# 幼儿园大班消防教案反思 幼儿园大班消防教案(实用8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-12

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班消防教案反思篇一1、了解消防车的用途。2、...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班消防教案反思篇一**

1、了解消防车的用途。

2、培养为他人服务的情感。

课件

一、导入

出示消防车图片――回忆交流关于消防车的经验

1、这是什么车，最特殊的地方是哪里？

师：消防车最特殊的地方就是车上有长长的水管和长长的梯子。

2、它有什么用？如果它老了，再也不能救火了怎么办？

师：今天老师就带来了一个关于老消防车的故事，听一听这辆老消防车都做了哪些事情。

二、欣赏理解故事

1、播放课件，完整欣赏

2、理解故事

1、老消防车新的工作是什么？

2、你觉得老消防车的新工作怎么样？

三、讨论交流

讨论：老消防车还能做什么新的工作来为大家服务？

重点：了解消防车的工作，发挥想像，说说还有什么“新的”工作可以让消防车做。培养乐意为他人服务的情感。

**幼儿园大班消防教案反思篇二**

1、了解消防员的工作，知道消防员担负着保护人民生命和财产的重要使命，产生对消防员敬佩情感。

2、提高防火意识，知道遇到火警时的逃生方法和求救方法。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

重点：了解消防员工作，懂得火警时的逃生方法和求救方法。

难点：遇到火警时能镇定安全的逃生。

1、消防员制服，消防员工作录像带，灭火器，电话，火警警铃，拱门3个，毛巾若干条。

2、和保安叔叔讨论商量如何让孩子了解消防员的工作。

1、认识消防员。

（1）引起兴趣。请出消防员。

老师问：“今天有一位消防员叔叔要来和我们一起玩游戏。”

消防员问：“你们知道消防员是做什么的吗？

（2）消防员向孩子介绍消防员的工作，观看消防员的工作录像。“什么时候需要消防员，为什么”“他们的衣服是怎么样的”让孩子看看，摸摸消防员的衣服，让他们了解消防员衣服的用处，消防员是用什么来救火的，知道火警电话“119”的用处，讲述消防员救火的故事，让孩子更深刻了解他们的工作。

（3）向孩子介绍遇到火警时的逃生方法和求救方法，假如我们遇到火警时应该怎样做，首先用湿毛巾捂住口鼻，然后弯腰向户外安全地方走去，找电话打“119”报警。发生火警时怎样救火，介绍灭火器的使用方法。

2、游戏“我是小小消防员”。

游戏目的：让孩子体会消防员工作，学习他们的勇敢，感受消防员灭火后的喜悦。

游戏无法：听到火警铃声时，马上用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从最近的通道走到安全的地方，然后找电话报警。

优点：

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。

缺点：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

小百科：“消防”即消除防患（即预防和解决人们在生活、工作、学习过程中遇到的人为与自然、偶然灾害的总称），当然狭义的意思在人们认识初期是：（扑灭）火灾的意思。

**幼儿园大班消防教案反思篇三**

随着孩子的社会性发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。故事《小象消防员》以小象寻找工作为线索，唤起孩子对各种职业的原有经验，和小象一起寻找一份适合自己的工作，感受到工作不仅能给自己带来满足，也能为周围的人带去快乐。

1．体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务

2．理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历

3．尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识

1．材料准备：课件

2．经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1．播放ppt1是哪些小动物啊？黑板上写着几个字，我念给你们听一下（教师，警察，邮递员等）。

2．：原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们都很优秀。”

3．这些人是谁呢，请看！

播放ppt2，请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4．这是谁？（这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作）他适合上面这几个工作吗？

5．幼儿讨论回答。

6．播放画面3-6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们一来看一下，发生了什么？（幼：小象当清洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟）

7．幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做什么呢？

8．播放画面7-10.，幼儿观察讲述。

（1）到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

（2）你看到了什么？发生了什么事u？你从哪里看出来的？

（3）着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的样子。那波波会怎么做呢？

（4）我们来看看他是不是这样做的。

（5）火扑灭了吗？你怎么知道的？

（6）河马消防员会对波波说什么？

（7）小象最后做了什么啊？――消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1．小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2．鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由。

四、拓展思维，学会尊重不同职业的人

1．师：每个人都有自己的特长，小朋友想想自己有什么本领，可以帮助别人？

2．师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什么工作，都很光荣，都是最棒的！

**幼儿园大班消防教案反思篇四**

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大的铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

**幼儿园大班消防教案反思篇五**

1、了解消防员的工作，知道消防员担负着保护人民生命和财产的重要使命，产生对消防员敬佩情感。

2、提高防火意识，知道遇到火警时的逃生方法和求救方法。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

重点：了解消防员工作，懂得火警时的逃生方法和求救方法。

难点：遇到火警时能镇定安全的逃生。

1、消防员制服，消防员工作录像带，灭火器，电话，火警警铃，拱门3个，毛巾若干条。

2、和保安叔叔讨论商量如何让孩子了解消防员的工作。

1、认识消防员。

（1）引起兴趣。请出消防员。

老师问：“今天有一位消防员叔叔要来和我们一起玩游戏。”

消防员问：“你们知道消防员是做什么的吗？

（2）消防员向孩子介绍消防员的工作，观看消防员的工作录像。“什么时候需要消防员，为什么”“他们的衣服是怎么样的”让孩子看看，摸摸消防员的衣服，让他们了解消防员衣服的用处，消防员是用什么来救火的，知道火警电话“119”的用处，讲述消防员救火的故事，让孩子更深刻了解他们的工作。

（3）向孩子介绍遇到火警时的逃生方法和求救方法，假如我们遇到火警时应该怎样做，首先用湿毛巾捂住口鼻，然后弯腰向户外安全地方走去，找电话打“119”报警。发生火警时怎样救火，介绍灭火器的使用方法。

2、游戏“我是小小消防员”。

游戏目的：让孩子体会消防员工作，学习他们的勇敢，感受消防员灭火后的喜悦。

游戏无法：听到火警铃声时，马上用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从最近的通道走到安全的地方，然后找电话报警。

优点：

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。

缺点：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

**幼儿园大班消防教案反思篇六**

大一班

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的.头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有秩序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

为了模拟活动的真实性，尽量减少说话，为了加深幼儿火场逃生的记忆，老师事先为每位幼儿准备湿毛巾，用湿毛巾捂口鼻、弯腰、低头撤离；在规定的时间内，按照撤离路线（教师后门）迅速逃出教室，在安全地带（户外活动场地）集中后，清点本班幼儿人数，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点；做到无遗漏、无丢失、无伤害后向园长报告，确定无人员\"受伤\"，宣布疏散演习成功。

**幼儿园大班消防教案反思篇七**

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿对事物的`判断能力。

1、消防员的照片，消防录像2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

**幼儿园大班消防教案反思篇八**

1．体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务

2．理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历

3．尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识

1．材料准备：课件

2．经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1．播放ppt1是哪些小动物啊？黑板上写着几个字，我念给你们听一下（教师，警察，邮递员等）。

2．原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们都很优秀。”

3．这些人是谁呢，请看！

播放ppt2，请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4．这是谁？（这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作）他适合上面这几个工作吗？

5．幼儿讨论回答。

6．播放画面3-6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们一来看一下，发生了什么？（幼：小象当清洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟）

7．幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做什么呢？

8．播放画面7-10，幼儿观察讲述。

（1）到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

（2）你看到了什么？发生了什么事u？你从哪里看出来的？

（3）着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的\'样子。那波波会怎么做呢？

（4）我们来看看他是不是这样做的。

（5）火扑灭了吗？你怎么知道的？

（6）河马消防员会对波波说什么？

（7）小象最后做了什么啊？——消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1．小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2．鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由。

四、拓展思维，学会尊重不同职业的人

1．师：每个人都有自己的特长，小朋友想想自己有什么本领，可以帮助别人？

2．师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什么工作，都很光荣，都是最棒的！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn