# 2024年幼儿园大班幼儿常规培养计划(精选12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-14

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班幼儿常规培养计划篇一经过大班上学期在园的生活与学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇一**

经过大班上学期在园的生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题。

1.学生思维比较活跃,活动中都表现出很强的参与热情,自我约束能力还要进一步的提高,从日常的学习生活观察,还不能从始至终地坚持良好的表现,经常出现控制不住自己的现象。如:急跑,不能认真倾听,说话嗓门大等缺点。

2.集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女,家长们都非常地疼爱,许多时候都是自己想做什么就可以做什么,导致孩子不会为别人着想,不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么,没有自我约束的动力。

3.在区域活动和桌面游戏,规则比较死板。自选游戏中,则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。

5、上课时要举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、能独立、迅速地整理床铺。

8、能接适量的水喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

1、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

5、幼儿独立、较迅速、有序地穿脱，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧、不蒙头的习惯。

1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、能听从老师的口令较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,它需要所有教师不断地长期的共同努力。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇二**

孩子们刚升入了大班，成为了哥哥、姐姐。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

健康领域：

（一）身心保健

1、初步养成用眼看卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画，看动画。

2、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

3、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。能独立自理大便，正确使用手纸；会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

（二）体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学领域：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习、使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

4、学习15以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5、正确书写阿拉伯数字1－20，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；

8、有一定的时间观念，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会领域：

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、著名的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过民俗文化的认识，知道中国的首都是北京，知道自己在身地方，是省、市、县、乡或村，知道世界上有几种人哪三种(黄、黑、白)。自己是那种人(黄种人)，哪个国家的.（中国）。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

7、培养幼儿自信心，敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

8、培养幼儿行为规则，愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

9、培养幼儿人际交往，有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

美术领域：

（一）兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想象解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想象。

（二）绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想象中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

（三）手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法，将面状材料分块剪、折叠剪，来表现物体的形象特征。

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好的师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）、安全教育工作：

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定要按时接送孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

（三）、家长工作：

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。（可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式）

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各项计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、组织幼儿开展自理能力比”。

3、召开大班家长会。

4、认真准备活动，积极参加各项活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作。

3、做好县级年检资料。

一月份：

1、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

2、开展“迎新年”的庆祝活动，鼓励全班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇三**

1、制订幼儿园安全工作管理体系。

幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导组成员名单，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

2、措施保障到位，确保幼儿安全

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和父母进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各教室利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全认识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

定期检查灭火设备材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

3、加强饮食卫生安全管理

认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇四**

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

幼儿经过在中班的学习生活,在礼貌礼仪,生活习惯以及课堂常规方面有了很大的进步,但是部分幼儿在饮食方面存在挑吃、偏食，吃饭速度慢等，操作方面，幼儿基本上能够按照操作要求操作，使用玩具材料，能够较好的收放玩具，但是存在个别男孩子，如良为、宇昂等有乱扔玩具的现象;生活自理方面，本学期开始，逐步要求幼儿能够学会自己叠好被子并放在指定的位置.在礼貌教育方面,将继续通过各种故事表演,儿歌,日常随机教育等活动对幼儿进行礼仪教育。为了让幼儿形成了良好的行为习惯以及为幼儿园教育教学工作的顺利开展，特制定以下常规计划：

(一)生活常规

目的：

1、自觉主动地向周围的人问好，主动接受保健医生的检查。

2、到活动室后将带来的物品放在规定的地方。

3、值日生提早到园整理种植园地，自觉遵守并督促其他幼儿遵守常规。

4、上下楼梯要自觉有秩序地靠右走，不互相推挤。

5、 饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法

6、 愉快专心进餐，不挑食，保持桌面、地面的整洁。

7、口渴时随时喝水，大活动量后休息片刻再喝水，用正确方法喝水。锻炼前后及时增减衣服，正确使用手帕擦汗擦鼻涕。

9、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。

10、离园前主动整理桌椅和自己的仪表，带好自己的物品。

11、在规定的地方等待家长来接，不跟陌生人走，不私自离园。离园时，主动向周围的人道别。

措施：

1、教师每周放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规

2、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

3、组织幼儿参加年段的自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展

(二)教育教学常规：

1、每天来园以后能够安静的到各个活动区活动，能合作的实现同伴间的交流合作;有次序的收放玩具。

2、做早操动作有力，精神饱满，听音乐变换对形状

3、上课时能够积极举手的发言，能大胆的提出自己的意见，声音响亮;不随意与旁边幼儿说话。

4、听老师的信号迅速作出反应，保持正确坐姿，活动中做到走路轻、说话轻、取放东西轻。

5、积极参加各种游戏活动，正确使用游戏中的玩具，解决游戏中的发生的问题。

6、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。

7、 按意愿选择区角进行活动，与同伴一起协商，不争枪玩具。

8、遵守区角活动规则，要有始有终，不影响他人。

9、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴协商一起玩

措施：

1、每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题

2、每周评选一次好孩子

3、根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇五**

回顾本年度的工作，我们始终把安全工作放在工作的首位。我园在中心校等各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全、卫生教育培训，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全、卫生工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现就我园本年度的安全、卫生工作总结汇报如下：

一、安全工作

(一)领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在中心校的领导管理下，幼儿园把安全工作责任到人，分工明确，根据实际制定各种安全制度和有效预防安全隐患的措施，在全年中，没有一例安全事故发生。

(二)制度保证，措施到位

1、成立以园长为组长的幼儿园安全领导小组。，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、层层签订《安全稳定责任书》和《内部安全管理承诺书》。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

(三)齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

(四)加强教育、提高认识

1、在日常教育活动中，要求教师对安全工作常抓不懈，每天都要对学生进行安全教育，认真落实教育局安全“三部曲”精神要求。

2、在三月份的“安全教育周”活动期间，我园组织开展了一系列安全教育活动。在“安全教育日”这天，对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

3、在六月份开展的“安全教育月”期间，我园除开展防骗、防抢、防火、防中毒、防溺水、防病、防震、防雷、防触电、防拥挤踩踏、防交通事故等安全教育外，还把本月的第三周定为“应急演练周”，认真开展突发安全事故应急紧急疏散演练，取得了良好效果。

(五)加强检查、及时整改

开展常规检查。每周、每月和每学期开学以后，幼儿园都把安全隐患排查工作作为重点检查内容之一。通过排查，对查出的危险隐患及时整改，有效地预防了各种安全事故的发生。

二、卫生工作

(一)、成立了卫生工作领导小组，制订了卫生管理及责任分工网络图，认真组织实施各项卫生制度和上级有关精神要求。

(二)、制定、完善防控甲型h1n1流感制度、卫生制度、消毒制度、晨午检制度等，严格按照制度和上级精神要求执行。

(三)、看展定期卫生大检查，消除卫生死角，给师生一个舒适的教育环境。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇六**

一.生活常规：

1.幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2.幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3.愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4.安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5.适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二.行为习惯：

1.训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2.教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3.早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4.能坚持按时入园，不迟到。

三.礼貌方面：

1.要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2.离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

四.学习常规：

1.要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2.让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3.愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4.能听音乐信号做相应的事情。

5.在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五.其他方面：

1.教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2.教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3.发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇七**

1.知道生活中有许多规则要遵守，知道规则的重要性。

2.能积极参与集体活动，共同制定游戏规则。

3.体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

4.教幼儿养成细心、认真的学习态度。

5.初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇八**

1．学习运用动作表现乐句。

2．喜欢倾听音乐，体验参与表演游戏的快乐。

1.手偶小老鼠1只。

2.音乐磁带《小老鼠打喷嚏》，录音机。

1．教师出示手偶小老鼠，引起幼儿兴趣。

教师：看，小老鼠来和我们玩了！

操作小老鼠和幼儿互相问好。

2.教师边讲述故事边做小老鼠的动作，引导幼儿模仿。

教师：有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：\"小老鼠快去晒晒太阳吧！\"太阳晒在小老鼠身上好暖和它变得舒服极了。

3.教师播放音乐，引导幼儿听音乐做动作。

教师：小老鼠可喜欢听音乐了，它一边听音乐一边做动作呢！

教师播放音乐，并根据音乐做小老鼠的动作，幼儿模仿。

4.幼儿跟着音乐进行表演。

教师：我们也来学学小老鼠好不好？

幼儿听音乐做动作，教师在每个乐句开始前用语言或动作给予提示。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇九**

常规教育是幼儿从家庭进入集体生活的第一“必修课”，也是教师做好课堂管理的“基本功”。常规就是幼儿必须遵守的日常生活规则。它是幼儿园为了使幼儿使生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日神话活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。幼儿常规是指对幼儿行为的标准化、具体化要求，可以理解为教师对一日活动的各个环节有序地制定一系列的行为规范，让幼儿经常固定的执行，从而形成良好的习惯。幼儿园日常生活组织要从实际出发，建立必要的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则,培养幼儿良好的习惯和初步的生活自理能力。

本学期我任教小班，小班的孩子没有中、大班孩子那么有很强的自我意识，特别是新入园的孩子，对于幼儿园里的一切，都非常的好奇，渴望去接近，去尝试。但是，同样矛盾的是，与家里不一样，家里是一个人，活动是自由的，有着自由的空间与时间。在幼儿园里，孩子们和很多的同龄孩子一样需要有一个协调一致的时间标准，同时在这个时间段里去做这件事，按同样的标准去完成。因此，他们在一开始的时候常不能忍受排队，等待或者这样做那样做的规定，还有个别孩子还会闹情绪。这些都需要老师耐心地去指导与安慰。对于小班孩子而言，养成良好的常规是最为重要的。在实践中我也在不断地反思，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，建立良好的常规。

刚开始，我就进入误区，我总是想到让幼儿遵守纪律，认为教师要幼儿怎么做，幼儿就该怎么做。在幼儿自由活动时也只是一味地让幼儿“自由”活动，而没有提出任何要求，就这样“放纵”这幼儿。当幼儿出现违反常规要求的行为时我也没有及时提醒纠正，对常规的坚持不够。一段时间后我发现我班的常规没有一点改善，上课时还是很吃力。经过一段时间的反思及实践，我对我的常规教学进行一系列的改善。

首先，和幼儿建立深厚的感情，稳定幼儿情绪，适应幼儿园生活。

大班幼儿年龄小，自理能力差，大、小便不会脱裤子、提裤子，我们教师就帮助他们一个个脱、一个个提。吃饭时有的幼儿不会用匙子，就一口一口地喂等等。通过老师的关心和体贴，使幼儿在心理上感到安全、情感上得到满足。首先喜欢上幼儿园，教师就可以科学地管理幼儿，对幼儿进行教育，培养良好的常规。

其次，巧用儿歌培养幼儿良好的生活常规习惯。

大班幼儿年龄小，喜欢接受老师亲切、易懂的语言。因此我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。如：天气渐渐冷了，孩子们都穿着大衣，如何教幼儿叠大衣呢？首先把大衣平整放好边唱儿歌边叠：“大门关关好，小手抱一抱，再来弯弯腰，衣服叠好了。”中午睡觉时幼儿就可以自己叠衣服了，虽然叠得不是很好，但通过练习，效果还是不错的。

第三，在游戏中培养幼儿良好的生活常规习惯。

游戏是幼儿一日活动的主要方式。因此，我充分利用游戏对幼儿进行生活常规教育，让幼儿在玩中学。如：中午幼儿睡觉时，老有几个幼儿睡不着，我们玩“我是一个木头人”的游戏，唱着儿歌“我是一个木头人，一不动、二不笑，三不睁开大眼睛。”这样幼儿就安静下来，一会就睡着了。

第四，以表扬为主的教育方法来培养幼儿良好的常规习惯。

由于幼儿年龄小，自控能力弱，在遵守常规方面还需教师不断的提醒。对于小班这个年龄段的幼儿来说，引导幼儿遵守常规的最有效的办法要算鼓励与称赞了。我班幼儿在吃饭时，弄得桌上、地上全是饭粒，这一直是不好解决的问题。为此，我在幼儿吃饭时经常表扬那些吃饭较干净、讲究卫生的幼儿。“xxx吃饭吃得真干净，桌上、地上一个饭粒也没有，她吃得多香啊！今天我们来请吃饭干净的小朋友当老师的小帮手。”这时，幼儿们都一口口慢慢地吃着，生怕饭粒掉在桌上、地上。吃完饭的幼儿还主动跑过来跟我讲：“老师!我吃得可干净了，没有把饭掉到桌上。”

第五，家园配合共同培养幼儿良好的常规习惯。

培养幼儿常规要重视家园配合，特别是小班，初入园时，家长担心幼儿的生活起居。针对这样的情况，我利用家长早、晚接送孩子的机会，帮助家长了解幼儿园做好家园配合是培养幼儿一日生活常规的手段。家长往往能够看到孩子的优点，却容易忽视孩子的缺点，教师要及时与家长进行沟通。

当然，持之以恒是非常重要的，幼儿年龄小，对一些常规正确与否没有准确概念对于幼儿不良的习惯教师不能简单的指责、阻止。而应正确的讲解示范使与幼儿形成正向概念，有一个可效仿的榜样。对幼儿的行为常抓不懈，当幼儿出现违反规范要求的行为时，教师要及时提醒纠正。

总之，常规就是幼儿必须遵守的日常生活规矩。它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日生活活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。同时，幼儿期是培养良好习惯的\'关键时期，良好的常规有利于促进幼儿良好习惯的形成，使幼儿终身受益。因此我们必须重视幼儿常规的培养。

幼儿一日常规的培养并不是通过几星期、几个月就能达到最终目标的，因为随着幼儿年龄的增长，对他的要求也会越来越高。我们必须坚持日日规范、周周规范、月月规范，绝不能时而严时而松，这样不但不利于常规的培养，反而让孩子更难去规范自己的学习习惯和生活习惯。坚持不懈，持之以恒，才能在幼儿一日常规的培养上取得实效。

在幼儿的一日生活中，我们教师只要时刻关注幼儿，用我们的爱心、细心和耐心认真对待每一位幼儿，时刻把常规放在首位，那么幼儿的日常生活规范就会逐步养成，并越做越好。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇十**

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》《我就是我》二大主题活动

2、借用“桃花”这一鲜明的春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉春的气息，探索春的秘密，感受大自然的`神奇的变化。

4、引导幼儿观察春天环境中植物人们活动的变化。

1、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境

2、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。

3、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫家长工作

1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天

2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同

3、请家长鼓励孩子独立做一件事，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢面对困难

4月重要节日：

1、4月2号国际儿童节

2、4月4号清明节

3、4月7号世界卫生节

4、4月22号世界地球日

5、4月26号世界知识产权日泉兴幼儿园大班

1、提醒幼儿注意饮食卫生，不暴饮暴食，保持良好的生活作息习惯

2、注意观察周围的生活，气候的变化，做好观察记录

3、提醒幼儿注意春季卫生，预防传染病家长工作

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇十一**

区域活动

目标：

1、熟悉各个区域的活动内容与方法。

2、增进幼儿间的互相交流交往，促进幼儿社会性发展。

准备：布置好各区域活动

过程：

1、互相问好，师幼、幼幼相互交流。

2、幼儿选择喜欢的区域进入活动，教师作好引导、观察。

3、整理活动区，适当讲评。

大型玩具

1、点名

2、谁是你的好朋友

（一）朋友

目标：体验没有朋友的孤独和有朋友的快乐。

准备：

挂图、磁带。

重难点：

引导幼儿理解小鹿没有朋友它就难过，有了朋友它就高兴的心情，感受朋友间的友谊之情。

过程：

给幼儿讲故事，当讲到“小鹿在门口悄悄地流泪”时，提问，妈妈带小鹿到这么美丽的地方，它为什么还哭？引导幼儿猜想小鹿哭的各种原因。

继续讲故事。

提问：小马、小羊搬来后，小鹿为什么笑了？

总结概括，小鹿喜欢和朋友一起玩，没有朋友他就难过，有了朋友它就高兴。

四、你们有没有好朋友，你和好朋友在一起时有什么感觉？为什么觉得高兴？你和好朋友在一起时做什么事？怎么做去大家会非常快乐？去找自己的好朋友一起去玩。

**幼儿园大班幼儿常规培养计划篇十二**

一、 晨间

1、让幼儿能高高兴兴来园，愉快地和家人道别，向老师和同伴问早、问好。遇到熟悉的人会主动问好。

2、愉快主动接受晨检。

3、不带危险品、零食入园，将自己的物品放在指定位置，值日生主动真理物品，管理区角。

4、安静选择游戏区和玩具，不随便乱跑、不大声讲话，游戏结束后将玩具放回原处。

二、户外体育活动及早操

1、教幼儿整理好自己的服装参加活动。

2、自由活动：在指定的范围内活动，不玩危险游戏。乐意与同伴一起玩，不争抢玩具，互相谦让。玩后主动收拾并分类摆放玩具。

3、教幼儿正确使用活动器械，不争抢，安全地玩，活动后将玩具归类收放整齐。

4、听到音乐迅速排好队，认真做操。做操时精神饱满，眼睛看老师示范，耳朵听音乐节奏，动作到位。

5、教师要精神饱满地带操，动作有力、合拍。能用鼓励的语言、动作、神态感染幼儿认真参加早操和体育活动。

6、教幼儿主动擦汗，休息后及时主动自觉补充水份。

7、活动结束能按老师的指令排队回班级，不逗留，提醒幼儿上下楼梯靠右走，不互相推挤，注意安全。

8、要求在户外不吵闹、不推挤，有安全意识和自我保护意识。

三、集体活动

1、做好活动前的一切准备，包括幼儿活动安全、教玩具、学具的选择

2、课前能稳定幼儿情绪，教幼儿听信号坐好。能形成良好的常规。

3、活动中教幼儿应保持端正的坐姿，专心倾听别人讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答时声音响亮。

4、正确操作学具材料，爱惜物品，操作完放回指定地方并摆放整齐。

5、写、画时握笔和坐的姿势保持正确。

6、坐的常规：

（1）会轻轻搬动椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。

（2）上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手平放在膝盖上，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

（3）绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

（4）避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐等。

7、教师能坚持带教具到课堂，注重幼儿实际动手操作寓教于乐，并且采用直观的教学方法，注重个别幼儿的指导。

8、关注幼儿在活动中的表现和反映。敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式满足幼儿的需要，形成积极有效的师幼互动。

9、值日生协助老师发放收拾整理学具及材料。

四、点心及午餐

1、有秩序盥洗，用正确方法洗手、擦手，不玩水，洗好后关紧水龙头，

节约用水。

2、值日生协助分发餐具、点心，餐后主动擦桌子，整理桌面。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭菜，保持桌面地面干净。餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用温开水漱口。

4、吃饭时一手应扶碗，一手拿汤匙。餐后自己清理桌面，把骨头、菜渣倒入垃圾桶，用抹布抹自己的桌面，将自己的椅子拿到柜上。值日生自觉留下维持秩序并整理教室。

5、要求幼儿吃饱，鼓励幼儿添饭，打饭时应自觉排队，饭后轻放餐具，餐具摆放整齐，餐后组织幼儿进行安静地活动，如散步、看书等。

6、能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

五、离园

1、离园前把玩具、材料、椅子收放整齐、归位，整理好活动环境。

2、整理自己的仪表，带好自己的物品，不是自己的东西不拿。

3、主动向老师、小朋友及其他家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

一、晨间接待

1、对幼儿的要求：衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，有礼貌地和家长告别，如果身体不适能及时告诉教师。

2、对保教人员的要求：幼儿入园前，做好活动室内外通风、口杯消毒等工作；以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

二、晨间检查

对保教人员的要求：按晨检常规项目对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐一观察。认真做好一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理，并做好记录。

三、值日生工作的组织与指导

1、对保教人员的要求：中、大、学前班设值日生，为值日生做好标志，前一天做好值日生的交接工作，叮嘱值日生第二天提前到园，教师做好组织和指导工作。

2、对幼儿的要求：学会收拾整理室内环境，如擦桌椅，收拾碗筷等；学会整理图书、玩具柜及活动区；中、大班增加修补图书、更换日历牌、记录气象日志、报告本班缺席的小朋友、给自然角的动植物浇水、喂食及清洁工作。大班和学前班幼儿还要做好观察记录。

《幼儿园大班常规管理细则》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn