# 2024年理化组教研工作计划(通用11篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-14

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。理化组教研工作计划篇一一、指导...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**理化组教研工作计划篇一**

一、指导思想

根据上级教研室工作意见和学校教研室的工作安排，以新课程理念为重点，以课堂教学为支点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加课题研究，继续巩固“青蓝工程”成果，提高我校理化教研组及教师整体教学水平。

二、教研组状况分析

我校理化生教研组共有11人：吐尔尼沙、张娜老师承担任高一化学教学任务，古丽加汗老师老师承担高二化学教学任务，刘延娜老师、古丽加那提老师承担高三化学教学任务，帕丽达老师承担高一物理教学任务，祖里皮亚老师承担高二物理教学任务，武文成老师、斯干旦老师承担高三物理教学任务。本组中有县教学名师1名，县骨干教师1名。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

三、本学期教研组主要工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。高三年级理化教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

老教师分享教学经验，让年轻教师增长技能，共同提高理化组教育教学质量。

6、安排好本学期的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐.7、为进一步提升学生学习理化知识兴趣，组织组内教师群策群力，开展一次理化生知识竞赛。

8、督促本组教师开足开齐各类试验，保证理化试验开出率100%，让实验辅助教学，扎实培养学生的实践能力。

四、本学期教研组工作重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于4次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

五、其他工作

1、组织落实好理化中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

**理化组教研工作计划篇二**

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的“理化生课程标准”为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

（一）更新教育理念：

1、以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质

（二）加强常规教学

1、集体备课，发挥群体智慧、

2、开公开课，加强集体研讨

3、加强业务学习，提高自身素质

4、狠抓毕业班教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9、团结组内力量，共同奋斗，适当时侯开展组内教师活动。

**理化组教研工作计划篇三**

理化教研组工作计划

一、指导思想

抓好常规工作，保证教学秩序，提高教学质量，促进学校特色。坚持重视基础知识和基本技能的教学，努力做好各项工作。

二、工作目标

1.提高教师业务水平

全组教师明确本学科教学目的及任务，及时开展教学科研活动，认真参加业务学习和进修。

2.提高教学质量

面向全体学生，注意发挥学生的学习积极性和动手实践能力。教研组老师虚心学习，认真备课，相互协作，加强备课组活动，加强听课、评课。不断尝试新的教法，切实提高四十五分钟上课效率，努力提高学生学习成绩。

三、具体措施

1.培养学生形成积极主动的学习态度，倡导学生主动参与、乐于研究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力。分析和解决问题的能力。以学生发展为本，重点培养学生的创新精神和实践能力。

2.理化学科是实践性较强的学科，要加强演示实验和学生实验。充分发挥学校现有的教学仪器设备的作用，尽可能让学生多动手、多实践。

3.以改变学习方式为突破口，重视研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践、勤于实践的意识和习惯，提高实际操作能力。

4.以学科特点为抓手：

物理学是一门实验科学，可以通过演示实验和学生动手实验来探索物理规律，分析实验数据，提高对物质世界组构和运动规律的认识，提高学习物理的兴趣，培养观察和创造思维。

化学学科以全体学生的发展，学生的个性，全面可持续发展为根本。让学生学得生动、主动，调动学生的主观能动性，从实验中体验化学的乐趣。

5.根据学校教学的安排，每月一次教研组活动，讨论备课组的教学情况，及时解决教学中存在的问题。研究下一阶段教学工作，积极参加校内外听课活动。逼供内评课，根据学习实践，认真做好教案、作业的检查工作。

6.加强现代信息技术与学科的整合，完成学校规定的电子教案和多媒体课件，充分利用先进的多媒体教学设备。

7.加强对学习困难学生的帮助，转化工作，努力减少后1/4学生的比例。帮助学习困难学生端正学习态度。改进学习方法，努力调动其学习积极性，逐步提高学习成绩，并取得家长的积极配合。

8.积极为青年教师提高展示自己能力的机会，帮助青年教师尽快适应教育、教学工作。新老教师间要互相学习，及时交流，取长补短。共同提高教学质量。

9．积极参加教育科研活动，结合工作实际确立好课题及研究方向。

10.认真做好教研组常规工作，二次质量监控考和期中、期终考试，做好试卷分析。全面检查备课和作业情况。并及时反思及调整工作中的薄弱环节。

江中理化教研组

2024年9月

**理化组教研工作计划篇四**

结合学校对教研工作的具体要求，结合本组实际情况，以教研活动为突破口，以提升教学技能和科研能力为目标，以提高课堂教学效率为重心，集合集体智慧，为学生，为学校发挥已之所能。

1、加强全组教师的学习意识和学习能力，树立学习观念，使学习与提升成为一种主动力，形成主动性，提高学习效率，形成学习与研讨氛围。

3、在进一步学习、借鉴目标教学和常规落实导学结合边学边练的课堂设计理念，在原来的基础上以存在问题的解决为突破口进一步提高和完善学科教学。

6、注重学生良好学习习惯的培养和对学生进行学法指导。

7、继续认真把握当前工作的入口研究分析课标、教材、学生情况;认清学年工作结束后的出口中考。分析中考特点(笔试、动手操作)，围绕工作的入口和出口不断深入研究如何开展工作。

8、利用学案工作开展的有利时机，尽快建立月考试题库。

9、实验工作一方面要确保实验安全、避免浪费。

(一)进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过备课组各个成员都有不同程度提高而增强备课组的整体实力。

(1)责任意识：教师要认识到学科教学任务完成的好坏与学校、学生的发展紧密相关，更是对自己岗位的负责。

(2)学习意识：在学会向书本学习的同时(如深入研究课程标准、专业知识，学习教法)也要学会向自己周围的人学习，增强听课意识。在反复学习和积极探索的基础上实现对所学习内容的反思、内化、吸收、运用。

(3)合作意识：合作才能双赢，竞争的最高层次是合作，我们竞争的眼光要向外。(不要做集体工作中合作能力最差的那一个)。

(4)发展意识：学校的快速发展，要求我们自身也必须尽快发展，从而适应岗位要求。

(5)主体意识：认识到学生是我们的工作对象，学生是学习的主体，必须千方百计让主体发挥作用。(提高学生就是提高我们自己)

(6)安全意识：理化生属于自然学科，在实验教学中一方面要保护好实验仪器，另一方面一定要确保师生人身安全;牢固树立安全第一，安全无小事意识。

(7)研究意识：研究使我们的工作深入，研究使我们的工作省时高效，研究使我们的层次提升，没有研究我们就会落后。

(8)危机意识：当狼真的来了做一个有准备的人

(二)学习和实践教学常规、导学模式，并结合实际优化，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养，其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现的十字要求：理念要新，备课要透，讲课要活，作业要精，辅导要勤，批改要细，研究要近，学习要真，考评要严，过程要实，把十字要求作为保证教学质量的底线加以落实，力求做到全面、全员、全程、高效。

2、、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施六环节教学模式。

a定向示标：一定要告诉学生本节课的学习目标。知识目标、过程与方法目标要具体明确的在学案上呈示清楚。情感目标教师要牢记在心。

b自学指导(自主学习)：以学案明示学生自学的时间、方法、内容及达到的学习程度。这一环节在开始时一定要重视，交给学生科学的学习方法，纠正学生存在的不科学的学习方法。学生一旦掌握了科学的学习方法以后，这一环节可以逐渐省略。

c合作探究：教师根据具体情况对学生进行分组，并对各小组提出明确的学习要求和任务，学生进行合作学习，帮助小组成员通过明确责任、分工协作形成合作探究的学习习惯。

d自我展示：各组展示学习结果或发现的问题。教师要设计好学生展示的方式和时间，力争使每一组学生都有展示的机会。充分发挥兵教兵师帮兵的有效机制。

e巩固练习：学生互评，教师抽查、点评。对没有良好学习方法的学生、基础差的学生重点指导。

f当堂检测：教师事先设计好堂清试题，限定时间，课上完成。

(a)以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高。

(b)明目标、知问题、小步骤、快反馈、抓住重点、突破难点、注重训练、提高能力。

(c)导学结合、边学边练

(2)结合新课改、目标教学、教学常规及我校实际，逐步构建六环节教学模式，目的是大面积提高教学质量，使更多的学生获得发展，从而落实面向全体的课改理念，其关键是在以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学过程中，主要通过教师这一主导确立学生的主体地位，通过训练这条主线提高学生这一主体的能力和水平。(提高学生就是提高我们自己)

我们既要看到我们讲了什么，又要看到学生学到了什么。特别要研究任何使学生学得更多。

(三)加强常规工作中的薄弱环节，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈矫正和补救。

(1)由我们所教学科的特点决定的。理化生属于理科，教师对知识的透彻讲解、学生对知识的完全理解这一层次与学生通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。(能力是学生在教师指导下自己练会的)

(四)积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学比赛、层推课中一些课例的成功做法。

如生物一目标一反馈一矫正的课堂教学模式，以段清促堂清。初二物理五分钟检测、学生展示、跟踪反馈、五分钟反质疑四段式教学。

(五)实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

**理化组教研工作计划篇五**

我组的全体教师整体素质高，教学基本功扎实，有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高理化生教学质量，使理化生科教学在市、学区具有一定的影响力，特制定本期工作计划：

1.常规为本，求真务实，开拓进取。

2.加强业务学习，提高自身业务水平，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

3.全面提高物理、化学、生物教育教学质量，逐步熟悉和应用现代教育技术；

团结协作，充分发挥个体的优势；增强教研组、备课组教研活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的交流和传播。

1. 增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和市教学主管部门下达的任务。

2. 认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体物理、化学、生物教师，多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，以新的教学方法，达到优化教学过程，提高教学质量的目的，同时积极撰写论文和教学设计。

3. 认真组织学习新教材、新课程标准，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握教材特点和教学要求，按课程标准的`各项要求，落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。

4. 认真组织全组教师研究20xx-2024年理科综合考试试题，总结上一年理化生教学中取得的成绩和经验，克服不足之处，在今后教学中，注意理论联系实际，加强物理、化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系，注意反映理化生学科的发展及新的科技成果，以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学，切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5.认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

6.加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

7. 加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、学区教研活动。

8.加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

**理化组教研工作计划篇六**

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1、以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。

4、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5、组织本组部分教师外出学习取经。

6、配合校领导组织教学研讨会。

1、定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8、配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9、配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11、配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

略

**理化组教研工作计划篇七**

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论，细抓教学常规的实施，实抓教师业务素质的进一步提高。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

2、充分利用集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。

3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

1、认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》,以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习有效教学相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学，提高教育教学的实效性。把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

3、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。全力以赴搞好初三毕业班的复习备考工作，加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

5、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

6、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。

**理化组教研工作计划篇八**

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，以学校“教学效果的检测与反馈和后进生的转化”为重点的教学理念，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、教学的常规管理及要求：

（1）备课。每位教师都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课程标准，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。学科组随时将抽查每人的教案。

（2）上课。优化课堂教学，改进和创新教学方法，千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效果。

（3）作业。作业的布置和设计要适量，批阅及时，学科组随时对学生作业进行抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

（4）关于听评、评课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

2、具体措施

（1）教学过程中多学习其他学校的先进经验，转化为适合自己的

教学方法。

（2）培养后进生的工作以学校的要求为主，结合自己科目的特

点，扎实有效的开展。

（3）组织多种有特色的活动，提高学生的学习兴趣。

（4）开展多种形式的听课、说课活动，增强老师的教学水平。

三、具体活动的安排

1、九月份以听各位老师的课为主，把每一位老师的课听一遍，做好评课工作。

3、10月份举行八年级的物理作业比赛。

4、12月份化学方程式大赛工作。

5、做好期末考试复习工作。

6、其他随机进行的活动。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**理化组教研工作计划篇九**

我们带着盼望和向往又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将连续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生进展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位老师在科研的同时提炼自身的教学水平，在关心学生进展各方面素养的同时，使老师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

根据“进展要有新思路，改革要有新突破，各项工作要有新举措”的要求，以学校的指导思想为指针，以“训练质量年”为契机，以理、化、生教科研为着力点，仔细落实学校工作的要求，狠抓主攻方向——课堂教学改革，努力把本教研组工作推向一个新的高度。

1、落实教育处在“教学案例”研讨上创特色的要求，提高评课的力度和深度，努力达到张口就能讲，一讲一大套，并且有自己独特的见解。每次研讨活动，或研讨点评一篇教学案例，或至少评议一节公开课；每次活动，至少请一名老师围绕“课改”教学实践中的心得、困惑进行沟通。

2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的讨论工作，力争拿出有详细试验因子的对比材料，力求总结出有关的理论文章，哪怕是详细的阅历总结。学期结束前，每一位老师都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题讨论文章。

3、凸现学校特色，充分发挥课外爱好小组的作用。七班级组生物爱好要正常开展活动，并且要扩大影响，力求取得相应的成果；八班级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期要成立并运转。九班级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好预备，力求取得抱负的成果。

1、组织老师学习“课改”的有关学问、理念，转变训练教学观念，端正思想，强调“以学生进展为本”，包括全体学生的进展，学生全面的进展，学生共性的健康进展，可持续性进展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用，应用新技术猎取新信息，给学生参加教学的机会，体验学问的形成。

2、组织老师仔细学习本学科新的课程标准，明确教学目的和任务，同时结合学校的各项详细工作，制定合适的教学工作方案，重视现代教学理念和教学方法及策略的学习讨论。组织开展教学讨论活动，重视相关学科老师相互听课，取长补短，主动加强教学反思，以期达到组内共同进步和进展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会，关心被听课老师进步，听课的老师从中吸取精华，达到相互提高的目的。教学过程中强调“教书育人，育人为本”。本组青年老师居多，年富力强，本学期要仔细实践贯彻“课改”的精神。争取每人完成一篇反映“课改”新理念、新模式的教学论文。

3、定期开展教研活动。指导老师钻研教材，加强集体备课，相互促进，发挥团体精神。鼓舞青年老师加强与教研员及兄弟学校同行们的沟通学习。

4、组织组内业务学习，提高教学力量。从个人实际状况动身制订个人进修方案。仔细完成区教研室组织的各项学习活动。组内的各位青年老师紧跟时代节拍，以自己的学科专业学问为中心，拓宽自己的学问领域。在公开课或平常的教学中乐观适当的采纳多媒体帮助教学。整合信息技术与学科教学，充分发挥现代教学优势，为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推动的同时发挥本组的有优势，我们组有两位计算机老师，其他的青年老师计算机水平相对也较好，开展电子备课的工作。

5、组织老师做到常常分析教学状况，特殊是结合学校的月考，做好教学质量分析，准时反馈调整补救。重视培育学生养成良好的学习习惯、学习方法，因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法讨论，在月考中，兄弟学校的考卷仅作为参考，针对本校学生实际状况，备课组集体争论，仔细出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。

6、为全面提高学生素养，组织学生乐观参与各项竞赛活动。如一年一度的“大同杯”物理竞赛和“天原杯”化学竞赛。力争取得好成果，为校争光。

7、连续加强试验室管理，使试验员与学科老师亲密协作，提高试验教学的有效性。为理化试验操作考试作好充分的预备工作。

8、物理、化学考试学科老师努力加强所教班级学生本学期的辅优补差工作，针对学生学习特点，改进教学方法，切实提高学习成果，力争在第一次的两考合一中取得好成果。

**理化组教研工作计划篇十**

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1、 以月考和期中考试为主线,展开校本课程的研究,

2、 积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，有反思从而有提高。

3、 注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

4、配合校领导组织教学研讨会。

1、每周四上午第二节召开本组教研组会。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）。

**理化组教研工作计划篇十一**

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

（一）、更新教育理念：

1、以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质

（二）、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学。

毕业班教学始终是校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9、团结组内力量，共同奋斗，适当时侯开展组内教师活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn