# 2024年小学转化工作计划 小学差生转化工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-14

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学转化工作计划篇一按照教工委...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学转化工作计划篇一**

按照教工委\_\_年下半年党建工作的部署和要求，依据年初党总支工作计划，下半年重点做好以下几项工作：

一、结合中心工作，认真扎实搞好“创先争优”活动。

中心校党总支要按照“实施方案”的要求，从工作实际出发，围绕中心工作，进一步细化活动载体，把广大党员、教师吸引到“创先争优”活动中来，以创促建，以争促提。

(一)加强思想建设，认真学习政治理论，提高师德师能水平。(党总支、各支部书记负责)

强化学习意识，落实理论中心组、党员和教职工学习制度，认真抓好政治理论学习。

1、继续抓好学校副主任以上干部和理论中心组的学习。一是干部每学期要读两本书，一本业务书籍，一本管理书籍，书目自选。每学期集中干部做一至两次读书交流活动。二是理论中心组坚持每月集中学习一次，全年不少于15天，每次学习要有中心发言人和重点发言人，并有书面材料，有个人学习笔记和学习记录。期末上交一份不少于\_\_字的学习体会(学习内容和重点发言人附后)。

2、继续抓好全体党员和教职工的学习。每月各支部要组织党员集中学习一次，结合党员的思想工作实际，做到学习有目的、有针对性。教职工的政治业务学习为每月各两次，做到学习有目的、有计划、有笔记、有体会。通过学习，提高教职工的政治理论和业务水平，增强用理论指导实践的能力，以理论学习促进本职工作，以工作实绩检验理论学习成效。

3、充分发挥网络优势，实现党员学习网络化。充分利用已经建立起来的党建网站、党建论坛和党建博客，及时发布党建信息，畅通党员学习教育的渠道，倾听党员呼声，发布学习资料，党建工作动态，党员可以积极发表研讨文章，形成网上论坛，实现党建信息共享化，理论学习网络化。促进党员之间的学习和研讨。

4、创建“支部信息专刊”，展示党建成果。专刊由党总支主办，每季度一期，主要登载学习资料、工作信息、学习体会、优秀党员事迹材料等内容，发放到每名党员手中，作为学习交流的资料，使支部信息专刊成为党员教育的\'有效阵地。

(二)继续抓好“爱与责任”师德建设工作，深化党员作风建设年活动。(党总支、工会、各支部书记负责)

1、“师德教育”活动。以“以德感人、以学服人、以心育人”作为师德建设的核心内容。以“做人求正，尚信尚忠;做事求真，尚实尚勇”为具体目标。一是把创先争优活动与师德建设有机结合，继续抓好“爱与责任”师德系列教育活动，在全体党员、干部、教职工中大力提倡敬业精神、奉献精神、刻苦精神、创新精神，树立争创一流的意识。二是加强思想教育，采取多种形式引导教师坚持正确的政治方向，树立以学生为本，以育人为本的教育理念，倡导教师“静下心来教书、潜下心来育人”，做到“学为人师、行为示范”，构建和谐的师生关系。三是采取表彰先进，编印事迹材料，在党建网站上和党建专刊上宣传发表的形式，充分发挥我校几年来评选表彰的优秀共产党员、师德优秀教师和先进教职工的榜样和示范作用。扩大典型影响力，对广大党员和入党积极分子普遍进行师德师风教育，使全体党员教师成为师德师风标兵。

2、“岗位奉献”活动。下半年继续深化党员示范活动：一是组织前勤党员教师开展示范岗、示范班、示范课、示范教研组和“带好一个班，上好一堂课、竖起一面旗”三个一活动。二是组织后勤党员教师开展示范岗、岗位练兵，技能竞赛，技术比武等活动。三是组织党员干部与青年教师结对子，从思想上、工作上、教学水平的提高上帮助他们尽快成才。

**小学转化工作计划篇二**

转化后进生是教育的工作中重要环节，转化一个后进生所做的工作量是很大的，比培养一个尖子生的工作量要多的.多，也难的多，要花费教师的大量精力和时间。

本班大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，学习成绩较好，但是也有部分学生学习基础差，计算能力差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。教师必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。

2、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。

3、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。

4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

1、认真研究学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。

2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。

3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

4、及时发现问题，及时采取不救措施，作业采用面批形式为主。

5、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。

6、多给后进生一些爱，多给他们多一点理解和尊重。多给他们多一份关心和体贴。多一些鼓励和表扬，少一点惩罚。

7、多与家长联系沟通。

**小学转化工作计划篇三**

全体教职工以“为教育无私奉献 为大秘书小建功立业”为座右铭，为大秘书小学的发展负重自强，奋勇争先，敬业奉献，学校的各项工作得以顺利开展，呈现出强劲的发展势头，缩小了与sss、 yyy的差距，涌现出了一大批优秀教师和学生。赢得了领导的肯定和家长、社会各界的广泛好评。一年中，学校集体获市级奖项次，县级奖2项次，教师个人获国家级奖1人次，市级奖2人次，县级奖5人次，学生获国家级奖19人次，市级奖5人次，县级奖5人次。被县政府命名为一级一等学校，被评为大秘书市小学生新课程作文大赛优秀组织单位，安全工作党风廉政工作，行风评议工作和干部作风建设工作均获县先进集体，贯彻《体育工作条例》优秀学校，科技教育活动先进单位，大秘书县少先队红旗大队。获得了大秘书市第xx届青少年科技模型大赛四驱车团体第一名。学生ddd被评为大秘书市十佳少先队员。毕业班语数成绩综合考评名列片区第一名，2024-200学年度教育教学综合考评(200秋期抽考、200春期抽考、200毕业班考试)也名列片区第一名。

本年度，我们将立足现状，再接再厉，本着“以人为本、 依法治教、以德治校、科研兴校、特色扬校、创新举校”的办学思路，创新工作方法，继续深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高育人质量，全面提升学校知名度，特制定学校2024-200学年度工作计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为纲领，以先进性教育活动为契机，以新一轮课改理念为先导，以常规管理为保障，以教师队伍建设为重点，以课堂教学改革为突破口，以配合县里“五创”工作为平台，严谨、务实、创新，因校制宜地开展教育教学，强化学生创新意识和实践能力的培养，开发潜能，建立温馨和谐的育人氛围，促进学生生动活泼主动发展。坚持理论和实践相结合，坚持学校实际和社会发展相结合，坚持教育实践和教育创新相结合，加强精神文明建设和师德师风建设，保持学校安定团结，牢固树立主人翁意识和服务意识，塑造良好的新型教师群体;提高学校整体管理水平，创造优美育人环境，提高学校知名度，提升学校办学品位，为全面建设文化教育大县，努力实现学校基础教育的跨越式发展做出应有的贡献。

二、重点工作

1、全面践行“三个代表”重要思想，深入扎实地搞好保持共产党员先进性教育活动，务求取得实效。

2、以县委县府提出的“五创”工程为契机，进一步搞好学校的校园文化建设和体育卫生工作，培养学生良好的习惯。

3、加强毕业班教学管理工作，确保毕业班教育教学质量稳步上升。

4、切实加强安全工作，牢固树立安全意识，严防各种安全故发生。

5、大力加强师德师风建设，努力造就“团结协作，品德高尚，业务精良，结构合理”的教师队伍和具有全局意识、开拓意识、奉献精神的领导班子。

6、努力抓好后勤服务和勤工俭学工作，强化过程管理，提升服务质量。

7、继续加强教师培训工作，树立正确的课程意识、质量意识和科研意识。

8、努力搞好各项创建工作，加大对外宣传力度，整体提升学校知名度。

9、加大学校建设力度，努力营造优美育人环境。

三、工作措施

(一)加强两支队伍建设，全面提高从业水平。

1、以“廉政、勤政、求实、创新”为奋斗目标，加强支部、行政班子建设，树立正确的人生观、世界观、价值观，科学管理，精益求精，爱校如家，无私奉献。

2、深入扎实地开展好保持共产党员先进性教育活动，通过各种形式的讨论、征求意见，广开言路，查找学校以及学校班子和个人存在的问题，制订切实可行的整改措施。进一步推进学校管理的民主化、规范化、科学化。

3、认真学习和贯彻上级有关师德师风的法律法规和文件，加强师德修养，树立行业新风，进一步贯彻“一纲五法”，以人为本，依法治教，对有违法违纪行为，严重体罚变相体罚学生，乱收费乱收生，代购学生用品，滥发学习资料，严重影响学校声誉和稳定等行为且未构成追究刑事责任的，视其情节予以行政纪律处分，如造成重大伤害事故的按有关规定从严处理。

4、全校教职工要牢固树立“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和与学生、家长交流的“微笑”服务意识，平等互助、共同进步，不断总结工作得失，塑造校园先进楷模，打造大秘书小教师新形象。

5、着力打造名师工程，努力造就一批在我县乃至更大范围内有一定影响力的骨干教师和学科带头人，本年度启动学校骨干教师的评定工作。

6、全面实施素质教育，加大整体改革力度，坚决制止加重学生课业负担和甲课乙用现象，克服课堂教学的随意性和盲目性，各科考试评定一律不排名次，加强学生的思想行为道德评价，转变教风、学风。

7、加强与家长、社会的联系，开展家长、社会对学校的行业作风评议，在抓好自查自纠的基础上，结合实际制定出整改方案，使存在的行风问题真正得到整治。

8、切实做好校务公开工作，充分发挥工会、教代会的作用，加强对工、青、少、妇工作的督导，创造良好的人际关系，切实解决教师中的热点难点问题，调动教师民主办校积极性。

(二)深入开展德育活动 全面提高德育实效

本年度我校的德育工作以党的“xx大”和“xx届四中全会”精神、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的通知》，坚持教育创新，坚持以服务少年儿童为宗旨，以体验教育为途径，以“热爱大秘书，建设大秘书”为主旋律，以“德育目标”为导向，以“德育活动”为载体，以“校园文化”为准绳，全力推进红岩雏鹰素质拓展计划，师德师风工作，深化强化常规教育，养成行为习惯教育活动，全面深化素质教育，为师生提供实践锻炼的大舞台。使学校德育工作立足新起点，谱写新篇章。

1、抓住“大秘书县创建市卫生城市”之机，开展主题活动，人人成为创建的主人。

2、狠抓学生行为习惯的教育与督查，促进学生良好行为习惯养成。

3、贯彻落实中共中央国务院、办公厅《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的通知》精神，深入开展“崇善真善美，学做诚信人”主题活动，培养诚实守信的良好品德。

4、强化师生“爱我大秘书小，建设大秘书小”意识，全员参与争创市“家长示范校”、县“德育示范校”。

5、以保持共产党员先进性教育活动为契机，加强师德师风建设，深入开展行评工作。

6、抓好学校参加县首届大秘书舞比赛节目排练及督导工作，力争取得佳绩。

7、注重艺术教育与德育优化结合，成立教师艺术团，积极参加上级各项演出。

8、加强班主任队伍建设，造就一支“师德高尚、意识创新、业务精良”的德育骨干队伍。

9、认真做好与共建部队和与手拉手学校的联谊活动。

10、加快德育科研步伐，促进德育纵深发展。

1、深入开展校“红旗中队”、“文明班级”、校“十佳”队员，校“光荣升旗手”、校“环保小卫士”评选活动。掀起比、赶、超、争先热潮。

1、掀起师生健身锻炼热潮，组织大课间操赛和冬季师生田径运动会。

1、加强对少先队组织的建设和指导，让少先队员积极主动参与自我管理。

(三)、努力深化教学改革 全面推进素质教育

教育教学工作是学校的中心工作，是学校教育永恒的主题。加强教学、教研管理，深入教育科学研究，切实提高教学质量，落实《纲要》精神，深化教学改革是本学年教育教学工作的总要求。主要做到以下几个方面。

1、加强教学常规管理，深化教学改革，充分发挥教学在学生全面发展中的主渠道作用。

(1)抓教学思想管理。利用学习时间学习党的教育方针、政策，树立正确的教学思想，以强烈的事业心和高度的责任感，全心全意为学生服务，提高教书育人的自觉性，促进教学观念的更新。

(2) 强化教学“六认真”。教学“六认真”是以育人为核心，围绕课堂教学而相互联系的有机整体，它是减轻学生课业负担，提高教学质量的保证，是优化教学环节的关键，教务处要根据我校实际，大胆创新，积极探索行之有效的操作和管理办法，减少不必要的机械重复。务求让教师们的“六认真”落到实处，不走过场，把主要的精力用在钻研教材教法，提高教学质量上来。

(3)加大随堂课检查力度。行政人员要广泛采取预约听课、跟踪听课、推门听课等形式，深入一线，了解教师教学情况，共同探讨教学方法。分管教学的行政人员每期听教师随堂课不得少于30节/次。

(4)坚持行政值周“一日三巡”制度，确保“甲课乙用、私自调课、迟到早退、体罚变相体罚、拖堂压堂”等行为的发生。

(5)大练教师基本功，认真开展“传帮带”活动，加快青年教师的成长步伐，提高教师队伍整体素质，各学科均要培养一部分高精尖的学科带头人。

(6) 广泛开展说课、听课、评课活动。各位教师要主动相互听课，相互学习，取长补短。每位教师每期听课不少于20节。凡学校安排外出听课的教师，返校后要写出听课心得体会在教师会上交流或上示范课。开展好以说教材、说教法、说学法、说结构为内容，融教材分析、教法研究、板书设计为一体的综合性电子教案说课比赛。

2、抓好教育科研管理，建立科研制度，以实干的作风、求是的精神搞好科研课题的研究。培养科研队伍，达到“科研兴校，科研兴教”的目的。要用新课程的思想、理念指导自己的教育教学工作，搞好教研、教改，强化教学研究。主要做到以下几方面：

(1)成立学校的教育科研机构，充实教育科研骨干力量，加强教育科研理论的学习。

(2)增加教育科研经费投入，采取走出去与请进来相结合的方式，搞好教育科研培训，提升教师教育科研的能力。

(3)实行教研组、学科组、年级组几者相结合的矩阵式教学管理结构，拓展教研层面，凝聚教研力量。各教研组、学科组要认真组织开展教研活动，行政人员分别到联系组参加教研活动。每期开展集体活动不少于次，每次活动要有针对性、有目的地解决一些教学中的问题。

(4)扎扎实实搞好已立项课题的研究工作，做好资料搜集、过程管理等工作，按要求按时结题。

(5)认真开展好校级科研课题(即小课题)的研究，以达到培养队伍，积累经验，解决实际问题的目的。

(6)认真开展计算机教育，积极引进开发教学课件，加强多媒体计算机辅助教学的应用研究。

3、努力打造以体育和艺术教育为大秘书头的特色教育体系。紧紧依靠我校音乐、美术、体育、信息等方面的骨干教师力量，创造良好的条件，大打特色教育牌。

4、认真开展好课外教育活动。培养学生兴趣、爱好、特长，开发学生潜能，发展学生各项能力。辅导教师要精心准备，教务处要加强检查力度，对学生反映过大，学生流失率高，辅导质量低劣的教师要追究其责任。

5、认真开展好少儿计算机培训和剑桥少儿英语培训工作。我校是教育部批准的少儿计算机和剑桥少儿英语培训点，全校教师要大力宣传，辅导教师要精心组织，认真开展培训活动，积极组织受训学生参加相关的等级考试，确保过关率高，以增强学生和家长的信心。

6、认真开展好各项专题教育工作。学校要认真抓好安全教育、健康教育、国防教育、预防毒物与犯罪、防艾等专题教育，德育处、少先队大队部要积极配合，通过讲座、板报、广播等多种渠道对学生进行教育。

7、认真做好“两基”普实的有关工作。全体教职工都要积极配合教务处和相关部门完善相关资料的收集整理、立档、归卷，确保“两基”工作顺利完成任务。同时，要认真规范学籍管理，完善学籍资料，确保适龄儿童失学率达0%。

8、加强语言文字工作。说普通话，写规范字是每个公民的职责。推普工作，学校是主阵地。全校师生要把说普通话，写规范字当成自觉行为。在九月的“推普周”要开展系列的推普活动，使推普工作深入人心。全体动员，积极参与，争创“语言文字工作示范校”。

9、认真搞好科技教育工作。学校要组织师生积极参加上级组织的各种科技活动。广泛开展“三小”制作，车模、航模、空模、机器人制作和比赛等，培养学生的科技意识和创新能力。

(四)、认真搞好体卫工作 全面提高身体素质

1、认真学习贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》加强常规工作管理，重点抓好运动队的业余训练，防病防近视，抓好环卫工作。

2、切实提高体育课教学质量，提高学生的运动素质，掌握科学的锻炼方法，做好卫生体检工作，杜绝流行病的发生。

3、加强对体育场地、器材、设备的建设和管理，严格器材的保管、发放、借还制度，充分发挥场地、器材的使用价值，认真搞好与职中上课期间的体育课场地的使用问题。

4、切实抓好“两课一操”的管理和指导，积极协调配合，搞好学校的卫生工作的预防、宣传，强化师生的卫生意识，搞好每天的清洁评比。

5、认真做好《学生体质健康标准》实施工作，成立《学生体质健康标准》实施领导小组，全面实施《学生体质健康标准》，有力促进学生体质健康发展。

6、认真组织第五届师生田径运动会，全面增进师生的体质健康水平。

(五)、增强安全意识，创建平安校园

安全责任重于泰山，全体教职员工都要把安全工作放在首要的位置来抓。对各种安全隐患要及时排查、及时发现、及时排除。重点搞好食品卫生、防火防水防电、交通等方面的安全教育。根据学生年段、季节、地区特点，采取多种形式，有预见性地开展相关安全教育。后勤人员随时检查校舍安全，发现问题及时解决。节假日，学校行政人员一一安排值班，保证学校无安全事故发生。

(六)、充分发挥工会、教代会职能，调动民主办学积极性。

选举成立教职工代表大会，发挥工会、教代会职能，加大校务公开力度，增加教职工建言献策的渠道，充分调动每位教职员工的办学积极性。

(七)切实优化后勤机制 全面提高办学效益

1、多方筹集资金，搞好学校的建设。本学年，在资金极其紧张的情况下，学校将完善实验室的建设，配备必要的实验设施、实验器材。为解决校舍严重不足的局面，本年度内将启动幼儿学前部的建设工作。

3、认真办好学生超市和伙食团，为师生服务。全体教职员工都要密切配合、积极参与后勤服务工作。后勤服务人员要加强管理，采取切实可行的措施，提高服务质量。

新的一年，是我校教育茁壮成长的一年，也是全体教职工甩开膀子大干、特干的一年。我们坚信，在各级党委、政府和教育主管部门的领导下，全体教师一定会发扬 “大秘书小”人的优良传统，心往一处想，劲往一处使，想大秘书小学之想，忧大秘书小学之忧，让我们抓住机遇，精诚团结，开拓进取，超常发展，用我们对教育的忠诚和和执着继续书写大秘书小学辉煌的新篇章。

**小学转化工作计划篇四**

为了全面实施素质教育、面向全体学生，就必须要做好后进生的转化工作。在后进生的转化工作中，任课教师除了因材施教，更要倾注爱心，发现闪光点，抓好反复教育，还要注重后进生非智力因素与智力因素的的培养。

二、学生名单

侯明远 侯浩楠 李孟 李帅 杨俊杰 高宁

三、学困生形成原因情况分析

1、后进生形成的家庭原因

父母语言不良，不关心孩子的学习，对孩子学习方面教育的忽视。过少的监督孩子的学习。

2、后进生形成的学校原因

教师思想教育不力以及片面追求成绩。要求不严格，对后进生辅导不及时。

3、非智力因素

**小学转化工作计划篇五**

大体上表现为上课时不认真，爱做小动作，做作业粗心大意，并且拖欠，有些知识不明白，却又不问老师。有时不注意仪表，劳动不积极，影响班级的风气。由此受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等，产生了强烈的自卑感。分开探索，可分为品行类、知识类、能力类。

1、充分认识后20%学生工作的重要性

后20%学生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后20%学生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后20%学生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性，是做好工作的基础。

2、擦亮后20%学生的闪光点

积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们， 发现闪光点。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后20%学生学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

3、用耐心作为转化的保证

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分别采取不同形式对学生进行教育;发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。后20%学生的形成，并非一朝一夕的事情，要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。

4、做好日常学习的督促

使后20%学生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯;经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法;主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

具体可细化为平时的一点一滴来进行。比如：老师讲课适当降低一些知识的难度和坡度激励学生自己上，使后20%学生变为由等老师灌知识为自己探求知识。作业独立完成，不依靠别人，老师可优先批，做进一步的方法指导。给学生定出一定目标使他每节课都有收获，一节课内容对好学生要求掌握90%～100%，而对差生要求掌握50%或者30%。

5、指导后20%学生课余生活，关心学生身心健康

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。五育并举，后20%学生为首，充分重视他们，引导他们从正确的方向前进。

还要加强对后20%学生的个别心理辅导，这点的重要性越来越突显。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，会对后20%学生的转化起到很大的作用。

6、发挥班干部的作用，开展一对一帮助活动，提高他们的成绩

制定学习计划，养成良好学习习惯。制定学期计划，月计划，周计划，日计划等，不只是订学习作息时间，还要订学习完成程度，完成情况的要求，体育锻炼，业务活动的时间等都要订，及时检查完成计划情况。形成良性循环，向前走的路会越走越顺。

能树立自信心，掌握基本知识，上课能认真听讲，端正学习态度，认真、及时完成作业，缩小与优生的差距。

点击下页进入中小学20xx年后进生转化工作计划的更多内容

**小学转化工作计划篇六**

本班共有学生48名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

1、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

2、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以

要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

3、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

4、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

5、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

**小学转化工作计划篇七**

一、学情分析

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。四年级学生大体上学习兴趣不是很浓，主动性较差，有个别学生的表现非常不理想，反映出孩子们基础知识的不牢固，学习习惯不够好。他们学习态度不端正，常常有人不按时完成作业。书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。

二、指导思想

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

三、辅导工作目标

1、认真落实“学困生”辅导

工作计划

，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作。

2、使学困生能成为合格生，优等生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。

4、通过“学困生”辅导工作活动，使班级100%的学生能认识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣。

四、工作措施

1、要正确看待后进生的形成原因。

2、对待后进生要充满信心。

3、要以表扬为主激励后进生的转化。表扬的力量是无穷的，每个学生都有自尊心、荣誉感，都希望得到教师、同学的信赖、赞扬，后进生也不例外。

4、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持、鼓励。

5、要创造机会，让后进生获得成功。每个学生都渴望获得成功，尤其是后进生，教师应重视学生的这种心理。“热爱是的老师”，只有让学生对学习产生浓厚的兴趣，有一种强烈的求知欲，才会收到良好的教育效果。为了激发学生的自信心，在学习上通过个别辅导、补课等活动，使他们的成绩提高。

6、严格要求学生遵守纪律，形成良好的课堂纪律和行为纪律。许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。俗话说：没有规矩不成方圆。学习也是一样。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议好，如果他表现好我就会很开心的笑表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。

一、指导思想

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”工厂节能降耗“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成\"赶、帮、超\"浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

二、学情分析

我班共有学生55人，个别学生基础较差，优生少、学困生多。最明显的有学困生有吴玉倩，车国浩，朱淑楠，陈志伟，李静玉等10名同学。

三、方法措施

1、教师观念的积极转化，各科教师的热心配合。在工作过程中，任课教师的观念要积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对学困生有歧视的心理，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，把每一个学生当成一个人来看待，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前个人行风整改措施老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用;其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、在加强班级集体建设的过程中，不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境。努力把班级集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。如试行“今日我当家”干部轮流制度，让每一个学生中的一些问题放给学生讨论，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

4、实行“低、小、多、快”的教法改革，摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。在实际教学中，学生活动时间王码电脑公司软件中心般达到三分之一至二分之一，教师一次提高教学质量计划持续性讲课控制在10分钟以内。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

5、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、现状分析

我所教的班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

四、方法措施

1、认真备好每一次培优辅差

教案

，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7.采用一优生带一后进生的一帮一行动。

8.请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

9.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

**小学转化工作计划篇八**

本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1、学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2、加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3、校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过家长、学校，定期举办“学生心理健康教育”专题讲座，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。

另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

**小学转化工作计划篇九**

今年，我教四年级数学，因为是从一年级开始代的课，所以对学生的基本状况比较了解，但是每个孩子的能力却不一样，所以为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，平常要注重后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1.教师要进行学生心理知识的学习，逐步提高自身素质。在课堂教学中，要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。作为一名教师就要在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的三育合力。

2.加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3.校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过各种形式，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

1.建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等都作详细记录。

2.对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性，（2）不歧视，（3）不溺爱，（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3.建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2.积极探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动地学习与发展，从而全面提高教学质量。

**小学转化工作计划篇十**

三年级语文学困生名单：

第一种：无家长管，无人辅导、督促的，在学习材料等方面较缺乏，也缺乏信心，而且粗心大意的：完颜栋、赵祥、温斌义、吕文博、贾强。

第二种：不能控制自己情绪、不能约束自己行为的：吕文博、史浩东。

第三种：心理年龄还未达到上学要求，还觉得自己很小，什么事也不用管，没有任何责任感，注意力根本不能集中的：完颜栋、赵海霞、史娜英。

时间安排表：

1、做作业时，对他们进行巡视检查，随时指导，在他们第一次接触新知识时就记住对的。

2、每节课前的复习，要多检查他们对旧知识的掌握情况，以确定课堂上对他们的指导应在哪一方面。

3、做练习册时，对这一部分同学要多关照，让他们独立完成，不要给老师一种假象。

4、根据他们的实际情况来布置相应的家庭作业，而且尽量让家长配合检查、指导，并签字。

5、如果学校允许，我会抽出吃饭时间来给他们进行一些巩固练习和做题方法的指导。

6、体育课、活动课时的休息时间可以用来对他们进行辅导。

1、声母表、韵母表、整体认读音节的默写。

2、声母、韵母、整体认读音节必须会读，会听写。

3、能区分声母、韵母（单韵线、复韵母、特殊韵母、前鼻韵母、后鼻韵母）、整体认读音节、音节（三拼音节、两拼音节、零声母音节）等。

4、对于带调音节，一定要能正确认读。

5、能给认识的字正确的注音，声、韵、调要全对。

6、能根据拼音写出相应的汉字。

7、对所学的生字要能组词，并逐渐地学会用它写一句话。

8、能读懂简单的文章，并回答相应的问题。

9、能看图写一、两句话。

10、能把两个可以组成词的字找到并连到一起。

11、能进行简单的口语交际，表达清自己的意思。

12、能用分字法来记忆字形。

13、能利用已学知识给所学生字组词，并用词语造句。

14、能利用所学的汉字来读通课文，了解课文大意。

15、能写简单的话，用文字来叙述事情。

1、学生作业上的错误，给学生指出后，要让他们自己找到具体的错误点，然后更正；当他们第二次还是错误时，教师要耐心地给他们示范或指导。

2、上课时，随时进行组织教学这项活动，让他们在课堂上听好课，而不要只把希望寄托于辅导。

3、上课的进度、内容尽量要照顾到学困生的接受能力，让他们有时间参与进来，而不是把他们置于课堂教学之外。

4、课堂上，给他们发言的机会，只要对就鼓励，让他们树立信心，有往上赶的劲。

5、充分发挥优秀生的模范作用，不仅让他们看优秀生的样子，而且安排优秀生包人到人，每人辅导一个学困生，弥补教师少，学困生多的缺点。

6、可以对他们的做题能力进行强化训练，多次练习，以达到巩固的效果。

7、注意他们的思想教育，让他们知道自己的职责是来学习，不能把学习当成别人的事，靠别人。而且知道父母把他们送到学校来，是让他们学到知识，将来做一个有用的人。好好学习可以改变自己的命运。

总之，对于学困生的转化是影响班级整体情况的重要因素，一定要抓好，坚持抓。但是也不能急于求成，应有步骤、有目标地长期抓。而且要根据情况变化来适当调整自己的计划，不能只照搬计划而不知变通。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn