# 2024年亲子活动方案策划书 亲子活动策划方案(大全8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-15

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。亲子活动方案策划书篇一1.通过谈话活动了解幼儿的暑期生活，认识新生。...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**亲子活动方案策划书篇一**

1.通过谈话活动了解幼儿的暑期生活，认识新生。

2.感受开学新气氛，促进师幼、亲子之间的.关系。

一、签到（8:30―8:40）

1.亲子问候

目标：教师热情接待幼儿与家长，师幼、同伴之间相互问好。

二、谈话活动（8:40―9：00）

1.新生介绍

内容：先请新来的小朋友自我介绍，进行简单的欢迎活动。

2.谈话活动

通过教师引导，请幼儿说一说有趣的暑期生活。幼儿之间可以相互介绍，增进彼此的感情。

三、生活活动（9:00―9:10）

内容：请幼儿解小便，喝水。

四、亲子游戏（9:20―10:20）

1.游戏一：筷子夹弹珠

游戏目标：锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

准备：筷子若干，碗若干。

玩法：以家庭为单位，十个家庭为一组展开，先由幼儿夹弹珠，从盆里把弹珠夹到空碗里，一分钟为限，谁夹得弹珠多就赢。再由家长夹弹珠，幼儿帮忙数，谁夹的多就算赢。

2.游戏二：\"二人三足跑\"

游戏目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

五、结束整理（10:20―10:30）

目标：教师小结，告知关于开学相关事宜。

**亲子活动方案策划书篇二**

面向全市地税系统，举办中华传统文化视频系列讲座、“感知文明中国”文学作品创作及朗诵比赛等一系列活动，加深对社会主义核心价值观的.感知感悟，引领职工继承和弘扬中国传统文明，积极践行社会主义核心价值观。

8月中旬。

市局机关、各县(区)地税局视频会议室。

全市地税系统干部职工。

1、举办国学传统文化讲座

2、结合“讲座”学习，以弘扬中华传统文化、践行社会主义核心价值观为主题，全市系统工会组织职工进行文学创作(包括诗歌散文)，送交系统工会，评出优秀作品。

3、举办“华夏文明颂”文学作品朗诵比赛

地点：市局

参加人员：市局机关全体职工，各县(区)局参赛人员。

比赛方式：以系统工会评选出的优秀作品为主，举办“华夏文明颂”文学作品朗诵比赛。各县(区)局工会自选人员参赛，其中市局机关4人，西峰和庆城各3人，其他县局各2人。参赛可以单人，也可2人组合，每个单位朗诵作品中必须有一半以上为自创，朗诵必须配乐。朗诵比赛由评委当场打分，现场评(颁)奖，设立一等奖1个，二等奖3个，三等奖6个，优秀奖12个，同时设优秀组织奖1个。

(六)主办单位：庆阳市地方税务局系统工会，市局机关工会。

**亲子活动方案策划书篇三**

1.通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。

2.创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3.家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1.我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2.过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3.同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4.我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5.小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

2.带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3.积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4.丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5.布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢?

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办?

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗?

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家长都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

**亲子活动方案策划书篇四**

新建的动物园位于我市的西北部，在黄河故道的南侧，北至古黄河、南至健康西路、东至西安路、西至韩侯大道。整个地块东西长2700米、南北宽450米，吉地近360亩，是老动物园的7倍。

动物园环抱古黄河生态景区，与著名旅游休闲景点柳树湾毗邻，不仅适宜动物生存的湿地很多，而且还有不少原生态的树木、果林，梨树、桃树、杉树等成行连汽，形成了大面积郁郁葱葱的绿色植被，空气清新，自然环境非常优美。

秋踏识趣快乐成长

全体幼儿和家长

20xx年10月30日

一、教学重点

1.开拓视野，增长知识，发展个性特长，增进孩子身心健康，使儿童生动、活泼主动地得到全面谐调发展。

2.实践一些基本的简单公共礼仪，如尊重、分享等品质，游园等的行为规范;

3.体验全新欢乐之旅，增进亲子感情交流;

二、活动主要内容

1.步行游览虎啸山、狮吼岭、豹舍、大象馆、长颈鹿馆、河马池、小熊猫馆、海狮表演馆、综合表演馆、灵长馆、两栖夜行动物馆、草食兽馆、鸣禽馆、水禽湖、蝴蝶馆。

2.观看两个动物表演场馆：海狮表演馆、动物表演馆

3.发放动物调查表，活动结束后上交

4.亲子游戏：

(1)两人三足

(2)企鹅走路

(3)呼啦圈接力

**亲子活动方案策划书篇五**

一、活动目的：

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间：20xx年9月29日——20xx年9月30日

二、活动准备：

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

三、活动内容：

1、出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。

2、全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。

3、评比标准：

(1)仪态大方、着装得体、动作适当。

(2)所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3)普通话标准、声音洪亮。

(4)读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5)表达诗歌的情感准确自然。

(6)现场演出效果好。

四、活动具体要求：

1、以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2、诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3、1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4、活动主要负责人及分工：

评委：

统分员：

会场布置：(音响)

**亲子活动方案策划书篇六**

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的`交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：镇田小学学生及家长。

四、活动时间：12月5日下午4点——5点30分。

五、亲子活动游戏：

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭(父或母及孩子2人)进行趣味跑。具体形式如下：

一、二年级背子跑——爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

三、四年级套车接力跑——以家庭为单位，二人在一个呼拉圈中站好，听到稍音后出发，跑的过程二人配合用力，快速跑完全程，换第二个家庭出发。

五、六年级两人三足跑——孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

六、活动地点及准备事项

一、二年级——地点在篮球场，一年级在1号篮球场(靠近跑道第一个)参与家庭20组/班，二年级在2号篮球场(靠近跑道第二个)参与家庭25组/班，距离为28米。

三、四年级——地点在田径场(靠近主席台)，三年级参与家庭20组/班，四年级15组/班。距离为50米。准备每班一个呼啦圈。

五、六年级——地点在草坪，五年级参与家庭15组/班，六年级参与家庭10组/班。距离为30米。准备绑绳和雪糕筒。

七、各项目负责人

总负责人：蒋巍

各项目联络人：蔡开波

一、二年级负责人：李建鹏

三、四年级负责人：龚剑

五、六年级负责人：施龙

备注：各级长人员负责本年级，各班主任负责联络本班学生及家长，安排没有参加运动的学生及家长的次序。

**亲子活动方案策划书篇七**

通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的\'理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

xxxxxx图书馆

xx社区文化活动中心、xx社区妇女联合会

20xx年12月13日（星期六）下午x:00—17:00

xx社区文化服务中心

xx社区的学生（小学生）和家长

1、xx:30----家长和学生到场签到，领号码牌。

2、x:00----开始亲子活动

3、17:00----活动结束。（具体结束时间看实际情况）主持人号召小朋友一起回收道具，清理现场。

1、热身------一反常态：参加游戏的家长和小朋友分成两组，听从主持人的号令，做出与号令相反的动作。比如主持人说“低头”，游戏者就要“抬头”。做错或反应慢的淘汰，5轮过后剩下的家长或小朋友获得小礼品一份。

3、脑筋急转弯：由主持人提问，最快站起来并正确回答问题的人可以获得小礼品一份。

4、一站到底：就是四字词语接龙。每个家庭为一组，每组站在一张报纸上，主持人说一个成语，然后一组一组接下去。当接不上词语或说错词语时，就把报纸对折再站上去，主持人重新开一个成语让后面的人继续接。5轮过后，站到最后的组可以获得礼品一份。

5、转呼啦圈：以家庭为组，两组进行比赛。每人转一次呼啦圈，转得圈数多的那组获胜，奖励礼品一份。

6、夹玻璃球：以家庭为组，两组进行比赛。一个人把玻璃球从第一个盆夹到第二个盆，另一个人把玻璃球从第二个盆夹到第三个盆。先完成的那组胜，奖励礼品一份。

策划；宣传；题卡及资料准备；报名；奖品分配；道具准备

场地布置；签到；发号码牌；主持；拍照；奖品管理及发放

1、宣传：贴海报，发短信或直接通知来书屋看书的读者。

2、活动物品：报纸若干；呼啦圈2个；玻璃球40个；盆子5个；题卡若干；

3、活动奖品：家庭日用品；学习文具。

**亲子活动方案策划书篇八**

为培养幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质，加强家园合作，增进亲子间的交流，体验自信快乐的.情感。我园将举办20xx年“我健康、我快乐、我参与“冬季亲子趣味运动会，具体事项如下：

20xx年12月3日上午(如下雨改期另行通知)

明桂圆大门前坪

我健康、我快乐、我参与

1、运动员入场。各班运动员身穿园服，手举彩旗或花环，排成两路纵队依次入场，入场顺序为葡萄班、蜜桃班、菠萝班、芒果班，入场口号自定(锻炼身体、身体健康!友谊第一、比赛第二!我健康、我快乐、我参与!……)

2、奏国歌，升国旗。

3、家长代表讲话。

4、运动员代表讲话。

5、园长致辞，宣布运动会开幕。

6、运动员退场。

地点：明桂圆大门前坪

1、幼儿项目《捞汤圆》(芒果班)

2、幼儿项目《乌龟爬》(蜜桃、菠萝班)

3、幼儿项目《铺路》(蜜桃、菠萝班)

4、幼儿项目《滚轮胎》(葡萄班)

5、亲子项目《种豆捡豆》(芒果班)

6、亲子项目《抬花轿》(蜜桃、菠萝班)

7、亲子项目《快乐小青蛙》(蜜桃、菠萝班)

8、亲子项目《引路》(葡萄班)

9、幼儿合作项目《拖小猪》(芒果班)

10、幼儿合作项目《运球》(蜜桃、菠萝班)

11、幼儿合作项目《螃蟹运球》(葡萄班)

12、家长合作项目《毛毛虫》(芒果班)

13、家长合作项目《拔河》(蜜桃、菠萝班)

14、家长合作项目《接力赛》(葡萄班)

1、以托、小、大年龄班为单位，各班组织幼儿、家长报名参加，比赛中先进行预赛，在预赛中产生决赛选手再进行决赛。

2、决赛每项取前三名，获得冠、亚、季军的选手都有一块奖牌、一张奖状、一份奖品，未获奖运动员都有一份纪念品。

1、各班老师要配合裁判维持赛场次序，管理班级纪律;提醒家长看好自己的孩子，不要在赛场自由走动或奔跑，注意安全。

2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者为自动放弃比赛;选手要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，服从裁判裁定(包括老师和家长)。

3、幼儿合作项目及家长合作项目的人数根据各年龄班的要求自定。

4、保持运动场地的卫生，爱护公共设施。

开幕式主持：谢丽君

幼儿项目比赛：谢丽君

亲子项目比赛：王丽娜

幼儿合作项目比赛：虢芷妍

家长合作项目比赛：周乐

裁判员：8位家长(名单附后)

联络员：马小凤和4位家长(名单附后)

音响：彭海飞

横幅及颁奖台：李玉娇

照相：陈徽旭

奖品的采买：李玉娇、马小凤

道具摆放：各班老师

维持次序：各班保育老师和4家长成员(名单附后)

安全保卫：唐柏生、朱文梅

饮水：李红兰

巡视：李玉娇

发奖：罗宇翔

发奖地点：明桂圆大门口领奖台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn