# 2024年幼儿园小班班级工作总结下学期 幼儿园小班班级工作总结(优质11篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇一**

1、加强课堂常规的培养良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇二**

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，但是你总会从中感悟到很多。下面是小编为大家带来的幼儿园小班级工作总结，欢迎阅读！

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结：

一、政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、工作方面：

（1）保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

（2）教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：音乐、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗？”使原来枯燥的知识变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

（3）家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三。其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心合力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我这一年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的`天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

（一）教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计（十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了），创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

（二）保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

（三）家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇三**

经过两个多月以来我年级组全体教师的共同努力，各项工作进行得有条不紊。结合开学初期制定的教育教学计划，现将近阶段我级段工作小结如下：

一、以理论促实践，以幼儿发展为本。

开学以来，我们小班年级组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，认真贯彻落实《纲要》精神，通过教师们的学习、探索、研究，教学能力与实践水平有了一定的进步。

二、教育教学工作有的放矢、循序渐进。

1、主题活动的开展

根据《纲要》有关精神，我级段教师群策群力，根据小班教育目标和幼儿的兴趣、需求、季节特征等开展了丰富多彩的主题活动。我们组织的各领域活动相互渗透、相互补充，进一步优化了课程内容，促进了幼儿的发展。

第一阶段：我们结合幼儿刚上幼儿园的情感特点，开展了“我上幼儿园啦！”主题活动，在我级段全体教师的精心关爱下，孩子们逐步克服了对家庭的依恋心理，高高兴兴、主动地上幼儿园的目标得到了实现。

第二阶段：根据幼儿年龄特点和发展需求，我们开展了“小小的我”主题活动。通过此活动的开展，是孩子们初步认识了自己的身体、学会了关爱自己。

第三阶段：我们结合幼儿的情感需要，开展了“我爱我家”主题活动，通过活动是幼儿逐步从“以自我为中心”逐步学会了关爱家人和周围身边的人，同时也进一步激发了幼儿热爱父母、尊敬长辈的积极情感。

2、深入开展“一课多研”活动

本学期为了提高我级段教师运用课改理念进行实践的能力，我们结合小班年龄特点和教育教学计划，进行了“一课多研”的活动。我们把教研重点放在了对新教师培养和教学歌环节的设计上。一研活动我让新教师先上，活动后我们觉得新教师在环节设计上缺乏童趣，不太符合小班幼儿的年龄特点，且未能抓住幼儿的兴趣点。然后我们又开展了第二此教研活动，我们对各环节作了精心的预想，在材料等环节上进行调整，在请有一定经验的教师上课。这次活动后，教师童趣化的教学方法及细致的指导使教学活动达到了预想的效果。一研教师听过此次活动后进行了第三次活动，这次活动较第一次活动有了较大的进步，虽然预想效果还不是太好，但通过此次活动让青年教师增长了教学经验，提高了教学技能，也从实践中体验了环节“精细化”教学的重要性。

三、环境创设与区域活动的改进

小班孩子的生活、学习环境应该是生活化的。在环境创设中，我们小班年级组的教师能积极发挥自己的聪明才智，努力营造幼儿是环境主人的互动氛围，使孩子活动教育的同时获得了美的情感体验。在与家长、孩子们的共同努力下，我们的环境创设各有特色。

此外，我们还根据幼儿的教育目标和个性心理发展的特点，注重发挥区域活动的作用。

第一阶段：科学的创设区域，以发展幼儿的生活技能和动手技能为重点，丰富区域活动材料，注重培养幼儿蔡玉区域活动时的良好常规。

第二阶段：我们开展了区域观摩活动，针对区域活动的组织形式和游戏材料的投放情况进行研讨，取其利弊。对此我们作了较大的调整，使各区域活动更适合小班幼儿的学习。

四、其它一些重要活动

1、迎新生

新生工作是本学期的重点工作，新生入园后幼儿的情绪安抚和家长工作的开展直接影响着小班教育教学工作的正常开展。因此，我们通过开展活动让幼儿和家长一起熟悉老师及各班级、幼儿园环境，了解我园主要活动常规、鼓励幼儿参与各项活动，消除幼儿的入园的焦虑，尽快适应集体生活。在我们级段教师的齐心努力工作下，幼儿顺利渡过了这一重要“关口”，为接下来各项工作的开展奠定了基础。

2、学新操

早操是幼儿园每天上午的主要活动之一。本学期我们对我园早操结构形式进行了调整与改进，选择了适宜的、幼儿感兴趣的音乐和动作编排，在整个音乐挑选、动作编排环节中，我级段教师利用工作之余与大、中班教师一起合作编排。为了卡准每个动作，我们一遍一遍卡音乐，每天都汗流浃背。一份耕耘，一份收获，孩子们在我们小班老师的组织带领下，早操活动得以顺利开展。

3、致力于“手足口病”的预防工作

面临“手足口病”，我园展开了积极的预防工作。我们小班年级组保教人员齐心协力、共同努力。在这场严峻的预防工作中，我们小班没有出现一例异常情况，取得了较好的成绩。

3、召开家长会

针对小班幼儿家长的需要，我们召开了幼儿入园后的第一次家长会。虽然手“手足口病”预防工作的影响，家长会组织得有些简单，但我们还是为家长们提供了充分参与、充分互动的机会。此次会议，帮助家长们了解了我园的具体活动时间，增进了教师与家长们之间的情感。我们以尊重的态度、平等的方式和家长进行了交流。在会上，我们着重介绍了小班的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开了交流与讨论，并在最后进行了教育经验分享。家长们对我们的小班初期的工作给予了积极的肯定，部分家长还结合我园和我们小班幼儿的工作实际提出了合理化建议，突出了积极参与、团结合作的家园共育精神。

以上是本学期两月以来我年级组全体教师所做工作的部分掠影，今后还将面临更多、更具体的工作，我级段教师将一如既往、继续同心协力为我们共同的目标加油、努力！

幼儿园小班级组工作总结2

20xx学年第二学期在孩子们欢乐的迎接暑假的气氛中接近尾声，在我们小班组12位老师齐心协力、共同努力下，孩子们一个个健康活泼、快乐自信地成长，从对父母的依依不舍到对老师的依恋喜欢，从“老师，我不会！”到“老师我要自己做！”从家长的担心到放心；从孩子们身上也看到了组内老师们的成长：不管是对自己的教学业务，还是对于家长工作，她们的谦虚好学，勤奋努力，各项工作都能迎刃而解？？下面就对我们小班组的工作做一简单总结。

一、带领组员，积极开展小班主题教育

根据主题，我们在年级组活动中，与老师们一起商量讨论环境的设置、个别化材料的提供，主题中的经验点有哪些，让主题的进展有明确的方向。

二、立足教研阵地，开展各类形式的教研活动

1、结合案例，解读游戏课程

“游戏”是幼儿园的基本活动。如何让幼儿进行游戏？教师要为幼儿创设怎样的游戏环境？这是教师的一项基本能力。本学期，我们围绕“游戏活动”中案例，进行了2次研讨，以游戏课程中的案例——“他们为什么都不玩？”为研讨内容，通过研讨，组内老师对于如何创设符合小班幼儿年龄特点的环境有了一定得心得，怎样指导幼儿进行游戏，老师们也分享了各自的实践心得。

2、通过教学活动设计，教学磨课，提高组内个层次教师的教学业务能力。 本学期里，我们在组内开展了教案设计活动，没有网络、参考书的依赖，有的只是集体的智慧和不同的实践经验。给老师们提供了一个有效地互相学习的机会。在方案设计后，我们整理出了一份比较完善的运动方案“小青蛙找妈妈”，请组内的经验教师进行试教和解剖，寻找运动活动中普遍存在的问题。

四、深入班级进行听课活动

准，我们年级组长进行了深入班级进行听课活动，以及时发现各班存在的问题，减少老师在带班过程中的随意性，及时提出建议和整改。每次听课活动后，与当班老师进行反馈，指出不足。在听课过程中，确实也发现了许多的问题，如如何根据小班幼儿的年龄特点去选材？有的老师活动内容难度大，有的却过于简单；在游戏指导过程中，怎样观察幼儿游戏，老师怎样介入？如何讲评幼儿游戏？？对于新手教师，这些都是有待于不断实践去解决的问题。

五、开展各种形式的小班亲子活动

本学期，我们小班组开展了不同形式的亲子活动，不但增进了家长对幼儿园的沟通和了解，也增进了家长与孩子之间亲情。4月份进行了亲子春游活动，让孩子和家长饱览了上海植物园里用鲜花编织成的世博气息；同月开展了小班向家长开放半日活动，让家长了解孩子在园的一日活动情况；6月1日，与爸爸妈妈一起度过了在幼儿园的第一个六一节，愉快的游戏和欢乐地气氛给孩子和家长留下了深刻的印象。

六、团结协作，完成小班正常保教工作

喜事接踵而来，这是令人高兴的事，我们分享了组内老师的新婚甜蜜、分享了准妈妈的幸福喜悦后，她们的婚假、产假不得不让我们每位小班组老师担负起代班的任务，哪班缺人去哪班，保证了小班组的教育教学正常进行，在此，作为年级组长，我非常感谢我们组员的无私奉献，默默地付出，因为有你们，我们的工作才能顺利进行，孩子才能得以正常发展。

七、不足与打算

1、教研活动欠新意，组内教师专业理论还需加强。

2、教研活动中专业引领不够，教研活动比较肤浅。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇四**

1、、片点背责小班的保教工作，当真贯彻《幼儿教诲纲领》及《幼儿园工作规程》的请求，对幼儿实行迷信教诲，增进其身心康健协调地成长。

2、、当真履行“职业品德标准”，为人师表，立场蔼然可亲，脆持正点教诲，点向全部幼儿，尊敬幼儿，使幼儿本性获得成长。宽禁体奖与变相体奖幼儿。

3、、按全园教诲工作的请求，分离全部幼儿年纪特色与本性好同，造定本班教诲工作目的及企图、月重点、周企图，并构造实行，期终唱工做总结。

4、增强备课，勤奋研讨课本，不停改善教诲方式，进步讲授量量，便宜玩教具，丰盛讲堂内容，应用曲不雅抽象的教诲方式、情势，构造幼儿的一日举止，并正在举止中注重视察、填写视察纪录、教诲条记。

5、教员宽格履行平安轨制，以防各类变乱产生。

6、培育种植提拔幼儿优越的糊口卫生风俗。宽格履行幼儿一日糊口轨制及卫生保健轨制，引导并合营保育员管理好本班幼儿的糊口与卫生保健工作。

7、增强营业进修，正在园长、教研组长的引导高，主动展开教诲举止、教改实验，并实时停止总结。

8、背责构造幼儿年大型的教诲举止，如：庆贺举止、活动会与中出玩耍等。

9、常常性与家长连结联络，理解幼儿家庭的教诲情况，配合切磋相符幼儿特色的教诲步伐，配合合营完成教诲聘请。

10、宽格履行园里的各项规章轨制。联结同道，配合做好本班工作。并承受带领的检讨与引导。

1、敬爱本职工作，增强进修，不停进步职业品德火平宁营业火仄，怕净、怕乏，专心致志为幼儿效劳。

2、宽格履行卫生保健轨制，做好室表里包干地区的洁净卫生工作。天天小清除，周终年大清除，举止室、卧室常常开窗透风，确保室内氛围流畅，随时冲刷做到无污迹、无臭味、无苍蝇。

3、宽格履行卫生消毒轨制，饭前洁净餐桌，餐具餐餐消毒毛巾、玩具守时洁净消毒。幼儿被褥、床单、枕巾守时换洗翻晒。课堂卧室按期停止紫中线消毒并做好纪录。

4、合营教员片点详尽地照顾好幼儿一日糊口，培育种植提拔幼儿进餐、引火、进厕、就寝等圆点优越的卫生风俗。中买办保育员背责引导值日生工作，当真做好幼儿交代工作。

5、执行分餐造，赞助引导幼儿餐前洗手、餐后漱心，进餐时连结洁净宁静兴奋，使幼儿吃好吃饱。

6、昼寝前为幼儿展床，给幼儿穿衣裤，起床后赞助幼儿穿衣、穿鞋、叠被，对一般巨精便腻正在衣裤上的幼儿要实时擦洗换上洁净衣裤。

7、包管幼儿新奇开火的足够求给，心杯天天洗擦，每周消毒。

8、贯彻防备为主的目标，凭据气温变革随时增加幼儿衣物，注重视察幼儿的举止饮食、体温、肉体等情况，收现成绩实时讲述保健大夫。合营教员展开幼儿游戏与户中举止，合营保健职员做好徐病防疫工作，根绝流行症伸张，一旦产生流行症，正在保健大夫引导高停止检疫、消毒、浑洗工作。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇五**

转眼一学期又过去了，回顾一学期的班级工作，得益非浅。通过学习《新纲要》，以幼儿园的发展目标为方向，注重幼儿的思想品德教育和幼儿的行为习惯的培养，幼儿的潜力培养与幼儿的身体以展，抱着重\"一切为了孩子\"的宗旨，根据本班幼儿的实际状况，以游戏为主，培养幼儿的学习兴趣，合理安排幼儿的一日生活，让幼儿在玩玩中学到本领，让幼儿在体、智、德、美几方面都全面发展。

一开学，在帮忙幼儿相互熟悉的状况下，组织幼儿参观我们的幼儿园，让幼儿了解幼儿园的园容园貌。培养了幼儿良好的心理。平时，我们还将《幼儿日常行为规范》贯穿于幼儿的一日活动之中。经过教育，绝大多数幼儿能自觉遵守园内的常规，班级学习风气良好。

此刻的孩子都是独生子女，他们的生活全有父母或爷爷奶奶包办代替。为了让幼儿从小养成良好的生活和卫生习惯。我们从一点一滴培养他们自己的事情自己做，手把手让他们学。透过耐心辅导培养，多数小朋友学会了饭前便后洗手，饭后漱口。能认真洗手不玩水，学会了使用权用手帕，会用小勺吃饭，不挑食，吃完自己的一份饭菜，进餐时能持续桌面和地面的整洁。平时能注意个人卫生，持续公共场所的卫生。

平时，我们能认真订好各项计划并遵照执行。我们认真备课，钻研教材，上好课，课后写好效果记录，对上课后的得与失，能认真反思，进行反思性教学，对于不合理的地方，虚心学习，请教收本，请教有经验的老师。在活动中注重培养幼儿的学习兴趣，让幼儿主动参与，使幼儿成为活动的主人，注重个体差异，利用游戏的方法，或者在活动区中自由参与。让幼儿在游戏中做做玩玩，不知不觉地学到本领。

认真按照托幼机构消毒来执行，做好班内杯子、毛巾等的消毒工作。根据天气状况做好防暑、保暖工作，认真护理好幼儿的一餐两点及午睡，让他们健康成长。我们还做好幼儿的预防接种，预防传染病的工作，抓好幼儿的安全教育，经三位老师的共同努力及配合、故我班没有发生一起意外事故。

本学期，我们利用家长园地这一栏，向家长介绍了幼儿在园的学习资料，生活保健知识，还利用家园联系册，让家长进一步了解自己孩子每一个与的学习、生活状况。也透过此形式，使老师了解幼儿在家的表现，使我们有目的的进行教育。我园开展了团体操的表演，更使家长了解幼儿园多姿多彩的另一面。

本学期，成功地向家长开放了半日活动，让家长了解了我们老师的教学方法、手段，透过介绍家长会，使家长懂得了科学育儿的知识。以后将不断努力、不断提高教育教学水平。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇六**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，20xx年下学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在这下学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣上扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像小明、小红等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：小明、小红等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇七**

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇八**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\"小班\"画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的孩子正处在\"我自己来\"的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、\"满了，满了\"这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说\"满了，满了\"然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说\"老师，那边满了，我等一下去。\"行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用\"三八妇女节\"这一契机开展了一系列活动：谈谈\"我的好妈妈\"、\"我是怎样长大的\"、\"妈妈不在家\"、\"爱的礼物\"……在和孩子们讨论\"妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情\"时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和孩子们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。我们一起来到公园的草地旁，和孩子们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么？和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣。

属于孩子们的\"6.1\"儿童节到了，我们又和孩子们一起做游戏。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\"小班\"画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好；回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，这不仅要教给他们的本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养；通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱；早上回园都能向老师小朋友问好，生活方面都能按照老师的指令喝水吃饭睡觉。这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况灯灯，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作语言去感染孩子。就如我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她抱抱她，拉拉她的小手灯等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习\"新纲要和\"和\"幼儿教育\"等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对对理论知识的了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时具进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有无的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的个性。在教学活动特别是英语，音乐教学活动中我始终坚持，并不断的提醒自己，要培养幼儿的英语，音乐，儿歌等的兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的学习氛围。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭梨都有自己的特定角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢？这是我作为老师的主要职责。

1：加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2：做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，杂纸；门窗干净。

严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩，用具的卫生，安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3：强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。不仅如此我们还邀请了警察叔叔来加强保护幼儿。

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。我班幼儿羁绊上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，让幼儿能足够补充水分。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的.成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇九**

本学期，我们从五大领域开发幼儿智力，教学内容结合幼儿实际，运用多样的形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

1、新生入园，尽快能够适应新的环境。

2、愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

3、愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

4、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辩别简单的是非能力等等。

5、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适合托班年龄特点的主题探究活动，了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏中，指导幼儿进行主题探究活动。

6、学习新的模仿操，尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活。

7、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

8、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、体育活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

9、按课程要求，完成了托班英语、逻辑思维课程以及彩泥的学习。

1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中。老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要坚持尝菜环节、填写好膳食记录。班级教室睡室消毒定期进行，确保孩子的健康。

2、幼儿生活管理方面：

3、幼儿安全管理与教育：

（1）每天晨检环节细心查看，如有发现异常及时处理。

（2）结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）在日常教育教学中以童话故事或自编故事的形式对幼儿进行安全教育。

互相学习，自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。做好分内工作的同时能够适当的帮助别人。多问、多学。要经常向其它班级学习、借鉴来完善我们自己班级的风格。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路，定期开展班会，对存在的问题进行商讨提出解决的方法。在幼儿的常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。具体做到：

1、学期初，我们已开展了亲子活动，让幼儿熟悉他们学习的环境，对老师不产生排斥感，向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

2、开学前进行了家访，让幼儿在入园前对先认识老师，减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

3、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

刚入托的孩子需要一段时间来适应新环境，在园中也常常会发生摔跤、磕碰、被抓咬等现象，我们一直细心、爱心和耐心的照顾幼儿，科学地做好班级管理工作，一学期下来，幼儿整体情况良好。

教师尽量给孩子一种安全感。我们一直用心地爱护他们，耐心再耐心，使孩子产生安全感，并对我们产生依恋，以尽快适应集体生活。我们在每个孩子的椅子上贴上孩子自己的照片，帮助孩子对\"号\"入座。托班的孩子缺乏集体意识，常常表现得比较\"自由\"，因此，我们努力做到让孩子在自己的视线范围内活动，以防孩子走失。并一直坚持帮助孩子整理好衣裤，以方便孩子活动，避免因穿戴问题摔跤和磕碰。对特殊情况的个别孩子要给予特别关照。

在家访、家长会中，我们和家长达成共识：必须使用接送卡，特殊原因忘记带的要做好详细登记。早上家长要亲手把孩子交到教师手上，晚上教师要亲手把孩子交到家长手中。家长不能把孩子送到幼儿园大门口就让孩子自己进活动室，教师也不能因为家长接得晚等原因，让孩子跟着其他家长或其他孩子走。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇十**

宝贝们在小班度过了一年愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到宝贝的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、宝贝较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。宝贝的年龄小又是刚离开爸爸、妈咪来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让宝贝们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

宝贝生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给宝贝穿、脱衣服的方法，手把手的带宝贝入厕、洗手，鼓励宝贝自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使宝贝慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对宝贝的文明礼貌的教育，使宝贝从小接受文明的熏陶。

老师带着宝贝互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察宝贝与我们的互动的情况，有时宝贝对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发宝贝用各种方法探索解决问题的方法，让宝贝从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让宝贝生活充实更有意义。

宝贝到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养宝贝的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带宝贝到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织宝贝们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了宝贝们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了宝贝们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了宝贝的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重宝贝身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个宝贝都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱宝贝，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个宝贝在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为宝贝营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为宝贝设计了《幼儿一日表现》，将宝贝在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，豆豆的妈咪、宝贝的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

（3）配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合宝贝做的事情的重要性。

（4）成功的组织宝贝半日活动开放，让家长更直接了解宝贝在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

**幼儿园小班班级工作总结下学期篇十一**

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我!

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——王老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。

2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。

由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

3、不断调整的活动

区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。这学期张老师来观摩我的游戏活动，对我们本班级游戏中存在的一些问题和教师如何指导，提出许多的建议使我们受益匪浅。根据幼儿发展的教育目标和年龄心理发展特点，我们做了几项调整：

第一，用印有点数的“钱币”替换原来的.“钱币”。针对我们班级在游戏中使用的“钱币”，张老师指出在小班下学期可以将数学渗透进来，原来在游戏中我们只是给幼儿一些卡片做为钱币，在游戏中供幼儿使用，这种“钱币”的代替物已经不能满足幼儿的需求和目前幼儿发展的要求，提供点卡和制作价目牌，给幼儿数量的概念，促进他们的数学能力，做为日常渗透的一种教学。

第二，在娃娃家游戏中，在挂牌上画上各种角色的头像，以便提高他的角色意识和游戏水平。以前我们也使用游戏挂牌，但是不分角色只是用一些符号或图片表示。并且为娃娃家增添了小桌子，以前我们用幼儿的桌子拼搭娃娃家，幼儿就在这个大桌子操作，但常常发现东西乱放，自从增添的小桌子，幼儿会把烧好的菜放在上面，做在旁边吃东西，把用的物品放在大桌子上。

第三，这学期我们还增设了“小舞台”给喜欢唱歌、跳舞的小朋友表演，准备了丝巾、头饰，还有各种小乐器等，“小舞台”常常是爆满。

第四，开设“小小采芝斋”商店，本学期开展吴文化——采芝斋的教学活动，带领孩子去参观百年老店“采芝斋”，一起品尝了粽子糖、枣泥麻饼等，在这个主题活动下产生了“小小采芝斋”商店，小朋友可以来做营业员卖糖果，加工厂里幼儿动手制作粽子糖、软糖等，受到小朋友的喜爱。

第五，调整游戏的位置，注意游戏游戏的联系，动静结合，将娃娃家做为主体，与之有关的游戏(银行、商店等)放在一起，把“小舞台”加工厂设置在另一边。

通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步成效，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

4、双语教学

本学期，我们有意识地面向全体幼儿渗透一些常用的日常用语。班上每个孩子都有一个英文名字，为了让他们能尽快记住自己的名字并准确发音，我经常和小朋友一起玩“你好”的游戏，唱《hello》歌曲，在愉快的氛围中，孩子们轻轻松松就记住了自己的英文名字。当我们中文进行《五颜六色》的主题时，我就及时想幼儿介绍各种颜色的英文名称，把一些简单的中文游戏该成英语游戏，受到幼儿的喜爱。

通过上一学期老师与幼儿的相处，我们也发现班级中许多孩子的自理能力差、常规不是很好，因此，在这个学期中，我们将自立能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中。

1、不断提升的自理能力

凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等，因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受例如，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力，针对我们班幼儿吃饭慢、喜欢边吃边玩的情况开展“我是大老虎”活动等等。

2、培养幼儿的初步责任感意识

3、建立一些细小规则，辅助教学

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别孩子或者处理杂务而影响全程。例如，刚开始，每次进行集体活动，老师都要帮幼儿把位子摆放好，浪费许多的时间，也很累。在幼儿慢慢熟悉教室环境后，我们在地板上用有颜色的贴好位子，这样幼儿就能自己根据标识，很快地自己找到位子了，大大节约了时间在活动前根据老师的要求那好椅子坐到指定的地点。实践证明，我们班级的幼儿这学期常规有了很大的提高。

4、不要吝啬的表扬

每个人都有上进心，每个孩子都有闪光点。为了鼓励孩子保持和发扬优点，并在不够方面作出努力，我们对有进步的幼儿及时的表扬，贴五角星。例如，有一次，幼儿做完游戏，自己收好了玩具就坐到位置上了，而孙小宇她收好了自己的玩具还在帮助别的小朋友收拾，老师发现了这个情况，立即在全体幼儿面前表扬她的这个良好行为，现在有一些幼儿也愿意主动帮助其他幼儿收拾了。让每个孩子都有机会得到鼓励，看到自己的优点，了解自己的不足，从而不断进步，不断发展。

5、开展的修补图书活动

针对我们班级的图书长被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。

1、开放的网站

本学期我们幼儿园的网站正式开通，因此，充分利用网络资源，将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿的照片了，方便快捷，一些工作较较忙，不能时常见面的家长，我们在论坛里进行交流，老师反馈幼儿在园的情况给家长，家长的疑惑问题也能发在网上，给老师与家长，家长与家长交流的一个很好平台。

2、家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

3、家长开放日

本学期我们组织了一次“半日活动观摩”，对平时幼儿来上幼儿园，幼儿到底是什么样一个情况呢?吃饭乖不乖，上课认不认真，其实这是家长很关心的问题，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间设计了观摩表格更好地指导家长观摩，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

1、班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不止到要爱护别人的玩具，常常出现xx把xx的玩具弄坏的情况。

措施：下学期针对交换玩玩具，该如何玩?与幼儿一起讨论，确立几条简单的规则共同遵守和互相监督，懂得要爱护别人的玩具。

2、学期末，班级里来了以为新小朋友，对新的环境还很陌生

措施：做好家长工作，鼓励她，逐渐消除她的紧张、不安情绪，开展帮助新朋友活动。

3、班级里幼儿还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，经常出现拿了玩具没人放好，自己的东西总是找不到等。

措施：开展评比、比赛的活动，对做的好的幼儿表扬，鼓励，逐渐使幼儿形成良好的责任感。

4、班级中有个别幼儿的协调能力比较差

措施：在下学期中，鼓励他们多多锻炼，利用早锻炼、户外活动的时间对这几个幼儿进行指导，早日赶上班级水平。

5、在课程实施中，还有一些不足之处，特别是区域材料投放的及时性、及对区域活动的指导等还不够到位。

措施：下学期继续钻研教材，并能更好的研究孩子，及孩子在活动中的需要和表现，最大限度地发挥课程的优势。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn