# 最新小学读书活动总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-10

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学读书活动总结篇一为了进一步提高...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学读书活动总结篇一**

为了进一步提高学生的阅读能力，丰富学生的语言积累，培养学生良好的阅读习惯，我校本学期引导学生读书、营造浓郁书香氛围方面结合本校实际做出了一些积极尝试。我们少先队也积极响应，开展了“书香浸润童年”演讲比赛。

10月12日下午，演讲比赛活动拉开了帷幕。主持人罗宁用她犹如春风般的话语，激励着参赛队员们的信心，热烈的掌声是听众对他们最好的鼓励。本次演活动总结如下。

选手们准备充分，精神抖擞，演讲内容积极上进，写出了自己通过读书得到的收益。他们从高尔基、鲁宾逊、冰心那懂得做人的道理，使他们受益匪浅。展示了当代小学生通过读书而健康成长的精神风貌，博得了师生们的阵阵掌声。

参赛队员感情真挚，脱稿演讲，部分同学演讲才能突出。各位评委都赞叹不已，听众们更是以热烈的掌声肯定了他们的演讲。比赛持续了近两个小时，队员们在或娓娓动听，或慷慨激昂的演讲中接受了熏陶，在读书、学习的.气氛中受到了良好教育，更充分地认识到了读书、学习的重要。

此次比赛还评出一等奖、二等奖、三等奖。比赛最后，曲景伟

校长作了总结发言，他鼓励学生今后要多读书，读好书，提高自己的综合素质，快速成长为国家所需要的栋梁之才。

总之，今天的演讲比赛非常的成功。“书香浸润童年”使他们增长了知识，开阔了视野，激励了全校少先队员继续积极投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟人生，在读书中不断成长。真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴他们一生成长！

**小学读书活动总结篇二**

“4。23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的.书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日，xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30－12：00

（二）活动面向：全校学生。

（三）比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

（四）地点：xx镇小学的大操场。

（五）诗朗诵具体要求：

1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。

2、参赛以组合或集体形式均可。

3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。

4、评分标准：

本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a．基础分（共9分）

（1）作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分

（2）参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0。5分

（3）参赛者精神饱满，姿态得体大方1分

（4）参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1。5分

（5）参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分

（6）参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b．提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

1。评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。

2。比赛打分满分10分，评委打分以9。00分为基础分

3。评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥：xx

活动策划：xx

摄影：xx

美术设计：xx

音响：xx

舞台布置：xx

场地布置：xx

评委：待定

统计：xx

主持人：xx

活动致辞：xx

学生代表发言：xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

**小学读书活动总结篇三**

为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，利用假期我引领学生开展了丰富多彩的读书活动，现将活动情况总结如下：

首先我们为学生开出推荐书目：我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时努力推荐能深受孩子们青睐的`书目。

其次倡导有序阅读和定量管理：为了使孩子们读书走向持久性发展，我们倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人假期最少阅读三本书，同时作好阅读记录。并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

另外倡导家庭阅读：我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子假期在家完成阅读任务，让家长陪伴孩子一起进行读书活动。

在学生假期广泛阅读的基础上，我们利用读书记录单评比、朗诵比赛、讲故事比赛、读书小报评比等，检查学生假期读书情况。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**小学读书活动总结篇四**

家庭，这个学生的第一所学校，它的作用是无可替代的。而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一，它可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。因此，我们利用暑期走进学生的家中对本班的学生进行家访并在班级微群开展读书交流活动，让学生的假期生活更充实而且更有意义。

20xx年7月16日至19日，我和科任林老师有目的、有计划、有重点地开展了家访活动。我们克服天气炎热，学生家庭地址分布广，分布散等困难，采取“电话预约、逐个登门”的方法，顶着烈日，一家一户去家访。在家访中，我们详细了解学生的家庭状况和暑期计划，要求家长督促孩子合理安排暑假生活，劳逸结合，向家长强调了学生的暑期安全，特别要求家长加强对孩子的防溺水教育。交谈中，家长对教师的辛勤付出表示感谢，同时对学校的管理提出了合理化建议。

为了引导更多的家长在暑期优化家教方法，培养孩子良好的课外阅读习惯，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。作为班主任和语文老师，我借着暑期这陈东风掀起班级读书的浪潮。首先，在放假前，我把家长捐赠的图书配发给学生并布置孩子在暑期进行读书摘抄、写读书心得等。然后通过期末家长会倡议家长和孩子共同读两本好书的活动。接着，让家长配合老师督促检查，定期在班级微信群嗮一嗮孩子的读书笔记或是让孩子和大家交流自己的读书情况。半个月的假期里，同学们每到约定的时间都会如约参与读书交流，偶尔有学生因为旅行或其他事情耽搁了，也会在回来后补发自己的.感受。通过读书交流，使同学们对彼此有更深的了解，了解他人的假期生活，分享快乐，分享经验，丰富课余生活，让大家明白其实假期里可以充分利用时间做很多有意义的事。

**小学读书活动总结篇五**

为激发我校学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在5月开展了薛岗小学“经典浸润人生，书香伴我成长”读书月活动。时间如白驹过隙，如今书香满溢的五月即将过去，各位请来看看我们的成果吧！

在五月初，惠济区薛岗小学各个年段分别开展了创意书签制作比赛。在活动中，孩子们热情高涨，积极参与，利用课外时间进行了精心地制作。孩子们制作的书签，设计新颖，富有创意，融趣味性，教育性，实用性于一体。

有形象逼真的动物书签、拖鞋书签、用水彩笔勾画的各种图案等。一句句“聪明在于勤奋，天才在于积累”、“书是指路的明灯，书是知识的源泉”、“读万卷书，行万里路”等激励性语句和名人名言跃然书签上。孩子们用画笔将对书籍和知识的热爱溶于了这小小的书香味浓的书签上了。

通过此次书签制作比赛，使学生读书的兴趣更加浓厚，既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生的读书欲望，激励学生在活动中读书，在读书中成长。

5月10日上午，惠济区薛岗小学开展了“我和书的故事”读书演讲比赛活动。

选手们个个精神饱满，充满激情和活力。他们或介绍经典好书，或畅谈读书收获，或交流读书体会，或抒发读书感慨。精彩的演讲，抒发了用知识改变命运、用理想点亮人生的满腔豪情，充分展示了学校学生的崭新风貌和读书活动的喜人成果。

读书活动演讲比赛的开展，既锻炼了同学们登台演讲的胆识、口才等能力，又增强了他们的读书兴趣，对薛岗小学读书月活动的持续和纵深开展具有积极的推动作用。

5月17日，薛岗小学的教学楼里人声鼎沸，书香四溢，各种各样的叫卖声、欢笑声此起彼伏。学校读书月系列活动之“图书跳蚤市场”拉开了帷幕。

各班在指定场地布置摊位，精心设计布置好自己的“书店”，取好“店名”。琳琅满目的书籍整整齐齐地摆放在书市各个摊位上，不但品种齐全，而且内容丰富多彩。

买书的学生们兴奋不已，饶有兴趣地在各个摊位前仔细地挑选着自己想买的图书，还同“店主”们激烈地讨价还价，现场气氛温馨融洽。那一本本书就像跳蚤一样从一个同学的手里“跳”到另一个同学手里。不多会儿，很多班级书摊的书被抢购一空，大家兴致盎然。

最后，同学们喜滋滋地扬着淘到的书，纷纷表示“收获颇丰”，每个学生都淘到了自己喜爱的书籍，每一个学生都享受着“淘书”和交易的乐趣。

最是书香能致远，读书之乐乐无穷。学校一直致力于读书氛围的创设，书香校园的打造。此次活动既为学生们提供了一个交换书籍、变废为宝的平台，又进一步引导学生养成多读书、乐读书、会读书、读好书的习惯，真正把读书节推向了高潮，使浓浓的书香洋溢校园的每个角落，深入到了每一个学生的心间。

——“教师讲故事比赛”

5月22日在学校一楼报告厅举行了薛岗小学“故事比拼，秀我风采”的教师讲故事比赛活动。

比赛中，老师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言和丰富的表情、生动的肢体动作，把故事讲的绘声绘色，把故事情景活灵活现地展现大家面前，整个活动，精彩纷呈，高潮跌起，博得听众阵阵掌声，显示出了薛岗小学教师良好的讲故事功底。

此次比赛增加了老师们相互学习的机会，同时也给老师们提供一个舞台，让她们展示自我，展现精彩的语言魅力。

——经典诵读比赛活动

5月25日，为了丰富校园文化生活，营造浓厚的读书月书香校园氛围，借以传承国学文化经典，弘扬民族文化精髓，激发学生的读书热情，学校举办了“经典照亮人生·书香伴我成长”的经典诵读比赛活动。

同学们在班主任的带领下早早做好了准备，他们穿着整齐，励志，精神饱满地等候比赛的开始。学校老师组成的评委团细心观看他们精心准备的诵读节目。

优美的意境，优雅的表演，优质的诵读给观众们献上了一场震撼心灵的听觉与视觉的盛宴。

相信薛小的所有孩子定会以读书月为契机，继续坚持阅读，让一本本厚厚的经典名著与美文小说变成成长中的精神养料，读出知识的趣味，读出成长的雅致，读出童年的快乐。用阅读点亮自己，点亮班级，点亮家庭，将读书进行到底！

**小学读书活动总结篇六**

古语云：腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，让乳山寨小学的每个孩子都成为一个有着文化底蕴人，为学生营造良好的读书氛围，我校自20xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，我们学校近几年都有读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《好书伴我成长》，农家书屋等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定是平和优雅的人生，是充满生机的人生，是快乐幸福的人生；书香飘溢的.校园，一定是富有内涵的校园，一定是欢声笑语的校园，一定是美好灿烂的校园。

**小学读书活动总结篇七**

10月4日至6日，历时3天的xx中学xx届同学聚会联谊活动圆满结束。本次活动，在筹委会的精心筹划下，在同学们的积极参与下，圆满完成了各项议程与行程。为此筹委会对前来参加活动的同学表示衷心的感谢和美好的祝愿，也为因故未能参加的同学带去一片祝福。感谢你们，正是你们的积极参与，才使活动如期进行，使行程如此绚丽多彩。祝愿你们在今后的日子里：身体健康！合家幸福！万事如意！

为此次活动的开展，我们许多同学在默默奉献，值得一提的是周同学，他们慷慨解囊，提供了活动所需的部分资金和物资，使活动如期运作起来，对此，筹委会代表全体同学表示由衷的感谢！

此次活动，莫斯同学积极奔波多方联系，亲自出资接送部分参加此次聚会的同学；王明同学高质量地解决活动所需的烟酒问题，并且和赵鑫同学不计个人得失，热情接送同学；马婷同学为此次活动个人出资，主动承领了岛内第一站的接待工作；王杰同学带病坚持整个联谊过程；赵欣同学为此次活动的许多关键细节问题提出建设性意见等等。

1、协调合作，沟通理解。

2、尽心尽责，各尽所能。

3、体现团结互助的集体凝聚力。

1、经验不足，细节上存在漏洞。例如：接送问题等。

2、没有充分考虑客观原因，行程安排有所欠缺。

3、没有为同学提供全方位的交流空间。

**小学读书活动总结篇八**

1.建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

2.开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

3.记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

在掌握读书活动的内涵下，逐渐形成了自己本班的特色。5分钟左右的听故事，主要以儿童成语故事和一般故事为主，旨在激发学生读书欲望，并从中午的疲劳中唤起；20分钟在背景音乐中老师领读《阅读文库》中的优美文章；剩余的5分钟按座位顺序每天上来两位学生讲故事，刚开始先是让想讲故事的.学生讲，后来等学生的兴趣被调动起来了，再按座位顺序来讲。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们一年级全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

**小学读书活动总结篇九**

本学期，我们x县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。

在我校第x届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐形成通过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们通过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，通过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。

让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐!

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐校园的建设和书香校园的营造，都起到了积极作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了校园读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。

同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从现在做起。

接着我校教师代表姜玉青老师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中xx班xx老师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。xx老师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从现在做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。

今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。

同时在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**小学读书活动总结篇十**

本学期德育工作以爱国主义教育为主线，养成教育为重点。紧紧围绕学校办学理念和办学目标，以德育活动为载体，以家庭教育与社会教育相结合，优化常规管理，深化德育活动。增强德育工作的针对性，实效性和创新性。努力探索德育工作的新途径，新方法，为学生健康成长，主动发展，创造良好的环境，为成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的公民打下基础。下面就本学期的工作情况作如下总结：

1、加强培训，提升德育队伍的素质。20xx年3月，组织部分教师前往雪堰中心幼儿园和潘家幼儿园参观学习，拓展思路，借鉴经验。

2、落实常规管理工作。9月份，组织各班设计班主任寄语。本人进行多次修改。每天检查学生的出操、用餐及班级管理，做好记录，一至二周一总结，关注每个细节，关注每一个问题，并逐步落实。在我和广大老师共同努力下，学生的文明礼仪和行为习惯有了较大的提升。

3、参与学校管理。积极参加中层会议；参与学校管理；20xx年3月，撰写了学校德育项目设计。利用休息时间，撰写创建xx市绿色工作总结，撰写创建和谐学校工作总结，多次进行修改。

1、弘扬和培育民族精神。抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，进行民族精神教育与公民道德教育等教育。

2、开展科普教育活动。20xx年12月21日，举办了消防安全科普实践活动。掌握消防安全知识，强化安全意识，明白“安全记在心、平安走天下”的深刻道理，为我校创建“和谐校园”提供了坚实的基础。

3、开展“生命安全”教育系列活动。各班举行了以生命教育为主题的班队教育活动。11、12月份，为迎接市平安校园的验收活动，教育处做好各项准备工作，法制教育讲座，高年级开展了以“安全教育”为主题的手抄报和黑板报等活动。

4、继续利用集会、红领巾广播等阵地对学生进行普法教育和安全教育。组织老师法律知识测试和六五普法学习。

5、组织举行开学典礼。20xx年8月底、9月初，组织策划并举行了“成功起步，走向幸福”为主题的开学典礼，为践行“走好每一步”的校训，起了良好的开端，为提升教育品质打下坚实的基础。

6、开展廉洁文化教育。10-11月份，积极配合校行政做好廉洁诚信示范学校的创建工作。组织学生开展“诚实守信好少年”的评比活动，6月及新年1月做好校级“诚信小标兵”的评比工作。

7、开展其乐乡村学校少年宫暑期读书活动。暑假，积极做好其乐乡村学校少年宫暑期验收活动，7月15 日，在学校报告厅，开展了暑期“党在我心中”读书节启动仪式，组织学生开展了系列读书活动。组织学生开展了“学习雷锋做一个有道德的人”主题实践活动。让学生走进社区，清除小广告，还原社区的清洁卫生，提升学生的环境意识。开展红色经典诵读系列活动。给学生作一个红色教育讲座，完成一份党知识试卷，出一份“党在我心中”手抄报，读一本经典书籍，写一篇心得体会。

8、积极创建xx市“绿色学校”。认真研读《xx市创建“绿色学校”评估标准》创建活动的有关精神，围绕精神各班开展了系列绿色教育活动，寓教育于活动中。总之，积极做好各项创绿工作，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平。20xx年12月通过了xx市绿色学校的验收。参加第五届“生命之水”主题教育活动活动，其中一人获得会标设计一等奖，两人分别获得征文活动市二等奖，两人获得市三等奖；绘画活动一人获得二等奖，两人获得市三等奖；摄影活动一人获得市二等奖，四人获得市三等奖。我校获得xx市优秀组织奖，谈冬玉老师获得xx市优秀指导老师。

9、积极开展课题研究。围绕课题研究，今年3月起，开展了“五星学生”评价活动。引导学生争做孝雅小标兵、学习进步星、进步明星班，让学校成为学生学习的乐园，使每个学生赶有目标，学有榜样。组织班主任在班级开展小课题研究。由本人撰写的《孝塑本心，雅行天下》一文获得区三年发展项目设计二等奖。12月份认真准备，于20xx年1月9日在区教研室接受了课题中期评估，用ppt展示了本课题的开展进程以及取得的研究成果。

人们常说：“家庭是孩子受教育的第一课堂，社会是孩子的实践课堂”。因此，学校重视和发展家庭教育，重视密切联系社会，让教育更具有生命力。

1、开展家长学校活动。9月18日召开了一年级家长学校活动。10月30日，召开了三年级家长学校活动，聆听了由中国关心下一代工作委员会课题组研究员于国光教授作了关于“激发孩子持久的学习动力”的专题讲座。

2、开展德育基地活动。10月份，组织四六年级观看《钱学森》影片。为保证活动安全有序进行，制定社会实践活动安全预案，召开学生会议，以确保基地活动顺利进行。

1、学生的行为习惯还有待提高。学生中还有好多不文明行为，今后将通过更有针对性的“小”主题教育，晓之以理，动之以情，加以规范。

2、教师的工作积极性和主人翁意识有待加强。如何解决好管理与被管理之间的关系？这些都需要更好的工作环境与机制。

3、德育课题上还需进一步深入研究。

**小学读书活动总结篇十一**

组长：

副组长：

组员：

1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，，同时也充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

**小学读书活动总结篇十二**

书籍是人类进步的阶梯，优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的.心性。“让文明陪伴言行，让书香充满校园，让知识点亮人生”是我校多年来追求的办学目标。本学期，为了进一步打造书香校园，贯彻落实市教育局关于举办全市“中小学生读书活动”的文件精神，我们深入开展了“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的读书活动。活动结合我校以往的读书活动组织经验，加大了力度，构建了全新的工作思路，精心组织，做到规范化、科学化、系列化，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

学校以创建“书香校园”为导向，激发学生课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，扩大学生的阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力。

根据教育局的文件精神，开学初，我校各个班级都能根据本班的实际情况制定了读书活动方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作：校园内张贴标语、出主题黑板报、制作格言、精心布置教室的读书角……通过强势宣传，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、固定阅读时段，学校专门为学生开设了一节阅读课（即地方课），同时将每天下午上课前及夕会课部分时间作为学生的阅读时间，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，阅读课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等，每天的阅读情况都记录在案，定期检查巩固。

2、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，本学期，添置了4000余册图书，并规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用学校现有的阅读资源，为学生创造了良好的阅读环境。学校图书室、阅览室每天都向学生开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

3、积极开展各项读书交流活动。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；利用班队课举办班级读书会，由语文教师主导，进行阅读汇报或阅读交流。交流会上，学生们畅所欲言，气氛活跃，他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序地读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

4、中、高年级学生每周都做读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

5、举办课外古诗文背诵竞赛活动。学生背诵积极性很高，有的学生能背诵200多首古诗文，活动大大提高了学生对古诗文诵读的喜爱。

6、每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，出刊有关读书的手抄报，学校大队部组织评比、展示。

近阶段，我校组织师生对本学期的读书活动进行了自评，从购书情况、阅读篇目、经典诗文背诵情况、藏书情况等方面作了详细的调查，掌握了第一手资料，我们明显感觉到，学校通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书习惯、提升了修养，促进了校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后我们要在原有的基础上，继续把读书活动进一步搞好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**小学读书活动总结篇十三**

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少队部、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3、开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的.人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn