# 初中数学教研组工作计划第一学期(模板13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-14

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中数学教研组工作...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中数学教研组工作计划第一学期篇一**

以xx区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

(一)构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感激使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

(二)建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研双四常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实的意识

树立效率意识提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担;

树立质量意识要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

(一)加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生学习行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

1、教学目标明确。

2、精心选择例题。

3、要精选与分层，要有针对性。

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，资料要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要资料，经过以校为本的有针对性的教研活动到达轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情景。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情景进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究。

(1)要研究考题，把握考试方向;

(2)加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率;

(3)考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三)加强教研教改，开展校本教研。

(1)以教研组、备课组为单位，积极参加学校的课题研究，初步构成我校数学组的校本教材，构成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡团体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步构成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮忙教师总结经验，进取创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步构成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加数学提高班、xx杯数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践本事，培养学生的创新意识和创新本事，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用贴合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2)在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，构成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3)继续充实初中数学组博客资料，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

期望经过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师构成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇二**

学校数学教研组工作以课程改革实验为主线，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质：

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理：

1、每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。

2、积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。

3、积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）开展课题研究：

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

（五）继续开展辅优补差第二课堂活动：

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

9月份：

1、制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份

1、通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。

2、主题研究活动一：如何做好培优？

3、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

4、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6、反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3、反思主题：如何促进学生自主学习的.教学？

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

1、反思主题：如何做好学困生的辅导工作？

2、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

3、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

4、主题研究活动二：如何做好培优？

1月份

1、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。

2、教研组对学期工作进行总结与反思。

3、对学期结束工作安排。

4、汇总上交教研组各类资料。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇三**

树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的观摩课学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。 8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

1、加强理论学习，提升教师素质。 进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。 向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到有效教学。 课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。 各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。 把观摩课活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。 学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。 进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、做好一切教学科研工作。 配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇四**

1、 习数学课程标准，做好培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师参加各项培训活动，组织数学教师对新课程标准和教材进行专题讨论，对实践中已出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课程中的重点与难点。

2、 搞好初三毕业班工作

组织初三教师学习和研讨《学业考试说明》，引导教师进一步教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开几节有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

做好模考的组织、阅卷、分数统计和分析等有关工作，及时反思，研究下一阶段的复习教学策略。

3、 抓常规学习，促青年教师成长

二月份：

1、 组织初一数学备课组长参加市组织的七下教材培训活动

2、 制订好各计划

三月份：

1、 对各年级进行调研

2、 继续各数学教师的滚动式开课

四月份：

1、 召开教育学会数学教育专业委员会理事会议，调整理事组成员，研究部署本年度专业委员会工作。

2、 协助片开展初中毕业班的数学复习教学研究活动，交流各校初中复习经验。

3、 传达常州市中考会议精神，研讨提高复习课质量的对策与措施。

4、 组织好初三的模考、阅卷、统计与分析等工作及其它年级的期中考试工作。

五月份：

１、 初中数学课改研究小组活动，总结经验，整理资料，商量下一学期各年级新教材的培训工作。

２、 加强课题组的建设建设。

３、 各年级举行数学解题竞赛活动

六月份：

１、 做好中考数学阅卷的组织和试卷的分析工作。

２、 做好初一、初二的期末复习和迎考工作。

七月份：

组织初中数学教师参加有关新课程教材教法的培训活动。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇五**

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，把课堂的主动权交给学生，改变传统“先教后学”的模式为“先学后教”的模式。坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

（一）以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

（二）以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的.建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

（三）以教学常规为抓手，切实提高教学质量。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

（四）本期教研组月工作安排

二月份至三月初:

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2、教材研讨与分析。

3、新课标的学习。

三月份：

1、集体备课研讨。

2、听、评课活动。

3、课题研讨会。

4、教师备课交流、检查学生作业。

四月份：

1、集体备课研讨。

2、期中测试。

3、期中考试质量分析。

4、教师备课、学生作业检查。

五月份：

1、集体备课研讨。

2、指导学生写数学日记、论文。

3、数学活动示范课。

4、教师相互听课活动。

5、检查教师备课、学生作业。

六月份：

1、各教师拟写教学总结、论文、案例。

2、期末考试。

3、教研组工作总结。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇六**

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

1.加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2．加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3．加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4．聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5．认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6．继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7．深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。

8．配合学校，抓好xx年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9．加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的成绩心中有数。

二月份：

学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。备课组制定作业计划。

三月份：

1.第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。

2．做好初一、初二月考试题的命题工作。

3．听取初三模考(2)的学情分析。

4.进行第一次全组的教学常规检查。

5.导学案修订及审订工作。

四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解初三模考（3）（4）的考试情况。理论学习和钻写论文。

五月份：

1．深入初三，了解复习及学生的学情情况。

2．第二次月考的命题及阅卷工作。

3．进行第3次全组的教学常规检查。

4．做好课题结题工作。

六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注初三学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试各项工作。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇七**

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下,以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

１．结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

２.深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查。

３．加强与市，区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

４、组织同科组教师互相学习。

（1）加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

（2）每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

（3）学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

（4）学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

５、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

（2）开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

（3）初定集体备课时间为每周星期四第２、３节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

（4）中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

（5）互相听课，及时总结，完善课堂教学。

（6）争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

注：具体安排根据学校要求随时调整。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇八**

本学期初中数学组工作的指导思想是:以学习新课程标准为动力，把握\"自主，合作，创新\"的教学模式，结合\"创建学习型组织\"的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确\"一堂优课\"的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是:每位教师从自己的观点（小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合\"创建学习型组织\"的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇九**

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓二0一六年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

二月份下旬：

1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1、集体备课活动。

2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；

3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；

2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

1、期中质量分析后分析回顾2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计2、20xx届毕业生会考、中考；

七月份：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇十**

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

(一)加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(推荐每位数学教师人手一本)，领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改善教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量;

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去;探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习状况，研究每一阶段学习教学策略。

(三)围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四)利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践潜力，培养学生的创新意识和创新潜力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立用心的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，构成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度;

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选取，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展状况，各年级开展数学竟赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、透过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇十一**

为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造实效课堂，提高我校数学教师的课堂教学水平和能力，促进内涵发展，锻造教研新常态，特制定本学年的教研计划如下：

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习兴趣和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志、qq、微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1＋1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

二月制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月实施项目建设活动；数学竞赛

四月新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月探究性作业展评；初中数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月撰写上学期教研总结

八九月校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20xx年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！

数学教研组教研工作计划

数学教研组工作计划范本

数学教研组的工作计划

数学教研组工作计划表

初中政史地教研组工作计划

**初中数学教研组工作计划第一学期篇十二**

本学期数学教研工作围绕以课程改革实验为主线，在组内推行“教师为主导、学生为主体、训练为主线”教学模式，以提高地理教学质量为重点，以创建先进教研组、备课组为动力，认真搞好教学研究、备课组建设以及教学指导和教学服务，有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1、强化教学常规的落实，推行“三主”课堂教学模式以提高课堂教学效率。

“三主”课堂教学模式是我校今年的大动作，对我校的学生实际有很大的益处。指导教师的日常教学工作。特别抓好备课组的建设，积极有效地开展集体备课，同时鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、落实备课组的集体备课工作。

落实备课组长，落实主备人，非主备人要参与备课活动，与主备人研究讨论。对于使用讲学稿的备课组，要严格执行讲学稿的要求，确保工作做到实处。

3、做好各类赛课工作。

重视学校骨干教师赛课活动和优质课大赛活动，在组内进行试讲力求取得好成绩。

4、加强教学科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，由于新教师比较多，教学理论和经验少，要经常组织老师们学习新的教育教学理论。探索以校为本的教研制度，使学校新任教师李虎尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，努力提高讲学稿的质量。

教师课前要认真钻研教材、了解学生，精心设计讲学稿等环节上下功夫，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，取长补短，友好合作，不搞题海战。提倡课后备课，讲学稿中能体现出自己的思路。

2、组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

组织教师学习教育理论，提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，以全新的理念指导教学。

3、积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行讲学稿教学，要求学生课前充分预习，课堂小组合作探究，培养兴趣，面向全体，主动参与。使学生成为教学活动真正的主人。同时，改变教师的教学方式，使教师在课堂上成为学生的引路人而不是知识的灌输者。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期数学组将开展课堂的开放教学，校领导和本组教师可随时进行听课活动，事先不通知。鼓励老师们互相听课，互相学习。每学期听课应不少于15节。学校组织的课赛以备课组选拔参赛选手，并进行课堂实录供老师们研讨，让老师们在活动过程中实实在在体会到成功和不足，并且明确努力的方向。学期末学校进行优秀教研组、备课组评选。

3月

1、制定数学组教研计划，明确工作目标。

2、制定备课组计划。安排成立数学兴趣小组，确定活动计划。

3、开放课堂，推门听课。

4、对上学期期末考试进行质量分析，确定分析会发言人。

5、开展学生兴趣活动。

4月

1、初四年级的数学模拟。

2、集体备课组的汇报课展示。

3、组织数学兴趣活动。

4、观看教学录像。

5月

1、作业、讲学稿教案检查。

2、组织期中考试工作，并做好分析。

3、为组内每一个成员录制一节课进行研讨。

4、讲学稿观摩课。

5、组织数学兴趣活动。

6月

1、观看教学录像。

2、组织一次学生活动。

3、讲学稿心得、体会交流。

4、开放课堂，推门听课。

7月

1、各备课组、兴趣小组活动情况总结。

2、教案、作业检查。

3、期末复习备考、试卷分析。

4、组内教师学期总结、反思、体会。

5、数学组学期工作总结。

**初中数学教研组工作计划第一学期篇十三**

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。在第三周开始的听，评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课（每周三上午的听，评课）从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点，进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

3、进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。每周的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

4、认真抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作，总结就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

5、利用数学兴趣小组，开展教学活动。

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周抽一个课外活动，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

6、抓教学行为，形成教学特色。

教研组要在教学理论指导下，以课例为载体，不断改善教师的教学行为。要通过研究课和观摩课等多种形式进行教学切磋。鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学行为成为每个教师的的自学意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

7、说、听、评课时间安排：每周安排两位教师说、听课，从七年级一班开始，逐次进行之至听完，每次听完及时评课，并做好记录。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn