# 教师个人继续教育工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-12

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师个人继续教育工作计划篇一要想成为一...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师个人继续教育工作计划篇一**

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学工作中较好地适应新课程改革的.需要， 除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手，并抓出工作成效， 按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，特拟定以下的学习计划。

通过 学习，能很快地熟悉 教材，努力提高其教育教学能力，适应教育教学工作的需要。力求达到：

（1）树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务，认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

（3）熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

（4）熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材

（6）开展教学探究、解决教育教学中存在的问题、总结教育教学经验。

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

（1）以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

（2）认真完成作业，作好学习笔记。写好心得体会。

（3）积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

（4）利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

（5）勇于实践，勇于开拓创新。

**教师个人继续教育工作计划篇二**

继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论、新课程、新的教学模式，得以正常教学， 为国家培育新世纪人才的重要途径。为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据区教育局中小学教师继续教育文件精神，《福农小学“”教继教工程五年规划》的要求，结合自身的实际，特拟定个人本年度

学习计划

。

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

二、学习内容：

今年学习的具体科目是：《新课程我们怎样上养》、《教师道德智慧》、《有效上课》、《教师教学智慧》、《上好课应知应会》。

三、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

四、学习形式及措施：

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3)参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

五、具体措施：

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**教师个人继续教育工作计划篇三**

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习有中国特色的社会主义理论，学习《教师法》、《未成年人保护法》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：

二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的互听互评活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

以上便是我本学期的继续教育学习计划，总之我会从各个方面不断的严格要求自己，认真学习，努力实践，为迎接新的挑战而做准备。

**教师个人继续教育工作计划篇四**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的`教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

**教师个人继续教育工作计划篇五**

认真学习党的教育方针，重视理论学习，提高思想认识，更新教育观念。将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的.教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

新课程标准、“一得四新”、“师德师风”的学习。

通过自我学习,从而热爱教育事业，熟悉教材，掌握教学常规提高自我教育教学能力，尽快适应新课程教学岗位的教学工作需要。力求达到：

1、结合教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能等。

2、结合教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

3、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。

4、树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

5、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。

所任学科，教学工作能得到大多数学生和家长的认可。

6、熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

7、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

8、开展教学探究、解决教育教学中实际问题、总结教育教学经验。

1、按学校继续教育自学规定的继续教育教材来学习。

2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

3、积极撰写继续教育心得体会。

4、积极配合学校做好教育工作。

5、及时写好教学反思。

6、积极跟踪听课，积累丰富的教学经验。

**教师个人继续教育工作计划篇六**

一、学习内容：

1、继续学习20\_\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规。

2、学习《小学数学课程标准》。

3、读一本好书《创新能力—开发与培养》。

二、学习目标：

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1)树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2)完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3)熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的学科教学任务。

4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6)参与教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、以《中华人民共和国教师法》和20\_\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》为主要内容提高自己的师德修养，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，重视家校关系，密切家长学生关系。

3、认真参与网络培训学习。与同行老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

1)注册、完善自己的博客。

2)与同行交流，提高自我。

4、加强新理念的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，是工作实践的需要，将先进教育理念内化为自己的教育思想，变固步自封为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

5、在学习和教学工作中努力打造自己，要练好“讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。”的基本功。

三、学习措施：

1、参加学校组织的集中培训和政治业务学习。

2、参加年级组学习。课标解读、教材研讨、观摩示范课。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

4、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

6、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。

7、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

**教师个人继续教育工作计划篇七**

以\_理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

**教师个人继续教育工作计划篇八**

1、我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《x公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

3、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的\'课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

2024年教师个人继续教育工作计划

**教师个人继续教育工作计划篇九**

教育大计，教师为本，我园继续坚持以教师为本，坚持面向全员，突出骨干的工作策略，加大典型的培育工作，提高教师的能力和水平，幼儿园加强幼教改革的力度，搞好教师的继续教育，提高教师的综合素质，拓展教师的知识技能，为此特别制定符合我们实际情况的工作计划。

一、继续开展教师职业道德教育。

认真学习《教师职业道德修养》、要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

二、搞好骨干教师的培训工作

在提高全体教师业务素质的同时，继续抓好骨干教师的培训工作以此推动我园继续教育培训工作的开展。

1、加强骨干教师培训工作的管理

全力配合省市各培训基地开展好省地级骨干教师的培训工作，实行各骨干教师电子档案管理制度，及时进行项目审计登记。

2、建立骨干教师博客群组

3、建立骨干教师“带徒工程”

骨干教师和新教师结成对子，以老带新，扩大骨干教师队伍，加大了以点带面的力度，已在我园初见成效。

4、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

三、认真参加继续教育学习

认真学习《幼儿教师培训读本》这本书，一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。

四、教师大练基本功活动

通过简笔画、舞蹈、讲故事、弹唱、现代信息技术运用等，不断提高幼儿教师素质。

初中教师继续教育个人工作计划

**教师个人继续教育工作计划篇十**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿教师继续教育个人工作计划

**教师个人继续教育工作计划篇十一**

提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。为响应上级部门对教师要求的号召，切实提高自身各方面素质，在学校及上级培训部门的指导下，结合学校“xx教师继续教育工程的‘实施计划’、‘实施方案’、‘实施措施’”的内容和要求，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。现就我自己的继续教师学习作如下计划：

一、学习计划的可操作性和实效性

首先要学习《教师教育观念的转变与更新》，要转变教育思想，更新教育理念，掌握当今教育改革的脉搏。认真学习策略与方法，及时吸纳教育信息，提高自身职业道德修养，对于西部落后学校的我们，教育要重视抓好五项基本功、信息技术教育、新课程改革的学习，提高教育科研能力，积极参加心理健康教育，使自己不仅有理论水平的提高，而且增强解决实际问题的能力。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

**教师个人继续教育工作计划篇十二**

为了切实加强自身继续教育工作，努力提高自身的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。联系个人实际，明确努力方向，以达到自我教育、自我提高的目的，本人特制定如下计划：

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”，始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、学习要求

1、深入地、进一步学习新课程理念，新思想、新观念、新知识，认真钻研教材，经济写反思，俱进写教学案例，努力提高自身的教育教学水平。尽最大努力，和课改一起成长，成为一名合格的人民教师，当学生、家长满意的教师。

2、积极参加省级、市级、校级组织的各类听课、观摩等教研活动，并做好记录笔记、及时写反思。

3、利用课余时间，看一些教育专著，如：《教育是慢的艺术》、《跟苏霍姆林斯基学当班主任》、《修炼》……并做好读书笔记。

4、每天用20分钟的时间，进行普通话训练，努力提高自己的普通话表达努能力。

5、积极参加学校里的教研活动，做好记录，写好反思，再实践，在反思。

6、每天利用30分钟时间练习书写，努力做到书写规范，以身示范。

7、以新一轮课程改革为培训主体，其他课改书为辅，坚持工作之余学习、自学，在网络上学习自己专业的课改资源。同行之间，共同研究和探讨。

三、学习形式

1、通过基地培训，校本培训、校本研训的学习要求，共同研究和探讨。

2、做好读书笔记，课后反思，掌握好教学科的目的和要求，使自己的业务水平有所提高。

3、坚持学习教育教学理论，如《班主任课程的研究》、《师德师风的教育学习》、《三爱教育理论的学习》等有关于教育教学法的理论。

4、经常与有经验的教师交谈，不耻下问，向他们学习，取长补短。

5、主动、积极参与会议参加教师人人行动，认真上好公开课，虚心接受专家、同行、同事的指导和建议。

四、具体措施

1、制定好研训计划。

2、做好自学自练，保证学习时间。虚心向业务水平高的教师学习，进行校内外交流，接受必要的理论指导，学习和自我评估，提倡能者为师，互教互学。

2024年教师继续教育个人工作计划

**教师个人继续教育工作计划篇十三**

根据《20xx-20xx学年教师继续教育工作计划》要求，为更好地适应现代社会对教育事业的发展需要，提高教育教学水平，现拟定本人教育学习计划。

1、 定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、 把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、 在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、 此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力;树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

**教师个人继续教育工作计划篇十四**

在教育局和学校的正确领导下，认真贯彻执行各种工作计划；结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以提升物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以新课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术的水平、教学科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

1、实现学校和教研组等教师教育资源的整合，优化配置，充分发挥教师在专业化成长发展中的主要作用。

2、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热爱教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的事业心和责任感。

3、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

4、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合；树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

1、理论学习、专业引领

充分利用继续教育集中培训的时间，进行教育理论的学习培训，提供其自身专业发展的方案。让我获得理论上的提升和专业发展方面的指导。并通过多种方式与其他教师进行交流，了解教师在理论学习和专业成长中的困难。提高认识、更新观念，加强学习，并结合学科特点在课堂教学中尝试应用，提高自身的理论水平和素养，初步树立个人专业化发展的目标。

2、观摩研讨、培训引领

结合教研组计划和安排，学习骨干教师、教学能手、学科带头人开展观摩课、公开课、送教下乡等活动，认真参与听课，并进行研讨和点评；关注课堂教学中教师的教学组织能力和主导地位的合理定位，重视学生学习主体作用的发挥，注重学生的自主、合作、探究；在观摩研讨中学习、反思和成长。

3、团队建设，校本研讨

制定切实可行的学习计划，开展校级课题探究活动；重视课改理念在日常课堂教学中的渗透和实施；结合校本培训，开展学校日常教学研讨，使自身专业发展和成长常规化、常态化。

4、伙伴合作，校际研讨

教师间的优势互补等建立适当的教研组伙伴合作关系，建立长期合作机制，定期开展校际教研活动；相互促进，共同提高。

5、信息技术，网络教研

由于地域、交通等条件的限制，教师间不能经常面对面的教研、交流；为了实现教研活动的常态化，充分发挥网络优势，开设网上教研阵地，及时将教学教研中遇到的实际问题、教学中的心得体会、有效高效的教学方法等发布到网上，组织学科教师参与研讨，共同提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn