# 最新教师个人读书计划(实用14篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-15

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人读书计划篇一**

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学期又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

1、以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师,塑造良好的教师形象。

3、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、购图书阅读，加强业务学习。

本学年我要自己订购一种跟本学科有关的杂志《小学美术教师》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的教学理念和好的教学方法，提高自己的业务素质。

在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2、其他教师借阅或充分发挥网络资源优势，实现资源共享。

除阅读自己订阅的两本书籍外，还可以借阅其他教师的教学刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3、读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4、积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂教学效果结合起来。

5、要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的教师读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《小学美术教师》《小学美术教育》《小学教学参考》（美术）《福建教育》《读者》（原创版）《小学美术教学设计》。

进入21世纪的今天，美术教学呈现出多元化面貌，既有社会性取向的美术教学论、创造主义美术教学论，也有学科主义美术教学论、新学科主义美术教学论、多元文化艺术教育论、视觉文化教育论等。这些理论从书中整理出来，根据不同国家或地区美术教学的实际情况。有着各自不同的侧重点，呈现出丰富多彩的面貌。教师，理应用书籍武装自己的头脑！

**教师个人读书计划篇二**

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

四、读书安排：

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、每月必读：《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科大全》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人读书计划篇三**

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，读好书。而怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书，读好书。“读好书，立师德，铸师魂，树师表。”这是时代的召唤，让我们一起阅读经典书，做好教师。根据我区读书计划我为自己定下了以下的读书计划：

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，树立“读书是一种有益的生活方式”观念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。开展读专著、赏名著、颂经典系列读书实践活动。

1、通过阅读学习，增强了职业道德意识，提高了教书育人水平，进一步端正了教育思想，在教育教学中能真心实意地关心、爱护、培养、教育每一位学生。

2、通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，通过读书熔铸师魂，进一步提高师德修养，搞好班级和学生管理，抓好德育，全面育人。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

(2)、每月必读：《读者》文摘、《演讲与口才》文摘、《意林》文摘等。

**教师个人读书计划篇四**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，很快就要开展新的工作了，让我们对今后的工作做个计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家整理的教师个人读书计划，欢迎大家分享。

教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

（一）充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、

（1）参加继续教育培训，学习《王崧舟谈语文》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

（2）积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

（二）为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。

一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的`知识素养和人文素养。

二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书。

三、读书内容：

《王崧舟谈语文》 《高效课堂》 《新课标》

**教师个人读书计划篇五**

时间就如同白驹过隙般的流逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，此时此刻需要制定一个详细的计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的教师个人读书计划，希望对大家有所帮助。

促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展。

积极落实教育理论学习，把读书活动和理论学习有机的结合起来，使理论学习“务实高效、生动活泼”。通过三年的学习，不断充实自己，更新自己的教育观念，用新思想新理念指导反思自己的.教育教学，努力转变思想观念思维模式进行教育创新，从而提升自己的理论素养和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校教育不断发展。丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

1．认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2．继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3．具备一定的教学科研能力。应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、认真阅读每月的教育期刊杂志，及时积累专题研究的第一手资料。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、每天至少挤出1小时的阅读时间。

**教师个人读书计划篇六**

因此，作为一名教师，只有多读书，读好书，好读书，促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，为此，我特制定个人读书计划如下：

一、读书安排

1、必读书目：、《新教育之梦》(朱永新)人民教育出版社，20xx年7月版

《爱心与教育》1999年，李老师的《爱心与教育》一书出版，这本书同时获得中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖和中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖。李镇西著,四川少年儿童出版社。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、威廉·詹姆斯的《心理学》.

2、自选书目：《明日之学校》(杜威著，赵祥麟、王承绪编译，华东师范大学出版社1981年1月第一版)

《人的教育》，福禄倍尔(福禄倍尔：幼儿教育之父)人民教育出版社，1991年版

《优秀教师的课堂艺术》以及学校安排的书籍。

3、日常阅读：《小学语文教师》报刊杂志及学生同步作文。

二、读书活动

1、完成读书摘记不少于一万字。

2、完成个人博客教育文字，每两周不低于500字。

3、完成读书会bbs论坛主题帖不低于5个，跟贴不低于10次。

4、参加读书会的外出活动和小组活动，完成个人承担任务。

**教师个人读书计划篇七**

以我校xx教师读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

坚持每天读书，把读书当成职业习惯。“腹有诗书气自华”，读书不是为了应付上课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。要每天不间断地读书，与书籍交朋友，不断提升自身的综合素质。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、经典阅读：《英语教师培训读本》、《陶行知教育名篇》

2、选读书目：

1、《英语新课程标准》

2、《英语教学活动与设计》

3、每月必读：《语言教学中的交际法》

1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢？答案就是——读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

**教师个人读书计划篇八**

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

**教师个人读书计划篇九**

高尔基说：“书是人类进步的阶梯”。的确，书籍是人类宝贵的精神财富，作为一名青年教师，我们更需要读书。只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田；只有读书，我们才能生成新的信息，与学生进行心灵的沟通与传递；只有读书，我们才能引领学生读书；只有读书，我们才能促进学生发展。我制定了以下读书计划：

一、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，努力成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

三、读书安排：

1、经典阅读：《育人三部曲》《陶行知教育全集》

3、必读书目：《新教育书包》中的书目

4、每月必读：《小学语文教师》《七彩语文教师论坛》《教育科研论坛》《班主任之友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师个人读书计划篇十**

读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人明理。作为一名人民教师，尤其作为一名语文教师，如何能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的\'光彩，充盈着创造的活力和快乐，我想那便是——读书。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。我必须养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，促进自己不断更新理论素养、人文素养，全面提升教育能力，争做人民满意的教师。在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

1、将 “读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

1、教育新理念类：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《做最好的老师》、《我这样做班主任》；孟繁华主编的《赏识你的学生》；汪中求的《细节决定成败》；《窗边的小豆豆》；《给教师的100条新建议》；《心平气和的一年级》。

4、每月必读教育教学杂志：《小学语文教师》、《班主任之友》、《读者》

5、儿童文学类故事、小说、诗歌。

1、认真阅读，及时写好读书笔记，写好心得体会，并积极参加各级部门组织的各项读书活动，抓好自身自主研修能力的提升。积极参加学校的“书香校园”等交流活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

2、每天确保一定的读书时间。坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。积极撰写读书笔记；研读一本教育刊物、一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

3、积极和其他教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

4、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

5、充分发挥网上资源共享的优势，经常学习，了解各种读书信息。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

四月份：重点阅读《我这样做班主任》、《心平气和的一年级》

五月份：重点阅读《窗边的小豆豆》、《给教师的100条新建议》

六月份：《让孩子踏上阅读快车道》

七月份：重点阅读《玫瑰与教育》、《苏菲的世界》

八月份：重点阅读《百年孤独》、《做最好的老师》

九月份 ：重点阅读《草房子》、《撒哈拉的故事》、

十月份：重点阅读《细节决定成败》、《诗意语文课谱》

十一月份：重点阅读《爱心与教育》、《诗意语文——王崧舟语文教育七讲》

十二月份：重点阅读《赏识你的学生》

每月必读教育教学杂志：《小学语文教师》、《班主任之友》、《读者》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活和生命。

我将根据上述计划，多读书，勤学习，努力作一名学习型的青年教师。通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

**教师个人读书计划篇十一**

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了20\_年度个人的读书计划：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的\'世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

让读书成为习惯

书活人生

1、《我的教育心》《做一个专业的班主任》《给教师的一百条建议》;《孩子们，你们好》《儿童的人格》《孩子们，一路平安》《小学教学设计》《赏识你的孩子》《做最好的老师》《班主任》。

四、读书的具体措施安排：

1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、积极参加学校组织的各项读书活动。使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

5、充分发挥网上资源共享的优势，经常学习，了解各种读书信息。

6、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。只有读书，并且在读书的.同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

**教师个人读书计划篇十二**

积极参与学校读书活动，把读书活动融入到自己教育教学工作当中，促进教学实践与理论结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织需要。

1. 让自己成为更富内涵老师.通过学习教育经典理论，丰富自己人生，提升自己理论和实践水平，提高自己教育教学质量和效益。

2. 在读书中提高自己思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校建设之中。

1、经典阅读《教育理想与信念》 《给教师100条新建议》《教育学》

2、推荐阅读（一本书）：《好妈妈胜过好老师》

3、一般阅读： 《幼儿教育》《泰戈尔诗集》

1、根据学校读书活动规划和教研组计划制定个人切实可行读书计划。

2. 充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己教育教学经验，进行自我反思。

4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5.认真贯彻落实制定读书计划，完成相关书籍阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己文化内涵和修养，逐步培养自身良好阅读习惯。

**教师个人读书计划篇十三**

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多，因为他具有与生俱来的内生式的教师素质——这样的人具有一种强烈的、稳定的热爱读书的激情和习惯，擅长传播或交流人类创造的智慧，并具有巨大的热情和兴趣，即具有读书人格。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

一、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

二、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

在我的读书活动中我将遵循以下思路：

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

在我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。在我个人进行读书活动的同时，我要积极促进开展师生共读活动，制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。

1、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

2、通过书信来往、课余聊天、网络对话、查阅笔记等形式了解学生的阅读情况，以发现学生阅读中的\'实际问题，及时给予指导。

3、寻找学生阅读中的闪光点，及时给予表扬，让学生始终保持浓厚的阅读兴趣，体验阅读的快乐。

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

**教师个人读书计划篇十四**

世界上最快莫过于时间。当你感叹时光短暂的那一刻，时间又在你的感叹声中飞逝了。转眼，20xx年又过去了10天，要读书就从今天开始，不要把读书放到明天或者明天后的某一天。我们要牢固树立“有空就读书”的思想，时刻提醒自己远离手机、电脑和电视，尽可能地去多读书。

为了让自己的读书生活更充实，所以就草拟此读书计划，用来警醒自己抓紧时间读书，享受读书带给我们的美好感觉。如果问我“幸福吗”，如果读书了就是幸福的。幸福很简单，就是自由自在的读书生活。

1、读10本文学作品。我说过，文学是最贴近人的心灵的书籍，文学总是直指人心，让我们的心灵得到洗礼，让我们的情感得到净化，让我们的思想得到升华。所以，文学书是一定要读的。所谓诗意的栖居，我认为就是有文学作品相伴的`人生。

2、读10本教育作品。教育是我最大的兴趣，也是我此生努力的一个目标，做一个教育家。我正朝着这个梦想靠近。只要努力，梦想总会离我们越来越近的。

3、读10本历史哲学科学等方面的作品。哲学很重要，走进去的话也很有意思。很多人总认为哲学枯燥难懂，其实不然，很多哲学书是很有趣的，关键开始要耐着性子读下去。当你读进去的时候，哲学的力量是巨大的。

4、读几本其他的书。其他包括艺术、文学研究之类的。

2024年读书总目标，争取能达到50本。扎扎实实的50本，不是凑数的。这个目标其实不高，如果你把读书当做一件很重要的事，时间总会有的。当然，在当今这个社会，能够静下心来读书本身就是非凡毅力的体现。我认为，读书不是别的事情，就是挑战自己磨练意志的事情。有了顽强的毅力，读书就不是一件很难的事了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn