# 最新三年级工作计划与总结(通用8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-12

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。三年级工作计划与总结篇一三年级3班现有学生27人，其中男生16人，女生11...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**三年级工作计划与总结篇一**

三年级3班现有学生27人，其中男生16人，女生11人。全班学生热爱劳动、团结友爱、明辨是非、有上进心，但总体组织性、纪律性不强，行为习惯不良，表现为:用餐、上课爱讲废话，下课喧哗、奔跑打闹，出操、路队队伍不齐，敬礼、两操动作不规范;学习习惯不良，表现为:多人学习上有畏难情绪，即使考试时遇到难题也会消极放弃不答，男生中多人作业潦草、拖拉现象严重等。此外，班中小干部、各学科课代表的工作能力和工作责任心有待培养、加强和提高。

智慧树，智慧花，智慧树下你我他;

爱学习，守纪律，齐做阳光少年娃。

最重要的六个字:我承认我错了

最重要的五个字:你做得很好

最重要的四个字:你觉得呢

最重要的三个字:谢谢你

最重要的两个字:我们

最不重要的一个词:我

班级工作指导思想:

以树立科学发展观、社会主义荣辱观、实施“两纲”教育等重要思想为依据，以学校德育工作计划、少先队工作计划为指导，结合本班学生实际，培养学生良好的习惯、高尚的品德、健康的身心、创新的意识和实践的能力。

1、加强班级文化建设，提高学生班级、集体意识。

2、充分利用各种教育阵地，促进学生良好习惯的养成。

3、加强学生干部队伍建设，优化班级管理机制，努力向校行为规范示范班看齐。

1、积极响应少先队大队部号召和工作布置，热烈庆祝教师节。

2、充分利用班级内的展示板，布置一面“会说话的墙”，贴上学生摘抄、自创的消失或短文，对老师说说心里话。

认真参与学校“我是中华当家”迎国庆系列教育活动，结合班实际设计、筹备、举办“剪窗花”的民族文化展示活动。

l十月:礼仪月

1、加强宣传与教育，迎接上级行规示范校申报检查。

评选本班“微笑小天使”，将其照片、“微笑

格言

”展示于本班“我的t型台”专栏，并授予荣誉证书和“微笑徽章”，使其为同学做好“微笑”示范，以促进全班同学共同提高。

十一月:科技月

1、积极参加学校科技月的各项活动。

班级举办“我为学校节能出谋划策研讨会”或主题班会，以小组为单位收集资料、撰写报告进行研讨，并评选“最佳方略奖”，授予“喜报”。

十二月:健身月

1、积极参加学校“蹦蹦跳跳健身行”系列活动。

2、结合“诚信”教育，班内开展“小小诚信故事会”活动。

推行“值日班长负责制”，为每个孩子都搭建展示自己的舞台，也让每个孩子都品尝当干部的甘苦，切实提高每个班级成员的班集体意识，并及时做好工作评价和反馈。

激活班内“超级男生vs超级女生”的综合长效评比栏，以肯定与激励为主的原则，促进学生各种好习惯的养成;以彩色小花为符号全方位记录学生德智体美劳各方面的点滴进步，并以每十五朵小花为一限授予小奖品作为鼓励，促进学生的全面发展、全面进步。

根据学校安排、班级实际、时事新闻上好午会课，切实做到专时专用，且将心理健康教育内容有机融入周三的“健康教育”中，使学生懂得身体和心灵都健康才是真正意义上的健康。

对班干部加强工作责任心的教育和工作方法的指导，每两周召开一次小干部会议。期初帮助各小干部明确工作权限和确立目标，期中加强管理和反馈，期末做好总结。

5、结合不同阶段的主题出好每期

黑板报

，定期更新班级“我的t型台”和“homework秀”主题展示板的内容。

6、加强班级网站建设，并在其中特别辟出“家庭教育”板块，加强家校联系与互动。

7、由值日班长负责，纪录班级好人好事，及时表扬和发扬。

8、做好学生成长档案的及时增补工作

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但却蕴含着重大意义。我在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，主要做了下面几方面的工作::

我觉得只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们的。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，是完全能够干得非常出色的。

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

我班共有学生40人，其中男生23人(有3名学生转出，17名转进)。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进\*取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法\*、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要\*勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范

能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级\*窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

三月份：

1、做好开学工作(报名、收取特长培训费);

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角;

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会;

4、眼保健操的培训;

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动;

6、进行爱国主义教育;

7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲;

8、开展三年级诗歌朗诵活动。

四月份：

1、对学生进行安\*全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生命”主题班会;

2、组织学生进行春游;

3、写字水平测试;

4、学生身体素质测试;

5、数学口算过关;

6、做好期中考试工作;

7、班报刊出。

五月份：

1、庆祝五一劳动节;

2、期中考试总结;

3、开展“我与好书交朋友”主题;

4、英语口语比赛;

5、班报刊出;

6、组织学生进行评比课外阅读积极分子。

六月份：

1、庆祝六一儿童节;

2、开展“争当微笑明星”、“吃苦能手”的主题班会;

3、开展学生朗读经典活动;

4、举行“诚信在我身边”的主题班会;

5、英语口语抽测;

6、期终考试工作;

7、做好学期结束工作

**三年级工作计划与总结篇二**

一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期初三年级组工作，我们深感欣慰.我们年级组的全体教师为了实现学校“回报社会，为社会提供优质教育服务”的办学目标，我们始终坚持“以人为本，以关爱为本，以质量为本”的教学理念和“细节温暖，真情感动，才华感染，实绩服人”的服务理念，不断强化“高起点，高标准，高质量”品牌意识，以素质教育为本，勇于实践、大胆创新、努力拼搏、互相协作，各项工作搞得有声有色，取得了显著的成绩，具体表现在以下几方面：

一、扎实抓好了年级组的管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体

大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。在今年上期的生地会考的迎考复习中，教师献计献策，加班加点，不怕苦，不怕累，耐心做好学生的思想工作，协助生地教师抓好学生的知识过关，抓好后进生的教育和辅导工作，生地会考取得了全市第二的好成绩，缩小了与第一名的差距。

二、认真抓好了学生的教育工作

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的.生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了重大安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合各学月考试分别召开初三教师会，全体学生家长会、以班为单位分别召开了临界学生和偏科学生会议，以及后进学生会议，并进行家访工作；加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了学习心得体会和教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，后记有针对性。

2、加强培优辅差工作。培优辅差工作有计划、有措施，有记录、有效果，由于把培优辅差工作落到了实处，从而大大提高了合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、组织教师积极参加各项教学竞赛活动，并取得了显著的成绩。

6、认真组织了一次入学考试、四次学月考试和一次“三校联考”，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我组做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“高起点、高标准、高质量”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

2024月

**三年级工作计划与总结篇三**

新的学期，我任三年级（4）班的班主任并担任语文教学工作。这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的，可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的情况都很了解，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、班级情况简介

本班共有55名学生，其中有男生28人，女生27人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是一部分男同学，上课注意力不集中，左顾右盼，有时做小动作，不能全身心地自觉学习，仍然需要老师监督提醒。这些孩子无论是学习上，还是生活、纪律，都没有养成良好的习惯，是本学期需要帮助矫正不良习惯的重中之重。

二、教学工作

（一）教材分析

本册教材设计了8个单元。每单元安排课文2——4篇，共24篇，内容丰富，体裁多样，能让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，能激发学生的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。每单元还安排了习作，共8篇。

（二）教学目标

1．学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤，主动识字的习惯。

（5）培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2．汉语拼音。

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

（2）能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。

3．识字写字。

（1）能正确认读372个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字226个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

（3）练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4．口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5．阅读。

（1）继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6．习作。

（1）留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

（2）能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

（3）学会写“留言条”、“请假条”。

（4）能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

（三）教学措施

针对教学内容和教学目标，我计划除做好备课、上课、课后辅导、作业检查等教学的.各个常规环节外，还重点从以下几方面去做：

1．重视学生良好学习学习习惯的培养。良好的习惯不仅有利于学生当前的学习,而且有助于他们今后全面素质的提高。因此,我要以教材为基础，重视学生良好学习习惯的培养，认真扎实抓好学生关于钢笔字、毛笔字的书写，继续指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤、主动识字等方面的习惯。

2．重视对学生认真读书的指导。阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。在教学中，我要想方设法引导、帮助学生实实在在地读好课文，让学生在自己读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。教学中正确处理“读”与“讲”的关系，要在学生充分读书的前提下再讲，讲得要精当，力求做到通过“讲”和各种教学辅助手段，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文里的精妙之处。

3．重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，打好学生习作起步阶段的基础。阅读教学和习作教学各有自己的目的和任务，但在教学实践中又是密切结合、相互为用的，因此，我要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，还要引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法，要根据课文特点，选择适当角度，让学生“小练笔”，进行模仿，使学生更好地从“读”中学“写”，让他们的写作水平日有寸进，不断提高。

4．重视发挥与课文配套的教学用书、教具的作用。在教学工作中，我力求做到课前熟悉可利用的一切教学资源，认真准备，根据教学和学生的实际恰当使用。

三、班主任工作

我计划主要从以下几方面去做：

（一）抓好常规教育

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《新中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2．合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3．充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如组织学生积极参加校运会等学校的各项活动。

（二）制定管理制度

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然可能不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1．对班级卫生工作进行改革。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。以前的值日工作存在着很大缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好作用。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的不合作关系，更好地进行值日工作。

2．制定奖惩措施，对班进行量化管理。

操作方法：为每个学生建立一个档案，每天对他们的扣分情况进行记录并利用晨间谈话时间对扣分情况加以公布，每个学生一周底分100分，一周总结一次，评出优胜者，进行奖励，并对扣分较多者进行教育，并写出书面认识，作以警醒。第二周再重新开始计算，也就是每周分数独立计算，等到期末总评再把每一周分数相加，评定优胜者。

3．周末日记。我们说没有交流，就没有教育，没有感悟，没有情感。让学生每周末写一篇日记，题目是写给老师的心里话。我想这样既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，还有助于教师及时了解学生的想法，对他们对症下药，并发现自己工作中的不足。

（三）做好后进生的转化

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以我从下面几方面去做：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻。学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我，要善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

第四，协调与家长的关系。孩子的进步，离不开家长。在校外，我要和以前一样，继续和家长经常联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，共同商讨办法，共同促孩子进步。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对本学期工作的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

[工作总结]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级工作计划与总结篇四**

三年级班务工作计划2024-07-3110：28三年级班务工作计划

冬去春来,我们告别了难忘的旧岁，迎来了充满希望的，此时，新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

一、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析。

我班有学生51人，女17人，学生来源于庙南，七一，农场，及外地。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的`工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

五、活动安排。

时间内容

二月份做好学生开学思想工作

三月份开展多种多样的活动

四月份比学互助评比

五月份庆“五一”

六月份学末评比

**三年级工作计划与总结篇五**

本班共有学生xx人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好，班上的常规扣分大多数集中在几个同学身上，导致班级风气不太好。

二、存在问题

回顾上学期，本班主要存在以下问题“

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、有学生有小偷小摸的坏习惯，虽经屡次教育，但时有发生。

3、犯了错误不肯承认自已的错误，撒谎。

4、放学路队不好，时有骂人的现象。

5、卫生保持得不好。

6、中午老师不在时学生纪律不好。

7、不爱护公物。

三、解决问题措施

1、利用班会、班会领着学生学习《小学行为规范》，每天一定拿出5分钟引领背诵，力争人人熟读成诵，把该如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，以增强学生的主人翁意识。加强小干部的培养，发挥小干部的监督作用。

3、结合学校的好少年活动，对学生的行为养成进行合理评价，以彰显正气，增强学生的荣誉感。

4、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

5、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

6、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

四、本学期德育活动安排

三月份：

1、常规教育

2、三八感恩活动

3、争做小雷锋

4、我是理财小能手主题教育

5、评选好少年

四月份：

1、寻找英雄的足迹主题教育

2、逃生演练

3、我的承诺主题教育

4、评选好少年

5、安全伴我行主题教育

6、法制教育讲座。

五月份：

1、母亲节感恩教育活动

2、书法绘画比赛

3、准备六一

4、金色童年报征稿。

5、评选好少年

六月份：

1、庆六一

2、两操比赛

3、环保教育

4、传统习俗知多少主题教育

5、评选好少年

6、以七一党的生日为契机，开展爱国主义教育。

七月份：

1、评选感动校园、感动班级人物。

**三年级工作计划与总结篇六**

回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的

名言

和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和

岗位职责

，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**三年级工作计划与总结篇七**

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，最新三年级班主任

工作计划

总结怎么写?下面是本站小编收集整理关于最新三年级班主任工作计划总结的资料，希望大家喜欢。

时间飞逝，转眼间一学期的生活就要过去了。在这一学期里，我跟孩子们一起享受了学习与授业解惑的成就感，让学生体验到了成功的快乐，也让自己感受到了工作的幸福，我用自己的热情和朝气去感染着学生，得到了学生良好的成绩的回报，可以说一学期的工作紧张忙碌而收获多多。成绩的取得特别感谢学校领导和同事对我工作的支持和帮助，对我们班级的关爱。现就这个学期在抓班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质等方面的工作，总结如下：

一、培养学生的良好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

毛泽东曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

但是，这一切都很值得，因为我的付出有了收获!今后，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年二班语文教学工作和班主任工作。三年二班共有学生四十二人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等学生只占据20%左右;从学生的家庭状况来看大约有一半的学生没有户口;另外，还有四名特困生和三名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，通过短短的学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的世界观，敢干开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了一名党员的模范带头作用。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大。本学期的教材改为实验教材在三年级语文识字不在作为教学重点，这样一来不但要求学生识字量增大而且要求认识的字也比较多大纲要求四百个生字必须会读会写，一百六十一个生字只要求会读就可以，另外三年级教学中还增加了

作文

，这样一来对学生和老师在完成教学任务都有一定的难度。有时为了上好一节课，经常把

教案

拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节好课，也就是所谓的公开课。为了准备这次课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近半个月的时间，为了符合现代化教学我选讲了《赵州桥》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。因此我在制做

课件

上，花费了很多心血，同时也付出了很大代价。为了让学生能够对《赵州桥》这篇课文有一个更深刻的认识，我特意在这样一来在教学上使用有声教材，借助多媒体等教学手段提供的标准语言信息和丰富动人的形声，逼真的画面，对培养学生的听说能力和进一步理解课文内容都有比较显著的效果。另外，在背课的过程中我不但虚心请教校内有经验的同行们，我还在教育学院请专家为我导课，总之在准备期间，我才真正体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得\"台上十分钟，台下十年功\"这句话说的实在是有道理，以前可能并没有感触过这么深，但从学校搞的这次活动，使我真正明白了这句话的深刻含义。我踏入语文教学这一岗位时间虽然很短，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”;(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、庆六一文艺汇演等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：应用题比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。各项比赛都取得非常优异的成绩。

六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**三年级工作计划与总结篇八**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了

自我总结

的时刻，下面是本站小编收集整理关于小学三年级班主任

工作计划

总结的资料，希望大家喜欢。

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多;班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的

学习计划

，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”

黑板报

评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn