# 送给盲婆婆的蝈蝈儿教案 送给盲婆婆的蝈蝈教案(优质12篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-15

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇一...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇一**

１．学会本课生字，认识新偏旁，理解由生字组成的词语。

２．能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。

３．激发学生奉献爱心，关心个帮助残疾人。

识字、写字；朗读、背诵诗歌。

生字卡、小黑板，录音带、投影。

4．送给盲婆婆的蝈蝈

送蝈蝈

领看到清波

让它替我唱歌盲婆婆

带想起欢乐

课内：抄写字词、组词、扩词。

课外：读背诗歌。

三课时。

一．导入新课

小朋友，在我们今天这个社会，人们都很关心残疾人，帮助他们解决各种困难。今天我们要学习的一篇课文，讲的是一位小朋友关心一位失明老人是事。

二．提出课题，解题。

三．初读指导

１．自学生字词。

(1).会读田字格里的生字。

(2).联系上下文理解词语的意思。

喜滋滋邻居送给田野欢乐童年清波替

(3).读通课文。

２．检查自学情况。

(1).出示字词，指名读。

(2).了解词语的掌握情况。

(3).指名分段读课文。

３．分小节，理清脉络。

(1).这首诗共16行，分成几个小节？每个小节有几行？

(2).看看下面四个小节的意思，对照课文，在括号里填上序号。

（）向盲婆婆表示自己的心意。

（）给盲婆婆送蝈蝈。

（）向盲婆婆说明送蝈蝈的.目的。

（）相信会使盲婆婆满意。

(3).指名学生填写。

(4).小结。

(5).分4组读课文，每组读一节。

５．齐读课文

一．精读训练

１．看图。

(1).图上画了什么人？

(3).盲婆婆神情怎样？她的手势、动作说明了什么？

(4).小结图意。

２．分小节学习。

第一节

(1).指名读。

(3).小结。

(4).齐读第一节。

第二节

(1).指名读。

(4).小结，齐读。

第三节

(1).指名读。

(4).出示投影：盲婆婆在田野里。

a.图上的盲婆婆拿着什么？她神情怎么样？她为什么这么开心？

b.在盲婆婆的周围是一片什么地方？有哪些景象？

c.指名自由说说图意。

(5).指名二人分读本节两个字词对称的句子，联系图意，体会一下。

(6).小结。齐读。

第四节

(1).指名读。

过渡：蝈蝈到底能不能给盲婆婆带来欢乐呢？请看第二句。

(3).第二句说了什么？红领巾这句话有什么含义？

(4).指名有感情地读第四节。

(5).小结。

三．总结

这首儿童诗说的是红领巾送蝈蝈给盲婆婆，让盲婆婆得到欢乐，表现了少年儿童对残疾人的爱心。

你们读了，有什么体会？你们也关心残疾人么，可以说说。

一.朗读指导

１．教师范读。

２．学生练读。

３．指名读，师生评议。

二．背诵

１．放录音欣赏。

２．指着板书引背。

３．各人轻声背诵。

４．分组交换背。

５．全班齐背。

三．写字指导

四．作业练习

１．抄写生字词。

２．比一比，再组词。

忘（）你（）邻（）古（）

盲（）您（）您（）郊（）

３．扩词训练。

野（）（）（）喜（）（）（）

居（）（）（）忘（）（）（）

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇二**

１．学会本课生字，认识新偏旁，理解由生字组成的词语。

２．能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。

３．激发学生奉献爱心，关心个帮助残疾人。

识字、写字；朗读、背诵诗歌。

生字卡、小黑板，录音带、投影。

4．送给盲婆婆的蝈蝈

送蝈蝈

领 看到 清波

让它替我唱歌 盲婆婆

带 想起 欢乐

课内：抄写字词、组词、扩词。

课外：读背诗歌。

三课时。

一．导入新课

小朋友，在我们今天这个社会，人们都很关心残疾人，帮助他们解决各种困难。今天我们要学习的一篇课文，讲的是一位小朋友关心一位失明老人是事。

二．提出课题，解题。

三．初读指导

１．自学生字词。

(1).会读田字格里的.生字。

(2).联系上下文理解词语的意思。

喜滋滋 邻居 送给 田野 欢乐 童年 清波 替

(3).读通课文。

２．检查自学情况。

(1).出示字词，指名读。

(2).了解词语的掌握情况。

(3).指名分段读课文。

３．分小节，理清脉络。

(1).这首诗共16行，分成几个小节？每个小节有几行？

(2).看看下面四个小节的意思，对照课文，在括号里填上序号。

（ ）向盲婆婆表示自己的心意。

（ ）给盲婆婆送蝈蝈。

（ ）向盲婆婆说明送蝈蝈的目的。

（ ）相信会使盲婆婆满意。

(3).指名学生填写。

(4).小结。

(5).分4组读课文，每组读一节。

５．齐读课文

一．精读训练

１．看图。

(1).图上画了什么人？

(3).盲婆婆神情怎样？她的手势、动作说明了什么？

(4).小结图意。

２．分小节学习。

第一节

(1).指名读。

(3).小结。

(4).齐读第一节。

第二节

(1).指名读。

(4).小结，齐读。

第三节

(1).指名读。

(4).出示投影：盲婆婆在田野里。

a.图上的盲婆婆拿着什么？她神情怎么样？她为什么这么开心？

b.在盲婆婆的周围是一片什么地方？有哪些景象？

c.指名自由说说图意。

(5).指名二人分读本节两个字词对称的句子，联系图意，体会一下。

(6).小结。齐读。

第四节

(1). 指名读。

过渡：蝈蝈到底能不能给盲婆婆带来欢乐呢？请看第二句。

(3).第二句说了什么？红领巾这句话有什么含义？

(4).指名有感情地读第四节。

(5).小结。

三．总结

这首儿童诗说的是红领巾送蝈蝈给盲婆婆，让盲婆婆得到欢乐，表现了少年儿童对残疾人的爱心。

你们读了，有什么体会？你们也关心残疾人么，可以说说。

一.朗读指导

１．教师范读。

２．学生练读。

３．指名读，师生评议。

二．背诵

１．放录音欣赏。

２．指着板书引背。

３．各人轻声背诵。

４．分组交换背。

５．全班齐背。

三．写字指导

四．作业练习

１．抄写生字词。

２．比一比，再组词。

忘（ ） 你（ ） 邻（ ） 古（ ）

盲（ ） 您（ ） 您（ ） 郊（ ）

３．扩词训练。

野（ ）（ ）（ ） 喜（ ）（ ）（ ）

居（ ）（ ）（ ） 忘（ ）（ ）（ ）

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇三**

课文是一首儿童诗，通过记叙我将心爱的蝈蝈送给盲婆婆的故事，赞扬了少年儿童主动关心、帮助他人的好思想、好行为。全诗紧扣送字，抓住人物的特征，写送的用意和蝈蝈的欢叫，洋溢着童心和意趣，充分展现了儿童美好的心灵世界。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会本课15个生字，其中田字格上的5个只识不写。认识1个偏旁。理解由生字组成的词语。

3、理解诗歌内容，教育学生要奉献爱心，主动关心、帮助残疾人。

1、词句的训练，指导朗读和背诵。

2、第三小节的理解。

课文录音、投影片、词卡

3课时

一、揭示课题。

1、板书课题，齐读。

2、释题：蝈蝈是一种身体绿色，能发出清脆声音的昆虫，盲婆婆指失明的老年妇女。

二、初读课文。

1、朗读课文，找出生字。

2、教学生字。

生字读音部首笔画组词笔顺

盲

喜

邻

替

野

童

难

忘

3、理解词语。

喜滋滋：欢喜的样子

邻居：住家接近的人或人家

田野：有农田的野外地区

欢乐：欢喜和快乐

童年：儿童时代

清波：碧清的水

4、指名分节朗读课文。

三、指导书写。

野：里的最后一笔改为提。

喜：下面的口要比上面的口大些。

替：左上的第四笔是点，第八笔是捺，日稍扁些。

难：又的最后一笔改为点。

四、当堂巩固。

完成《习字册》上的`描红练习。

一、复习回顾。

书空下列字的笔顺，并组词。

盲喜邻替野童难忘

二、分析理解。

(一)

1、齐读。

2、我提回蝈蝈时的心情是怎样的?从哪个词可以看出来?

3、我送蝈蝈给盲婆婆时的心情又是怎样的?从哪个词可以看出。

(二)

1、指名读。

2、这是一只怎样的蝈蝈?(美丽，会唱歌)

蝈蝈真的会唱歌吗?我为什么会这样说?(因为蝈蝈的叫声很动听)

从第二句你知道平时我是怎样为盲婆婆解闷的吗?哪一个字能体现我对盲婆婆的尊敬?(您)

(三)

1、指定小组齐读。

2、歌声指谁的?歌声会领你走进田野是什么意思?(蝈蝈长在田野里，它的叫声会让你联想到田野的景色。)

盲婆婆能看到小溪流淌的清波吗?(不会，但她可以想像，从而看出她心里很高兴。)

3、出示投影片。

(1)图上描写的是什么景象?(盲婆婆随着蝈蝈的叫声，仿佛来到了田野，看到了小溪的清波，回到了欢乐的童年。)

(2)从盲婆婆的神情，可以看出什么?(蝈蝈为盲婆婆带来了不少欢乐)

(3)盲婆婆还会看到什么，想些什么?

(四)

1、比较2、4小节，(第一句相同，意思不相同，第四节中表示的意思更深。)

2、夸蝈蝈唱得好听有什么用意?(蝈蝈会为婆婆带来更多的欢乐。)

3、巩固认识省略句。

三、总结全文。

这首诗通过描写我送蝈蝈给盲婆婆，为盲婆婆送去了许多欢乐的故事，表现了少先队员对残疾人的关心，帮助，这种品质值得我们学习。

四：当堂巩固。

指名有感情地朗读课文。

一、指名朗读课文。

二、指导背诵课文。

1、听课文录音。

2、指名读，引导背。

3、自由练背。

4、同桌互背，教师抽背。

三、当堂巩固。

1、指名背诵课文。

2、根据课文内容填空。

(1)、()地提回了一只()的蝈蝈，()滋滋地送给了(0家的()婆婆。

(2)、歌声会领您走进()，()小溪流淌的()。歌声会把您带回()，相起往日()的()。

(3)、婆婆，婆婆，这是一只会()的蝈蝈，在我()的时候，就让它(0我给您()。

四、作业。

1、组词。

你()邻()里()居()

您()领()野()尾()

2、把词语组成句子写下来。

婆婆一只我绿色送给蝈蝈的

想起让欢乐婆婆了歌声童年的

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇四**

１．学会本课生字，认识新偏旁，理解由生字组成的词语。

２．能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。

３．激发学生奉献爱心，关心个帮助残疾人。

识字、写字；朗读、背诵诗歌。

生字卡、小黑板，录音带、投影。

4．送给盲婆婆的蝈蝈

送蝈蝈

领 看到 清波

让它替我唱歌 盲婆婆

带 想起 欢乐

课内：抄写字词、组词、扩词。

课外：读背诗歌。

三课时。

一．导入新课

小朋友，在我们今天这个社会，人们都很关心残疾人，帮助他们解决各种困难。今天我们要学习的一篇课文，讲的是一位小朋友关心一位失明老人是事。

二．提出课题，解题。

三．初读指导

１．自学生字词。

(1).会读田字格里的生字。

(2).联系上下文理解词语的意思。

喜滋滋 邻居 送给 田野 欢乐 童年 清波 替

(3).读通课文。

２．检查自学情况。

(1).出示字词，指名读。

(2).了解词语的掌握情况。

(3).指名分段读课文。

３．分小节，理清脉络。

(1).这首诗共16行，分成几个小节？每个小节有几行？

(2).看看下面四个小节的意思，对照课文，在括号里填上序号。

（ ）向盲婆婆表示自己的心意。

（ ）给盲婆婆送蝈蝈。

（ ）向盲婆婆说明送蝈蝈的目的。

（ ）相信会使盲婆婆满意。

(3).指名学生填写。

(4).小结。

(5).分4组读课文，每组读一节。

５．齐读课文

一．精读训练

１．看图。

(1).图上画了什么人？

(3).盲婆婆神情怎样？她的手势、动作说明了什么？

(4).小结图意。

２．分小节学习。

第一节

(1).指名读。

(3).小结。

(4).齐读第一节。

第二节

(1).指名读。

(4).小结，齐读。

第三节

(1).指名读。

(4).出示投影：盲婆婆在田野里。

a.图上的盲婆婆拿着什么？她神情怎么样？她为什么这么开心？

b.在盲婆婆的周围是一片什么地方？有哪些景象？

c.指名自由说说图意。

(5).指名二人分读本节两个字词对称的句子，联系图意，体会一下。

(6).小结。齐读。

第四节

(1). 指名读。

过渡：蝈蝈到底能不能给盲婆婆带来欢乐呢？请看第二句。

(3).第二句说了什么？红领巾这句话有什么含义？

(4).指名有感情地读第四节。

(5).小结。

三．总结

这首儿童诗说的是红领巾送蝈蝈给盲婆婆，让盲婆婆得到欢乐，表现了少年儿童对残疾人的爱心。

你们读了，有什么体会？你们也关心残疾人么，可以说说。

一.朗读指导

１．教师范读。

２．学生练读。

３．指名读，师生评议。

二．背诵

１．放录音欣赏。

２．指着板书引背。

３．各人轻声背诵。

４．分组交换背。

５．全班齐背。

三．写字指导

四．作业练习

１．抄写生字词。

２．比一比，再组词。

忘（ ） 你（ ） 邻（ ） 古（ ）

盲（ ） 您（ ） 您（ ） 郊（ ）

３．扩词训练。

野（ ）（ ）（ ） 喜（ ）（ ）（ ）

居（ ）（ ）（ ） 忘（ ）（ ）（ ）

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇五**

作为一位兢兢业业的人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的《送给盲婆婆的蝈蝈》教案，希望对大家有所帮助。

课文是一首儿童诗，通过记叙“我”将心爱的蝈蝈送给盲婆婆的故事，赞扬了少年儿童主动关心、帮助他人的好思想、好行为。全诗紧扣“送”字，抓住人物的特征，写“送”的用意和蝈蝈的欢叫，洋溢着童心和意趣，充分展现了儿童美好的心灵世界。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会本课15个生字，其中田字格上的5个只识不写。认识1个偏旁。理解由生字组成的词语。

3、理解诗歌内容，教育学生要奉献爱心，主动关心、帮助残疾人。

1、词句的训练，指导朗读和背诵。

2、第三小节的\'理解。

课文录音、投影片、词卡。

3课时。

一、揭示课题。

1、板书课题，齐读。

2、释题：蝈蝈是一种身体绿色，能发出清脆声音的昆虫，盲婆婆指失明的老年妇女。

二、初读课文。

1、朗读课文，找出生字。

2、教学生字。

生字

读音

部首

笔画

组词

笔顺

盲喜

邻替

野童

难忘

3、理解词语。

喜滋滋：欢喜的样子

邻居：住家接近的人或人家

田野：有农田的野外地区

欢乐：欢喜和快乐

童年：儿童时代

清波：碧清的水

4、指名分节朗读课文。

三、指导书写。

野：“里”的最后一笔改为提。

喜：下面的口要比上面的口大些。

替：左上的第四笔是点，第八笔是捺，日稍扁些。

难：“又”的最后一笔改为点。

四、当堂巩固。

完成《习字册》上的描红练习。

一、复习回顾。

书空下列字的笔顺，并组词。

盲喜、邻替、野童、难忘

二、分析理解。

（一）

1、齐读。

2、“我”提回蝈蝈时的心情是怎样的？从哪个词可以看出来？

3、“我”送蝈蝈给盲婆婆时的心情又是怎样的？从哪个词可以看出。

（二）

1、指名读。

2、这是一只怎样的蝈蝈？（美丽，会唱歌）

蝈蝈真的会唱歌吗？“我”为什么会这样说？（因为蝈蝈的叫声很动听）

从第二句你知道平时“我”是怎样为盲婆婆解闷的吗？哪一个字能体现“我”对盲婆婆的尊敬？（您）

（三）

1、指定小组齐读。

2、“歌声”指谁的？“歌声会领你走进田野”是什么意思？（蝈蝈长在田野里，它的叫声会让你联想到田野的景色。）

盲婆婆能看到小溪流淌的清波吗？（不会，但她可以想像，从而看出她心里很高兴。）

3、出示投影片。

（1）图上描写的是什么景象？（盲婆婆随着蝈蝈的叫声，仿佛来到了田野，看到了小溪的清波，回到了欢乐的童年。）

（2）从盲婆婆的神情，可以看出什么？（蝈蝈为盲婆婆带来了不少欢乐）

（3）盲婆婆还会看到什么，想些什么？

（四）

1、比较2、4小节，（第一句相同，意思不相同，第四节中表示的意思更深。）

2、夸蝈蝈唱得好听有什么用意？（蝈蝈会为婆婆带来更多的欢乐。）

3、巩固认识“……”省略句。

三、总结全文。

这首诗通过描写“我”送蝈蝈给盲婆婆，为盲婆婆送去了许多欢乐的故事，表现了少先队员对残疾人的关心，帮助，这种品质值得我们学习。

四、当堂巩固。

指名有感情地朗读课文。

一、指名朗读课文。

二、指导背诵课文。

1、听课文录音。

2、指名读，引导背。

3、自由练背。

4、同桌互背，教师抽背。

三、当堂巩固。

1、指名背诵课文。

2、根据课文内容填空。

（1）（）地提回了一只（）的蝈蝈，（）滋滋地送给了（0家的（）婆婆。

（2）歌声会领您走进（），（）小溪流淌的（）。歌声会把您带回（），相起往日（）的（）。

（3）婆婆，婆婆，这是一只会（）的蝈蝈，在我（）的时候，就让它（0我给您（）。

四、作业。

1、组词。

你（）邻（）里（）居（）

您（）领（）野（）尾（）

2、把词语组成句子写下来。

婆婆一只我绿色送给蝈蝈的

想起让欢乐婆婆了歌声童年的

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇六**

课时

个人复备栏

1、学会本课字，要求读准字音，认清字形，理解由生字组成的词语。

2、能正确地朗读课文。

：理解词语。课前准备：投影片、生字卡片教学过程：

一、导入新课。

二、提出课题，解题。

三、初读指导。

1、自学生字词。

（1）借助拼音轻声读课文，画出不认识不理解的词语。

（2）联系上下文，理解下列词语的意思：

喜滋滋邻居送给田野

欢乐童年往日替

2、检查自学效果。

3、齐读生字词。

4、各自试读课文。

5、指名读课文。

6、分小节，理清脉落。

看下面四个小节的意思，对照课文，在括号里填上序号。

（）向盲婆婆表示自己的心意。

（）相信会使盲婆婆满意。

（）给盲婆婆送蝈蝈。

（）向盲婆婆说明送蝈蝈的目的。

7、齐读课文。

板书设计：练习设计：教后记：

参加备课人员

二年级语文科目集体备课教案

课题：5、送给盲婆婆的蝈蝈

本课初备

课时

个人复备栏

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地课文。

2、激发学生奉献爱心、关心和帮助残疾人。

重点难点：理解重点词、句。课前准备：投影片教学过程：

一、精读训练。

1、看图。

出示投影片。

（1）图上画了那两个人？

（2）戴红领巾的`小朋友在做什么？

（3）盲婆婆神情怎样？

2、分小节学习。

第一小节

（1）指名读。

（3）小结。

第二小节

（！）指名读（板书：让它替我唱歌）

（2）这一小节有几句话？第一句说了什么？蝈蝈真的会唱歌吗？

（3）小结。

第三小节

（1）指名读，（板书：领看到清波想起欢乐）

（2）这一小节有几句话？这句当中的歌声是什么意思？

（3）出示投影片，图上盲婆婆手里拿着什么？她的神情怎么样？

第四小节

（1）这一小结有几句话？为什么让蝈蝈来替他做事呢？

（2）红领巾说这句话有什么含义？

（3）指名朗读，小结。

二、总结。

这首儿童诗说的是红领巾送蝈蝈给盲婆婆，让盲婆婆得到欢乐，表现了少先队员对残疾人的爱心。

板书设计：练习设计：教后记：

参加备课人员

二年级语文科目集体备课教案

课题：5、送给盲婆婆的蝈蝈

本课初备

课时

个人复备栏

教学目标：

能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

重点难点：指导背诵。课前准备：录音机。教学过程：

一、朗读指导。

1、把握朗读感情的基调。

2、教师范读。

3、学生练读。

4、指名读。

二、背诵。

1、放录音欣赏。

2、指着板书引导背诵。

3、各人轻声试背。

4、指名背诵，评议指导。

5、同座二人交替换背，听给一次。

6、全班齐背。

三、写字指导。

1、须按笔顺描红的生字。

2、其它要描红的生字。

四、作业练习。

教后记

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇七**

指导朗读，背诵，写字。

能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

指导背诵。

录音机。

一、朗读指导。

1、把握朗读感情的基调。

2、教师范读。

3、学生练读。

4、指名读。

二、背诵。

1、放录音欣赏。

2、指着板书引导背诵。

3、各人轻声试背。

4、指名背诵，评议指导。

5、同座二人交替换背，听给一次。

6、全班齐背。

三、写字指导。

1、须按笔顺描红的\'生字。

2、其它要描红的生字。

四、作业练习。

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇八**

指导朗读，背诵，写字。

能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

指导背诵。

录音机。

一、朗读指导。

1、把握朗读感情的基调。

2、教师范读。

3、学生练读。

4、指名读。

二、背诵。

1、放录音欣赏。

2、指着板书引导背诵。

3、各人轻声试背。

4、指名背诵，评议指导。

5、同座二人交替换背，听给一次。

6、全班齐背。

三、写字指导。

1、须按笔顺描红的`生字。

2、其它要描红的生字。

四、作业练习。

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇九**

1、认识生字。

2、初读课文。

1、学会本课字，要求读准字音，认清字形，理解由生字组成的词语。

2、能正确地朗读课文。

理解词语。

投影片、生字卡片

一、导入新课。

二、提出课题，解题。

三、初读指导。

1、自学生字词。

（1）借助拼音轻声读课文，画出不认识不理解的词语。

（2）联系上下文，理解下列词语的意思：

喜滋滋邻居送给田野

欢乐童年往日替

2、检查自学效果。

3、齐读生字词。

4、各自试读课文。

5、指名读课文。

6、分小节，理清脉落。

练习。

看下面四个小节的意思，对照课文，在括号里填上序号。

（）

向盲婆婆表示自己的心意。

（）相信会使盲婆婆满意。

（）给盲婆婆送蝈蝈。

（）向盲婆婆说明送蝈蝈的`目的。

7、齐读课文。

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇十**

1、认识生字。

2、初读课文。

1、学会本课字，要求读准字音，认清字形，理解由生字组成的词语。

2、能正确地朗读课文。

理解词语。

投影片、生字卡片

一、导入新课。

二、提出课题，解题。

三、初读指导。

1、自学生字词。

（1）借助拼音轻声读课文，画出不认识不理解的词语。

（2）联系上下文，理解下列词语的意思：

喜滋滋邻居送给田野

欢乐童年往日替

2、检查自学效果。

3、齐读生字词。

4、各自试读课文。

5、指名读课文。

6、分小节，理清脉落。

练习。

看下面四个小节的意思，对照课文，在括号里填上序号。

（）

向盲婆婆表示自己的心意。

（）相信会使盲婆婆满意。

（）给盲婆婆送蝈蝈。

（）向盲婆婆说明送蝈蝈的目的`。

7、齐读课文。

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇十一**

课文是一首儿童诗，通过记叙“我”将心爱的蝈蝈送给盲婆婆的故事，赞扬了少年儿童主动关心、帮助他人的好思想、好行为。全诗紧扣“送”字，抓住人物的特征，写“送”的用意和蝈蝈的欢叫，洋溢着童心和意趣，充分展现了儿童美好的心灵世界。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会本课15个生字，其中田字格上的5个只识不写。认识1个偏旁。理解由生字组成的词语。

3、理解诗歌内容，教育学生要奉献爱心，主动关心、帮助残疾人。

1、词句的训练，指导朗读和背诵。

2、第三小节的理解。

课文录音、投影片、词卡。

3课时。

一、揭示课题。

1、板书课题，齐读。

2、释题：蝈蝈是一种身体绿色，能发出清脆声音的昆虫，盲婆婆指失明的老年妇女。

二、初读课文。

1、朗读课文，找出生字。

2、教学生字。

生字

读音

部首

笔画

组词

笔顺

盲喜

邻替

野童

难忘

3、理解词语。

喜滋滋：欢喜的样子

邻居：住家接近的人或人家

田野：有农田的野外地区

欢乐：欢喜和快乐

童年：儿童时代

清波：碧清的水

4、指名分节朗读课文。

三、指导书写。

野：“里”的最后一笔改为提。

喜：下面的口要比上面的口大些。

替：左上的第四笔是点，第八笔是捺，日稍扁些。

难：“又”的最后一笔改为点。

四、当堂巩固。

完成《习字册》上的描红练习。

一、复习回顾。

书空下列字的`笔顺，并组词。

盲喜、邻替、野童、难忘

二、分析理解。

（一）

1、齐读。

2、“我”提回蝈蝈时的心情是怎样的？从哪个词可以看出来？

3、“我”送蝈蝈给盲婆婆时的心情又是怎样的？从哪个词可以看出。

（二）

1、指名读。

2、这是一只怎样的蝈蝈？（美丽，会唱歌）

蝈蝈真的会唱歌吗？“我”为什么会这样说？（因为蝈蝈的叫声很动听）

从第二句你知道平时“我”是怎样为盲婆婆解闷的吗？哪一个字能体现“我”对盲婆婆的尊敬？（您）

（三）

1、指定小组齐读。

2、“歌声”指谁的？“歌声会领你走进田野”是什么意思？（蝈蝈长在田野里，它的叫声会让你联想到田野的景色。）

盲婆婆能看到小溪流淌的清波吗？（不会，但她可以想像，从而看出她心里很高兴。）

3、出示投影片。

（1）图上描写的是什么景象？（盲婆婆随着蝈蝈的叫声，仿佛来到了田野，看到了小溪的清波，回到了欢乐的童年。）

（2）从盲婆婆的神情，可以看出什么？（蝈蝈为盲婆婆带来了不少欢乐）

（3）盲婆婆还会看到什么，想些什么？

（四）

1、比较2、4小节，（第一句相同，意思不相同，第四节中表示的意思更深。）

2、夸蝈蝈唱得好听有什么用意？（蝈蝈会为婆婆带来更多的欢乐。）

3、巩固认识“……”省略句。

三、总结全文。

这首诗通过描写“我”送蝈蝈给盲婆婆，为盲婆婆送去了许多欢乐的故事，表现了少先队员对残疾人的关心，帮助，这种品质值得我们学习。

四、当堂巩固。

指名有感情地朗读课文。

一、指名朗读课文。

二、指导背诵课文。

1、听课文录音。

2、指名读，引导背。

3、自由练背。

4、同桌互背，教师抽背。

三、当堂巩固。

1、指名背诵课文。

2、根据课文内容填空。

（1）（）地提回了一只（）的蝈蝈，（）滋滋地送给了（0家的（）婆婆。

（2）歌声会领您走进（），（）小溪流淌的（）。歌声会把您带回（），相起往日（）的（）。

（3）婆婆，婆婆，这是一只会（）的蝈蝈，在我（）的时候，就让它（0我给您（）。

四、作业。

1、组词。

你（）邻（）里（）居（）

您（）领（）野（）尾（）

2、把词语组成句子写下来。

婆婆一只我绿色送给蝈蝈的

想起让欢乐婆婆了歌声童年的

**送给盲婆婆的蝈蝈儿教案篇十二**

理解课文。

1、能正确、流利、有感情地课文。

2、激发学生奉献爱心、关心和帮助残疾人。

理解重点词、句。

投影片

一、精读训练。

1、看图。

出示投影片。

（1）图上画了那两个人？

（2）戴红领巾的小朋友在做什么？

（3）盲婆婆神情怎样？

2、分小节学习。

第一小节

（1）指名读。

（3）小结。

第二小节

（！）指名读（板书：让它替我唱歌）

（2）这一小节有几句话？第一句说了什么？蝈蝈真的\'会唱歌吗？

（3）小结。

第三小节

（1）指名读，（板书：领看到清波想起欢乐）

（2）这一小节有几句话？这句当中的歌声是什么意思？

（3）出示投影片，图上盲婆婆手里拿着什么？她的神情怎么样？

第四小节

（1）这一小结有几句话？为什么让蝈蝈来替他做事呢？

（2）红领巾说这句话有什么含义？

（3）指名朗读，小结。

二、总结。

这首儿童诗说的是红领巾送蝈蝈给盲婆婆，让盲婆婆得到欢乐，表现了少先队员对残疾人的爱心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn