# 2024年理化组教研工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-14

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。理化组教研工作计划...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**理化组教研工作计划篇一**

一、指导思想：

以中心学校本学年下学期工作计划、教学工作计划为指导，立足本教研组学科、年级特点，结合目前教师、教材、学生等实际情况，以提高集体备课质量、尽最大努力发挥备课组积极作用为主要手段，以实施“先学后教、当堂训练”的课堂设计理念并逐步构建符合本学科不同内容的课堂教学模式为主要途径，以学案的有效实施和不断改进、尽快完善为最主要工作和突破口，树立管理与服务并举，教学与研究同行的理念，以求真的态度、务实的作风、开拓创新的精神全身心地投入到教学工作之中，为实现提升教师专业技术岗位水平和提高学生科学素养的工作目标而努力。

二、工作目标：

1、认清学校工作方向，抓注重点、寻找方法，为学校进一步发展贡献全部力量。

2、进一步强化备课组职能，利用考核机制促进集体备课工作，通过学案的改进和完善、落实三级备课、高效集体备课尽快提高个人素质，不断提高备课组整体水平和个体水平，实现抓好备课组工作，进而提高教学质量。

3、在进一步学习、借鉴目标教学、洋思经验的基础上，落实 “三四五高效课堂”的课堂设计理念，在原来的基础上以存在问题的解决为突破口进一步提高和完善学科教学。

4、注重教师基本功的提高，强化常规工作的组织与管理，继续将注重课堂上对学生的能力训练和及时反馈矫正、补救作为大面积提高教学质量的主要手段，并不断总结成功经验。

5、结合实际推进学案研究这一教科研，不断总结原来好的经验、做法。实现由定向阶段向推进、提高层次阶段发展。

6、注重学生良好学习习惯的培养和对学生进行学法指导。

7、继续认真把握当前工作的“入口”—研究分析课标、教材、学生情况；认清学年工作结束后的“出口”—中考。分析中考特点，围绕工作的“入口”和“出口”不断深入研究如何开展工作。

8、实验工作一方面要确保实验安全、避免浪费，同时认真完成初三理化实验考核工作。

三、主要工作及措施：

（一）、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过备课组各个成员都有不同程度提高而增强备课组的整体实力。

1、牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定行动。)（1）责任意识：教师要认识到学科教学任务完成的好坏与学校、学生的发展紧密相关，更是对自己岗位的负责。

（2）学习意识：在学会向书本学习的同时(如深入研究课程标准、专业知识，学习教法)也要学会向自己周围的人学习，增强听课意识。在反复学习和积极探索的基础上实现对所学习内容的反思、内化、吸收、运用。

（3）合作意识：合作才能双赢，竞争的最高层次是合作，我们竞争的眼光要向外。（不要做集体工作中合作能力最差的那一个）。

（4）发展意识：学校的快速发展，要求我们自身也必须尽快发展，从而适应岗位要求。

（5）主体意识：认识到学生是我们的工作对象，学生是学习的主体，必须千方百计让主体发挥作用。（提高学生就是提高我们自己）

（6）安全意识：理化生属于自然学科，在实验教学中一方面要保护好实验仪器，另一方面一定要确保师生人身安全；牢固树立安全第一，安全无小事意识。

（7）研究意识：研究使我们的工作深入，研究使我们的工作省时高效，研究使我们的层次提升，没有研究我们就会落后。

（8）危机意识：当“狼”真的来了做一个有准备的人

2、认清当前理化学科在中考中的地位

3、学校对备课组算全部成绩，评选优秀备课组。

（二）学习和实践目标教学、洋思经验，并结合实际优化，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养，其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现的十字要求：理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，作业要“精”，辅导要“勤”，批改要“细”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”，把“十字”要求作为保证教学质量的底线加以落实，力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、借鉴、优化目标教学与洋思经验，找准课改理念与目标教学和洋思经验的结合点，其结合点就应该是研究如何让更多的学生获得发展，即大面积提高质量（既包括书面检测，又包括实验操作能力的检测），课改理念是面向全体、全面发展、主动发展，而目标教学要求90%或95%以上的学生达标，洋思经验更是在树立没有教不好的学生的理念下实现了全体学生特别是后进生取得优异成绩的目标。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施三四五高效课堂教学模式。a定向示标：一定要告诉学生本节课的学习目标。知识目标、过程与方法目标要具体明确的在学案上呈示清楚。情感目标教师要牢记在心。

b自学指导（自主学习）：以学案明示学生自学的时间、方法、内容及达到的学习程度。这一环节在开始时一定要重视，交给学生科学的学习方法，纠正学生存在的不科学的学习方法。学生一旦掌握了科学的学习方法以后，这一环节可以逐渐省略。

c合作探究：教师根据具体情况对学生进行分组，并对各小组提出明确的学习要求和任务，学生进行合作学习，帮助小组成员通过明确责任、分工协作形成合作探究的学习习惯。

d自我展示：各组展示学习结果或发现的问题。教师要设计好学生展示的方式和时间，力争使每一组学生都有展示的机会。充分发挥“兵教兵”“师帮兵”的有效机制。

e巩固练习：学生互评，教师抽查、点评。对没有良好学习方法的学生、基础差的学生重点指导。

f当堂检测：教师事先设计好堂清试题，限定时间，课上完成。

（1）贯彻两个指导思想和一个设计理念：

（a）以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高。

（b）明目标、知问题、小步骤、快反馈、抓住重点、突破难点、注重训练、提高能力。

（c）导学结合、边学边练

（2）结合新课改、目标教学、洋思经验及我校实际，逐步构建六环节教学模式，目的是大面积提高教学质量，使更多的学生获得发展，从而落实面向全体的课改理念，其关键是在以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学过程中，主要通过教师这一主导确立学生的主体地位，通过训练这条主线提高学生这一主体的能力和水平。（提高学生就是提高我们自己）

我们既要看到我们讲了什么，又要看到学生学到了什么。特别要研究任何使学生学得更多。

采取“自查-----自查说明-----备课组上交”（听课笔记在每篇上方标清听课节数）

（三）加强常规工作中的薄弱环节，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

备课组各位教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平，迎接人事制度改革对我们工作岗位的挑战。备课组制订切实可行的量化月评价方案。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈矫正和补救。

（1）由我们所教学科的特点决定的。理化生属于理科，教师对知识的透彻讲解、学生对知识的完全理解这一层次与学生通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。（就像教师演示和学生操作）

（2）在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

（3）要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。（能力是学生在教师指导下自己练会的）

（四）积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学比赛、公开课中一些课例的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

如化学“一目标一反馈一矫正”的课堂教学模式，以段清促堂清。初二物理“五分钟检测、学生展示、跟踪反馈、五分钟反质疑”四段式教学。

（五）实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作；按要求做好平时准备工作；维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

（六）利用示范课、公开课提高课堂教学水平。

总之我们要在工作中努力做到一个优化：优化课堂教学结构。五个研究：研究课标、教材、学生、实验操作、中考试卷。一个确保：确保中考生化学、物理实验操作考核达到合格。两个努力提高：努力提高课堂教学水平，努力提高中考成绩在全区排名。努力通过业务指导、常规工作评价两项工作促进教师发展。

安阳中心学校理化组

2024-3-8

**理化组教研工作计划篇二**

教 研 组 工 作 计 划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，根据《学校工作要点》，进一步更新教育教学理念，改进教学方法，加强学法指导，优化课堂教学结构，努力培养学生创新精神和实践能力，以有利于全体学生的终身发展为原则，坚持以人为本，切实提高课堂教学效率，加强探索理化生科目研究性学习，积极稳妥地进行理化生教学改革试验，自我加压，锐意进取，规范教学全过程全面提高我校物理、化学、生物教学、教研水平，为使理化生组成为优秀教研组而奋斗。

二、学期目标及基本举措

本学期，物理组将继续紧密结合学校工作目标：依托现代教育技术手段，加强常规管理，加强集体备课，进一步促进教师专业水平的提高，进一步提高教学质量。

（一）、注重和加强常规教学管理

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。1、继续加强教研组的建设，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师全体会议，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，进一步提高本组的凝聚力，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、继续切实加强集体备课。本学期建议使用电子备课，八、九年级统一使用讲学稿，为确保集体备课参与的全体性、合作的真诚性、资源的共享性、交流的经常性、研讨的深入性、教师的互补性、结果的实效性，应做到：四定（定人、定时、定地点、定内容）、四备（备课标、备教材、备学生、备教法）、五明确（明确考点、重点和难点；明确能力生长点；明确思维障碍点；明确学科交叉点；明确现实连接点）、六统一（统一认识、统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查）。

3、组织命题研究，提高命题质量。鼓励组内毕业班老师深入研究中考试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点，以便在日常教学中更有目的、更有重点。因此，理科老师必须通过做题来感知出题方向，同时加强与兄弟学校教师的联系，做到教学信息畅通。

4、加强集体备课组的研讨与管理。各备课组要依据自己的实际情况，制定出切实可行的工作计划，定时定点，保质保量地完成备课活动。各备课组之间互相交流，取长补短，力争上游。备课组长更有质量地完成记载工作。

5、注重本组教师之间的交流。各科教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。通过组织上课比赛、说课比赛等形式来活跃教研气氛。

（二）、加强教科研活动，力争扎实有效。

1、把“科研兴组”作为本组的奋斗目标，加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。引导全组老师读好理论书刊，研究新形势下的中考趋势，抢占信息制高点。

2、加强校本培训。教研活动与校本培训结合起来。组内安排骨干教师，就新课标学习、现代教育技术使用、讲学稿操作、中考动态分析等作专门指导。通过骨干引领，促进教师成长。

3、搞好课题研究。组织全组教师积极申报州级个人课题的研究，本学期将围绕课例研究及讲学稿的试行，展开活动，力争取得突破。“教学设计”方法多样，效果不一，需要大家集思广益，出谋划策，不断实践才行。

（三）、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

1、搞好提优补差工作，措施具体，以点带面，促进整个教学的提高。

2、组织校内有特色的活动。例如科普、小制作、信息技术等科学活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

三、具体工作 二月：

1.召开教研组学期工作会议。

2.组织九年级教师听中考指导宣讲。3.迎接县局教研室来校教学视导。三月：

1.就如何创设情境引入新课进行专题研究。2．就如何提高复习课的有效性进行专题研究。

3.组织好九年级第一次月考的阅卷、登分、质量分析工作 四月：

3．四月组织全组教师在多媒体教室进行多媒体课件应用公开课展示。4．四月组织九年级进行一模检测。

5．组织八年级学生参加全县的生物知识竞赛，九年级学生的数、化知识竞赛。五月：

1．九年级一模质量分析及第二轮复习方法研讨。

2.结合“优岗考核”，组织组内骨干教师多媒体课堂展示。3.做好九年级二模阅卷、登分、质量分析工作。六月：

1.全面迎接中考，做好考前的复习，学生心理疏导工作。2.做好九年级期末考试阅卷、登分、质量分析工作。

理 化 生 组 2024.02.24

理 化 生 教 研 组

工 作 计 划

理 化 生 组 2024年2月24日

**理化组教研工作计划篇三**

理化生教研组工作计划

依据县教育工作会议精神，结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，制定了这学期理化教研计划。

一、指导思想

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、基本情况：

本学期理化组教师共有5人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

三、工作目标：

1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。

2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。

3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”（学习一篇文章；说、听、评一节课、探讨课题的一个方面；抓住一、指导思想：

后继工作的一个重点）。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。

4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。

5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

四、具体措施：

1．继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到最大程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2．立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3．认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4．坚持做好以下几项常规性重点工作：

（1）落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

（2）开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

（3）做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

（4）落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，最好能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以最大幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌！

崔楼初中理化生教研组

2024.9.2

**理化组教研工作计划篇四**

九年级已经毕业考试完，教学工作即将宣告结束，值此之际，认真总结教学中的得失，是提高和完善自己教学能力和水平的不可或缺的手段，是增强和丰富自己教学素养的必要途径。

从管理角度看，本届九年级是学校教学工作的重中之重，校领导班子十分重视，多次召开年级组会议，及时解决实际问题；在人力和物力上给予大力支持，由此学科教学上就得心应手。

本届毕业班学生整体水平较好，特点是：学习方法较好，学习态度端正，具有很强的上进心，善于学习，刻苦钻研，乐于思考，认真踏实，勇于质问，团结协作。

本届毕业班年级组在成员组成上是团结协作、相互支持的；特别是带班领导和班主任在协调和统筹方面十分到位，让我们课任教师感到很是轻松和愉快。课任教师在教学中感到学风端正，秩序井然。 物理教学中的优点：有计划且能按计划进行教学；能吃透教材，结合中考说明有针对性的开展教学；能及时发现学生心理变化且能给予指导；注重学科间的配合和协调，重点抓住中游学生的成绩提高更不放松学困生；强化优等生的巩固。

生的应考心理障碍，个别辅导和整体指导相结合。

具体作法：

1．认真学习研究《物理课程标准》和《中考说明》。《物理课程标准》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据，对于中考复习具有重要的作用。

2、加强教材研究，提高物理复课的教学效果

中考物理命题会更加重视教材，将物理知识与技能在真实、生动、具体的情景中考查是中考试题的展现方式。在复课中应通读课本，紧扣课本深入理解概念和规律，搞清概念间的区别和联系，注重规律的形成过程;要引导学生对物理概念建立过程的理解;教材中的各栏目，如“探究”、“演示”、“想想做做”、“想想议议”、“科学世界”、“动手动脑学物理”等栏目一定要按要求落实;更加注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义。重视教材内容和教材功能的挖掘。

3．学会关注，扩大知识视野

在复课中要关注社会发展、关注最新科技发展、关注“热点”问题、关注地方特色、时事新闻等等。

4、重视规范教学和解题的规范训练，培养学生的良好的学习习惯。

5、合理安排复习时间，详细制定复习计划。

6、注重对学生进行心理教育，提高学生的心理素质，提高学生解决综合问题的信心和能力。

**理化组教研工作计划篇五**

春初中部理、化、生教研组将在学校的领导下，教务处的直接指导下，带领全组教师认真学习有关的法律、法规，做到知法、懂法不违法；认真学习秋学期学校和教务处工作计划，严格按计划执行。努力提高教研组工作能力，全面提升各位教师的业务素质，达到组内教师人人成为教学能手，个个争做教学标兵，努力营造成一个学习、工作、教学的和谐氛围，让年轻老师的教学水平更上层楼，让有经验的教师起到传、帮、带的作用，逐步让理、化、生各位老师成为业务素质和政治思想素质都过硬的队伍。为此，我们拟从以下几方面抓起：

一、认真细致制订学习教研计划，突出教研工作在教学中的地位。一是理化、生各备课组认真制订好本学期教学计划，各科统一进度，统一考试。制定相同的教学目标，随时进行检查；二是年级内的老师力争每周彼此听课一次，相互交流，以达到共同提高；三是组内每周安排一位老师的公开课，做好听、评课工作。查漏补缺，逐步完善课堂要素；四是充分发挥理化生教研组长期以来的优良传统，突出教研功能，真正起到传帮带的作用。

二、坚持苦练内功，每月开展一次业务学习。学习是我们获取知识的最佳途径。我们决定每月至少开展一次业务学习，学习各门学科的前沿知识，各门学科的课改理念和新目标及要求，以适应不断发展变化的课堂情况，从而真正实现向课堂要效率，同时，有助于组内各位老师业务素质的逐步提高，增长见识，练好内功，能打硬仗。

三、坚持听评课制度。在听、评、讲的教研活动中促发展，针对这一期理化生组教学新手较多，层次不一的实际，为了更快地适应新的工作，能得心应手地进行教学，除学校安排的有关教师公开课外，组内坚持听评课制度，特别年青教师坚持每月1—2次组内公开课，并发扬理、化、生长期以来一贯注重的“只讲差距，不讲成绩”的评课传统，让业务不太熟悉的教师尽快成长起来，杜绝套话、假话，坚持“客观、公正、勉励、进步”的教研思路；让组内人人听而有所获，学而有所进。同时，让组内有经验的教师多上示范课，真正营造一个学习、提高、和谐的良好氛围。

四、认真开展好理综知识竞赛活动。遵照学校安排，本期理、化、生将组织一次知识竞赛活动，我们将积极响应学校安排，合理、经济、务实地组织好这项工作，让学生认识到参与知识竞赛与学习课本知识之间的关系，从而激发起学习热情，真正发挥出理、化、生蕴含的学科魅力，带动起理科学习的热潮，使所学知识，为生活所用。真正做到知识与情感教育相结合，从而实现我们既定的工作计划和教学目标任务。

五、发扬理、化、生学、研、教的优良传统，让教研工作结出硕果。由于理、化、生长期以来坚持学研并举，以研促学，以学促绩，并坚持公正、客观、勤勉、虚心的工作思路，理、化、生的教师都能在这片沃土中茁壮成长，今年，我们拟将这种成果展现来，让学教有成的教师的经验以文字的形式，表现出来，开辟另一片天地。

**理化组教研工作计划篇六**

全面贯彻党的教育方针，本着素质教育，能力培养，全面完成教学任务而开足实验，上好实验课，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标

1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。

通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力，2、积极培养学生的学科思想及科学研究的方法、步骤。

3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

三、具体实验工作

1、加强全体实验教师的专项培训，强化他们的理论学习，提高其实验操作能力。

2、理化生教师充分利用现有设备、仪器创造条件上好实验课，提高实验开出率，其中分组实验、演示实验开出率要达到100%。

**理化组教研工作计划篇七**

1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。

通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力，

3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

1、加强全体实验教师的专项培训，强化他们的理论学习，提高其实验操作能力。

2、理化生教师充分利用现有设备、仪器创造条件上好实验课，提高实验开出率，其中分组实验、演示实验开出率要达到100%。

**理化组教研工作计划篇八**

依据市区教育工作会议精神，董事长xx局长的工作安排，结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，制定了这学期理化教研计划。

以“务实创新，持续发展”为发展观，以我校工作计划为核心，以新课程实施和校本教研工作重点，全面促进教师队伍专业素质的发展，努力提高教育教学质量。

以校本教研为本既关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展，贯彻执行“减负增效”的要求。加强组内合作，构建高效课堂，创建和谐氛围，同时继续学习教育教学的新理论，把课堂教学改革作为教研组工作重点，发扬团结合作务实创新的精神，师生共同发展，与时俱进。以洋思、永威成功的教学经验为契机，聚焦课堂教学，改进课堂教学，彻底转变思想，从而提高教学质量，提高教学效率。

1、制定计划、学习理论

组织全组教师制定学期计划，安排好教学进度和各年级的教学计划，技能九年级要制定切实可行的\'复习计划。确定个人的公开课的时间和优质课的时间。以确保参加学校的优质课评比、名师评选活动。进一步明确自己的教育教学责任，。继续学习新课标，研究洋思、永威的“先学后教，当堂训练”的教学方法，积极制作课件，撰写教育教学论文。

2、工具教务处的要求，制定好计划，认真备课并提前备好一周的课，不准抄袭的别人的教案。以校本教研为目标，集体备课，并且要体现个人特点，鼓励个性化教案，及时做好每节课的反思，做好反思记录，提高教学效果。

3、常规工作

抓好集体备课，形成教研氛围，及时传达区教委教研活动精神，积极参与教研活动，把握好教学的深度，和难度，抓住重点和难点，领会教学精神，进行二次备课。及时关注市区教委对中考的会议精神，以及xx市一中模拟考试时间，制定模拟考试的时间和方法。

作业的制定要在集体备课时制定好，每阶段的作业有那位教师制定确立好，明确责任，要求量要适中，难度适宜，注重减轻学生负担。作业要及时批改，认真负责，及时反馈和纠正。

抓好实验课的开设，利用好现有资源，上好演示实验，学生实验课，合理利用多媒体观摩实验过程和现象。

3、认真组织

根据教务处的工作计划，上学期评选的优秀教师，每人上一节公开课的要求，积极组织本组教师参加听课，学习经验。积极参加市区教委组织的教育教学教研活动，提高教师的业务能力和素质。组织学生参加学校举行的物理知识竞赛、社会调查活动，培养学生学习物理的兴趣。

积极参加市区教委组织的中考教研活动，及时把握中考方向，研究中考复习方法，提高复习效果。

鼓励教师积极撰写教学经验论文，提高教师的教研意识与能力，写好教学总结，教研总结，制作课件，上传网络，资源共享。

1学习学校的工作计划、教务处工作计划，制定教研组计划，

2各科计划

3确定上公开课的教师

4学习洋思永威的经验

5集体备课

1集体备课

2公开课

3听优质课

4教案的五级审批

5业务检查

6组织月考和九年级模拟考试

7八年级物理知识竞赛

1集体备课

2上一次高标准的优质课

3业务检查

4到一中听课

5月考

1公开课和赛课

2集体备课教研心得

3模拟考试

4九年级理化加试实验

**理化组教研工作计划篇九**

以学校的工作要点为指导思想，围绕课堂教学改革和提高教学质量这两项基本的任务，提高教学质量、强化中考复习过程、改进教学水平、加强组内教师队伍建设。

本学期工作的主要任务是：课堂教学改革和提高教学质量。

1.改进和完善教研活动的方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制;

2.认真研究新课程理念、中考复习说明，深入了解并及时解决教学中的困难和问题;

3.加强组内老师的课题研究能力，积极撰写论文。

主要工作：

教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，也是教学工作的永恒重点。通过优化备、教、批、辅、考、研等教学环节，提高课堂教学效益。

本学期精心安排和组织校内公开课和展示课，让组内的老师能够有更多锻炼的机会，把组内每位老师的特点优化放大。

本学期面临着毕业班的的升学考试，每次教研活动都要静下心来，仔细探讨计划和实施措施。整个把握全局的还是我们备课组，因此这学期备课组要多备课，多研讨。争取能够把时间合理化的利用，完成高效科学的复习迎考工作。

重视学校进行的月考试卷，每次月考试卷由不同备课组交替出卷，力求能够细致、合理、准确度高，全面检测学生的掌握程度。

组织落实好学校的各项工作，结合我组一直坚持的小组合作学习，能够把它做成我组的特色甚至是我校的特色。我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

配合教务处做好每次月考工作，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

组织好20xx届毕业生物理、化学实验操作加试强化训练及考试工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**理化组教研工作计划篇十**

充分发挥教育科研先导作用，以课题研究实施管理为重点，以科研处教研，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，从而提高教学工作质量。

二、工作思路

以应用和推广获得的科研成果为重点，启动“十二五”县级规划课题研究为目标。采取课堂展示、经验交流、座谈研讨等形式，推动科研工作向前发展。

三、工作重点

1、创新课堂教学模式构建和谐有效课堂，在主科和班任方面要有个新突破。

2、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

3、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

4、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

四、工作措施

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1)实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2)及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3)开通教师科研论坛，结合我校研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

**理化组教研工作计划篇十一**

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以起步。

以学校教务处的工作计划为指针，结合学校理化实际制定切实可行的教研工作计划，并付诸实施。

1、围绕提高教学质量的以成效为宗旨的课堂教学研究；

2、围绕提高教师素质的以学习为目的的教师培训活动；

（1）加强对各学科新课标的再学习。

（2）加强对新教材、新理论及相关专业知识的学习力度。

（1）督促备课组搞好新课标的学习。

（2）督促各备课组及时总结、交流、反思教学过程中的成功与教训。

（1）协助学校组织好理化教研组的化学、物理竞赛活动。

（2）每次常规教研活动必须围绕一个专题进行研究，活动前定好内容、写作参考人员、地点、形式等，以便提高活动质量。继续做好师徒结对工作，重点放在常规听评课上，徒弟每人上一节汇报课，要求全组教师听评课，每位教师每学期听足二十节课。可以是本大组内开展的，也可以是小组内互听的，以及其他科目的.课，但要有记载。

（3）依据学校集体备课制度进一步规范集体备课。

（4）强化中考前的理化实验操作培训。

（5）抓好外出听课的机会，使校际交流卓有成效。

（6）做好校本课程的研发及教学工作。

（1）进一步钻研教材和新课程标准，更好地熟悉教材。

（2）加强集体备课，每周至少开一次备课组会。备课组会要有形式，有内容，做到定时、定内容、定中心发言人。

（3）以公开课为载体，互相切磋，互相促进。

（4）做好期中、期末考试的复习、监考、评卷和质量分析工作。

（5）加快教学方式的的优化，提高教学品位。

（6）加强实验的跟踪管理，力争实验开设率达到95%以上。实验教师必需做好实验记录。

（7）加强组内成员业务学习，特别是为适应现代化教学需要，力求每位理化组成员要懂得课件制作，提高业务水平。

（8）定期召开本组工作总结会议，分析问题，不断改进。教研组、各备课组活动应主动邀请学校领导参与。

（9）鼓励教师积极撰写论文和教学设计参加各级部门举办的评选活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn