# 2024年初中数学教研组工作计划下学期(大全12篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中数学教研组工作计划下学期篇一在学校领...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中数学教研组工作计划下学期篇一**

在学校领导的高度重视和大力支持下，初一备课组跌跌撞撞一路走来，虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实，一学期来，七位老师共同合作，共同探索，共同进步。

我们组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人的强项、办事风格，合理分工。比如每次的导学案的设计编排都会经过这样一个程序：先谈论每课时的学习目标、出题范围、所用时间，再分工负责：编题的、上网查资料的、画图的、打印的。很快一份凝聚集体智慧的导学案便出炉了。再比如上次的竞赛试卷，先集体讨论，再俩人一组出一份试题，再从三份试卷中挑选、整理，最后定稿。这样我们七个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。

我们互相听课，取长补短。每个人都超额听够学校规定的20节课，并及时评课。评课前讲课人先说课，说明个人教学设计，目的，及手段。然后实事求是的对这节课进行分析，找出值得借鉴的地方，再找出不足，共同进步。还有比较令人感动的一件事，xx姐因事请假一周，但是她俩班的课一节都没少上，其他几个老师挤出时间，给学生当起了值日数学老师。

一个班级是一个群体，每一位学生都希望在这个群体中得到认可，可在大课堂上学生展示的机会很少。我们将班级的学生分成六个小组，每一小组设小组长，并按学习能力为每组学生编号。这样小组内组长组织学生探讨他们可以自己解决的问题，学生展示自己的机会就多了。我们又引入了竞争机制，进行小组竞赛，相同难度的问题留给不同小组的同一编号的同学，从而保证了竞争的公平性。还强调了课堂小测，我们也将测试成绩记入小组的比赛。

总结过去，反思我们的不足，在这个学期中边改进边完善。这个学期的计划如下：

一、指导思想

在学校、教务处工作思路的指导下，围绕“生命化课堂”的实施，教研组以提高教学质量为目标，学生的全面发展为宗旨展开一切活动。

二、工作思路

本学期对于每个学生来说又是一个新的开始，学生思考问题的方式又有很多的变化，因此在数学课堂上本着要差生吃的了，尖子生吃得饱，中等生跟着跑的原则。

三、具体措施

1进一步完善集体备课的环节，让集体备课由形式化转为实效化。努力促进个人备课质量的提高，尽可能的构建高效课堂。

2严格规范数学常规的教学，增强上课技能，尽力是讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

3认真组织听课评课，一节好课，应该是有意义的课，有效率的课，生成的课，常态下的课，是真实的课，是有缺憾的课。在听课和评课的过程中，扬长补短，共同进步。并且尽可能的走出校外，多听兄弟单位的课。拓宽视野，增长见识！

4、及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，对每次讲解的新内容都用一定的时间复习巩固，定期进行综合复习和测试。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。布置作业设置a、b、c三类。

**初中数学教研组工作计划下学期篇二**

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、本学期继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，了解、检查本组的教学工作情况，每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周一下午的一、二两节课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的本组教师一律参加。争取本组每周开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

8、鼓励教师积极参加县举行的学科教研活动，课件制作评比活动。

**初中数学教研组工作计划下学期篇三**

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化,努力抓好各个年级的数学教学质量;

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去;探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四)利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

1、建立健全中心校教研组教研活动制度;

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展情况，各年级开展数学竟赛

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

**初中数学教研组工作计划下学期篇四**

本学期，本教研组将认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

我们组认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。充分发挥备课组的作用，规范备课组活动制度。各备课组定期(每周一次)开展团体备课活动，做到统一教学资料、进度、练习、考核。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以本事训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践本事。以备课组为单位设立资料库，如电子教案库、习题库、试题库、课件库、教学论文集锦等，从而逐步建立起科组的资料库。落实听课制度。按学校规定，每学期每位教师听课15节。我组教师全部都能按照学校的要求，完成15节的听课任务。积极开展第二课堂活动，加强补差辅导，全面提高学科教学质量。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。数学的教学就是要不断提高学生数学思维的本事，学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自我总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试本事上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学本事的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自我的教改课题。对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定资料。对于学困生，各班根据每次小单元考情景，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立进取互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，构成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

教研活动要求：

(1)我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次团体备课，确定资料和中心发言人。

(2)认真组织开展好教研活动。团体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合;要与专题研究相结合;要与上课、评课相结合。

(3)本学期每个备课组教师都要围绕专题，按计划上好一节教研课。具体安排见计划安排表。

(4)认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。

**初中数学教研组工作计划下学期篇五**

一指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的教学开放周活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二.本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1.按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的\'同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.

我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,关注农民工子女教育问题,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习材料。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，开展数学竟赛。

3、搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

**初中数学教研组工作计划下学期篇六**

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量, 切实开展校本培训。

1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的.情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（四）坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

(五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“ 数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法” 的小课题研究,要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

（六）、抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学业务，提高教学业务水平。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划,课改方案，校本培训主题和教学进度安排，确定集体备课教研活动内容和时间。制定本学期的小课题研究方案并填写小课题立项申请表。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，按教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，小课题研究，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试

2、开展集体备课，搞好研讨课活动及评课，组织讨论，进行课后反思。3、根据学生特点对开展的小课题研究进行反思。

4、进行校本培训

十二月份：

1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

4教研组内听随堂课，做好说课，评课活动，

一月份：

1做好教研组交流活动评比的工作，

2制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策，

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

**初中数学教研组工作计划下学期篇七**

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量,切实开展校本培训。

1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三)加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（四）坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

(五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法”的小课题研究,要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

（六）、抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学业务，提高教学业务水平。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划,课改方案，校本培训主题和教学进度安排，确定集体备课教研活动内容和时间。制定本学期的小课题研究方案并填写小课题立项申请表。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，按教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，小课题研究，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试。

2、开展集体备课，搞好研讨课活动及评课，组织讨论，进行课后反思。

3、根据学生特点对开展的小课题研究进行反思。

4、进行校本培训。

十二月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

4、教研组内听随堂课，做好说课，评课活动。

**初中数学教研组工作计划下学期篇八**

时光飞逝，转眼间又迎来了一个新的学年。在这新学年的第一学期，经过对上一学年的教研工作的总结，并在开学的教研组会议上，广泛征求了全体数学教师的意见何提议，在此基础上制定了邵刚中学xx－xx学年度第一学期教研组工作计划，具体如下：

一、从备课抓起

由于本组教师大都是教龄长，经验丰富的老教师，所以在以往的教研工作中，这部分教师对于自我教案的要求不是太严格，教师教案中时有简案的情景出现，并且还有很多教案的备课环节不齐全。为此，在第一次教研组工作会议上我们明确要求，备课必须要按照以下备课环节要求去书写：

在平时备课时，要求每一位教师必须在备课前认真研究教材，深入教材，挖掘教材，吃透课程标准，贴近学生实际，在遵循教研组备课环节要求的前提下，鼓励何提倡教师备课体现个人独特的风格和个性。

二、进取听课，认真听课。

在以往的教研工作中，我们要求每位教师每学期听课不少于15节。在本学期，学校将标准提高为每学期不少于20节。我认为这是一件十分有利于教师自身发展的好事情。相对于以往而言，20节的听课标准使得每个人必须把听课的时间分配到平时，这也正贴合了数学教研组这学期的工作思想。另外，在平时听课时，除了没有课的教师以外，对于学校和教研组统一组织的听课活动，都必须要及时参加，无故不参加者，以旷工论处。对于听完的每节课，都必须要在教研组的会议上到人，到课，到问题的真实评课。

三、进取充电，提高素质

北师大版的新教材在我市已经使用了一轮多了，但本组的个别教师，依然没有能够及时的调整自我的主角。转变自我的思想和观念，继续使用过去的老思路，老方法来进行着新课程的教学，针对这种“穿新鞋，走老路”的情景，从多个方面进行纠正，除了让这些教师从思想上深刻反省自我教法和观念的落后，最重要的就是尽快提升他们的素质，除了教师业余时间自我充电，教研组计划利用教研活动时间，观看和观摩优秀教学课堂实录。学习别人好的经验的做法，以期尽快提升自我的教育教学本事。

综上所述，新的学年，新的学期，我们制定了新的工作计划，相信在新一届学校领导班子的领导下，在全体数学教师的共同努力下，本学期数学组的各项工作必须会再上一个新台阶的！

**初中数学教研组工作计划下学期篇九**

王家厂镇中学 刘宏平

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把探索“先学后教，当堂训练”的

教学

模式作为本学期教学的课堂教学研究,并结合“创建学习型组织”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

三、

具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于

总结

，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。 把 “磨课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动、与贵大附中教研活动等，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各备课组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校科研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、科研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

**初中数学教研组工作计划下学期篇十**

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把探索“六步式”导学案的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究,结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的`指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

**初中数学教研组工作计划下学期篇十一**

本学期初中数学组工作的指导思想是:以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新“的教学模式，结合“创建学习型组织“的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课“的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的`考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是:每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织“的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新“课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新“的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

**初中数学教研组工作计划下学期篇十二**

我们初中数学教研组现共有21位教师，团结一致，努力工作，每周定时召开教研活动，各年级每周按时开展备课组活动，探讨教材教法，统一教学进度，共同商讨教学中出现的问题，有经验的老教师随时随地给年轻教师提出许多宝贵的意见和建议。

本学期数学教研工作围绕学校教研室工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以教育的科学发展观为核心，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，实现全县前六的宏伟目标。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。

理论对实践的指导作用是巨大的。全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的.根本转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。

1、教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，各年级每周集体备课一次。

2、七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，任课教师要齐心协力，认真做好复习工作，争取在中考中取得优异成绩。

3、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。

4、加强听课,发动教师积极参加听课活动，集思广益，提高教学能力，促进教师成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn