# 小学读书活动总结美篇(优质9篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-10

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学读书活动...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学读书活动总结美篇篇一**

首先建立教师读书活动领导小组，由陈保海校长任组长，教务主任任副组长。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据教育局的项目学校工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括教育局项目学校要求的书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩—100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每位教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品编入校刊、校报。

积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了王俊梅、王丽敏、林德峰等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作；部分老师自己拿钱主动购买教育书籍；老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，他通过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

**小学读书活动总结美篇篇二**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《

三字经

》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写

读书笔记

，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书

心得体会

，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选。通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

书香飘飘，心语飘飘，在这学期我们全校学生进行了读书活动，的通过这次活动，增强了孩子们读书的兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》《弟子规》为主，此外，中外寓言故事，等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了集体诵读比赛，而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭，广播站，走廊文化。等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。并且要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

2、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写

读后感

，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

3、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**小学读书活动总结美篇篇三**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为此，我们年级积极参加学校“走进经典”书香校园读书活动，让学生亲近好书，喜爱读书，学会读书，积累语言，丰富知识，陶冶情操。

在读书活动中，我们四年级全体师生积极参与，热情高涨。我们先制定好读书目标与要求，随后各班通过主题黑板报、宣传栏、图书角等形式，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，学生们利用课余，课外时间积极开展各类读书活动，整个年级内洋溢着浓浓的读书气氛。

围绕读书活动，我们年级开展了以下几项活动：

1．指导学生做好读书笔记，让学生在阅读的同时摘抄好词好句，并写读后感，老师对学生的每一篇读书笔记进行评分。学期结束进行评比，发奖。

2．各班组织小小读书交流会。交流会上，同学们积极地交流了自己最近读过的书、喜欢的书，他们畅所欲言，为同学们介绍了许许多多有益的书，激发了大家读书的兴趣与热情。

3．组织学生开展读书小报活动。各班学生利用搜集、整理、归纳、筛选各种信息，制作出了一张张精美的手抄报，张贴在教室里，既使学生们养成了亲近书，酷爱书的好习惯，又锻炼了他们概括和设计手抄报的能力。

4．此外，我们还开展了“我最喜欢的名言”、“童话剧表演”等活动，不仅增强了学生们的读书兴趣，而且使他们体验到了成功的快乐。

春风化雨，润物无声。如今读书已经成为我们年级学生生活的一部分，同学们从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵，反省了自我、提升了自我。校园里，处处可以看到同学们手捧着书，认真阅读的身影。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，行为习惯也规范了。“走进经典”读书活动，让学生在书香中健康成长，让学校在书香中和谐发展。

**小学读书活动总结美篇篇四**

我校利用家长会，校会、红领巾广播等途经继续向广大家长、学生宣传开展读书活动的意义，提高家长与学生对开展读书活动的认识，进一步明确读书活动的重要性，使家长与学生对我校开展的万人读书活动形成共识。为了使读书活动顺利开展，我校制定了以下一系列的读书活动方案。

（1）要求家长与学生积极参加学校开展的万人读书活动，同时也要积极参加禅城区和社区举行的读书活动。

（2）利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，在一、二年级举行普通话朗诵比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

（8）召开读书活动经验交流会，让家长交流家庭开展读书活动的经验。

总之，让家长与学生根据读书活动方案去做以利达到预期的读书活动效果，使家长与学生通过读书活动，全面提高个人素质，使读书活动广为人知，深入人心。

1、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我校组织家长先在各班召开家庭读书活动座谈会、经验交流会，不少的家长在会上畅所欲言，交流自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我校这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的座谈会、交流会，是大胆改革、创新的一种表现，打破了以往的家长会以老师为主体，家长为客体的旧观念。如今，以读书活动为例，召开以家长为主的座谈会、交流会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的座谈会、交流会成了家长展示风采的大舞台。的确如此，最后各年级选出家长代表，在全校的家长会上作了精彩的发言，介绍了他们的家庭读书活动方法、经验，以及取得的好成绩，以此把万人读书活动推向高潮。

2、让学生显风采

在万人读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用班队课，让学生“讲科学家成长的故事”、“畅谈我的`理想”，要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到红领巾广播站或佛山校园报，与众人分享读书之乐，在一、二年级开展普通话朗读比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，通过开展以上读书活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

一年来，我校开展万人读书活动硕果累累，全校有24名学生的家庭被评为校级读书活动标兵家庭，有400多名学生被评为读书活动积极分子。同时还组织学生参加了佛山市禅城区和城南街道办事处联合举办的“改陋习，树新风”的活动，有不少同学在活动中获奖，其中六（3）班李浩源同学写的文艺作品获得了一等奖。还有不少同学积极撰写文章，投稿到学校红领巾广播站、《佛山校园报》等，还有不少同学获得佛山市《校园报》小记者的称号。同学们还把自己的读书笔记通过电脑排版，打印出来装订成本，互相传阅、互相交流读书体会，读书热潮传遍校园。

**小学读书活动总结美篇篇五**

根据教育部关工委教关委函《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》和省教育厅关工委有关要求，结合我市的具体情况，将主题教育活动纳入教育工作计划，精心安排和组织全市中小学生积极参与主题教育活动，使活动开展生动活泼、形式多样，确保主题教育取得实效，取得很好的效果。现总结如下：

20xx年7月，我委先后接到教育部关工委《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》教关委函和省教育厅《转发教育部关心下一代工作委员会〈关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知〉的通知》后，组织认真学习，在领会主题教育活动的精神和要求的基础上，召开办公会议研究如何贯彻落实，制订了具体实施方案，下发了《转发教育部关心下一代工作委员会〈关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知〉的通知》，潭教关委文件中结合我市中小学校学生具体情况，对整个主题教育活动进行部署和安排，为活动的顺利开展打下了良好的基础。

20xx年9月，我委召开了县（市）区教育局关工委主任、有关大中专院（校）和市直属中小学关协负责人会议，对主题教育活动进行专题布置和安排，要求各学校制订工作方案，安排读书活动进程，将读书活动落实到每个学生。通过各级关工委的层层发动和精心组织，全市的各级各类学校共有27万多名中小学生参与活动，参加主题教育的面达到100%，同时也得到广大家长和社会群众鼎力支持，订阅主题教育读本达到7500册。

在主题教育“我是90后” 读书征文活动期间，我委在认真做好上下协调联络等服务工作的同时，老同志克服了年老体衰等困难，深入县（市）区的有关学校，了解读书征文活动工作情况，在肯定学校主题教育工作成绩的同时，推介和交流好的经验和作法，既达到了全面掌握活动开展情况，又推动整个主题教育的平衡发展的目的。

通过五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动，进一步增强了青少年的爱国情感、民族自豪感和时代责任感。激发了90后将激情溶化成感恩，报效祖国而学本领、练本领的巨大动力。促进了他们的快乐成长，促进了我市教育教学等各项工作走上了新的台阶。在老师们的精心指导下，读书活动向思考和讨论阶段推进，很多青少年将自己激发出来的思维写出了很好的文章。这些文章采取一定的形式进行相互交流，对未成年人的思想道德建设将会发挥更积极的作用。

根据我委工作实施方案要求，由学校、县（市）区教育局关工委对所有参与活动学生的文章进行评比，经过筛选和严格把关，按要求上报我委优秀征文110篇。我委聘请了6位专家，经过三个来回的反复、细致的评选，评选出获全国一等奖10篇、二等奖15篇、三等奖19篇，纪念奖66篇，给予通报表彰和物质奖励，并将获一、二、三等奖的44篇文章编印《征文集》分发给基层学校和获奖者。此项活动我委共投入活动经费近万元。在我委选送的10篇报省厅关工委优秀征文中有5篇被厅关工委采用收入《征文集》。

**小学读书活动总结美篇篇六**

“4。23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的`书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日，xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30－12：00

（二）活动面向：全校学生。

（三）比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

（四）地点：xx镇小学的大操场。

（五）诗朗诵具体要求：

1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。

2、参赛以组合或集体形式均可。

3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。

4、评分标准：

本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a．基础分（共9分）

（1）作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分

（2）参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0。5分

（3）参赛者精神饱满，姿态得体大方1分

（4）参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1。5分

（5）参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分

（6）参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b．提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

1。评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。

2。比赛打分满分10分，评委打分以9。00分为基础分

3。评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥：xx

活动策划：xx

摄影：xx

美术设计：xx

音响：xx

舞台布置：xx

场地布置：xx

评委：待定

统计：xx

主持人：xx

活动致辞：xx

学生代表发言：xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

**小学读书活动总结美篇篇七**

作为老师，培养优秀的学生更是我们义不容辞的责任。虽然有社会这个大环境的影响，虽然有家长的不配合，更有繁重的教学任务，可是我们都应该培养孩子良好的课外阅读习惯。尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

教育心理学认为：阅读是一种由感觉、知觉、思维、想象、记忆等多种心理因素组成的复杂心理活动，在阅读过程中，学生的个性、情趣、动机、兴趣等也都直接起着调节作用。俗话说：“兴趣是最好的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记;展评手抄报;讲评优秀作文;讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

只有掌握了阅读方法，才能实现自能阅读的目标。我认为读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

“榜样的力量是无穷的。”著名儿童文学家梅子涵教授说得好：“做儿童阅读的点灯人。”这个点灯人最重要的是把孩子带入儿童文学的情境中去，让他们沉浸其中，陶醉其中，这样学生就成为了阅读习惯的奴隶，时刻听从它的指挥。因此，我常常利用中午休息时间，让孩子手里都有一本相同的书。这书我提前阅读后，以讲故事方式带他们一起阅读，并不断在过程中设置悬念，以引领他们继续深入阅读，在情节最紧张时故意停顿下来，让学生的想象自由发挥后再阅读。学生在这样精彩循环的往复中，欲罢不能。在课堂上，我还有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的`积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1)童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的著名童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2)经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

学生在一次又一次的活动中，阅读习惯在不断强化中持续着。

(1)在阅读活动中，我及时表扬那些敢于质疑，并积极围绕疑问探究的学生，促进学生在阅读中勤于思考，主动探究。

(2)定期将学生的阅读积累本在班上展示。评出阅读积累做得好的学生，以帮助学生形成阅读与积累相结合，阅读要动笔墨的良好习惯。

(3)每一次学生习作，我都要求学生用规定的符号画出自己习作中用上的课外阅读积累的好词佳句，并进行评比奖励，极大地提高了学生积累的兴趣，形成学以致用的好习惯。

(4)每周评选两名阅读之星，以此激励那些阅读习惯好，阅读持之以恒的学生，同时也对正在形成良好阅读习惯的学生进行促进。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**小学读书活动总结美篇篇八**

“4。23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的`交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日，xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30－12：00

（二）活动面向：全校学生。

（三）比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

（四）地点：xx镇小学的大操场。

（五）诗朗诵具体要求：

1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。

2、参赛以组合或集体形式均可。

3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。

4、评分标准：

本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a．基础分（共9分）

（1）作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分

（2）参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0。5分

（3）参赛者精神饱满，姿态得体大方1分

（4）参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1。5分

（5）参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分

（6）参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b．提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

1。评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。

2。比赛打分满分10分，评委打分以9。00分为基础分

3。评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥：xx

活动策划：xx

摄影：xx

美术设计：xx

音响：xx

舞台布置：xx

场地布置：xx

评委：待定

统计：xx

主持人：xx

活动致辞：xx

学生代表发言：xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

**小学读书活动总结美篇篇九**

书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者；书是一扇清新的窗，激励着每一个寻梦者。手捧书籍，就是手捧希望；开卷读书，就是启迪心智！寒假里，莱州市第三实验小学三年级的孩子们开展了丰富多彩的读书活动。

“陪伴是最长情的告白”，孩子的成长离不开家长的陪伴，寒假便是“亲子阅读”的`最好时机，书籍拉近了亲子间的距离，让孩子们在充满爱的氛围里品味着书香。

“不动笔墨不读书”，孩子们在读书的过程中，将自己的读书心得体会认认真真地写到读书卡片上，既展现了孩子们的个性阅读，又进一步促进了孩子们良好读书风气的形成。

为了让孩子们进一步体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯，寒假里孩子们积极动手，制作了精美书签，并把它挂于书桌前，让自己的书房飘满书香。

寒假里孩子们还将自己的读书经历、搜集到的读书名言、积累的好词佳句等等，绘制了一张张图文并茂的读书小报，既提高了孩子们的阅读兴趣，又激发了孩子们的创新意识。

读书是幸福的，读书是快乐的。愿孩子们在读书中汲取信息、丰富知识、陶冶性情、完善人格，让孩子们的成长路上一路繁花，书香四溢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn