# 小学英语说课稿万能(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-22

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学英语说课稿万能篇一本课结合教材的重难点以及学科的特点，利用多种教学方法，在愉快轻松的气氛中进行教学...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学英语说课稿万能篇一**

本课结合教材的重难点以及学科的特点，利用多种教学方法，在愉快轻松的气氛中进行教学，从视、听、说等方面使学生得到了语言的训练，提高了学生学习英语的兴趣。

教学内容：小学英语五年级下册第四单元第一课时let’s learn 、

1、教材的地位及作用

本课重点围绕学生对几种正在展开的活动开展多种教学活动，通过学习句型what are you doing ? i’m cooking dinner 、，让学生能够用英语表达出自己的思想和感受。它是整个模块的重点，占有很重要的地位，它为后两个单元的学习奠定了基础。

2、教学目标

知识目标：学习掌握五个动词短语的ing形式。并能进行句型替换练习。能力目标：培养学生运用英语的能力。

确立教学目标的依据：根据《英语新课程标准》的要求，小学阶段的英语课主要是激发学生学习英语的兴趣；培养学生对英语学习的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，为英语的进一步学习打下基础。

3、教学的重点与难点

教学重点：能听说学习掌握五个动词短语的ing形式。并能进行句型替换练习。确立教学重难点的依据：根据《英语新课程标准》的要求以及本课在教材中所处的地位和作用。

4、教材处理

根据以上对教材的分析，同时针对中国学生学习外语存在一定困难的实际情况，首先给学生创设学习英语的氛围，使学生感到身临其境；其次激发学生学习英语的兴趣，使学生在一系列的活动中，掌握知识；最后通过做游戏对学生所学的知识进行训练，从而达到巩固知识的目的。

为了顺利完成教学目标，更好地突出重点，突破难点，按照学生的认识规律，我采用全身发应法、情景假设法、直观演示法、交际法、游戏法相结合的方法。兴趣是学生最好的老师，小学低年级英语更注重趣味教学，在课堂上适当运用全身发应法、游戏法，激发学生学习英语的兴趣，进而促使学生由兴趣发展到产生要学好它的志趣。教师通过创设情景，把学生带到了体育课堂，鼓励学生多开口，用英语表达自己的思想和感受。儿童的心理特点是活泼、好奇，同时又很好动，所以我把重点单词和句型编成韵律诗，它节奏感强，朗朗上口，很适合中年级学生的“口味”。在调动学生积极性和主动性方面，我采用了游戏法，让全班参与其中，形成师生互动，提高教学效果。

苏霍姆林斯基说过：“人的内心有一种根深蒂固的需要——总感到自己是一个发现者、研究者、探询者。在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。”在课堂中运用多种方法促使学生多听、多读、多说，形成自主、探究性学习，学生在互动、交流的活动中建立起自信，享受到学习的快乐，得到相关的知识，培养学生对英语运用的实践能力，让他们成为学习的主人。

合理安排教学程序是教学成功的关键，针对学生的认识状况及本课教材的特点，我安排了以下几个教学环节：

第一环节：热身运动

热身是课堂教学重要的形式之一。首先，我以一首“stand up\"热身，轻松的歌曲可以缓减学生课前的紧张情绪，再次do the action:happy、happy、happy;有节奏地吟诵，加上相应的动作和表情，为接下来的课堂营造了浓烈氛围。

第二环节：师生问候

第三环节：启发诱导，教学新知

1、新课导入

2、教授新知

首先词汇教学

我运用实物、图片、表情、动作模仿等直观法教学单词。教读时，配上相应的动作或表情，采用全身反应法，让学生动起来，融入动脑、动口、动手的英语学习中。之后，我还设计了找卡片、变脸两个游戏，用于巩固单词。游戏教学即能使学生乐于参与其中，在玩中学，在学中玩，又能巩固知识，使学生学得愉快，老师教得轻松。

其次，句型教学我根据本课单词的特点和所准备的实物和图片，采用了情景假设法：出示句型，可以出示相应的实物或图片，也可以配上动作，再加上丰富的表情。

3、巩固新知

根据小学生认知的规律及活泼好动的天性，我自编了一首韵律诗用于巩固重点词汇和句型：吟诵时，采用全身反应法，即调动了学生积极性，活跃了课堂气氛，又提高了教学效率。

4、小结

提出问题：这节课同学们学到了什么？让学生分小组讨论，派代表发言。我采用的这个质疑法，不仅充分体现了学生的自主能动性，还培养了他们的归纳小结能力和团结协作精神。

**小学英语说课稿万能篇二**

亲爱的各位老师：

大家下午好！评价是英语课程的重要组成部分。小学阶段的英语教学评价应该充分考虑小学生的心理发展阶段和认知特点，以激发和保持小学生的英语学习兴趣和自信心为主要目的，采用以形成性评价为主的评价方式和方法，将评价有机的渗透在日常的教学活动中。根据课程标准理念，结合自身英语教学的实际，我开始了《新课程背景下小学英语教学有效评价策略研究》，整个课题的实施主要通过设计“三多”英语教学评价，即“‘三育共进’——多维化预设教学评价目标提升综合素养”“ ‘三法共效’——多样化设计英语教学评价活动激发潜能”“ ‘三者共育’——多元化运用教学评价主体完善学习效果”，并且细化每一个步骤，制定符合教学实际和学生已有知识水平的评价策略，意在有效提高小学英语教学的有效性，激发学生英语学习的兴趣和潜能，从而培养学生良好的语言能力，最终实现学生英语综合素养的提升。

也正是在这样的课题研究指导和实践过程中，我设计和执教了今天的课例《my weekend》。因为临近期末，新课基本已经结束，因此我选用了一个课外的短语教学的材料。虽然文本所新授的短语是比较难的，但是我们从课堂上看到，孩子们的学习还是比较的投入和有效的。下面我主要结合自己的课题研究，谈谈本节课的一些设计思考，因为课题研究是一个量大且持久的工程，因此本课例中我主要着重在第二个策略‘三法共效’——多样化设计英语教学评价活动激发潜能”中的几个子策略上的实践探究。

评价是评估学生通过教学所产生的变化，这种变化应该是可以观察和检测到的。因此，评价活动应该是具体的听说、读写、玩演等活动或任务。在本节课中我贯穿始终的一个评价方式就是“积分兑奖式”课堂表现评价。每四人小组有一个“fun english”的积分卡，组长负责加分，即在词汇学习，课堂提问、情景对话等课堂活动中根据学生的不同参与度、回答的正确率或课堂表现积极性等方面进行积分，如发言一次加1分，举手累计5次加1，小组合作表演或展示加2分，再将所得的各项分数进行累计,兑奖。当然，奖励内容也有具体参考：10分：精美小礼品1份；20分: 给家长发一条表扬短信或做一次领读小老师；30分：拍照留念并展示在荣誉栏或得到一张作业”免做卡“等等。可以选择当堂兑奖，或是分数积累的多了后再兑大奖。（当然这是受社会上一些商家采用“会员积分兑奖制”营销手段的启发，在课堂教学中也引入了这样的课堂表现评价机制。）

英语课程的总目标既要求学生发展语言综合运用能力，又要促进学生思维能力的发展和创新精神的培养，从而提高学生综合人文素养。这就要求我们在注重设计知识积累的过程性评价活动的同时，渗透发展学生能力和思维培养的实践性评价活动。因此在设计本课例的过程中，我的第二个具体的评价活动策略：实践活动有“机会”，自主整合创新。设计了let’s try和let’s talk两个活动型评价任务检测学生学习的效果和运用语言的能力。本课时新授的短语都是比较难的，学生不易很快的掌握，因此在设计巩固环节的时候先从听力练习入手，让学生在听中感知，在交流反馈中折射学习效果；同时在听的基础上递进至说的练习，采用小组合作说的方式巩固本课的新知，在这样的实践活动中，学生的学习效果自然有了最好的反馈和评价。

在英语课堂上，教师多出奇招，设计多样化的英语评价，我想一定能在一定程度上激发学生学习的潜能，不断完善学习的效果，从而提高学生的综合语言素养。

**小学英语说课稿万能篇三**

1．避免过于紧张。

2．避免语速过快，造成评委没办法完全听懂说课者的说课内容。

3．避免语速过慢，造成说课时间不够。

4．避免音量过小，造成评委没办法听清楚说课者的说课内容。

5．避免动作过于随意，或做一些小动作，如：摸头发，拉衣角。

6．避免过多出现口语化语言，如“ok”、“嗯”、“好”。

7．避免语言的反复重复，如“比如说”、“然后”。

8．避免向评委提问：“你们认为呢？”他们不可能在此时给予回答。

9．避免板书。既是说课，重在说，不在写。只要说出板书设计则可。

10．避免说课稿写得过于繁杂，造成说课时间不够，突出说课重点足以。

11．避免讲述说课教材中没有出现的新知识，造成偏离说课主题。

12．避免过多借助于教具，可适当用些简单的道具，或不用。

13．避免过多看说课稿，或拿着英语书说课。

14．应放松心情，应有自信，应有激情，应有微笑。

15．应做到普通话标准，语音清晰，自然。

16．应在撰稿前认真研究、分析说课教材。

17．应充分利用所有的教材，教具，促进说课稿撰写的完整。

18．应注意所撰写的说课稿要有新意，有与众不同的地方。

19．应注意在说课过程中与评委眼神的交流。

20．应引用一些现实可用的教学理念在说课稿中。

21．应能全英文表达更佳，但要避免看稿念。

22．应对说课稿内容心中有数。可做一份说课稿大纲，看大，小点标题说。

**小学英语说课稿万能篇四**

今天听了xxx老师的课，我有几点感受。首先，老师的个人素养很高，教态自然，语音语调正确清晰，板书设计清晰、工整、字体优美。其次，在教学过程中，老师的教学目标明确，教学环节设计紧凑，教学任务明确，学生对所学内容能较好掌握，课堂气氛较好。教学内容丰富，脉络清楚，先学词，后学句子，拓展练广泛，特别是传授给学生利用词根研究单词的方法；句子连度的方法，为学生形成自主研究能力打下基础。在倒入whosetextbook句型时，采用先给学生设疑，然后恍然大悟的表情，很新颖。让学生用新词造句练，充分巩固了新词。在教学设计中，多媒体的试用起到省时高效，不可缺少的作用，加让实物的展示，符合学生的.认知能力，从而提高了教学效果。整节课的时间安排较合理，符合教学原则，课堂很争气，知识含量较高。

唯一美中不足的是最后的游戏有些逊色，可能使学生积极性被调动起来了，比较兴奋，所以课堂有些乱。在评价过程中，每组都得到六个粘贴，没起到积极的促进作用。建议老师在游戏环节设计上再做些改进，让游戏更有针对性和挑战性，以提高学生的积极性和参与度。

**小学英语说课稿万能篇五**

1、本节课的关键的句型是“whatareyoudoing?iam…”。通过本对话的学习，让学生学会询问他人或表达自己正在做什么。从内容上讲，本节课的教学内容对学生来说还是比较陌生的，因为学生以前未接触过现在进行时。另外，本节课教学内容比较枯燥，而且句型“whatareyoudoing?iam…”没有很大的真实意义。

在教学环节中，学生通过唱歌，感受目标语言。在操练环节中，学生通过朗读，熟悉目标语言；学生通过口语练习，巩固目标语言。在拓展环节中，学生相互交流，运用目标语言。

2、以评价为课堂激励手段

本课设有教师评价，学生的自我评价与互相评价。

在教师评价中，我设计较具体的评价语言，使之能激励学生的学习兴趣和增强学习信心。用具体评价语言鼓励学生，让他们清楚地知道哪点得到了赏识，今后要保持。

在自我评价中，我设计了“让我来总结一下练习结果”的活动，帮助学生自我反思、自我肯定、自我鼓励。

在互相评价中，让学生学会倾听，学会如何具体准确评价他人。

3、以教材内容为学习资源

课文常常只被作为教材使用。在本课设计中，我将课文作为学习参考书的形式在布置作业时引出，让学生意识到课文不仅是学习的内容，还可以是获取帮助的学习资源。

**小学英语说课稿万能篇六**

第一次听八里中心小学的乔老师的英语课，感触颇深。

乔老师执教的这节英语课思路非常清晰，从freetalk中自然导入本课的课题，由学生熟知的节日引入新学节日，从熟悉的节日所做的事，再引导学生学习诸如“visitfriends”等一类新学的动词词组，乔老师并没有单纯地说教，而是通过各式图片从视觉方面着手，刺激学生的感官，根据心理学研究，人对初次接触的材料会具有很深的印象。这样，学生对于每个节日的风俗习惯就能够灵活掌握了。

她还通过游戏让学生猜相关的节日，进一步巩固新学词句，游戏中所提供的keywords，也为接下来所教授的新句型提供了可说的材料。有点不足之处可能还有一些节日的风俗有点相似，给学生猜带来了一定难度，毕竟是新授单词最好还是要多呈现和挖掘该节日相关特征。另外，个人觉得学生的主观能动性调动的可能还不够，也可能学生到了高年级参与性，学习英语的积极性明显低于中低年级的同学，这就要求我们老师要想方设法多方位刺激学生的思维，让学生成为课堂真正的主人。很多学生都能说的很好，这主要和老师夯实基础密不可分。乔老师在整个教学过程中，都很注重学生语音语调的培养，让学生不断模仿自己的读音，学生整堂课听的\'也很认真，课堂小练笔，学生完成的情况还不错，但发现留给学生思考的时间可能有点短。主要是所填内容确实比较多，再加上毕竟是新授课很多同学对相关知识掌握的还不是很牢靠，乔老师这节课的许多操练形式非常丰富多样，值得我好好学习。

在乔老师课上学生学习英语的积极性和热情被完全调动起来，这样的课堂氛围更体现出新课程标准提出的和谐和民主，让孩子们快乐学英语。

每次听课都觉得自己成长不少，收益良多，希望自己能够多和其他老师取长补短，不断积累经验上好以后的每一节英语课。

**小学英语说课稿万能篇七**

（一）分析本课内容在教材中的地位和作用。

（二）本节课的教学目标、重、难点

在“知识目标”中，通过教学让学生掌握本课的词汇运用；“能力目标”方面：指导学生在任务型教学模式中，让学生学会用英语与他人谈论人的个性特征和形容词的比较的话题，以及进一步提高听力能力和英语语言表达能力；“情感、态度、价值观”方面：通过师生在教学的双边活动中主动性和创造性的发挥，激发学生的学习兴趣，体验英语语言的美，体验知识间的相互应用、相互依存、联系，让学生充满自信，体验成就感和合作精神。本课教学重点是：my favourite school work is to ……难点在于把所学知识运用到实际谈话中去。 为达到以上的教育教学目标，根据英语“课标”中强调课程要从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程以及我校学生的实际，我将在教学中采用多媒体辅助教学、任务型教学模式，结合听说法、游戏法以循序渐进的方式来进行教学。

教法的选择固然重要，但学法也是必不可少的，我们都知道，教学的主要任务不是积累知识，而是发展思维。教师在传授知识的同时，更主要是的教会学生方法，发展能力，通过思考，将有关知识重新提炼总结，鉴于本课句型特点及学生现有的知识水平，我准备引导学生采用听、看、读、想、说的方法来学习本课，通过听、看，达到有所思，有所得，能说出问题的关键，帮助学生掌握学习重点，多表扬，勤鼓励，便不同层次的学生都有学习教育积极性，在知识上均有所提高。

合理安排教学程序是教学成功的关键之一。针对学生的认识情况和本课教材特点，从任务型教学入手，我分四个活动进行教学设计：

活动一：激趣导入

在教学的开始我以“哑剧”表演导入课堂，运用肢体语言进行师生互动活动引出与本课有关的话题，如：play basketball 、sing songs 、draw pictures、do my homework等学校相关的功课，本环节以学生原有的知识为切入点谈论过去所做的活动，不知不觉地将学生引入教学交往的境地，进入本课的话题，达到润物细无声之效果，使学生形成积极的情感，主动思维，并形成良好的语感。

活动二：新旧衔接，感受知识的形成

认为要充分挖掘教材的内涵，从学生已有的知识经验进行迁移，培养他们迁移类推的能力。在这里我让学生表述自己喜欢的学校功课如：i like to ……，又通过游戏自然引出本节课的重点句型“my favourite school work is to……”这里我以充分相信学生为宗旨，以任务型教学为主线，把任务明确的交给学生，让他们感受到自己的能力，无论他们成功与否，这都是对他们的一次锻炼。我带来了一段教学录象请大家看一下（视频剪辑1）至此活动得到进一步升华，不仅反馈于第一环节的活动，也为本节的重点突破环节打下基础。同时激起学生的求知心和参与的欲望，使他们感受到成功的乐趣，体会到英语的魅力，而这一过程正是培养学生的语言能力形成的过程。

活动三：生生的互动探讨与听力能力的反馈

采用任务型教学途径，借助多媒体课件辅助教学，让学生听音做事。在活动之前，我给出学生明确的任务找出：what is dannys favourite school work ? ,学生带着任务去听，更能使他们进一步对声音语言进行体会、感受，这就是本课的重点突破环节。

此后，我又以学生喜闻乐见的卡通人物“蜡笔小心”为切入点，进行知识的拓展迁移。我再次通过任务型教学途径，分小组。结合循序渐法进行活动：先让“小心”和孩子们进行零距离对话，然后迁移到师生对话，最后过渡到生生互动讨论编排对话。大家再来看一下我的教学录象片段（视频剪辑2）这里学生在讨论、交际互动的过程中，使其口语交际能力提高到一个新的高度，激起学生的交际欲望，让学生体验到成就感和合作精神，从而突破本课的难点。

活动四：结尾设悬，培养学生写的输出

课堂最后，我又设悬念，让学生找出课桌中藏有什么，当学生兴高采烈地找到卡片时，我趁机进行写的渗透，让他们把所学知识运用到实际，这里我也带来了一个小片段（视频剪辑3）。到此为止，学生完整地感受了任务型教学的过程、方法和本节课学习的最终目的。

以上的教学过程我注重学生的兴趣，贯穿“快乐教学”为指导思想，给学生足够的时间，让他们有机会展示；给学生热情的鼓励，让他们体验成功的乐趣。我相信当学生真正拥有了学习的欲望，“要我学”就成了“我要学”；当学生掌握了学习的方法，就真正成为了学习的主人。

由于缺少经验，在教学过程中难免会出现不足，敬请各位老师不吝赐教！

**小学英语说课稿万能篇八**

2、新课导入将学生的心理活动引入到一个新的知识情境——children‘s day，让学生对所要学习的知识产生认识上的需要。学生欣赏着生动的电脑画面，听着优美动听的歌曲，以无比喜悦的心情进入英语课堂，促使学生积极主动地进入学习状态。

3、注意衔接，善于质疑。开头复习了已学过的各种节日，然后利用黄金时间马上进行主要知识的学习，紧扣本节课的重点—festivals，新旧知识衔接自然。

5、课堂设计新颖，任务性强。《课程标准》中指出，本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

从整个教学过程来看，这堂课是一节不错的任务型教学的尝试。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn