# 最新小学心理培训心得体会 小学生心理培训心得体会(优质13篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-12

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学心理培训心得体会篇一开学前夕，参加了安阳幼儿师范学校培训中心...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学心理培训心得体会篇一**

开学前夕，参加了安阳幼儿师范学校培训中心岳素萍老师讲授的《快乐每一天，我的心情我做主》心理健康培训，岳老师深入浅出的讲解，生动鲜活的案例，使我受益匪浅。对我来说，这次的培训意义重大，通过参加此次的心理健康培训，无论在理论知识，还是方法技巧上让我对心理教育有了进一步的了解，懂得了教师不但要有渊博的学识和出色的专业技能，还要具备健康的心理，和健全的人格，对我今后的工作具有很大的帮助。下面谈谈自己的几点体会：

此次的心理健康培训就像夏日里的一阵凉风，扫去了我心头的烦燥；就像高山上的一股清泉，滋润了我几度迷惘徘徊的心灵；就像冲破晓雾的第一道阳光，使我豁然开朗！我相信在此次的培训中，我不仅学到了很多心理学理论知识，而且学到了正确对待生活的方式，学会如何恰当有效地应对现实生活中所面临的各种压力，它让我建立了积极向上的健康心态，以健康的心态工作、学习、生活，碰到问题不消极对待，而是想办法解决，学会了情绪调节，使我更有效、积极地适应社会。

当面对消极的生活事件时，我学会了换个角度思考问题；当面对残酷的生活现实时，我学会了换个角度说服自己；当工作受到挫折时，我努力调整自己的心态，增强抗挫折的能力，做情绪和压力的主人。并学会做出客观的分析，正确的判断，哪些方面是不可改变的，哪些方面是可以通过自己的努力加以改变的，对于那些不可改变的事情，说服自己愉快地接受，对于可以改变的地方，尽自己能力做出改变，乐观对待发生的心理冲突，做到胸怀坦荡，乐观开朗。如果我们是树，那么心理健康就是阳光，只有拥有阳光灿烂的心态，才能在人生的道路上播撒快乐，收获幸福！

新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。现代化生活日益紧张和繁忙，给人们带来许多心理变化，面对激烈的升学竞争及来自社会各方面有形无形的压力，一些教师产生心理冲突和压抑感。教师不健康的心理状态，必然导致不适当的教育行为，对幼儿产生不良影响。通过学习我懂得了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，要用科学知识调整自己心态，使自己始终处于积极乐观，要善于调控情绪，学会缓解心理压力，保持心理的平衡，掌握心理调节的方法，特别是在幼儿面前应控制自己的消极情绪，不把挫折感带进教室，更不要发泄在幼儿身上。教师应该选择合适的时候、合理的方式宣泄自己的情绪，以饱满的工作热情，丰富的情感，健康的情绪投入到教学、工作中去。

此次的心理健康教育对我来说，永远受益，因为心理健康教育影响我的生活，影响我的工作，影响我的人生……它会让我更为自信，更为坦然地接受一次次的挑战！为了孩子们能够真正健康快乐地成长，我会继续学习，继续关注心理健康教育问题，提升自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学心理培训心得体会篇二**

近年来，随着社会的发展和教育观念的更新，中小学心理培训课的重要性越来越受到重视。作为一名中学教师，我有幸参加了一期中小学心理培训课程，并且从中获得了丰富的经验和收获。在此，我想分享一下我的心得和体会。

首先，中小学心理培训课程强调学生情感管理的重要性。在心理培训课上，专业的心理讲师通过教授情绪管理、压力应对等知识和技巧，教育学生如何正确地理解和处理自己的情绪。我学到了情绪管理对于学生的发展和学习都起着至关重要的作用。学会正确地管理情绪可以使学生保持良好的心理状态，提高学习效果。因此，在课堂教学中，我会更注重培养学生的情感管理能力，引导他们学会主动调节情绪，遇到困难时能够冷静思考，积极应对。

其次，中小学心理培训课程注重培养学生的人际交往能力。在现代社会中，良好的人际关系往往能给人带来更多的机会和资源。然而，由于缺乏交往技巧和沟通能力，许多学生在与人交往中会显得羞涩、不自信甚至内向。通过心理培训课程，我明白了人际交往能力对孩子未来的重要性，也学会了一些有助于提升孩子人际交往能力的方法。例如，与学生进行角色扮演游戏，在游戏中让他们模拟不同的人际交往场景，锻炼他们的沟通能力和应变能力。我发现，通过这种方式，学生们更加愿意与他人交流，更加自信和主动。

第三，中小学心理培训课程关注学生的自我认知和职业规划。现在的学生面临着巨大的职业选择压力，很多人在高中毕业前还不清楚自己的兴趣和潜力，对未来迷茫不已。在心理培训课上，我学到了通过一些心理测试和自我诊断的方式，帮助学生更好地了解自己的个性特点和兴趣爱好，从而选择适合自己的职业方向。通过这些方法，我可以更准确地帮助学生进行职业规划，指导他们根据自己的优势和兴趣选择未来的发展方向。

第四，中小学心理培训课程倡导积极心态和自信心的培养。在现实生活中，学生常常会面临失败和挫折，不良的心态会对他们的学习和生活产生消极的影响。在心理培训课上，我学到了通过正向心理暗示和积极心态的培养，可以提升学生的自信心和抗压能力。例如，在班级中，我经常鼓励学生在每次学习任务中设定小目标，并及时给予他们积极的反馈，以增强他们的自信心。同时，当他们遇到困难时，我会积极援助，帮助他们寻找解决问题的方法。这样的做法有效地提高了学生的主动学习意识和积极心态。

最后，中小学心理培训课程鼓励家校合作，共同促进学生的健康成长。心理培训课程鼓励家长积极参与孩子的学习和生活，与学校共同营造良好的学习环境。作为一名中学教师，我明白家长的支持和理解对于学生的成长是至关重要的。因此，在课堂教学中，我会积极与家长沟通，及时了解学生的学习和生活情况，共同制定适合学生的学习计划和目标。同时，我鼓励家长与学生一起参观学校，了解学校的教育理念和教学环境，为学生的成长提供更多的支持和帮助。

总之，参加中小学心理培训课给我带来了很多启发和收获。通过这期课程，我不仅学到了一些实用的心理知识和技巧，也更加深入地了解了学生的内心世界和成长需求。我相信，将这些心理培训课所学到的理念和方法运用到我的教学实践中，必将对学生起到积极的影响，帮助他们建立健康的心理状态，更好地成长和发展。同时，我也希望更多的教师能够参加类似的培训，共同为中小学生的心理健康发展做出应有的贡献。

**小学心理培训心得体会篇三**

3月，我有幸参加了xx市第一届小学生心理健康教育优质课评选及观摩研讨会。通过这次的学习，我对心理教育有了更进一步的了解。对我来说，这次的学习机会意义重大，对我今后的工作具有很大的帮助。本次学习研讨会中，我很认真的听了每位教师的讲课以及张玲玲老师的专家报告，还有课下教师之间的交流，让我受益匪浅。以下是我在这次学习活动中的一些心得体会。

小学生心理健康教育关键是教师，教师要尊重学生。要给孩子们创设和谐、宜人的教育教学环境，给孩子给孩子一个自由的天空和殿堂，以此激发学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。让学生们能够快乐学习，快乐成长。

真正的心理健康教育不是嘴头上说说也绝不是每周一、两节课或者搞几次轰轰烈烈的心理健康知识讲座就能实现的。心理健康教育和其它教育一样需要与学校日常的常规教育教学活动相结合，需要\"润物细无声\"的意识和观念;需要在点滴的生活实践经验中积累而成;需要教师潜移默化的培养。所以学校日常活动就成为小学生心理健康教育的主渠道，只有将心理健康教育的思想、内容渗透到具体的教育教学工作中去，才能把心理健康教育真正做到实处。利用学科知识加强情感教育，使学生有良好的情感生活。

加强学校心理健康教育是当前学校教育改革在新形势下的新视角，它注重全体学生的心理健康教育素的发展，虽然，开展心理健康教育的方法与途径有很多，但我个人认为，加强学生心理健康教育可以从以下几方面着手：

一个学生要在以后的生活中适应社会，就必须学会与人交往，沟通。因此，作为一名小学教师，我们应该积极为学生创设良好的心理发展环境，应该把工作重点放在学生性格发展、与人沟通以及学生的目标培养上。营造好孩子们良好的心理健康成长环境，为孩子们建设和谐平等的集体，这才是我们作为教师积极追求的。

教师心理不健康就导致学生的性格不完整，就不能正确的处理学生之间、教师之间、家庭之间的问题，这些问题一旦爆发，就可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。其次教师要做到语言规范。小学生认知水平比较低，所以教师的一言一行直接影响着孩子的发展。

另外，作为教师就要“学高为师”。只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。 总之，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。

学习已结束，我对心理教育有了更进一步的了解，受益匪浅。我要从心理教育的层面上去教育我的学生，更多的关注学生的心理发展。相信这次培训给予我的东西决不止理论知识，它会有一种延续，影响我的生活，影响我的工作，影响我的人生。为了让学生健康快乐的成长，我会继续认真的学习，并将所学运用到实际工作之中。

**小学心理培训心得体会篇四**

近年来，随着社会竞争的日益激烈，中小学生的心理健康问题越来越受到关注。心理培训课已成为学校教育的一部分，我也有幸参加了其中的一门课程，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我对中小学心理培训课的心得体会。

首先，心理培训课让我理解了自己的情绪和行为。以往，我常常在面对压力和挫折时感到沮丧和无助，甚至有时会爆发出莫名的情绪。通过心理培训课，我了解到这是因为我缺乏情绪管理的能力。老师教我们如何识别自己的情绪，通过适当的方法来调节情绪，这让我从容面对各种压力。此外，心理培训课还提醒我要关注自己的行为举止，养成良好的习惯和行为模式，让自己更加自信和坚定。

其次，心理培训课开拓了我的思维方式。在课程中，老师经常给我们提出各种问题，鼓励大家积极思考。通过思维训练，我学会了思考问题的多个角度和解决问题的多种方法。以前，当我面对问题时，常常陷入困境，难以找到出路。现在，我能够从不同的角度思考问题，找到更合适的解决方案。这种开拓性的思维方式让我受益匪浅，不仅在学业上有所突破，也在日常生活中更加灵活机动。

第三，心理培训课提高了我与他人的沟通能力。沟通是人际关系中至关重要的一环。在心理培训课中，我们学习了如何与他人有效沟通，如何倾听他人的心声。老师告诉我们，一次良好的沟通能够解决很多问题，增进彼此的理解和信任。通过在课堂上进行互动讨论和小组活动，我的沟通能力得到了很大的提高。我学会了主动倾听他人，尊重和关心他人的感受，更好地与人交流合作。这对于我建立良好的人际关系，培养合作意识具有重要的意义。

第四，心理培训课增强了我面对困难的勇气和韧性。在成长过程中，我们难免会遇到各种困难和挑战。心理培训课通过讲解案例和实践演练，教会了我如何面对困难和挫折。老师告诉我们，困难并不可怕，关键是要积极面对，坚持不懈。在课程中，我们进行了一些团队合作的活动，其中有些任务非常复杂和困难。通过团队努力和不断尝试，我们最终克服了困难，获得了成功。这个过程让我深刻体会到了韧性和毅力的重要性，并为未来的人生旅程增添了勇气和动力。

最后，心理培训课让我开始思考自己的未来发展。在课程中，老师介绍了心理学的基本知识和应用领域，激发了我对心理学的兴趣。我意识到心理学不仅可以帮助个人改善心理健康，还可以应用于教育、咨询等领域，为他人提供帮助和支持。此外，我也认识到了自己的潜力和兴趣，开始思考未来选择的方向。虽然我还不确定将来是否要从事心理学相关的工作，但心理培训课为我提供了一个很好的契机来思考和探索。

总之，中小学心理培训课对我产生了深远的影响。通过课程的学习和实践，我理解了自己的情绪和行为，开拓了思维方式，提高了与他人的沟通能力，增强了面对困难的勇气和韧性，开始思考自己的未来发展。中小学心理培训课不仅关注学生学业的发展，更注重学生成长的全面发展，为我们的人生旅程提供了重要的指引和支持。我相信，通过中小学心理培训课的学习，我们的心理健康能够更好地得到保证，为我们的未来奠定坚实的基础。

**小学心理培训心得体会篇五**

我有幸参加了教师心理健康培训，虽然时间不长，但是对我个人而言，收获确是丰富且充实的。这次培训不仅仅是一次心理健康教育的专业培训，也是一次心灵的洗礼，更是一次精神的盛宴，每个讲座都蕴含着丰富的人生哲理，在此期间，我自学了网络课程，对心理健康有了初步的了解，使我意识到掌握心理健康教育知识的重要性，意识到育人的重要性，意识到教师健康的心理对学生以及自身的重要性。在这次培训中，我有了很大的收获，感受颇多。

学生心理健康教育的重要性。作为一名教育工作者，每次看到一些有关学生因品行障碍或人格障碍做出违法事情的时候，我的心情便很沉重。为何有那么多的学生，会无所顾忌地去违法犯罪，为患社会，我想这除了少数客观的原因以外，更多的还在于对学生的心理素质教育不够重视，导致他们有不同程度的心理问题，任性、偏激、冷漠、孤独、自私、嫉妒、自卑等。造成小学生出现心理问题的原因是多方面的，但主要的是学习压力、社会影响、家庭环境和教师的教育方法等。

如我班有个小男孩，长的活泼可爱，但是上课总是喜欢打断老师讲话，跟同学玩时又喜欢动手动脚去搞别人，因此经常遭到同学的打骂，还有，作业老是慢别人一拍，就此，我将情况向家长反映了几次，但家长却不重视，一段时间后其成绩及下降。后来我只好再次找来了家长，先教育家长要从小重视培养小孩的良好习惯，并告诉他其孩子智力很好，很有发展前途，应该用鼓励的方法让他改掉坏习惯。接下来我也找学生交谈了几次，跟他聊聊学习上的优点与缺点，让他要有信心地改掉坏习惯。经过一段时间的努力，他现在基本上能改掉上课不随便插嘴的坏习惯，对学习也有了更浓的兴趣，也变的更细心了。由此可见，只有了解学生存在问题的成因，对学生进行心理健康教育，才能在教育教学中有意识地去避免它，学生才能更好地学习各科文化知识，养成良好的习惯，得到全面发展。

没有良好心理素质的教师，就不能培养出良好心理素质的学生。

教学活动是师生双向互动的过程。教师教学的对象是学生，要达到教书育人的目的，就要了解学生的\'心理特点，存在的问题以及掌握如何使学生保持心理健康的措施。只有心理健康的教师，才能造就身心健康的学生反过来说，教师人格不健全、心理不健康，将对学生的人格成长、个性形成和心理健康状况都会造成不良的影响。

当我们心理健康时，做事就能达到事半功倍的效果。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。作为一个社会个体，我们应该正确对待自身的工作压力，学会自我调节，努力克服不良情绪的困扰，让自己在不断提高知识素养的基础上，做一个自信乐观、豁达开朗的健康心理的人。只有这样才能充分发掘自己的潜能，发挥自己的才干，促进学生的健康成长，提高教育教学的整体效益。

1、自我调节心理，保持乐观的心态。人不可能永远处在好情绪之中，生活中既然有挫折、有烦恼，就会有消极的情绪。一个心理成熟的人，不是没有消极情绪的人，而是善于调节和控制自己情绪的人。作为教师，在教书育人的过程中更要学会自我调节心理，保持乐观的心态，才能以积极的一面去影响你的学生。

2、准确客观的自我定位，情绪不佳，很大程度上是对自己的定位不够合理，定位越高，越难以实现，给自己带来的失望也越大，从而导致心绪不佳。

3、工作之余多参加体育锻炼，体育锻炼能使人忘却烦恼，愉悦身心。教师必须劳逸结合，适量参加体育锻炼以缓解工作的压力，释放工作中的不快心情，同时达到强身健体的目的。

4、用心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立良好的人际交往圈。

5、培养多种兴趣与爱好，陶冶情操。

只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

**小学心理培训心得体会篇六**

假期中，学校对这次培训活动做了精心的组织与安排，使得这次培训活动内容全面、详实、针对性较强。通过这次培训，使我明白，要想做一名合格的、能跟上时代潮流的老师，必须得经常地、不断地学习，也只有这样才能使知识的河流常流常新。现就个人在这次学习中的心得体会简明表述如下：

一、本次培训活动始终把教学业务的学习放在第一位。

本次培训着重对我校的基本教学常规，尤其是期末进行检查的基本常规进行了详细的解读。如教务处张主任对开学后如何撰写教学计划、如何备课进行了详细地解读。特别是她讲到了教学计划的撰写必须要包括的五要素：学情分析、教材内容的分析、教学目标、教学重难点、学情分析，对开学后即将进行的教学计划的撰写起到了重要的指导作用。另外，王姣和黄贤德分别对如何规范地批改语文和数学作业分别作了再学习解读。尤其是对作文批改时各种批改符号的正确应用的讲解非常好。

寒假小学教师学习心得体会

二、这次培训强化了对教师职业道德的学习。

还记得我上学时老师曾经说过的几句话，“学习重要;做事更重要;做人最重要”。我们小学教师的一言一行直接影响着学生，感染者学生。古人云：“师者，传道授业解惑也”。教师教给学生的不仅是知识技能，还应是良好的行为习惯和学习习惯，更应该重视教给学生做人的道理。“学高为师，身正为范”正是一名教师的准则。因此在教学过程中，教师要让学生成为学习的主体，培养学生学习能力。能力比知识更重要，教师要由传授者变为促进者。

三、这次培训给我印象最深的是关于安全的话题。

这次的学习内容无时无刻不在提醒我：校园的安全是实行教育教学的保障，时刻不能忘。在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕。我们要努力营造了一个“人人讲安全,处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围,使我校的每一个角落不流一处死角。

教师是人类灵魂的工程师，做好教育工作就是在为祖国的未来做贡献，我将更加努力，用心培养祖国的花朵。

[小学老师寒假培训心得体会]

**小学心理培训心得体会篇七**

今日晚上业务例会，难得校长和教科室如此爱护，知道六一排节目，大家心情有些急躁，特意安排我校心理询问师周社梅教师对我们进展心理培训；难得社梅教师细心预备，精彩共享——享受幸福，让我受益匪浅，心中产生无限感慨，不由得想一吐为快。

首先是培训前带大家做的拍拍操我觉得很有意思。“头头拍拍，肩肩拍拍，头拍肩拍，头肩拍拍；大拇指拍拍，小拇指拍拍，大拇指拍，小拇指拍，大拇指小拇指拍拍；左边拍拍，右边拍拍，左边拍，右边拍，左边右边拍拍。”虽然我有点跟不上，但我还是和大家一样，很喜爱这节操。由于它激活了大家包括我身体内的运动细胞，使会场的气氛一下子变得轻松起来，教师们的精气神被提了起来。可见，运动真的是一件大好事。通过运动，可以增加人们的幸福感。建议大家以后多多在运动中享受幸福。

培训中，社梅教师对我们说，我们通常所说的幸福，往往是别人眼中的幸福。她让我们问自己：你幸福吗？面对这个问题，我还真是难以真正地发自内心地确定地大声地说——我很幸福。由于生活中的我，还不能真正做到与自己、与四周的人和事和谐相处。比方我常常会怨恨自己的笨拙，对老公抽烟的`行为很是看不惯，面对一些不顺心的事经常会耿耿于怀，钻牛角尖等。用国际幸福感标准来说，我不能完全接纳自己，愉悦自己；用刘主任的话来说，我不能完全地接纳四周的人和事；用魏书生教师的话来说，我还不能把四周的人当天使，我的心中还有一个魔鬼。今后我肯定要加油，让天使永驻我心，努力把自己变成天使，让自己身上布满正能量！

幸福究竟是什么？培训后，我突然领悟到了一个道理——幸福就是合理思维，就是遇事多替别人想，同时也不让自己受委屈，不让自己有内疚感、负罪感。即使是自己做的不对，承受便是，改正就好，不会懊悔，不会自责；就是拥有一个良好的心态，不管遇到什么事都能做到心平气和，冷静处之。不管在什么样的环境下，都能做到不以物喜，不为己悲。在这里，我要为自己点赞的是，今日下午做版面时，大家的心情都不是很好，时不时会有一些言语上的小摩擦，但我始终保持缄默，保持心情安静；随后，当我听说有领导在指名道姓地“指责”我时，我竟然一点也没生气，更没难过。我为自己的冷静而傲慢！

今日的培训，使我对幸福有了更深一层的理解，让我的思想更开阔了一些，想问题更加朝着积极的方向。一句话，今日的培训，增加了我的幸福感！这节课我没有白听！

**小学心理培训心得体会篇八**

今天，我有幸参加了教师心理健康教育培训，对我来说，这次的培训意义重大，对我今后的工作也有很大的帮助。本次培训我认真听了主任的心理健康讲座，让我受益匪浅，特别是怎样上好心理辅导活动课，让我有了更明确的定位，也对今后的工作也有了足够信心和力量。也是当前学校教育面临的新任务和新要求，心理健康教育是素质教育的重要内容。在现今的学校里，如何开展学生心理健康教育呢？我想就此问题谈谈自己从这次培训中获得的体会。

（一）结合不同年龄阶段的学生特点，为学生创设良好的心理发展环境。一个学生要能与周围人保持一种融洽、正常的交往，才能在心理上产生安全感、归属感和自信心。因此，身为一名教育工作者，我们要积极为学生创设良好的心理发展环境，应该把工作重点放在平时维持其心理平和、积极、顺畅等上面，营造好孩子们良好的心理健康成长环境，为孩子们建设和谐平等的集体，尽量让每一个孩子能够在充满关爱、温暖、上进的学习环境之中，避免对于孩子们成长不利因素的出现。

（二）全面渗透，多渠道、全方位推进心理健康教育。为了更好地实现心理健康教育的目标，要求将心理健康教育全面渗透到学校各项工作中去，形成多渠道实施，如班主任工作团队工作等等，都要做过细的研讨和分析，千方百计地做好每一次培训。今年要开展教育叙事研究。要求培训的学员，每人交一份作业或论文，主要是问题教师和问题学生的案例分析和教育策略。

在今后的工作中我可以通过一系列的团体辅导活动，让学生获得心理健康方面的有关知识，为学校心理咨询室的建立做好基础工作。将两者融合在一起，才能把心理健康教育真正做到实处。使学生有良好的情感生活，利用学科知识加强情感教育。

（三）教师本身也要注重自己的心理健康教师心理不健康就不能正确理解学生的心理健康心得体会行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。

**小学心理培训心得体会篇九**

曾经读过海子的诗文，那首《面朝大海春暖花开》轻柔纯净的诗句里，充满了明朗和希望，以及对他人满满的祝福。可是他走了，没等到充满期盼浪漫的那个春天，长留在冰冷的冬季。留下了残缺的诗篇，很是遗憾！

在网上也曾看到孩子们自杀的信息，特别是前段时间一个摄影师离去后留下的那封长长的遗书，我边读边哭，那里有那么多无奈，那么多内心挣扎，可是父母却不能感知……父母没经历过培训就当了父母，只为生计奔波而从未过真正关注自己的孩子，读不懂孩子的`内心、觉察不到孩子的变化，童年的纯真被嘲笑和欺凌侵占，不当的斥责和道德绑架让脆弱的孩子背负的太多，直到不能负重，可能碰到了最后一棵稻草，就造成了不可挽回的后果。

作为一个母亲，我很是惋惜痛心；作为取得三级咨询师证书而无所事从的自己，更感到难过内疚，如果早做心理干预，也许不再是也许……还好，梁老师发出号召、及时搭建平台，庆幸自己抽出时间参加了这次“心灵导航”危机干预方面的培训，通过学习理论与技能，不断全面提升自己，与一群富有爱心的团队一起做公益，去帮助迷茫的青少年找回自己的人生之路。

文档为doc格式

**小学心理培训心得体会篇十**

我参加了沙坪坝区中小学心理健康教师培训班。此次心理健康培训的时间虽然仅7天，但在我的心理却激起了层层涟漪。我相信这次培训给与我的东西决不止心理学的理论知识，它会有一种延续性，影响我的生活，影响我的.工作，影响我的人生……它会让我更为自信更为坦然地接受一次次的挑战！心理健康教育我还处在初步的学习、摸索阶段，但我相信它肯定能帮我解决工作中遇到的很多难题。只要我不懈地努力，一定会迎来学校心理健康教育灿烂明天！

在培训学习中，聆听了教授与从事心理工作一线老师的讲座，他们都以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述了心理健康这门学科的魅力所在，给了我强烈的感染和深深的理论引领，并且通过理论学习、小组讨论、自我剖析等让我们意识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，同时也让我们知道，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生。通过培训我还意识到要实现提高学生素质，促进学生的人格健全发展的目标,教师的作用是无可替代的，尤其是班主任。所以在这几天的培训学习中，我都认认真真地上好每一节课，做好笔记，学好心理健康方面的知识，帮助学生学得更好，生活得更好！

在培训学习中，每一天都能感受到思想火花的冲击；结交了一群优秀的同行朋友探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我的教育有了一个新的认识。

**小学心理培训心得体会篇十一**

4月24日~26日，很荣幸参加了“20xx年浙江省中小学心理危机干预培训。

这次培训的内容很丰富，讲座从理论到实践，从理念到实际操作步骤和方法，从个案到亲身体验，教师丰富的经验，灵活的教学方法，活跃的课堂氛围，步步深入的情感熏陶，无不深深吸引着我。激情的口号、积极的心态、有趣的游戏、巧妙的活动，这些培训内容不仅让我开拓了眼界，还为我们这些心理健康教育门外汉指出了实际操作的方向及方法。现代的孩子们的心理健康问题已引起学校家庭的重视，作为教师，应该要做学生心理健康的导师。我们教育的目的是什么？是教会学生如何做人！不懂做人的道理，学知识又有何用？心理健康教育活动课旨在促进学生心理健康的发展，改善学生的心理素质，因此，在课程内容安排上必须以学生的需要为出发点，以学生的活动为主体，以灵活多变的形式、丰富实际的内容去吸引学生，提高学生自助和互助的能力。使学生在玩中有所收获、在玩中得到历练、在玩中促进成长。让我们的孩子不仅拥有健康的身体，更加拥有一颗健康、愉快的心灵。

培训及实践后更加体会到：

一、教师自己必须是心理健康的人通过教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。一个尽职的教师需要休息和放松，开拓的视野、平和的心态对维护心理健康有重要的意义，积极的情绪能更好的促进教育工作。

二、心理健康教育渗透于日常活动中

游戏是校园的基本活动，是小学生身心发展的摇篮，是开启心灵的钥匙。小学生日常活动中蕴藏着许多心理健康教育的内容。在教学活动中，我们把心理健康教育的目标和内容融入其中，制定出切实可行的周教育目标和教学计划。

三、经常关注特殊学生的心理辅导教书育人是我们的天职，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的`形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。团体辅导活动，不仅能让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。学后时常勉励自己要重视自己的心理，正视自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，保持开阔的心境，用积极的心态对待每一件事！以上，体会可能肤浅，学习还不够深刻，用以后的实践慢慢体会吧。

**小学心理培训心得体会篇十二**

二月三日利津县教学局邀请了全国各地知名班主任做了精彩报告，本人非常荣幸参加了这次教育局组织的中小学教师心理健康培训，听取了几位教授专家的讲座，受益匪浅，引起了本人心灵的震撼，作为一名教育工作者，在自己的工作岗位上勤勤恳恳的工作了十年，可是教师和学生的心理健康却始终没有引起重视，通过这次培训感觉自己有点顿开茅塞感觉，心里豁然开朗，特别是在中小学阶段，青少年的心理健康问题也更加引起人们的关注。

最让我受启发的是上海七宝中学特级教师杨老师的报告。杨敏毅老师用自己的丰富的人生经历和高超的心理学素养，以丰富生动的案例、科学求实的态度和娓娓动听的表达，带领着老师们从心理学的角度审视自己的工作与生活，尤其是反思自己的教育行为，激起了老师们内心阵阵涟漪。杨敏毅老师的报告生动、有趣味、有品位，尤其让老师们回味无穷的是她那细腻、精致的旅途观察和旅游心得。聆听杨敏毅老师的报告，让老师们从一个全新的角度去诠释教育的真谛，生活的本真，使老师们在钦佩之余更增添了生活和工作的动力。

当学生没有信心时，教师能唤起他们的力量。老师的引导，无疑是让学生走出心理困境的明灯。在这盏明灯的导引下学生会充满朝气，走向成功。

第二天，是全国优秀班主任刘霄为我们《在专业成长中寻找幸福的支点》的精彩报告。刘霄老师是一位平凡的中学老师，十年的平凡，十年的思索，十年的点点滴滴的生活和工作的轨迹加以点击，储存且绘制成图，无不诠释着于青老师那颗滚烫的心流露出“热情”，“真诚”和“爱”。是的这个世界大多数时候还是阳光灿烂的，有很多成功灿烂的大门虚掩着，等待者有心人，去打开，只要你敢于伸出手，周围热心的人们都愿意用各种方式去鼓励你，去帮扶你。这是一个个性飞扬的时代，用自己的爱丰盈自己也温暖别人。刘老师把它整理出来利用班会课的时间呈现给学生，他的一份份素材象一个理智的大钟敲击着我的心灵。使我感到做为一个天地中的人，我是多么的幸福。而在一直以来我漠视这种幸福，被孩子们成长的烦恼迷失了双眼，陷入无奈的深渊。换一种角度，换一种方式，立体的看待孩子们，相信每天的生活都是精彩。爱孩子就给孩子最好的，倾其自己的所有，你做到了吗?所有的`困难都是自己为自己的惰性找的卑微的借口。总之，要爱这个社会，爱身边的所有人，首先要学会尊重自己，只有尊重自己，才能尊重别人。那如何尊重自己呢？把自己身边的点点滴滴记录下来，或文字，或图片等等形式，连同自己的感悟和反思。生活中有很多像我一样的老师，热爱教学工作，热爱学生，每天辛苦辛每天累。但是一天天过去，我们都做了些什么?无语了吧，那就像歌里唱的“生活就得前思后想，想好了你再过……,一步一个深深的脚窝，一步一支歌”。拿起你的武器，睁亮你的眼睛，拿出你的热情，感染自己，也感染学生，还有身边的人。

让我们在平凡的工作中保持一个平常的心，用爱与宽容去面对生活中的一切。让学生在张扬个性中健康、快乐的成长。

教师首先要具备健康的心理。教师是学校心理健康教育的具体实施者，他不但要有渊博的学识和出色的专业技能，还要有健全的人格。教师的言行对学生有很大影响，在学生的心目中，教师是很神圣的。教师的言谈举止、待人接物的方式，都会让学生受到深刻的影响。一名优秀的教师，会在课堂中营造出和谐与温馨的气氛，让学生如沐春风。因此，教师完善的心理素质，是构建良好师生关系的基础，是实施心理健康教育和情感教育的出发点。新的教育实践要求每一位教师都应不断地完善品德修养，提升自己的人格魅力。

为此，教师要善于做好自身的心理调节及保健工作。要了解自我，辩证地看待自己的优缺点。要学习心理卫生和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力。要善于调控情绪，保持心理的平衡；要善于建立良好的人际关系；要乐于为工作奉献，并合理安排时间；要培养多种兴趣与爱好，陶冶情操。只有这样，才能以饱满的工作热情投入到教学活动中去。

总之，我们的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师要不断完善自己的人格。良好的品格修养、高雅的气质、卓越的教育才能都将对学生产生潜移默化的教化作用。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平才能朝着健康的方向发展。

这是我们很好的一次学习机会。通过学习，无论在理论知识，还是方法技巧上我都对心理教育有了进一步的了解。为提升自身人格魅力，为了孩子们能够真正健康快乐地成长，我会继续学习，继续关注心理健康教育问题，并将所学运用到自己的工作实际中。

我希望自己成为虽不耀眼，但足以照彻孩子心灵的一束光！

**小学心理培训心得体会篇十三**

今天，我有幸参加了教师心理健康教育培训，对我来说，这次的培训意义重大，对我今后的工作也有很大的帮助。本次培训我认真的听了主任的讲座，让我受益匪浅，特别是怎样上好心理辅导活动课，让我有了更明确的定位，也对今后的工作也有了足够信心和力量。也是当前学校教育面临的新任务和新要求，心理健康教育是素质教育的重要内容。在现今的学校里，如何开展学生心理健康教育呢？我想就此问题谈谈自己从这次培训中获得的体会。

（一）结合不同年龄阶段的学生特点，为学生创设良好的心理发展环境。一个学生要能与周围人保持一种融洽、正常的交往，才能在心理上产生安全感、归属感和自信心。因此，身为一名教育工作者，我们要积极为学生创设良好的心理发展环境，应该把工作重点放在平时维持其心理平和、积极、顺畅等上面，营造好孩子们良好的心理健康成长环境，为孩子们建设和谐平等的集体，尽量让每一个孩子能够在充满关爱、温暖、上进的学习环境之中，避免对于孩子们成长不利因素的出现。

（二）全面渗透，多渠道、全方位推进心理健康教育。为了更好地实现心理健康教育的目标，要求将心理健康教育全面渗透到学校各项工作中去，形成多渠道实施，如班主任工作团队工作等等，都要做过细的研讨和分析，千方百计地做好每一次培训。今年要开展教育叙事研究。要求培训的学员，每人交一份作业或论文，主要是问题教师和问题学生的案例分析和教育策略。

在今后的工作中我可以通过一系列的团体辅导活动，让学生获得心理健康方面的有关知识，为学校心理咨询室的建立做好基础工作。将两者融合在一起，才能把心理健康教育真正做到实处。使学生有良好的情感生活，利用学科知识加强情感教育。

（三）教师本身也要注重自己的心理健康教师心理不健康就不能正确理解学生的心理健康心得体会行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn