# 2024年幼儿园班级工作计划表格(模板10篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-12

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园班级工作计划表格篇一0902班级工...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园班级工作计划表格篇一**

0902班级工作计划 新的学期又开始了，转眼间，已经大二了，在过去的一年时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。但在不断进取中我们仍有许多亟待解决的问题：

1、班级凝聚力、集体荣誉感不够强,譬如班级活动有人缺席、扣

分现象时有发生。

2、公共课程重视度不够，直接导致单科成绩偏低而达不到相应

等级的奖学金标准。

3、同学们参加院、系所举办的活动部够积极，综合测评普遍不

高。鉴于此，我认为班级工作应从集体凝聚力入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

工作目标：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

3、在上一届班委工作基础之上，严抓纪律，树立班级形象 ，争

创先进班级。

工作方向：带领全班同学搞好各项工作和学习，全心全意为同学们服

务！

工作要点：明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

工作思想：用心交流，换位思考，团结班级，全心做好班级工作。具体工作计划：

一、学习方面大学里,学习都是基础,无论何时,都应该放在第一位.

所以要抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。同时加强师生交流，利于成绩的提高（主要指公共课程）。本学年学习重点是英语和计算机，下学期注重普通话以及计算机实用技能的训练。在大二的学年里，带动同学们对科技创新的积极性，鼓励学以致用，创出自己的科研成果。

二、生活方面

一年了，大家对环境也都熟悉了，熟悉会让人产生惰性，如晚起晚归和卫生问题，所以各寝室要适应新形势，对寝归做出相应的调整，给大一新生树立良好形象。寝室也要对寝室的电脑等贵重物品提出相应的解决方法。在这学期将由组织委员组织一次日常的基本礼仪培训班会，展示良好的大学生风貌。

三、文体活动积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，如男女混合篮球比赛、羽毛球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游（计划陆家新屋），以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的，尤其是加强女生各寝室的交流与班级的凝聚力。组织学生积极参与系里与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩，同时也可以提高同学们的综合测评分。

四、班务定期召开班会,在班会之前要提前召开班委会。班委会每次

举行，所有班委必须准时参加，如有事必须请假，不请假者，按旷课处理；实行班务公开。设立班务公开日（一月一次），使班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

五、作风与制度培养良好的工作作风，建立完善的工作制度。明确各个

学习氛围.如：班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

六、班费对于班费的管理,使各项收入和出纳透明化,在班会中

向大家说明费的用处，并规定班费的报销制度，使大家了解班费支出情况。本学年要加大对文体活动的投入，激发大家参与活动的兴趣，具体来说就是添置文体用品和扩大文艺活动报销的范围。

七、班级与网络在已建立班级群的基础上，充分挖掘网络资源，在网络

上展现班级的风采。班级群可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地融入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示本班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。重点是扩充群共享内容，特别是班级大事记录和相册，因为这些将成为美好回忆的东西值得我们珍藏。

以上就是我们作为班团干部在本学年的工作计划。总而言之，在这个学年，我们要不辞辛苦，公私分明，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

最后，我相信在班上这么多优秀的同学的共同努力营造下，会走的更好、更加团结，有更好的竞争和学习氛围！也相信我们班的每一位同学在“厚德、博学、励志、笃行”的校训中都能够把握自我，以二班为家，从这里向外走的更高、更远！做一名有个性、优秀的大学生！

化材系0902班 班委会

2024年9月14日

**幼儿园班级工作计划表格篇二**

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。透过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不一样程度的发展。主要表此刻生活自立潜力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，透过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发此刻幼儿发展过程中存在的问题:部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的潜力得以全面的发展。

二、各领域目标:

各领域目标:

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施:

(一)、教育教学工作:

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施:

(2)在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如:消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选取的潜力，发现他们自我的兴趣，发展其个性。具体措施是:结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自我玩过的玩具，使他们为自我能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习潜力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在礼貌礼貌教育方面:培养幼儿会正确使用礼貌用语:请、多谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。(二)、礼仪教育礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

(二)、卫生保健及安全教育工作:

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每一天一小扫，为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理潜力，学会收拾、整理、保管自我的物品;学会在户外活动归来，自我增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

(三)、家长工作:

1、透过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现状况。

2。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体状况向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4。每周更换“家长园地”的资料，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的期望，相信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**幼儿园班级工作计划表格篇三**

教师：

日期：

体育活动早操

蒙式教学

生活活动

1、要求幼儿养成餐前、入厕后要洗手，洗完后要拿毛巾擦干的习惯。2、要求幼儿进餐的时候能注意桌面卫生，吃完后懂得收拾自己的餐盘。环境创设将幼儿完成的作品《我设计的船》粘贴在作品栏上，供幼儿欣赏。

家长工作

1、在家应该引导幼儿入厕后学会如何将衣服塞到裤子里包好。2、学习整理自己的书籍、玩具，学会归类。

**幼儿园班级工作计划表格篇四**

【篇一】

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级

工作计划

。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常

规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索\*，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

【篇二】

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿\*服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿\*服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会\"学习保护自己不受伤害\"也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现

象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，\"三八五一\"、\"六一\"让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿园班级工作计划表格篇五**

一、师幼互动衔接。

(一)幼儿入学的心理准备。

1.创设心理氛围。注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2.创设心理环境。教学环境是幼儿的一个很重要的学习环境，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为小组排队式的环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。

(二)幼儿入学的学习准备。

1.注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2.各项能力的衔接。

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，这就要求我们要注重幼儿的独立意识的培养、自我管理、自我服务能力的培养。因此要培养幼儿学习兴趣、想象能力、良好的\'学习习惯、自我管理能力等，教给孩子有关学校生活的常规知识,要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具等;学会削铅笔、使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具等。在教育活动中提高幼儿的观察能力、表达能力和思维能力。大班的幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。最后，加强纪律教育，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

3.知识点的衔接。

(1)前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点，精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，为幼儿阅读、书写提供条件。

(2)数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区域游戏，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、幼小互动衔接。

做好幼小衔接工作，不光是幼儿园的任务，小学也应该做好衔接准备。因此，我们将与小学做好密切的联系工作，这是我们幼小衔接工作的一个缩小衔接缝隙的关键点。

(一)参观小学。结合教学主题，我们将带领幼儿定期参观小学一年级的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

(二)教师介绍。邀请小学老师来园介绍，既要给幼儿介绍小学生的生活与学习，还要给家长们开展知识讲座，介绍孩子入学的相关准备工作，让家长进一步了解小学与幼儿园的不同，也能引起家长对幼小衔接的重视，从而更好地为孩子入学做好充分准备。

三、家园互动衔接。

从幼儿园生活到小学学习生活，对孩子来说是一个很大的转折点，因此除了我们老师为幼儿做好各方面的衔接工作以外，与家长做好家园互动衔接，这也是缩小衔接缝隙的一个重要环节，要利用家长会、校讯通互动平台、家园联系册等方式向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来，帮助孩子做好上小学的各项准备,除心理准备外还需要多方面的准备，如：

(四)知识水平的准备，让家长及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练等等。

家园互动衔接促使孩子们能够为上小学做好充分的准备，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

**幼儿园班级工作计划表格篇六**

1、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

二、教育目标健康领域

1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2、知道身体不舒服时告诉成人。

3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

三、语言领域

1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

四、社会领域

1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2、认识常见的交通工具。

3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

五、科学领域

1、用对应的方法体会物体数量的多与少。

2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

六、艺术领域

1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4、能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

七、家园共育

1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

八、环境创设

1、与幼儿一起创设主题墙面。

2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

**幼儿园班级工作计划表格篇七**

一、班况分析

本学期幼儿园教师6人，幼儿总数95名，有三个教学班，两个大班，一个中班。开学初要求各班教师将班级新生幼儿表做详做细,根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念,让幼儿养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都要得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。合理组织幼儿一日活动，注重活动的生活性、游戏性、趣味性，满足幼儿感知、体验、探索需求，保护和培养幼儿的兴趣和想象力。杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

二、保教工作

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务

工作计划

,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,促进幼儿身心和谐发展。

1.保育工作

督促教师每天搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,洗手间男\*如厕要分开使用，加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。积极配合妇幼保健院,卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

2.教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容,各学科教师要制定好每月、每周教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,提高幼儿课堂教学质量，丰富课程内容，突出学科特色。本学期各班开设了英语教学、美术教学、语言教学等，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。通过晨间谈话、日常谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。结合节日开展好各个庆祝主题活动，本学期的节日很多，如：妇女节、母亲节、儿童节、父亲节等,特别是我们要结合儿童节开展“庆六一”亲子运动会活动及幼儿毕业典礼汇报演出。我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动中来。

三、具体措施

1.强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略。

2.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3.进一步加强园内的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。组织全体教师认真学习理解贯彻《标准》，对照《标准》查漏补缺，根据现状，提高教师执行课程的能力和水平，实现教育网络信息化。

4.继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富幼儿园网站，发挥网站的教育及宣传功能，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

5.在家长工作的方法上，加大家园共育宣传。通过不同形式的讲座、家长会宣传科学育儿，帮助家长树立正确的育儿观。建立家长开放日活动。如家长咨询日、来园观摩活动，亲子共参与活动等。

6.安全管理要加强，对幼儿的安全教育、安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位。培养幼儿的自我保护意识。特别要重视幼儿一日活动中的看护，要正确对待幼儿的不良行为，注意正面引导，严禁体罚和变相体罚幼儿，杜绝责任事故的发生，确保幼儿人身安全。特别是对园内的水电、消防、活动器具及设施设备要定期检查，发现问题及时维修整改。还要加强对春季流行性疾病的预防，严禁传染病的爆发和蔓延，不断提高保育工作水平。

一、指导思想

我园以《幼儿园指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，坚持以《幼儿园三年发展规划》为依托，继续加强教师队伍建设，提升教师专业化水平；根据幼儿身心发展规律，进一步完善幼儿园课程建设，促进师幼全面发展。

二、工作目标

（一）扎实常规管理，优化幼儿一日活动。

（二）加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

（三）加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。

（四）切实做好家长工作，促进家园深层合作。

三、具体措施

（一）深入常规管理，优化幼儿一日活动

1.常规工作实施“两化管理”，即：一日工作规范化，

教师管理制度化，引进工作分析机制，扎实落实保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2.做好养成教育课程，发挥一日生活皆教育的功能，继续落实“小值日生”工作，在一日生活的各环节中充分发挥幼儿主动性，把握教育契机，注重幼儿良好习惯的养成，促幼儿自主发展。

3.加强户外晨间循环式体能锻炼活动的有效性，有计划有目的的开展，促进幼儿体能方面的发展。

（二）加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展

1.以师德建设作为提升队伍教育合力的核心。

加强教师思想建设，做好师德承诺，把师德师风标准作为教师的职业底线，把合格党员的标准作为教师的道德追求。

切实把师德建设落实到保教日常工作中，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

（1）将师德师风纳入教师月考核重点内容。

（2）组织开展关于师德师风系列活动。开展师德分享会，在全园树立师德模范，弘扬师风。

2.科学分析教师队伍结构，合理实行分级管理，形成教师梯队，建立完善的教师交流与评价机制，激发教师自主发展，以点带面，促进教师队伍的整体发展。

3.丰富教师的培训内容，提升各级教师的教育教学水平。

（1）采用自学和集体学的方式，加强教师理论学习。学习《幼儿园教师专业标准》《3—6岁儿童学习与发展指南》，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。

（2）继续落实全园教师技能培训工作。将教师技能培训按月逐步推进。

（3）采取以赛代训的方式开展教师培训工作。读书分享会、环境创设评比活动、节日活动等切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的新突破。

（4）着力建设“骨干教师队伍”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。

（5）采用师徒结对的方法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

（6）通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的效果。

（三）加强教研工作的引领性，促教师专业化成长

1.树立课程引领的思想。

（1）围绕快乐与自主的教育核心，坚持“一切以幼儿为本”的教育价值观，树立“一日活动皆教育”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境作为隐性课程的积极作用，实现一日活动的整体教育功能。

（2）明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范的课程模板，如

教案

、计划、总结、活动设计、案例、观察记录等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

（3）坚持教学游戏化原则，实现游戏活动开展的双向追求，即顺应儿童自然的法则，快乐与自主；引导幼儿主动深度学习，使其成为快乐的主动学习者。

2.以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

引导教师主动参与，提高教师教研意识和教研能力。

（2）以教学观摩活动为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

3.以课题研究为抓手，将教研与课题有机结合，围绕“理念、落实、研究、指导”，不断提高教师的综合业务水平。

（1）加强重点区域教研活动的开展，室内区域讨论研究主题区域的材料投放及材料如何体现趣味性的研究，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，促进个别化教学的有效开展。

（2）开展专题快乐教研活动，对户外循环式体能训练及户外自主性区域进行研讨，就如何进行观察指导研究探讨，结合《指南》学思结合，使理念逐渐转化为教师的教育行为。

（3）继续开展《青年教师环境创设能力的研究》课题活动，教师幼儿共同参与园所环境的设计与打造，创新班级区域环境，在实践中切身领会办园思想和环创理念，构建有秩序的、多元的、有准备的、支持性的环境，充分满足幼儿自主活动的需求。

（四）切实做好家长工作，促进家园深层合作

1.加强家教教师队伍建设，优化家长工作。

（1）采用集体备课形式研讨家教授课内容，以年级组为单位，整理家教授课内容，形成家教课程。

（2）加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，理论联系实践促进家教工作的有效开展。

2.丰富扎实各类活动，促进家园合作。

（1）尝试利用自制小书的方式有效开展“亲子共读”活动，逐步养成幼儿良好的阅读习惯。

（2）开展家长助教活动，挖掘利用各种家教资源，开展各种家长授课活动，充分发挥家园共育的作用，加强家园深层合作。

（3）围绕家教授课内容，提升家长教育水平。定期组织有针对性的家教授课活动，避免家长走入教育误区，形成正确的教育行为。

（4）完善家长教子手册，整合梳理各类教子内容，不断更新家长的教育观念，实现家园同步教育。

我园的保教工作在课程建设的引领下，紧紧围绕“快乐教育”课程，以促进教师、幼儿自主发展为目标，以提高不同层次教师的专业水平为核心，以各类活动为抓手，逐步向规范化、科学化迈进。前行的路上，我们将不断反思、梳理、整改，在稳步中发展。

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为指导，从我园实际出发，结合全园工作计划的要求，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强，教师队伍专业素养完善求精细，环境教育蕴含园所文化，家园互动平台丰富多样，全方位促进幼儿快乐健康成长。

二、工作目标

（一）加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

（二）多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

（三）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

（四）强化教研活动，提升教师教研能力。

（五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

三、主要工作与措施

（一）加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

1.建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。

2.要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。

3.强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。以检查促规范;以指导促发展;以评比促高。

4.加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

（二）多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

1.加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际情况对《指南》中的“教育建议”进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

2.开展主题课程和特色课程的培训，每月组织一次集体专题培训活动，主要针对“师德师风教育”、“幼儿园游戏”、“家长工作”、“班主任”以及“班级管理”等方面来安排。另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次培训活动有质量、有效果，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3.继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4.继续抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，磨练青年教师内功，组织任职5年内的青年教师进行岗位能力培训，培训内容以弹琴、画画、跳舞、阅读为主，新添项目为电子化教学，形式以自主学习，集体展示及培训为主。

5.继续关注青年教师、合格教师、骨干教师的培养，本学期每月进行分层观摩活动，通过新教师观摩课，合格教师的展示课，骨干教师的示范课，凸显不同层教师的优势，相互学习，相互提高。

6.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至幼儿园资源库，利于教师之间的相互学习。

（三）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

1.常规教学，规范管理。教师的平常教学要深进扎实，自觉做到天天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深进，使常规教学更规范。

2.每两周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续深化“集体备课”的开展，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、活动组织及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。并且根据教研中心的指导，对集体备课以“初稿、修改及完善”三步曲的结构进行调整，听课评课修改完善，让老师们真正的在集体备课受益，形成科学有效、针对性强的教学活动。

3.立足教育教学常态，各班对照条件，要求做到“五个一”。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见；让每一个空间都蕴含阅读信息，促进幼儿开放中完成阅读。

4.加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适合的物资环境和精神环境;在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下工夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的展开进步到一个新高度。

5.加大对班级主题活动墙的创设和检查力度。结合月主题，督导各班及时布置更换，每个月检查一次。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

6.加强蒙班的语言教学，通过开展蒙班教研、主题式的活动，综合实现幼儿园语言教育内容中教育故事与童话、叙事性表达与交流、诗化语言等多方面教育。激发和支持幼儿有意义的语言使用的生活情景，引导幼儿能用蒙古语在生活中乐意与人交谈，注意倾听对方的语言。创设蒙语语言环境，提高蒙语班级幼儿语言能力的发展。

（四）强化教研活动，重视教科研并重，提升教师教研能力

1.教研主任领悟保教部各工作内容精神并做好上传下达的枢纽工作，确保全园教学工作上下统一，高效及时。同时制定计划，按照园内的活动有针对性的选课选人，进行一课三研。并带动各班长用教材研教材，及时发现所用教材的的实用性和局限性，同时实施调整。

2.根据具体情况，按照各年龄段幼儿常规教育重点内容，把孩子们出现的普遍或个别问题进行教研探讨，切实做好园本教研活动。

3.教研主任精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。

4.以幼儿园环境创设及语言教学为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境及语言活动的教育价值，理解环境创设及语言的重要性，构成园本文化和特点，提升办园水平。

5.加强蒙研教研，以研促教，充分发挥教研组的作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高蒙班教师的蒙语常规教研的实效性和常规教学质量。

6.学期初，将要申请xx区区级课题，在本学认真做好课题管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。成立课题小组，要求课题组人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

（五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

1.继续加强家长社团工作，充分发挥家长教育资源，切实发挥家长社团的辐射带动作用。

2.每月一期家长半日活动、创新家长会、家长助教活动等活动继续深入开展，进一步增进家园间的沟通和联系。

3.新生家长的沟通工作从新生预入园活动开始，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4.开展家园共育系列活动，如家教讲座、亲子游戏等，从而提高家长的家教能力和水平，实现幼儿园与家庭的同步教育。

5.每学期向家长发放两次问卷调查，聆听家长的心声，让家长为幼儿园的发展献计献策，对我园的整体发展进行督导，并给予大力支持配合。

**幼儿园班级工作计划表格篇八**

开展月初班会，一个明确的主题让孩子们加入进来，因为是小班很多事情都要慢慢的来，也要跟孩子们解释班会的一些细节，在工作当中这些都是可以做到的一点，当然十月份的工作主要还是让小班的孩子们继续适应这里的一切，适应了环境在对于接下来的工作也是非常有帮助的，这一点是毋庸置疑的，让孩子们能够在学习的同时逐步的适应学习环境，接下来的工作还会有很多的不足之处，这些都是需要慢慢的加强的，及时的发现在孩子在日常的一些问题，并且做出及时的解决。

二、家长工作

对于家长讲很多事情都很有必要，十月份的工作也需要家长的一些配合，在很大的程度上来安讲都是非常有必要的，需要家长们做好孩子的思想工作，毕竟是小班的孩子，刚刚开始进如幼儿园，这需要家长的一个开导，孩子们在学校的时候都是非常的重视这些，我相信这些都是非常重要的，还有就是孩子的安全问题，这一点家长也需要及时的注意在，在十月份的工作中，我也会就孩子的安全问题及时跟家长沟通，为孩子创造一个安全的学习环境，保证在十月份工作中做好安全工作。

一、日常行为规范

孩子需要在第一时间明确知道哪些事情该做，哪些不该做，小班的孩子需要在这个时候进行培养，这是一定的，我相信在接下来的工作当中这些都非常的有必要，教导孩子们慢慢养成好习惯，这不是一朝一夕的事情，但是这些都需要抓紧时间培养，我相信在十月份工作当中，我会做好相关工作，主要根据孩子们的一个学习态度，孩子日常的行为规范加以纠正，让孩子们知道正确面对自己缺点，这些都是一个培养过程，十月份工作我依然抱有很多信心，我相信自己能够做好，让孩子们在学习中快速的适应下来品味到学习的乐趣，这是一定的，工作是一个漫长的过程学习更加是这样，十月份让我会继续努力做好幼儿工作。

**幼儿园班级工作计划表格篇九**

本学期幼儿园教师6人，幼儿总数95名，有三个教学班，两个大班，一个中班。开学初要求各班教师将班级新生幼儿表做详做细,根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念,让幼儿养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都要得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。合理组织幼儿一日活动，注重活动的生活性、游戏性、趣味性，满足幼儿感知、体验、探索需求，保护和培养幼儿的兴趣和想象力。杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

二、保教工作

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,促进幼儿身心和谐发展。

1.保育工作

督促教师每天搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,洗手间男\*如厕要分开使用，加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。积极配合妇幼保健院,卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

2.教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容,各学科教师要制定好每月、每周教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,提高幼儿课堂教学质量，丰富课程内容，突出学科特色。本学期各班开设了英语教学、美术教学、语言教学等，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。通过晨间谈话、日常谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。结合节日开展好各个庆祝主题活动，本学期的节日很多，如：妇女节、母亲节、儿童节、父亲节等,特别是我们要结合儿童节开展“庆六一”亲子运动会活动及幼儿毕业典礼汇报演出。我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动中来。

三、具体措施

1.强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略。

2.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3.进一步加强园内的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。组织全体教师认真学习理解贯彻《标准》，对照《标准》查漏补缺，根据现状，提高教师执行课程的能力和水平，实现教育网络信息化。

4.继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富幼儿园网站，发挥网站的教育及宣传功能，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

5.在家长工作的方法上，加大家园共育宣传。通过不同形式的讲座、家长会宣传科学育儿，帮助家长树立正确的育儿观。建立家长开放日活动。如家长咨询日、来园观摩活动，亲子共参与活动等。

6.安全管理要加强，对幼儿的安全教育、安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位。培养幼儿的自我保护意识。特别要重视幼儿一日活动中的看护，要正确对待幼儿的不良行为，注意正面引导，严禁体罚和变相体罚幼儿，杜绝责任事故的发生，确保幼儿人身安全。特别是对园内的水电、消防、活动器具及设施设备要定期检查，发现问题及时维修整改。还要加强对春季流行性疾病的预防，严禁传染病的爆发和蔓延，不断提高保育工作水平。

**幼儿园班级工作计划表格篇十**

孩子们毕竟年级比较小，在家里生活久了以后要他们离开父母迅速就能适应幼儿园的生活是不现实的，但是我们可以为此做一些引导性的工作。在开学之前将班级内装饰得漂漂亮亮的，让他们在进入班级以后，看到这些可爱而又有趣的装饰，和蔼可亲的老师，友善好奇的其他孩子们后能够有效的缓解心中的不安。当然，我还要好好的想一些游戏和活动，让陌生的小朋友们能够通过游戏适应环境，跟其他的小朋友结下友谊。当孩子们能够在班级里露出笑容玩乐的时候，我们的目的就基本达成了。当孩子们能够在家里都主动要求来幼儿园的时候，就代表着我的准备获得了大成功。

二、教育孩子、学习思想

幼儿园并不只是托儿所，我们最重要的是负责培养孩子的性格习惯，教导孩子们学会学习、阅读、和实践能力。为了达成这些目标，我们需要在平时里就通过各种故事和教师本人的言谈举止来进行引导，让孩子们能够知晓一件事情的对错，明白故事中的道理。多多的让孩子们进行思考，锻炼他们的用脑能力，对于踊跃回答问题的孩子们不论对错都要给予鼓励，当然错误的回答还是要在鼓励后进行纠正。

除却这些知识学习以外，动手能力也是必不可少的一环，通过动手能够有效地促进身体和大脑的协调能力，也能够很好地培养思维的创新和活跃。这些都是对孩子们有益的开发，需要幼儿园跟家长共同努力，所以一些家庭手工作业是必不可少的。

三、保育孩子、身体健康

幼儿园除了以上的教育以外，对于孩子的健康和安全也是不容忽视的，不仅仅是需要在开学前对孩子活动区域进行消毒，平日里常接触和可入口的东西更要注意。除此之外也要加强对安全教育方面的培养，让孩子们学会如何保护自己，什么样的行为是可能对自己造成伤害的，以此来避免一些突发的意外，守护孩子们茁壮成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn