# 中职班主任工作总结第二学期(模板8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中职班主任工作总结第二学期篇一**

今年9月我通过努力走上了工作岗位，走上了三尺讲台，成为一名教师。并担任xx物流中专班的班主任工作，我深知班主任工作对于班级的重要性，接受了一个全新班级，对于一个刚刚毕业的我来说是一个巨大的挑战，班主任工作对我来就是一张白纸，也没有做好班主任工作的思想准备。因此，我倍感肩上的压力，但我相信适度的压力就是成功的动力，所以我不断要求自己，尽可能不断成长和进步，尽快成为一名合格的班主任。通过自己做了快一年的班主任实践，谈一下做班主任的几点体会：

对我这个菜鸟来说，班主任工作毫无头绪可言，系里给我安排了带中专班经验丰富的优秀班主任潘老师，说来惭愧到现在也没学到潘老师带班经验的皮毛，但在班级管理方面潘老师给予我很大的帮助。

我们班是中专班，也是财经系仅有的两个中专班之一，大多数学生初中时的学习较差、行为习惯，遵守纪律方面做得不够好，基本上都是所谓的\"差生\"。有四分之一的学生来自离异家庭。这些学生有着不一般的叛逆心理，学习上不是很重视。

开学之初，召开班会让他们学习本校的学生管理手册，熟悉学校的管理规定，从思想上认识遵守纪律的重要性。在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：只要努力就会有收获，从现在确立学习的目标，继续读大专，找到更好的工作。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。在做眼保健操时进行检查和下午第三节课后到班上检查卫生情况，每天到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。我坚持每周不定期下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

学生来自不同的地域不同的家庭不同的学校，很多的同学不懂得理解尊重别人，平时抄袭作业的现象较严重，通过班会和平时的教育，给学生灌输尊重和诚实的思想，教育他们\"不管你成绩怎样，一定要学会做人，这点很重要，尊重和诚实是做人最基本的道理。通过小的事件逐渐使他们变成尊重他人并诚实的人。

遵守纪律是学生正常学习的前提，维护纪律方面，我充分发挥班主任的作用，经常教育学生要遵守学校规章制度，不迟到、不早退、不旷课。上课要认真听讲，遵守课堂纪律，按时完成学习任务，及时上交作业。做违纪的学生进行教育并主动与家长联系，以达到学校教育与家庭教育，班主任与家长相互配合共同教育，达到教育好学生为目的教育。

班集体是通过活动逐渐形成的，本学期利用班会课开展了两次团体辅导活动和校运动会，通过两次的团体辅导活动和校运动让同学们认识到大家是一个班集体，班级同学之间应该充分了解，相互合作，建立友谊，形成集体主义精神和班级荣誉感。

通过一学年的班主任工作，我了解到班主任工作是艰辛而繁琐的，同时又是神圣和光荣的，这学期潘老师和顾老师及其他几位有经验的老教师传授我班主任工作的经验，同时帮我处理班级的大大小小的事件，在此向各位老师表示感谢。

同时我也发现了工作上的很多的不足：

**中职班主任工作总结第二学期篇二**

班主任工作总结 时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

（1）通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

（2）对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

（3）严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

（4）作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

（1）对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

（2）发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

（3）检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

（1）每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

（2）定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

（3）安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

（4）出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

20xx年6月31日

**中职班主任工作总结第二学期篇三**

首先对班主任工作有明确定位，班主任既是班级的管理者，又是学生的服务者，既要管理好学生，又要为学生的学习、生活做好服务工作。因此，当新生入班的时候，我就在短时间内对学生的整体情况作了调查。全班54名学生，大多数都来自农村。如何管理好这些学生更是班级稳定的重点工作。针对这些情况，我在班级管理的时候，一方面尽可能的给予学生关爱，从学习、生活的细节入手，让他们切实感受到来自班主任、来自学校的关爱；另一方面，在班内树立威信，根据实际情况制定相应的管理制度，并严格执行。对于学生的错误，及时指出，严肃处理，保证制度的刚性。

班主任管理班级责无旁贷，但仅仅依靠班主任的工作，难免会有所疏漏。因此，从一开始我就注重培养班干部，通过自我推荐、公开选拔的方式确定班委会成员，选出一批有一定能力，责任心强的学生作为班干部，与班主任共同管理班级。在班干部培养上，以引导为主，让班干部从学生角度出发，树立服务意识，明确作为班干部的职责不仅是管理，更是服务。班主任及时与班干部交流，摸清一段时间内的班级情况，确定下一段时间的班务工作重点。同时，与任课教师及时交流，让任课教师也参与到班级管理工作中来，根据其反映的情况，及时做出处理，尽可能的缩小管理的盲区和死角。

要想班级稳定团结，就必须及时了解学生的思想动态，思想工作做好了，其它问题就能迎刃而解。学生思想情况在不同的时期会有不同的反应，如何发现这些问题，一方面需要学生自己倾诉，另一方面需要同学的反映，同时更需要班主任的细心观察。

对于可能出现的某些问题，如打架、早恋等情况，在班会上公开讲，达到集体教育的目的；针对个别学生出现的情况，私下单独交流沟通，避免伤及学生自尊，同时让其关系较好的同学密切注意，有异常情况及时向班主任汇报。并适时与学生家长沟通，以多表扬、少批评、有针对、不放大的原则向家长反映学生在一定时期内的表现情况，以达到家庭、学校齐抓共管之目的。

本学期学校举行的活动较多，我充分利用这一有利因素，鼓励学生参与各项活动，让学生在活动中获得快乐，获得进步。学期初，鼓励学生进入校播音室、青年志愿者服务队，推荐表现良好、积极上进的\'学生入团，学期中篮球赛，男女生均能积极参与，趣味运动会上，全班学生全员参与，部分学生还获得了不错的成绩。特别是临近期末的乒乓球赛，我班男女生球队均获得了团体第一的好成绩。班主任多鼓励，学生就会多参与，这也是本学期班级稳定的重要的因素，让每位学生都有展示自己的舞台，是我作为班主任的心愿和责任。

从本学期，期中开始，班级基本趋于稳定，未发生重大的不良事件，这和班干部的服务是分不开的，同时，这也是学生成长和进步的表现。因此，在学期末我在班内进行评优选模，表彰奖励全体班干部和对班级做出贡献，以及本学期有明显进步的同学。在确定获奖学生的过程中，本着公平公正、广泛征求、有代表性、有据可依、有针对性的原则，一方面听取班干部的意见，另一方面与任课教师沟通交流，同时结合班级学生表现记录，确定先进分子。以期达到鼓励先进、激励学生的目的。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，存在一些问题有待解决。在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

**中职班主任工作总结第二学期篇四**

20xx-20xx学年第二本学期，我担任16智能威杰班班主任兼实习指导老师，学生从实习时间是从20xx年1月2日开始到20xx年6月30日，现将本学期工作情况总结如下：

学生情况：16智能威杰班共有学生38人，所有同学均已进入不同的工作岗位，就业率达100%，分布的岗位有smt操作员、品质管理员、上料员、仓库管理员、品质管理员、电工接线员、机器人组装、汽车维修、空调安装与维修、机器人助理教师等职位，工资水平大部分处于2500-4500之间，主要企业集中在东莞石碣镇、常平镇等。

实习学生具有双重角色。他们既是学校的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，增强适应能力。

要求学生，积极探索理论与实践相结合的途径，实习结束时要完成实习报告给学校的专业建设提供参考意见，并作为实习成绩的重要组成部分。

学生实习期间遇到很多问题：实习期间更换工作存在一定的比例，刚开始工作，有些学生怕苦怕累，或者嫌工作低，所以出现个别需要更换岗位工作，在探访实习生过程中也收集到企业不同声音的反馈，主要体现在学生心态不稳定，思想波动大，流动性强，人力成本高等问题。?了解到学生以上问题，加上学生面对求职理想与现实的较大反差，学生会产生焦虑、自卑、怯懦等心理矛盾，会碰上各种各样的两难选择、困难甚至求职陷阱。我通过电话及时做好疏导和调节工作，教育学生要调整好心态、正确对待和估量自己、正确对待环境，帮助学生排除职业决策中的心理障碍和困难，并对工作中存在的问题提出建议，让学生作出正确选择。引导树立先就业、后择业、再立业的观念。

实习结束了，从每个学生中能看到每个实习生的进步，特别是面对社会困难时，也不再一味地抱怨或者是跳槽，学生在实习过程中学会自己去灵活处理，相信他们一定会以更好的姿态去成长。

**中职班主任工作总结第二学期篇五**

09机械（1）班班主任工作总结本学期我继续担任20xx级机械（1）班班主任工作。开学时报到人数31人，现在班级人数26人。在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班主任工作计划为依据，开展班级管理工作。推行素质教育，严格落实学校制定各项措施，深入开展教学研究。努力使09机械（1）班学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

充分利用班会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，对学生进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

从企业勤工俭学回来后，我发现本班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。第三，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在09机械（1）班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

我班学生从进入学校以来，各门科目都是新鲜的，都是中学时期没有学过的正式的中专课程，绝大多数学生对这些新课程都是比较感兴趣，于是把学生的兴趣不断吸引到专业课程的学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的基本功训练和专业知识的培养，经过师生的共同努力，相信在不久的将来，我班学生必能在工作岗位上取得佳绩。

回顾这一学期来当班主任的工作，我发现我早已经完全融入到这个班集体中去了，学生们也愿意和我交流，我相信只要不卸的努力，09机械（1）班一定会越来越好！

**中职班主任工作总结第二学期篇六**

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

由于我们美术班学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好班级教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行交流，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的观念。

积极配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，这学期一开始就严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”,倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的。 这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

**中职班主任工作总结第二学期篇七**

从中学走到中专，很多同学在学习、生活、家庭等方面存在相当大的问题。体现在我们班主任工作中，难于管理主要表现在以下几个方面：

一）没有升学压力，没有学习动力，缺乏学习气氛。基础不好，没有学习目标，学习没有兴趣、没有积极性，所以慢慢造成不爱学习、懒散、兴趣向其它不好的方向转变。态度决定行动，如此态度必然导致班级的考勤、纪律、成绩难以跟上。对此问题，重新培养同学们的学习兴趣，订立学习目标，定好个人学习计划成为开学时班主任应该督促他们完成的任务。

班集体是学生集体共同的学习活动的组织形式，在教育过程中班集体具有组织功能，对于集体中的个人来说，是一种巨大的教育力量，具有不可替代的独特、微妙的教育功能，具有在集体建设中培养和发展个性的功能。可见，良好的班级风气能促进学生的健康发展，反之，则助长学生的恶习。

态度端正了，学习跟上了，课外活动参加了，奖项获得了，同学们慢慢步上了积极向上，团结奋进，你追我赶之路，在学校学习成为一种享受。

班级是学生成长的地方，教育的核心是帮助学生成长。班主任作为管理班级的引导者，应从学生发展需求出发，研究、了解学生。班主任一方面要研究学生，另一方面要善于调动学生，让学生学会自我管理、自我发展。这就要求班主任善于观察、善于沟通、善于调动学生积极性。

我经常跟同学们说你们的路怎么走，走直走弯掌握在你们的脚上。同学们学习好不好，课外活动比赛能不能拿名次，靠自己的努力。最关键的是能否抓住机会，机会没了，连自己能成功或者失败都不知道。

班主任对学生尊重，能使学生产生满足，愉快的心理体验。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，理解他们的难处，从而对他们产生一种激励作用。

这也是班主任和差生拉近距离的第一步。

我在班会课曾经跟大家说，昨天成为历史，今天是机会，明天你会进步和成功吗？差生在成绩和纪律方面表现不好，但他们在某些课外活动方面有自己的优点（即积极因素），对此班主任经常会忽视。如何争取他们的信任，让老师帮助他们勇敢地克服自己的缺点，发挥出优势，培养他们健康的人格，往良好的态势发展则是班主任的任务之一。爱中差生，难。但是，对待他们只有用发展的观点，相信他们会进步。班主任对他们的信任能给他们带来希望和力量。

学生在学校除了和班主任面对面之外，剩余的时间基本上都和科任老师学习度过。科任老师是班主任之外的监督者，可以从另一个侧面观察到学生在习惯，纪律和学习等方面存在的问题。班主任必须能够和各科任老师及时沟通，科任老师的反馈对班主任在班级管理方面有很大作用。在过去的一年里，０４（１３）班的课曾经由徐丽珠、柳林玲、许苑莹，邵惠芬等老师担任。向这部分老师了解学生情况，讨论学生的问题，使整个班级得以在一学年里面纪律和学习方面的问题得到及时解决。同学和科任老师没法沟通或者同学和班主任无法沟通的都可以通过第三方反馈并解决。

04（13）班有一半左右的同学住宿。住宿生的管理也是学校的重要任务之一。经常下访宿舍、和生管老师配合、在本班信息员的帮助下，大部分住宿的同学能够很好地遵守学校的住宿规定。其中有一个宿舍的同学经常拿流动红旗。

学生除了老师的指导，也需要家长的约束。望子成龙，望女成凤是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。本班大部分同学的父母都在外地，打电话及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。班主任能够管理好整个班级离不开家长的积极配合。

**中职班主任工作总结第二学期篇八**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高一年级是学生的世界观构成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。所以，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自我也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，所以，进取参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，所以，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

六、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn