘上哒哒的声音敲击着每个人的心灵，所以你是快乐的。

暑期研修，一道多么靓丽的风景线啊！正如那首歌所唱的：“你是幸福的，我就是快乐的，为你付出的再多我也值得。与你同路的我就是幸运的……”让我们在这个大舞台上尽情舞蹈，挥起长袖，在这魅力的画卷上留下靓丽的一笔吧！

惟看暑期研修，这边风景独好！

**暑期研修工作总结篇三**

七月二十五日下午，我校中学部提前召开了20xx年暑期教师远程研修动员会，李校长总结了20xx——20xx年远程研修所取得的成绩和经验，他指出：远程研修是教师们自我素质提升的第二课堂，是奖赏给每位教师的智慧大餐，三年来我校许多教师以研修为契机，紧跟新课程改革的步伐，将研修成果应用到课堂，享受了这份智慧大餐，使自己成为了研究型教师、专家型教师，希望全体教师要紧紧抓住20xx年这次研修的大好机遇，克服酷热，静心学习，潜心研究，真诚交流，再接再厉，全面提高自身素质。

会上潘法行主任宣读了20xx年暑期研修方案，方案中严明了纪律，严格了分工，明确了责任，细化了考核办法，让教师们在思想上高度重视，在行动上提前进入研修状态，并做好各种培训活动，同时要求全体中学教师自觉走进我校小学部正在进行的研修行列，参与听课和研讨，并写出自己的心得体会。

未雨绸缪，研修，我们早走在了路上，相信20xx年暑期研修我们定会收获颇丰，成绩更加辉煌。

**暑期研修工作总结篇四**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的`不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

文档为doc格式

**暑期研修工作总结篇五**

短短六天的远程研修已经结束，但这并不意味着我学习的结束，作为一名新教师，远程研修给了我及时充电的机会，是我新征程中迈出的重要一步。研修重在反思，重在感悟。通过六个专题模块的学习以及与其他教师在线研讨，使我更新了观念，提高了自身的素质，让我更加自信的面对今后的教学。现将六天的研修工作总结反思如下：

在研修平台上进入我的工作室是我来到办公室打开电脑所做的第一件事情，想迫不及待的看看老师们的好文章、好观点，第一次参加网络研修觉得一切都是新奇的，每天能够与同行们一起交流研修让我觉得很充实。尤其是专家对思想品德课程的解读让我接触到了许多新颖的教育教学理念，例如：“以人为本的思想在课程中体现”，让我有了很深的感触，思想品德课程主要关注的是学生的思想与品德，这种学科性质就决定了思品课程比其他任何课程都应注重“以人为本”，这也是我以后教学中应努力改进加强的地方，让我的思品课处处体现“以人为本”。在专家的引导下，通过研修平台教师们集思广益，产生了很多新颖教学理念与教学方法，让我受益颇深。

远程研修给我们提供了与其他地区的同行、专家交流的机会，大家不仅可以通过评论互相交流，也可以互相查看作业文章，更加值得一提的是研修平台的在线研讨功能，让我们有机会对自己教学中的疑惑进行在线交流讨论，很多教学中普遍存在的难点都得到了很好的解决。通过研修平台的多种交流方式让我与更多的一线教师一起交流，共同提高，共同成长，交流让我们的研修学习更充实了。

良好的合作是成功的基石，合作让研修之路更宽广。研修平台中的作业文章其实就是大家合作探究的很好体现，老师们围绕一定的课题撰写文章，发表看法，看似是一个人的工作，然而通过互联网的汇集，就变成了大家的合作探究。教师们围绕一个课题进行设计研究，并以作业的形式上传到研修平台供其他教师研读，大家以作业的形式合作探究、集思广益，在这一过程中产生思想的碰撞，萌生出更多新颖的理念与设计，合作探究让我们的研修之路更宽广。总之，通过这次研修学习，让我收获了很多，同时也让我明白我距离优秀教师的距离还很遥远，但是我知道要想与他们的距离拉近，就必须多努力，多学习，多研究，我相信勤能补拙，在以后的教学过程中更加积极的去听课，多反思，多研究，让自己在更短的时间里成长、成熟！

**暑期研修工作总结篇六**

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但感到的是责任、是压力!回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前!

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。

**暑期研修工作总结篇七**

促进教师的发展7月13日，我们全体老师在学校共同欣赏了省特级教师樊志瑾的专题讲座，题目是，《做一个智慧而幸福的老师》。樊老师没有讲授枯燥的理论，而是用一个个具体而又生动的案例把她的教育理念渗透其中，我被她的精彩讲座所折服，让我印象尤为深刻的是，这样的几句话，什么样的老师才算是个幸福的老师呢？让学生变成越来越爱学，想学，会学，有追求，有理想的能达到这样的境界的老师才是最幸福的老师，听樊书记的报告，如同聆听一位智者的心灵独白。字里行间无不感受到她质朴的人格魅力与务实的工作作风7月27日，我们又有幸聆听了市教育会会长严清老师的专题讲座，题目是《教师成长中的几个关键词》，严清老师他以通俗幽默的话语，生动鲜活的事例给我们剖析了关于教师专业成长中的内驱力。

反思了以往工作中的不足，让我意识到我和别人的差距，只有不断学习，不断充实，不断反思，使我们的教学工作与时代同步，才能让自己立足于这个高速发展的社会，本次的活动让我真正体验到成长的充实。

**暑期研修工作总结篇八**

光阴似箭,不知不觉15天悄然过去。回想这十五天的学习，我正是带着无比荣幸的心情，象一只贪婪地幼虫在吮吸花蜜一般，在网上“泡着”腰酸背痛也罢，点击鼠标点出“鼠标手”也罢，儿子抱怨和我争抢电脑也罢，老公回来第一句话就是“又在上网”也罢，案头还有一大堆领导交待的任务也罢，完不成学校交给的论文评审也罢，可一天的视频讲座是不得不听的，每天的作业和评论是不得不写的。就这样，15天来，在聆听着三位专家的精彩的讲座，在浏览众多位老师们的文章和交流中，以及为完成作业而不得不绞尽脑汁的反思写作中，我幸运地感觉我在悄悄地“成长”着。

15天里，我学到了：怎样启迪学生的思维，用教学的真谛来拨亮孩子们的心灵；怎样用高尚的人格魅力来塑造学生、感染学生；怎样知情交融，师生互动；怎样用适时的评价激励学生，调动学生的积极性，使课堂变成了人人参与、个个思考的无限空间……知识得到了积淀、理论得到了提升、境界得到了升华。这一切的收获，说不尽，道不完，更加值得我细细咀嚼，慢慢回味。我相信，这些宝贵的知识、经验，收获的是三个专题都以丰富的内容、精湛的内涵赋予了我们新的教育智慧。

我深切地体会到：这次的远程学习虽然是辛苦的，但我的收获是无边的，而参加培训的体验更是无价的。这次的培训将成为我教师生涯中最珍贵的财富，对我今后的学习工作将产生深远的影响。

**暑期研修工作总结篇九**

>暑期教师远程研修工作总结篇1

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，本人十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团面对面的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。我认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

1、通过本期研修学习，我对小学数学教学有了更深刻的认识，教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

2、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

3、评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应该在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生进行形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。

4、新课改中教师角色的转变

新课程改革的核心任务是促进每个学生得到最大限度的发展，其根本途径是通过转变教师的教学模式、念来转变学生的学习方式，为学生搭建一个自主、合作、探究、交往的学习的平台。因此，教师也要更新教育理念、改革教学模式、转变传统角色才能适应新课程改革。

传统的教学理念认为，教师的任务就是传道授业解惑。在这种观念影响下，教师大多采用满堂灌和注入式的教学方式，学生的学习受到很大限制，教学效果往往事倍功半。新课程的教学观认为，教学是教师的教与学生学的统一，这种统一的实质是交往。新课标要求教师必须根据具体的教学情境进行创造性、主动性的劳动，创设生机勃勃的课堂教学氛围，充分调动学生的积极性和主动性，使教师和学生在课堂上焕发活力。教学中，我们要充分利用学科的特点，注重学生创新精神和实践能力的培养，将灌输接受式学习转变为发现式学习，教师要由知识的传授者变为学生学习方式的引导者。一方面倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，充分发掘学生的潜能，有力地促进学生个性发展。要成为学生学习的引导者，教师首先要成为学生最真挚的朋友，尊重他们、关心他们、爱护他们。使学生人人能感觉到我能、我行、我会，使他们爱学，乐学，会学；另一方面，对教师提出新的挑战，教师对整个教学活动的驾驭、调控不再是通过直接的包办代替或权威垄断，而是要更加有策略和讲求技巧和艺术，想尽一切办法使学生得到来自教师的推动力，促进学生更好地发挥自己的潜能。

教学需要创新。教师在课堂教学中应尊重、理解、宽容学生，用激情创设和谐欢快的教学气氛，使学生的各种潜能得到发展。当学生出现问题或错误时，教师不要只是训斥、惩罚，而要加以指导、点拨，学生取得点滴进步时，应给予热情鼓励，注意在各种场合培养学生的创新能力，教师不应视教材为金科玉律，要鼓励学生发表独特观点和见解，培养学生的创新意识。

实践表明，新课程改革更强调教师成为学生学习和生活的朋友。在教学中，教师应当成为孩子们的朋友，深入到他们的兴趣中去，与他们同欢乐，共忧伤。这样，孩子们才会向教师敞开他们的心扉。需要指出的是教师要以达到教育目标，促进学生成长为目的，不能为追求情感和谐而放弃原则，忘记自己的教育职责，以至对错误过于宽容，甚至骄纵。

在教学中，教师首先要立足于建立民主、平等、合作的师生关系。师生之间要加强合作，要以相互理解和相互尊重为基础，在师生之间开展平等的对话、讨论。只有在这种相互理解、相互尊重、共同合作的学习过程中双方才能不断地得到鼓励，不断地得到支持性的建议。此外，教师之间要加强合作。教师之间的合作，可以起到示范作用，使学生学有榜样；教师之间的合作可以减少工作负担，因为通过分享资料、共享资源及共同努力可以减少自己的负担；教师之间的合作，可以支持课程改革，因为只有当教师集体参与时教育改革才会成功。

通过这次在线学习和研讨，使我有了很大的收获。首先，是在思想认识上，通过观看并收听专家讲座的视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定不移的在教育教学中实施素质教育。也使我对这位专家有了更高的认识。他的言谈﹑理论素养﹑道德水平﹑一举一动，都是我们教育者的楷模，他同时也是我们教育的未来和希望。我们的指导教师们也不辞劳苦，有时候是晚上十点多了仍旧给老师们的言论进行评论，有的教师牺牲了自己的休息时间，晚上十一﹑二点还在做作业，仍旧发评论。他们的这种不辞劳苦的精神深深地打动了我。使我更加清醒的认识到教育教学工作的重要性﹑艰苦性。

其次，通过这次培训学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对小学数学新课程有了更深层次的认识和理解。这次培训内容丰富，形式多样，联系实际，注重实效，在聆听了专家的报告、名师示范课教学片段以及精彩的讲座与点评，使我学习到了很多先进的教育理念和教学经验。让我的教学有了更大的进步﹑对我以后的工作也有了更高的要求。通过观看视频，让我在以后的教育教学中，知道了一些新的教学方法，明白了更多的教学手段，同时也更新了一些教学理念。在线研讨时，很多老师的一些好的工作思路﹑工作方法﹑工作态度﹑工作理念使我收获颇丰。

我看到了一些优秀教师的优秀作业﹑优秀文章；同时也看到了一些教育专家的忠实劝告和解释。另外，一些老师的正确见解﹑意见和忠告都为我以后的工作﹑成长起到非常大的作用。在这次学习过程中，我不仅看到了自己与别的老师的差距，也充分认识到自己在教育教学中存在的很多不足。同时也看到了我们教育的希望，特别是看到一些辅导老师的工作热情和工作态度。每当我看到培训老师的学习精神时，教师的高尚品格和朴实无华的精神就在激励着我。我们教育战线上有多少这样的无名英雄在教育一线上默默耕耘者，正是这些默默耕耘者培育出一批又一批的新人，来改变社会﹑创造了未来。

通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

**[\_TAG\_h3]暑期研修工作总结篇十**

20xx年暑假远程研修即将拉开帷幕，为了顺利完成此次远程研修工作，让教师们更深入的认识研修活动的.重要性，树立正确的研修观念，天桥区实验幼儿园于7月4日下午召开了“20xx暑假远程研修动员大会”。

在会议中，郝园长就本次研修工作计划做了详细的解读，真切希望全体参训教师能够认真对待此次研修，用心学习，积极探讨，充分利用研修平台，查漏补缺，更新观念，将研修意义延伸至工作实际，将研修成效发挥到最大化。会议最后，刘莹副园长传达了远程研修网络视频会议精神，向全体参训教师说明此次研修的基本内容、具体要求、学习任务和评优条件，鼓励教师在研修中注重理论联系实际，认真反思总结，力求每位参训教师都能有所收获和成长。

会议结束后，参训教师纷纷表示，要以此次研修活动为契机，认真学习研究，全面提升自我修养和业务水平。此次动员大会的召开让参训教师明确了研修目的，加深了研修认识，激发了研修热情，为研修活动的顺利开展打下了坚实的基础。

**暑期研修工作总结篇十一**

>暑期教师远程研修工作总结篇3

在新课改的形式下，如何激发教师的教研热情，提升教师的教研潜力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要的“校本工程”。

所以在学习上级的精神下，本学期个人的研修经历如下：

1、自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选取和确定学习书目和学习资料，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2、观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕必须的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3、师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4、实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并透过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5、课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师用心申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6、专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题和方向性问题，进行专题理论讲座。

7、校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。

8、网络研修：充分发挥现代信息技术，个性是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

**[\_TAG\_h3]暑期研修工作总结篇十二**

为期6天的暑假远程研修学习结束了，这次学习，从选题、学习每一个模块，聆听和阅读专家们的.视频和指导，到最后一步步完成作业，我都非常认真的对待。本次微课程的学习让我开阔了视野，更新了观念。这是适应教育发展形势的新要求，是对教师提升教学工作能力、提高业务素质的关爱和期待。这是为我们广大农村教师雪中送炭，让我们广大农村教师受益匪浅。

研修中学习的美国可汗学院的“翻转教室”是一个信息化教学新模式。目前美国每天有数十万中学生晚上在家观看khan学院的数学教学视频，第二天则跟同学一起在教室做作业，遇到问题有老师和同学可以请教。这跟传统的“老师白天在教室上课，学生晚上回家做作业”的方式正好相反，这种教学模式被称为翻转教室“theflippedclassroom”，其根本是应用信息技术变革了教学的结构，对学校的教学流程进行了再造。

通过学习，我认识到一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用。通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的学习意识和学习习惯。

本次研修给我的最大冲击就是要不断地学习，这样才能满足现代化教学的需要。信息素养成了我终生学习的必备素质之一。几天的研修我步入学习各种技术软件的行列。我试着用学到的信息技术做了一个微课程《古代瓷艺术——青花瓷》。

这节课是小学美术课程标准实验教科书的第九册第16课，是一节以古代陶瓷为主题的美术欣赏课，原教材上面的图片和涉及的陶瓷种类和知识点非常的多,短短40分钟的课堂,如果只是泛泛而谈,必然难以满足五年级学生的好奇心与思考层次。因此我借鉴“抛锚式教学法”，选取了在中国陶瓷发展史中最具典型性和代表性而学生又相对熟悉的青花瓷器作为本课的授课重点和主线，来制作微课程。这样既压缩了学生长时间观赏图片的时间，有能调动学生的学习的积极性。微课采用图例、字幕、解说分部教学法出示唐宋、元、明清三个不同时期瓷器的图片，进行发展史的介绍，有利于学生在视觉(器形、颜色、纹饰)、触觉与听觉上得到体验与震撼。领悟中国古代瓷器艺术的魅力与劳动人民的勤劳智慧，认识到中华民族悠长的历史文化。

美术课，尤其是欣赏课，需要大量的口头讲解，教师长时间的泛泛而谈，疲惫不堪。然而由于师生间的互动性少，尽管教师十分辛苦，而学生却觉得单调乏味，反响平平、不是以积极的态度配合，课堂效率不尽人意。通过微课程，美术欣赏课的课堂效果可以大为改观。欣赏经典名作时，鼠标轻轻一点，某个画家的代表作及其生平介绍就会出现在你的眼前，不但可以窥见作品的全貌，还可以放大进行局部观察，学生身在课堂，却能打破时间、空间、地域的界限，驰骋中外，跨越古今，在美术的长廊中漫步，在想象的空间里飞翔，审美教育寓于潜移默化之中。信息技术与学科进行整合，改变我以前陈腐的教学观、手段和方法，变革教学模式，使我受益匪浅。

经过六天虚心的网络学习，耐心的点评作业，静心的反思总结，让我在研修的平台上逐渐的成长起来，尤其是心态的转变。很长时间以前，总是认为教师就是把已有的知识传授给学生，学生取得优异的考试成绩让我感到欣慰，但是内心却根本不存在什么幸福感。而今，许多新的教育理念充溢到我的内心，我发现通过研修，我不再那么迷盲，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信，找回了幸福。作为一名教师要懂得享受课堂，懂得享受学生，懂得享受生活，懂得研究教学。把研究教材、教学当成提高自己素质的必经之路，把教学作为自己实现人生价值的一个体现，幸福感就会伴随自己的整个教学生涯。

研修虽然是短暂的，但对我的影响却是深远的。我相信，只要我努力，心存感恩，生活将会变得更!

**暑期研修工作总结篇十三**

烈日炎炎，热情似火。为真正切实做好20\_\_年暑期全省小学教师远程研修工作，枣庄市实验学校把该项工作列为本学期工作的重中之重，并积极贯彻省、市培训工作的文件精神，加强领导，认真落实，精心安排，严密组织，确保本次学习新课程标准的远程研修工作踏实稳健地开展。

一、全校动员、加强管理

学校成立了以校长为组长的枣庄市实验学校远程研修领导小组，课程教学处的相关人员具体负责管理，并认真制定了枣庄市实验学校20\_\_年暑期教师远程研修实施方案。从研修目标、研修内容、研修对象、研修时间、研修地点、研修模式、管理保障七个方面提出了具体要求。学校多次专门召开了远程研修动员会议，认真传达了上级文件精神，宣传本次培训的重要意义，统一部署本次活动的安排。学校孙飞校长作重要讲话，要求全体教职工对本次研修高度重视，认真对待，提高质量。

二、分组研修、注重实效

为了提高学习质量，确保本次研修的实效性，根据教师的实际任课情况，分组到不同的教室观看视频、研讨交流。同时，充分利用我校齐鲁名校长(孙飞)、齐鲁名师(于伟利)的作用，加强对教师的指导。本次远程研修采取了集中学习和分散学习相结合的方式，学校严格考勤，对教师出勤、研讨交流、作业完成、作业互评等情况分别进行记录。及时总结、不断改进，确保研修过程的严密性和培训效果的实效性。

三、感触多多、收获满满

在研修的几天里，老师们不顾严热酷暑，满怀教育激情，学习积极性空前高涨，把本次远程研修作为促进自己专业成长的最大福利，时时珍惜研修的每时每刻。通过学习，老师们对新修订的《课程标准》有了更深入的了解和把握，通过积极和专家、同行互动，发表评论，撰写随笔感言，老师们让暑期的工作倍感充实。在美丽的交流、学习中，各科教师对新课程标准有了更加深入细致的理解，更新了教育理念，为全面推进素质教育、提高课堂教学质量奠定了基础。此次远程研修给各科课堂教学注入一股清爽之风，坚信老师们会终生受益，为成为一个有教育理想和执着追求的教育工作者而倍有信心!

**暑期研修工作总结篇十四**

>暑期教师远程研修工作总结篇2

一、学校领导高度重视

二、专业引领

三、让教师在读书中升华自己的人生

反思了以往工作中的不足，让我意识到我和别人的差距，只有不断学习，不断充实，不断反思，使我们的教学工作与时代同步，才能让自己立足于这个高速发展的社会，本次的活动让我真正体验到成长的充实。

**[\_TAG\_h3]暑期研修工作总结篇十五**

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。

为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。

我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、个人发展

(一)听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。

(二)公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。

公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。

我的公开课是经历着这样的过程的。

但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。

每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

(三)及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

(四)在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。

在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

(五)个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

(六)教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的综合知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

(七)博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。

我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

(八)基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。

普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节词及下发的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

四、今后努力方向

经过两个月的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育教学的复杂性、艰巨性。

希望在不久的将来运用所学知识能够培育茁壮的一代，同时，我也会一如继往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

个人研修工作总结：教师远程研修个人总结

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。

对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。

积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。

认真阅读了每一期班级简报。

反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。

虽然本次研修活动结束了，但并不意味着学习的结束，这只是我新的征程中迈出的第一步，我还要远航。

回顾6天的研修活动，有许多需要思考的地方，需要我去细细的反思。

一、研修收获

通过这次学习交流。

我认识到原来语文教学是这样的丰富多彩。

比如“课前五分钟”说话训练、综合实践活动的组织开展、名著阅读的指导、作文的选材与立意等等。

这些内容的教学都需要讲究一定的艺术技巧。

语文课堂必须是开放的。

但这并不意味着语文教师无事可做，相反老师要随时面对来自于学生形形色色的问题，这就学要语文教师有着更高的素质。

看了优秀教师的示范课、聆听了专家的报告、欣赏了一份份富有内涵的作业，我深感自己思想的浅薄、知识的匮乏。

我暗下决心，要乘着这次远程研修的东风，给自己制定一个学习的长期计划。

从许多教师身上，让我认识到了一个不断学习、不断反思的老师才是一个真正的好老师。

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。

因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。

在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。

通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与同行面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。

我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

通过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自己又有了重新的定位。

感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。

今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的语文教学。

二、6天的培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。

这是当前最大的问题所在。

其次，不爱积累和动笔。

对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。

对待工作对待教学有些得过且过。

缺乏工作的积极性和主动性。

针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

1、坚持读书，读好书。

做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。

做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。

把获得的点滴经验及时地做好记录。

其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

3、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。

提高教学效率，减轻学生的课业负担。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

个人研修工作总结：教师个人研修总结

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。

尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

培养学生课堂上会静下心来思考的能力。

有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。

这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

五、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。

相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn