# 幼儿园大班健康教案(模板10篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-10

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班健康教案篇一1、在活动中练习听指令四散跑并遵守游戏规则...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班健康教案篇一**

1、在活动中练习听指令四散跑并遵守游戏规则。

2、能在四散跑时躲避他人的碰撞。

3、感受冬日阳光的温暖，体验集体游戏的乐趣。

阳光明媚的\'日子。

一．到阳光下运动

请幼儿自由地在阳光下进行活动

引导幼儿说说在阳光下有什么感觉，并一起念念儿歌《晒太阳》

教师欣喜地告诉幼儿：哈哈，阳光抱过你了

二、编儿歌做运动

你最喜欢太阳公公抱住你什么地方

带着幼儿边念儿歌边做运动，如：太阳太阳真好，抱抱肩膀一二一

引导幼儿在阳光下做其他的运动

边念儿歌边仿编各种动作，鼓励大家模仿学习

三、游戏：太阳来了

太阳上山时，老师扮演太阳追逐幼儿，逐个拥抱被追到的幼儿

太阳下山时，幼儿就与太阳说再见，做休息状。

**幼儿园大班健康教案篇二**

一般的幼儿运动上的教学发展着源于下肢力量锻炼，而上肢锻炼在教学活动当中比较难设计，比较容易忽视。针对这一现象，特设计了本次教学活动，以孩子们熟悉的动画人物形象——大力水手，为情景主线贯穿活动的始终，让孩子们开心的、主动地去运动，促进幼儿手臂力量的发展。

1、锻炼幼儿的手臂力量，促进幼儿身体的协调性的发展。

2、在游戏中幼儿能够互相帮助、互相协作，共同完成游戏。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、地垫5块，拉力绳10根，音乐（热身音乐、放松音乐各一段），口哨一个。

2、幼儿已有独立推、拉或拎5—7公斤重物的经验。

一、热身部分

幼儿随音乐入场绕地垫一圈站好。

热身操。（着重上肢部分的\'热身）

二、基本部分

1、游戏：侧爬练习。

师：“现在每一个水手要从‘船’的一头侧爬到另一头，但是身体不能碰到‘船’”。

师：“接下来就看你们的反应快不快，请你们以最快的速度站到‘船’的两边；每个方格前只能站一位小水手；请你们迅速调整一下，男孩对男孩，女孩对女孩”。

2、游戏：大力水手。

师：“现在，我请小水手们一起来玩一个游戏，叫做大力水手，我先和这个水手做示范：一只脚踩在‘船’上，另一只脚后退半步，面对面的两个小水手双手握住绳子的一端，听到指令后用力往后拉，谁先把对方拉过‘船’，谁就是大力水手”。

（1）幼儿第一次游戏

小结：谁是大力水手呢？记住：大力水手要注意安全，还要讲友谊。

（2）幼儿第二次游戏

师：水手们，这次谁又是大力水手呢？

（3）幼儿第三次游戏

师：水手们，最后一次机会，看谁能获得最后的“大力水手”的称号。

3、大力水手分组操练。

（1）将幼儿分成5组，以小组来探索如何用“小船”锻炼手臂力量的多种方法。

教师巡回指导，辅助幼儿安全、科学的进行尝试、锻炼。

教师根据幼儿探索情况进行小结。

（2）师：现在你们还是4人一组，每次一个水手坐上去，其他水手一起合作，齐心协力，把他从这边运到对岸去，然后再换一位水手坐上去，轮流每个人被运一次，操练结束。（运一个人）

（3）师：现在你们还是4个人一组，两位轻的水手坐上去，开始操练吧。（强调运的方法：前面的拉，后面的推。注重合作。）（运两个人）

4、大力水手分组竞赛

师：现在我们来开大船，1、2组水手把船身重叠放在一起，3、4组一样，每组10个人，我请3位水手坐上去，其他水手要抓住船底，无论是拉还是推，看哪一组先到对岸。（分两组运）

师：现在教练也想坐上去试一试，你们能帮助我吗？（运老师）

小结：虽然刚才在比赛中大家是对手，但是比赛结束后，大家还是好朋友，你们相互握握手，抱一抱吧！

三、结束：放松活动。

小结：我们的操练结束了，现在我们一起来踢踢腿，弯弯腰、甩甩手，敲敲背。。。（老师带领幼儿做下肢上肢放松动作）

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间。孩子们不仅能充分发挥自己的思维能力、观察力，而且发展了动作的协调性和敏捷性，体验到了成功的快乐。

**幼儿园大班健康教案篇三**

1、知道酸会腐蚀牙齿；

2、能说出龋齿三种以上的危害；

3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；

4、培养幼儿良好的卫生习惯。

1、 鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子

2、 课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；

3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一

5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉

6、字卡若干

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

2、 “我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、 讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

**幼儿园大班健康教案篇四**

1、了解简单的预防感冒知识。

2、学习擦鼻涕的正确方法。

3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

1)孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗?小兔生什么病了?出现了什么症状啊?

2)小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3)朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1)你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉?

2)感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1)人为什么会感冒?

2)感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3)有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的搽鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4)师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1)感冒时身体舒服吗?我们怎么预感冒呢?

2)幼儿相互交流经验。

3)幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4)师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

本节课我带孩子去医院看病，原则上来说设计的还是比较科学的，但真到实践时，还是明显地感觉到了不和谐的地方：孩子并未生病，而我却让孩子在医生面前说出我虚构的病情，所以出现了孩子们在描述病情时不会说的难堪。其实这也是正常的，没有切身的体验，如何能描述出感受呢？选择孩子生病的时候去看病，这样教学才能起到事半功倍的效果。任何时候，任何人都只有在自己有亲身体验的时候才能准确描述自己的感受。

通过这次实践活动，我深刻体会到：教会智障学生适应社会，学会必须的技能，学会自我服务，掌握生活自我服务能力是非常必要且是必不可少的。只有让他们学会了自我服务的技能，才能给中、重度智障孩子适应社会、适应生活带来希望。作为特殊教育学校的老师，在今后的教学工作中，只有从学生实际出发，现实而科学地把教育训练的重点转移到学生生活能力培养上来，才能增强他们的自信心，扬起生活的风帆，为他们将来走向社会成为自食其力的劳动者打下良好基础。

**幼儿园大班健康教案篇五**

本次幼儿活动的生活阅历。“搭洞＇幼儿平常也常常会做，所以幼儿会觉得很简单。此活动还有助于拓展幼儿的阅历和视野。或许，平常搭的“洞＇就这么几种，可是通过这次活动理解到还有许多种方法搭“洞＇。

1、熬炼平衡力量及快速反响力量。

2、进步动作的协调性与灵敏性。

3、幼儿能自主结队进展嬉戏，学会与别人协作，进步团结协作力量。

4、乐于参加体育嬉戏，体验嬉戏的乐趣。

5、加强幼儿的平安意识。

在教学活动中，课堂的气氛较好，幼儿的心情饱满，活动乐观，对活动的爱好特别深沉。但由于乐观性很高，显得课堂纪律不是很好，有些乱，教师没有把握好一个度。我在此活动中深入感悟到，要上好一堂课要让幼儿感爱好当然重要，但是在感爱好的同时要让幼儿遵守肯定的规章，要做到收放自如，而且每一个环节都要紧扣。我上次上的这节课的最终一个就会消失的有点突然，感觉上了一大半的课突然要玩嬉戏了，假设加上一句“我们刚刚每个小伴侣都试过钻山洞了，那我们如今来玩钻山洞的嬉戏，好不好?＇，那么就使得上下会自然的连接下来。因此，教师的过度句在一个个环节的连接上有着很重要的作用。一个一个环节要紧凑，不能在某个环节上停留过多的时间，而且重点的局部要明显，不能每一步都平平淡淡。

在选课、设计课的时候，应留意每个年龄段的需求，要让幼儿觉得有肯定的挑战性。假设一堂没有挑战性的课，幼儿会简单厌倦，而且会沾沾自喜。在此次活动中，我选的课对于大班的幼儿来说，难度是不够的。许多幼儿很轻而易举的就完成了内容，而且完成的较好。在这种状况下，我只能缩短教学时间，因为再反复也是多此一举。我在设计合作搭洞、钻山洞的时候：

(1)应当给他们一点难度。如：在搭洞的小伴侣必需保持姿态不动，看看谁搭的洞洞最大，谁的.洞洞和别人不一样，谁能用一个手和一个脚来搭洞。钻洞的人必需不遇到洞，遇到就算失败，看看哪一组能最成功的完成。

(2)不必规定是两人一组，可以三人、四人一组，这样的话更能拓宽幼儿的视野，从中幼儿还能想出各种玩的嬉戏。

(3)做的比拟好的饿，可以让他们做示范，避开有些幼儿始终重复一个动作。

从整堂课来看，活动目的很明确，但是对于大班的幼儿显得有些浅，活动预备比拟简洁有效，活动过程为每个幼儿供给了公平参加的时机，也能根据活动方式创设适当的问题情景，从用报纸到用身体再到合作钻、爬身体搭的洞，奇妙迁移，层层递进，但是后来的活动，思路不是很明确。因为幼儿显得有些太兴奋而杂乱，教师为维护纪律会比拟吃力。因此，教师的合理支配对活动有很重要的作用。

通过了这次的课，让我明白了要上好一堂课，不仅要在上的时候全身心的投入，教态亲切，设计时定好准确的目的，对教案的理解也尤其重要。只有教师思路清楚，目的明确，才是上好课的前提条件，在做好前提条件的状况下才能更有信念。

**幼儿园大班健康教案篇六**

幼儿年纪小天真善良对什么是坏什么是益没有基本概念，让幼儿了解什么是四害，为什么他们是害虫，为什么我们要消灭它们。让幼儿了解后远离这些害虫以避免细菌的传播。同时我的目的还可以锻炼和发展幼儿手眼与身体的协调能力，强健体魄。

1、练习投准。

2、发展手眼与身体的协调能力。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、了解多运动对身体有好处。

5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

达到既定的目标，游戏能吸引他们

1、 四害的图片

2、 沙包若干个

3、 布置场地，将其中三张图片分别固定在墙上，两张图片之间相距1米左右，投掷线相距飞镖盘1.5米，并在场地附近设置各类障碍物。

一、“今天我们要来玩一个捉害虫的游戏，游戏的名字叫‘我们一起灭四害’，哪个小朋友知道什么是四害呢?”幼儿：“苍蝇、蚊子、蟑螂。”“你们已经说出了三种，还有最后一种，有谁知道呢?”“老鼠”。

教师总结：小朋友说的很棒，四害是指苍蝇、蚊子、蟑螂、老鼠，然后将第四张图也固定在墙上“为什么它们是四害呢?”“因为蚊子吸人血，老鼠偷吃米。”

小结：对，小朋友说得很对，蚊子不但会吸人血，还会传播各种疾病，苍蝇、蟑螂、老鼠也会传播各种疾病。所以，它们是四害，我们要消灭它们。

二、 组织幼儿下楼到室外，在游戏前先做准备活动

三、 练习打害虫

(1)投掷示范并交待投掷要点：右手抓住沙包，屈肘于背上，双手前后分开，重心向后，用力挥臂投掷。

(2)幼儿反复练习，请几名幼儿示范。

(3)教师示范一遍游戏，并说明游戏规则。

(4)幼儿自主练习，幼儿站在投掷线上(距墙面1.5米)用沙包尝试投准，投掷时，要求对准目标，单手用力将飞镖投向目标。

四、 打害虫比赛

(1)幼儿分成了三路纵队，听口令依次投掷，每人每次投5~6个沙包，由自己记住投中个数。

(2)比赛结束时，每队将投中的次数相加，投中多的队获胜，游戏反复进行，各队可以交换位置。

结束部分：今天，我们捉了许多害虫，保护了庄稼。你们开不开心啊?现在我们都累了，我们回去喝点水，休息一下吧!

经过第一次室外上课，我体会到了室内与室外上课的巨大反差。在室内同学一般都会尽量配合你，容易控制学生的注意力。而到了室外小朋友的注意力受外界的干扰很容易分散，所以很难控制。一方面要使小朋友注意秩序，一方面又要把课上好，所以我有点手忙脚乱了。还有怕小朋友们互相打闹受伤，所以点紧张。总体这节室外课还是比较成功，但还是有许多小问题需要事先考虑清楚。比如：活动的材料是否符合幼儿的年龄特点。他们是否能达到既定的目标，游戏是否能吸引他们等。这次体育活动虽然比较累，但是小朋友们玩得很开心!

**幼儿园大班健康教案篇七**

1.在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2.通过活动懂得不乱扔垃圾。

3.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4.逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

5.能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2. 律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b.小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问：a 小兔怎么了?

b 怎么会摔交的?

(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c 是谁扔的香蕉皮?

d 那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3. 分糖 幼儿每人一颗 观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

(三)结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子。

小百科：垃圾是失去使用价值、 无法利用的废弃物品，是物质循环的重要环节。是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。

**幼儿园大班健康教案篇八**

1、让孩子尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的`乐趣。

2、在动作的灵敏性和协调性得到发展的同时，培养孩子良好的合作意识。

1、音乐《玩具兵进行曲》。

2、幼儿每人一根绳子。

3、幼儿有跳绳和一物多玩的经验，事先布置好玩绳比赛场地。

一、幼儿跟着节奏明快的音乐做运动员模仿操。

二、出示绳子，讨论玩法。

1、小朋友，这是什么？绳子除了跳还能怎么玩？请小朋友拿起绳子来试一试吧！

2、请小朋友来讲一讲，你是怎么玩绳的？（可上来做示范动作）

3、请几个小朋友在一起合作，看看绳子还能怎么玩？

三、幼儿集体玩绳。

1、绳子的玩法真多，而且几个小朋友在一起玩会更加有趣。今天，我用很多。

绳子，布置成了比赛场地，请小朋友来参加玩绳比赛，好不好？

2、分成两队，开始比赛（老师做示范），跳绳圈、走钢丝、钻过电网。

3、放松运动，幼儿整理场地。

**幼儿园大班健康教案篇九**

1、 知道哪些是危险的游戏，懂得在游戏注意安全。

2、 积累安全生活经验，有一定的自我意识。

1、 教师结合(过程中的内容)准备相关的情景图片或照片。

2、 平时注意观察幼儿游戏情况，找出几个不注意安全的实例。

3、 采笔。

一、 这么做安全不?

1、 结合日常生活经验，观看下列图片，让幼儿讨论：这样做好吗?为什么?

(1) 户外活动奔跑时相互碰撞。

(2) 玩大型运动器时，头朝下滑滑梯、追逐、打闹。

(3) 区、角活动时，用剪刀、木棍对着别人或者打闹。

(4) 玩碎玻璃或尖锐的物品。

(5) 把一些好看、好闻的东西放进嘴里。

二、 怎样做安全?

1、 分组谈话：在游戏中应该怎样注意安全?比如提球、玩沙包、做操、上下楼梯时等等。

2、 指导幼儿看《健康》第6~7页：请幼儿结合自己的实际情况，说一说在游戏中应该注意避免哪些危险动作。

三、 游戏中的安全。

1、 带幼儿到户外活动，观察幼儿游戏的情况。适时引导幼儿注意在游戏中的安全。

2、 说说自己或小伙伴在游戏中谁最注意安全。

**幼儿园大班健康教案篇十**

在日常生活中，我发现幼儿对自己的身体器官很感兴趣，常常会提出一些很值得思考的问题，也有一部分幼儿对一些器官的认识和其对人体的重要性以及如何爱护却知之甚少，如，耳朵是我们身体必不可少的器官。

1、通过观察，了解耳朵的外形特点和构造。

2、让幼儿在比较、讨论中了解耳朵的三大作用以及在生活中该怎样保护自己的耳朵。

3、发展幼儿的听觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

人耳朵的外形特点、构造以及作用。

《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”我做的准备是易拉罐做成的各种响罐(里面装的物体不同)

(一)兴趣导入——教师出示制作好的装有沙子和弹珠的易拉罐两只，晃动罐子，请幼儿倾听，根据声音的不同，来判断罐子中装的是什么。让幼儿对本活动产生兴趣，增加趣味性。

(二)了解耳朵的构造。

1.引导幼儿用镜子观察耳朵，为后面准确区分各部位做准备。

2.结合教材上的耳朵解剖图请幼儿看多媒体课件(耳朵的结构图)——采用多媒体教学法与多渠道参与法，让幼儿在观察后说，在看后了解在参与后掌握耳朵的各部位名称。

(三)了解耳朵的作用

1.了解耳朵听音的功能(采用体验法，让幼儿感受到耳朵的重要性)。

2.了解耳朵的听觉功能——采用感知体验法。让幼儿通过各种感官来认识和判别事物的特性。这种方法能有效地激发幼儿参与活动和在活动中探究的兴趣，加强他们对事物认识的印象。

3.了解声音的传递——(采用了游戏法)。请四个幼儿扮演外耳、中耳、内耳和大脑，每隔1米站一排，幼儿边游戏教师边讲解声音的传播过程，让幼儿直观形象了解声音在耳朵的传递过程。

(四)讨论如何保护耳朵——本环节幼儿与教师要产生共鸣，在感受耳朵的重要性的同时学会保护耳朵的基本方法。

(五)活动延伸：拓展训练，知识延伸。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识，加强对不掏耳朵等习惯的`引导。

1、本堂课教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，所以课堂上幼儿兴趣浓、积极性强。

2、由于课前准备充分，准备了丰富的可操作的各种响罐，每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，对实现三大活动目标起到了积极有效的作用。

3、在教学环过程中，学生成为活动的主体，他们主动、自愿、积极参与;老师适时参与、指导、启发、调整，使幼儿活动始终处于一种积极向上的求知状态，幼儿玩中学，学中玩。

4、由于本班幼儿年龄差异大到2岁，幼儿在活动中的个体差异导致的异样反馈不能得到及时有效的处理，需要课后个体指导;另外在讨论如何耳朵进由于幼儿生活经历不多，能说出正确保护方法的较少，这也为老师适时调整教学策略提供了一个机会，也是考验教师课堂教学的驾驭能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn