# 2024年感恩教育活动总结(实用8篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-22

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**感恩教育活动总结篇一**

学会感恩是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。加强感恩教育就是要培养健康的学生,让他们继承中华民族的优良传统,做品德高尚的人。为了配合感恩教育活动，我积极开展丰富多彩的活动对学生进行感恩教育，让学生找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母、老师对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富!而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱!感触万分之余，感动之心溢于言表。

我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让学生们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出学生积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节，让学生在生活中践行

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让学生用一句话向父母表示感恩;用一个举动为父母消除疲劳;一天当家为父母分担家务。我们要求学生们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让学生们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促学生积极参加感恩活动，多给学生赞赏和鼓励，多为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯;同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。

三、

构建课堂阵地，让学生在文化中熏陶

德育教育要渗透到课堂

教学

中。在英语教学中，我充分挖掘课文内容，进行感恩题材小对话，小品表演，写感恩题材小作文。

总之，感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音。

**感恩教育活动总结篇二**

古人云：滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统。然而在当今社会，由于物欲膨胀、价值观扭曲及虚拟世界的冲击，独生子女居多，孩子们中普遍存在着唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐理所当然的被爱，而不懂得去爱，远离了感动，却忘记报恩，以为父母的养育和教师的教诲都是理所当然的。根据市教育局xx（12）号文件精神，我校于三月初全面启动“知恩感恩，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

感恩内容范围较广，从哪里着手呢？学校领导多方调查了解后考虑到学生接触面少，活动范围小，每天他们接触最多的是父母和老师，同时，父母和老师也是他们成长路上付出辛劳最多的人，因此，学校决定在感恩内容上以小见大，以点带面，辐射全程，从孩子最亲近和最敬爱的人入手，初步拟定了“孝敬父母，尊敬老师”的感恩教育内容，孩子们学会了孝敬父母，尊敬老师，那么他们就会对一切感动于心，感恩在怀。有了行动目标，还得让孩子们有坚定的信念支配着他们的行动，于是学校以“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换，还是一个苹果；你有一份爱，我有一份爱，我们交换，就有了两份爱！让爱与孩子们一起成长！”为感恩理念，我们把这份理念传达给孩子们，让它根植在孩子们的心中，支配着孩子们的行动，让爱与他们一起成长。

我们的德育经常是盐是盐汤是汤，语文课学知识，只有品德课才学做人的道理。感恩教育需要所有学科的参与，学校把感恩教育贯穿所有学科，提炼所有学科的德育教育思想进行丰富和内化感恩教育，让感恩教育如“盐在汤里”而不是盐汤分开，起到“润物细无声”的教育作用。感恩教育更需要通过主体的参与，首先在既定的情境中，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。为此我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集父母资料制作父母档案、收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信和感恩日记。孩子们了解自己父母的奋斗史，父母成长中的艰难和不易，和自己生活的对比，再把童年生活中父母对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。在教师方面，我们一是由校长到每个班讲述该班科任教师的生活和工作感人的故事，并介绍他们经努力获得的成绩和荣誉，鼓励学生向他们学习，让学生因老师的工作而感动。二让学生算一算教师的工作量：一天要批改多少本作业；上一节课要花多少时间备课写教案；学校的常规管理、教研、家访、学生辅导、各类活动等要花老师多少时间和心血；体验当一天老师的辛劳和无私奉献，感受老师批评后面的苦心和爱心……这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长支付的一切费用、教师为学生无私奉献所花的精力罗列出来，在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富呀！而这一笔笔财富又蕴含了父母和老师多少深切的爱呀！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母和老师的感谢。

这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。就让孩子把积蓄已久的感恩之心释放出来吧。于是我们把感恩教育活动的平台移至生活世界，引导孩子们在生活区情境中用实际行动表达感恩之心。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以小见大，以点带面的策略，提出了三项针对父母感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做次，并且能够持之以恒地做下去。与此同时我们还编写了一本《感恩心语录》，孩子们人手册，记录自己完成感恩作业的情况，表达自己在感恩活动中的点滴感受。每班教室建立一小壁“感恩墙”，记录感人事例，如：感恩征文比赛的优秀作文，感恩父母、老师的方法，给父母、老师的感谢信，收集感恩名人名言，每日一人一句对老师感激的话等，最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。孩子们在传阅“岳母刺字”、“孟母三迁”及动物中许多母亲拼死救自己孩子的故事的时候，一点一滴的感动着，卢小晓在感恩父母班会上对全班同学说：“我们的父母为了养育我们，实在太辛苦了，他们默默的奉献和牺牲精神，我们不能漠视，我们要每年给他们过生日，感谢他们一年的付出。”于是，五（2）班的42名学生集体修改了他们的班规。全民公投“记住父母的生日。在他们生日时要做一件有意义的事情，让他们高兴，如给他们做顿饭等”这一班规，全票通过，被正式列入班规。孝敬父母成了孩子们心中天大的事。

为了得到家长们的配合，学校还专门拟写了一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。有些中队还邀请家长到中队讲有关孩子们的爷爷、奶奶、外公、外婆养育爸爸、妈妈的艰辛和爸爸、妈妈如何回报爷爷、奶奶、外公、外婆养育之恩的故事，从而培养孩子正确的责权观：在付出的同时，要有意识地让孩子看到、感觉到，进而要求孩子也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。各班班主任把学校开展的感恩教育活动介绍给家长，家长们把孩子在家中的感恩活动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

学校开展了号召学生向老师献真情活动，自选“八个一”（写一封信，谈一次心，做一张贺卡，献一束鲜花，提一个建议，表一个决心，送一句话，写一首诗歌等）来表达对老师的感激之情。每年教师节，各班都举行形式多样的庆祝活动，与老师共度美好时光：有的班级学生捐钱买蛋糕与老师共度佳节，有的班以表演的形式祝老师节日快乐，有的班级学生还把父母请到学校参加庆祝活动。这样的活动不仅提高孩子们尊师重教的思想，同时也感动了老师和家长，让老师和家长的心灵产生了感激和爱，老师和家长又把这份爱回报给自己的孩子们。我们把每一年的教师节称之为我校的“爱的盛宴”。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭和社区的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校召开了部分家长“家校共话感恩”座谈会，举行了“感恩社会，我为清洁工程献份力”行动、“感恩自然，绿化小阳台”行动、“感恩先辈，践行八荣八耻”活动等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。在“感恩实小”十佳家长的评选中，涌现出了十几年如一日，精心呵护地中海贫血的“玻璃”孩子的李金桃家长；倾情培育，爱孩子胜过爱自己的黎妍君家长；学习家庭教育理论，和孩子共同成长的覃冠杰家长；奉献爱心，带孩子为脑瘤警察捐款的韦廷、韦虹宇家长等等。家长们的感人事迹化作春风细雨融化在孩子们的心中，成为孩子们身边最好的榜样。为了让爱的动力源源不断，学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震憾。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的少年茁壮成长起来。在“爱心感动”十佳队员评选中，涌现出来的见义勇为、拾金不昧的勇敢少年李鉴（在上林公园奋力救起一名落水幼儿，在回来的路上又拾到了装有600多元现金的钱包，并及时交给了失主）；历经多次手术，用坚强的意志战胜困难的小海迪谭辰宝；与后母真情相处的邓立鸿；心中有集体，心甘情愿为同学服务的大班长梁喻文；两年如一日的照顾孤寡老人的六（2）中队；老师的办公桌上经常留有孩子们的礼物和各种安慰、感激、建议等内容的小小留言条……。

undefined

**感恩教育活动总结篇三**

感恩要从我们的身边做起,从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我们以班级为单位开展一系列活动：

1、“对父母的五个一”感恩活动，各班利用班会召开“送给母亲一份爱”主题班会，各班在班主任的组织下，让同学们畅想如何表达儿女对母亲的浓浓深情和真挚的反哺之情。

2、以“感恩老师”为主题，课间播放感恩歌曲，结合音乐课，学唱《长大后我就成了你》、《老师的窗前》等歌曲，做到人人会唱；班级出一期感恩老师教育专题板报，推荐名人感恩老师名言，创设浓郁的校园感恩老师教育氛围。

4、“对同学的一帮一”感恩活动。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。

5、“对社会与自然的感恩教育活动”等。除了他人外，还有社会、自然、知识都值得我们心怀感激。懂得感恩的人，才会懂得怎样做人。使孩子们从小有一颗博大的感恩心，全校性的活动还有吟诵有关感恩弟子规、听有关感恩的演讲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出贺卡、寄语和书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加上一级的征文大赛。从而深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

**感恩教育活动总结篇四**

近年来，我校把关心学生的全面发展，实现“人人成功，各得其所”为办学目标，以德育教育为主阵地，以课堂教学为主渠道，密切家校联系，充分利用教学资源，积极开展感恩教育系列活动，为孩子的成长创设良好的学习和生活环境。“感恩”是为人之本，立身之德，开展感恩励志教育活动是加强学生思想道德教育的重要内容。通过让学生关注和反省自己的现实生活，培养感激父母、感激他人、感激祖国、感激社会、感激大自然的美好情感，进而培养起强烈的社会责任感和不断进取、乐于奉献的精神。现将我校感恩教育活动的开展情况汇报如下：

一、加强领导，健全机构，把感恩励志教育纳入学校德育主要工作系列。

我校成立了以校长为组长、校办成员为副组长、中层干部和班主任为成员的三级阶梯式的“感恩工程”领导小组，保证活动的顺利实施。

二、采取切实有效的措施，形式多样地实施“感恩工程”。

(一)思想教育先行，典型引路，让学生的心灵受到洗礼。

1、宣传发动、着力营造感恩励志教育的良好氛围。

政教处、团委、各年级、各班级充分利用国旗下讲话，黑板报、校园电视、校园广播、阅报栏、橱窗、报告会等阵地、全方位地进行感恩宣传教育，从而提高学生参加各项感恩励志活动的自觉性、主动性。

2、邀请校外励志报告团及部分成功校友返校发表感恩励志演讲。

每年学校都会从校外聘请励志报告团来校做感恩励志报告，同时也邀请家长共同参加。20xx年邀请北京感恩励志报告团的高级讲师黄饶平作报告，20xx年邀请“感动赣州十大人物”之一的郭奕星作战胜病魔让人生光彩的励志报告;xx年邀请“杭州励志报告团”的高级讲师刘向明做励志报告，邀请河北燕赵残疾人艺术团来校做精彩的文艺演出。各班级利用网络资源，组织学生观看“感动中国十大人物”的纪实视屏，20xx年邀请著名励志演讲家王亮老师为全校师生、家长做了题为“让爱你的人为你自豪”的感恩教育演讲报告。观看《唐山大地震》、《让生命充满爱》、《山村教师》《洪战辉》等。一场场报告，一个个感人的故事让学生的心灵受到极大的震撼。与此同时学校还邀请历届名校友返校做报告，如陈素兰、杜玉华、刘熙、唐圣添、刘素楠、周超文、张宗平、魏明海……他们的成功给学生予极大的鼓舞和鞭策。“知识改变命运”“奋斗成就梦想”成为众多学生的共识和座右铭，激励着在校学生树雄心立壮志。

(二)、开展形式多样的感恩励志教育活动，把感恩教育具体化、活动化，提高德育实效。

1、感谢父母养育之恩。

主要内容：孝敬父母、勤俭节约、珍惜钱物、帮助劳动。

活动形式：

(1)回家时，给父母一句真诚的问候，帮父母做一些力所能及的劳动;

(3)记住父母长辈的生日，并表示祝贺;

(4)各班召开一次感恩父母的主题班会 ;

(5)学唱一首感恩父母的歌曲;

(6)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”为主题的三育人活动;

(7)开展“致爸爸妈妈的一封信”等征文评比活动。

2、感谢老师教导之恩

主要内容，尊敬老师，尊重老师的劳动，听从老师的教导，勤奋学习，不忘师恩。

活动形式：

(1)遇见老师给老师一声热情的问候 ;

(2)认真上好每一堂课，认真完成好每一天的作业，虚心接受老师的批评教育;

(3)开展以“感念师恩”为主题的教育活动(如征联、主题班会、写作竞赛等);

(4)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”活动;

(5)学唱一首歌颂老师的歌曲，教师节表示祝贺，自制贺卡等;

(6)毕业后，不忘给老师来信来电，常回母校看看。

3、感谢他人帮助之恩

主要内容：团结友爱、和睦相处、乐于助人、拾金不昧、诚实守信

活动形式：

(1)在同学中开展“心连心，手拉手”活动;

(2)在社会上开展青年志愿者服务活动，成立青年志愿者服务队;

(3)学唱歌曲《朋友》;

(4)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”活动;

(5)组织学生去敬老院陪老人们说说话表演节目活动;

4、感恩家乡，感恩祖国，感恩大自然。

主要内容：了解家乡的地方人文特色，了解祖国的传统文化，游历家乡的山山水水，增强爱国心，爱祖国河山，爱祖国人民，爱祖国文化。

活动形式：

(1)认真学习校本课程，了解家乡，热爱家乡;

(2)认真参加升旗仪式;

(3)关心国家大事，利用政治课，读报课开展一句话“新闻播报”活动;

(4)学唱一首歌颂家乡，歌唱祖国的歌曲;

(5)开展爱国主义演讲和手抄报等系列活动;

(6)组织学生参加清明节烈士园陵缅怀祭扫活动;

(7)组织学生参加龙泉湖公园和县城主要公路的卫生清洁和环保宣传活动。

三、感恩励志教育优化了“三风”，促进了学生的成长和学校人才的培养。

一系列感恩励志教育活动的开展，培养了学生强烈的社会责任感和不断进取，甘于奉献的精神。也有效地促进了校风的优化，学校以优良的校风和较为突出的办学业绩，在省内享有校高的声誉，被评为省市“德育示范校”，多次被评为“全省文明单位”。

感恩父母活动的开展培养了学生珍惜劳动成果、勤俭节约、不吃零食、珍爱财物的良好生活习惯和消费习惯，进一步促进了家庭和谐。感恩老师系列活动的开展激发了学生的学习热情，促进了良好学习习惯的养成，学习常规的落实，浓厚了学习氛围，勤学好问蔚然成风，学习成绩稳步提高。近年我校各年级的成绩一直列全市重点中学前茅，20xx年高考中我校有194位同学上了一本线，548位同学上了2本线，其中陈松涛保送进入北京大学。杜京良同学更以省理科状元的荣誉进入清华大学。感恩他人活动的开展和谐了同学关系，邻里关系，减少了纠纷，吵口、打架等事件明显减少，互助友爱，诚实守信深入人心，平安和谐校园建设有了坚实的群众基础，安远一中连续四年被评为平安校园。感恩家乡、感恩社会、感恩祖国活动的开展，激发了学生的爱家、家乡、爱国之情和报国之志。名校友的励志报告，以事实说话，证明山旮旯也能飞出金凤凰，让学生看到了前途和希望。

**感恩教育活动总结篇五**

1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。

3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

**感恩教育活动总结篇六**

本站后面为你推荐更多感恩教育活动总结！

懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小就知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

学校“感恩活动月”为我们提供了一个很好的教育平台。围绕这一主题，我们主要举行了以下活动：

一、我们班召开了“让我们都有一颗感恩的心”的主题班会，进行全员发动。

二、结合学校要求出了一期感恩教育专题板报和手抄报，并参加了学校组织的检查评比。

三、布置爱心家庭作业。

1.送父母一句温馨的祝福。

2.给父母讲一个开心的故事。

3.给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

4.给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚。

5.我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物等。

四、感激父母养育之恩，为父母过节。

适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

**感恩教育活动总结篇七**

感恩是中华民族的优良传统。感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让学生们心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们学校组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从假期开始，放假时学校做了“致家长的一封信”在信中除要求家长督促孩子完成假期的作业、注意假期安全等外，还特别要求家长对学生的思想品德教育，教育孩子要感恩社会感恩父母，做有良知的人。学校就要求各班利用班会向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事”“为父母洗一次脚”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生填写表格等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。

2、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合班级实际，召开了主题班会。如《感谢我的父母》，《孝敬父母心存感恩》。开展了一些活动，用不同形式和父母交流一次感情。折射出了学生对家长的关心和感激。

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、结合自己平时的教学，用不同的形式了解父母的生日，向父母老师表达了自己的祝福。

5、结合学校的活动我们班在3月底选出4名学生为感恩励志小明星，并在周一的升旗仪式结束后由学校的领导为4名学生颁奖。

**感恩教育活动总结篇八**

根据内蒙古自治区助学中心《关于转发全国学生资助管理中心关于大力开展20xx年高校学生资助诚信教育主题活动的通知的通知》（内助学中心〔20xx〕7号）要求，集宁师范学院紧紧围绕立德树人根本任务，结合“三全育人”综合改革工作，突出价值引领，坚持把促进家庭经济困难学生成长成才作为学生资助工作的出发点和落脚点，把资助育人融入到学生教育、管理、服务各环节，扎实开展形式多样的主题教育，不断加强对受资助学生的诚信教育、感恩教育、励志教育，切实提高了大学生诚信意识、风险意识和感恩意识。

（一）开展诚信教育主题班会

组织开展了线上诚信教育主题班会30余场,围绕“诚信育人”，“资助育人成长，诚信伴我同行”，“诚信感恩、资助育人”等主题开展相关班会，学习加强当代大学生诚信教育。

（二）开展诚信教育网络宣传

为了进一步完善学生诚信体系建设，提高学生金融安全领域的信用意识，加快在学生中营造“知信、用信、守信”的良好网络诚信意识宣传，我校学生工作部（学生处）和各二级学院利用网络平台、微信公众号等宣传载体，共发布诚信教育宣传材料40余篇，宣传内容包括金融知识、征信知识、金融防骗知识、助学贷款还款办法等，引导在校学生树立良好征信观念，引导毕业生诚信离校。

（三）组织开展20xx届毕业生助学贷款确认工作

为进一步加强生源地信用助学贷款贷后管理工作，根据内蒙古自治区教育厅相关文件精神，我校高度重视生源地信用助学贷款毕业生确认工作，开展诚信和金融知识教育，讲解还款流程，确定借款学生毕业后固定联系人和本人联系方式，并要求学生及时将新的联系方式在系统进行更新，按要求完成相关事宜。我校生源地助学贷款毕业生共有856人,学生工作部（学生处）资助管理中心给每位贷款毕业生发放《国家开发银行生源地助学贷款毕业生确认表》电子版材料，二级学院逐一通知，督促生源地贷款毕业生完成网上毕业确认工作，确保每一名贷款毕业生知晓还款事项。同时，二级学院给每位贷款毕业生建立诚信档案，请贷款学生写下按时还款承诺书并统计学生的就业去向、家庭联系电话等，便于后期的还款提醒。

（一）开展增强社会责任感实践活动

为更好地提升大学生的感恩责任意识，学校将资助教育融入“三全育人”大格局，结合“心理育人”和“劳动育人”体系，积极营造良好的家庭劳动教育氛围。各二级学院通过电话、微信等多种形式，加强与学生家长的沟通交流，组织开展“疫情宅家趣事多，我和父母的那些事儿”主题劳动实践活动，号召学生积极参与农业生产劳动、养殖及家务劳动，强化家长在劳动教育工作中的监督和模范作用，家校共同教育引导学生学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人，激发学生爱劳动、爱人民、爱祖国的.情怀。

（二）组织召开“心怀感恩、励志成才”主题座谈会

为进一步推进学生资助工作,提高资助育人工作水平，我校学生工作部（学生处）资助管理中心于20xx年12月22日组织召开“心怀感恩、励志成才”主题座谈会，助学管理中心相关负责人及25名师生代表参加座谈会。与会师生踊跃发言，畅谈自己对诚信、感恩、励志等内容的认识感悟，提出了对学校助学管理工作的一些意见、建议。

（一）开展获奖学生先进事迹宣传活动

为进一步加强校风学风建设，推动和深化资助育人工作，营造良好的育人氛围，充分发挥榜样的引领示范作用，我校学生工作部（学生处）资助管理中心，特推出获得国家、自治区奖学金学生风采系列宣传活动。

（二）开展“榜样力量青春领航”宣讲活动

宣讲活动通过在学生群体中挖掘鲜活的模范人物和故事，树立标杆，培树典型，引导同学们追赶榜样，激励受助学生奋发自强、励志成才、感恩奉献。通过励志教育，让同学们更多地了解国家助学货款资助政策，产生深刻的感悟，唤醒同学们的自我意识，激励广大家庭经济困难学生自立自强，主动追赶榜样，效仿标杆，不断提升自身素质，与榜样比肩，与梦想同行，树立正确的世界观，人生观和价值观，让同学们更好的释放青春的激情，实现个人价值与社会价值的统一，不断创造属于自己的价值。

（三）举办优秀学生云端分享会

组织举办了“优秀毕业生报告会”线上会议30场，分享优秀学生成长经历，激励学生坚定理想信念，树立职业信心，营造“劳动创造美好生活”的校园文化氛围。各二级学院结合实际，邀请近两届的优秀毕业生，讲述分享他们成功考研、求职应聘、走向社会的成长经历。报告会中，来自各二级学院的优秀毕业生们鼓励在校生不仅要努力学习科学文化知识，更要积极参加劳动实践，在劳动中学会尊重劳动、懂得劳动最光荣，养成热爱劳动的良好行为习惯。

因疫情影响，学生未能返校，活动均采用线上形式进行。我校通过对受资助学生的诚信教育、感恩教育、励志教育，提高了学生的诚信意识、风险意识和感恩意识，引导学生珍爱信用，理性消费，树立了正确的消费观和价值观，增强了当代大学生的使命意识和责任担当。在校党委的领导下，在二级学院的大力配合和学生们的积极参与下，活动取得了预期效果。

在今后的工作中，我校将不断完善工作机制，不断强化服务功能，有效结合资助和育人工作，切实发挥资助育人功能，要进一步挖掘日常资助工作中涌现出来的各类优秀典型，通过宣传其优秀事迹，更多地用榜样的力量感染人、鼓舞人、带动人。同时要不断丰富活动形式，以学生喜闻乐见、易于接受的形式开展育人教育，不断提升教育的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn