# 2024年文明学校创建工作总结报告 创建文明学校工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-09

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**文明学校创建工作总结报告篇一**

\_\_学校园文化建设特色学校创建工作总结为提升校园文化品质，构建和谐校园，优化育人环境，我校积极开展校园文化建设特色学校创建活动，现将本年度的工作开展情况总结如下：

一、成立领导机构，加强组织领导

为了加强对校园文化建设的正确领导，保证校园文化建设的正确方向，调动一切积极因素，形成工作合力，富有成效地开展校园文化建设活动，学校成立了以校长为组长的校园文化建设工作领导小组，加强组织领导，确保了校园文化建设活动的顺利有效开展。

二、制定建设方案，提供实施保障

为了顺利有效地开展校园文化建设活动并建立起长效机制，真正把校园文化建设工作抓出成效，创出特色，提高学校文化品位，学校制定出台了《西岭角小学校园文化建设方案》，明确了工作任务，理清了工作思路，确定了工作重点，为校园文化建设活动的顺利开展提供了实施保障。

三、结合学校实际，开展创建活动

(一)全面加强校风、班风、教风、学风建设，树立学校社会信誉

良好的教风带动良好的学风，良好的学风创建良好的班风，良好的班风促进校风，如此“四风”相互影响，相互促进，相辅相成。学校将校风、班风、教风、学风为主的“四风”建设作为校园文化建设活动的首要内容来抓，从而树立了学校良好的社会信誉。

(二)加强校园绿化、美化和人文环境建设，改善学校办学条件

1、加大投资，强化教学硬件设施

玩具，购置鲜花40多盆;绿化、美化了校园环境，营造了浓郁的文化氛围。

2、加强校园文化建设，营造浓厚的育人环境

五、校园文化建设创新与特色活动

学校严格按照课程开发刚要组织校本课程的教学活动。一年级本学期由于受识字量的限制，继续学习王应麟编写的《三字经》。二年级主要以《剪纸》作为校本课程，让学生在剪纸的过程中感受中国的传统文化艺术。

剪纸教学是艺术教学中要求极高的一门独立的艺术，要上好它由于工具的限制，对小学生来说难度很大.但是有很多学生对剪纸有很大的学习兴趣。并且儿童剪纸活动不仅能促进儿童的身心发展，同时也能让儿童在活动中受到美的熏陶、培养和发展了他们的创造力，而且还让他们感受了中国的传统艺术文化。同时手部动作的灵活性与精确性有较大的提高。基于这样的出发点，在学校的校本研究开发过程中，我校开展了趣味剪纸的教学工作。

1.剪纸课程与美术课教学相结合

从去年开始，学校将剪纸作为校本课程加以开发，结合实际编写课程，今年根据学校安排，剪纸校本课程走进了课堂，全校每班每周利用美术课、午会课、班会课等的时间练习剪纸，确保每周一小时全面动手练剪纸。全校做到了剪纸普及化教育。

学校结合年龄特点主要用安全剪刀，锻炼手腕灵活性，学习对折法以及简单图样，了解月牙纹、锯齿纹，适当加入简单花纹的运用，初步了解剪纸。

2.剪纸与少先队雏鹰争章相结合

为了提高学生学习剪纸的积极性，我们对学生分别进行铜章、银章、金章三个层次的考章。我们的学生积极性不断增强，表现出色。

3. 剪纸与研究性学习相结合，

提出了更高层次的要求，剪纸创作是整个剪纸学习的灵魂。我校学生创作了不少的剪纸作品。学校还进行了每个班剪纸版面评比展览，可以使学生在美化过程中获得成就感，进一步激发学生的兴趣，营造浓厚的学习氛围。充分展示群体探究民族文化艺术的成果。

4.剪纸与德育相结合，增强民族自豪感

在学习剪纸过程中，不失时机地对学生进行德育教育。将剪纸寓于德育之中。以剪纸为抓手，在剪纸活动中渗透民族精神教育，既对学生进行了德育教育，又提高了学生的审美情趣。同时又培养了队员们的合作意识，礼仪交际能力也得到了锻炼。再比如结合成语故事、民间故事进行剪纸创作，让学生感受中华民族传统的其他优秀传统文化，学习民族优良的品质，识别真、善、美，从表现内容中体会道德取向价值观念。在学校举行的“弘扬民族精神，感受成功体验”剪纸比赛活动中，同学们积极参加，很多获奖作品在校园内展出。

**文明学校创建工作总结报告篇二**

我校在镇中心校正确领导下，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，以贯彻《公民道德规范要求》为契机，以课程改革实验为突破口，坚持以人为本、全面育人的办学宗旨，抓住机遇，立足实际，努力把学校精神文明建设推向更高层次，有力地推进了素质教育，提高了学校的办学水平。下面就我校“文明学校”创建情况汇报如下：

我校现有5个教学班，学生155人，教职员工11人。目前我校教师队伍中学历全部达标，其中本科学历2人，大专学历9人；具备小学高级教师职称5人，一级教师职称6人。近年来，我们学校坚持科学发展观，走内涵发展之路，全力打造文明学校，努力构建和谐校园，不断提升办学品位，办学效益逐年提高，教育教学质量始终走在全镇前列。学校先后被评为县级示范化学校，市级远程教育示范化学校，县语言文字规范示范学校，镇级教育目标综合管理第二名。

（一）端正办学思想，谋划学校发展

打造文明学校，创建和谐校园，就必须坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，办人民满意的学校。为此，我们严格按照县颁发的关于学校办学的指导性文件来规范我们的办学行为，让每一个教职工端正思想，牢记法规，让学校的各项工作在健康的轨道上有序地运行。学校的各项工作均达到科学化、制度化、常规化，教育教学秩序有条不紊。在全县素质教育工作专题会议上，我校的有关经验得到了推广并受到了领导、专家的一致好评。

发展是硬道理，是解决教育滞后的根本办法，是增强教育适应和服务闽粤赣边经济强县建设的客观需要和必然要求。为改善办学条件，扩大办学规模，提高整体办学水平和办学效益，了使学校发展科学合理，我们制定了学校发展的近、远期规划。

（二）加强学校管理，提高教师素质

建设一支高素质的领导班子和教师队伍，是创建文明学校、打造和谐校园的前提，是扎实推进创建工作的必备条件。

我校现有领导班子结构合理，分工明确，战斗力强。班子成员既分工又合作，“分工”做到职责明确，各司其职，各负其责，对分管工作能依据实际制订切实可行的工作计划，做到有布置，有落实，有检查，讲求实效；坚持领导班子成员每周集中政治学习制度，积极参加思想政治和组织培训。为充分发挥领导成员的智慧，坚持每周一次行政例会制度，布置阶段性工作，商议重大事情，研究重大问题，协调部门关系，使得工作得到及时布置，任务得到及时落实，问题得到及时发现，矛盾得到及时解决。通过学习和实践，行政班子的政策理论水平和管理组织能力不断提高，勤政廉政，不以权谋私，不以教谋私，没有出现一例违法违纪现象。

狠抓教师队伍建设。教师是创建文明学校，提高办学育人质量的主体力量。我们始终遵循“依法治校、以德育人”的办学理念，以“创优强教、促进崛起”为工作契机，以“外树形象，内强素质”为目标，努力建设一支师德良好、业务精良的师资队伍。坚持把加强和改进思想政治工作，提高教师职业道德水平摆在重要位置，组织教师认真学习和努力实践“三个代表”重要思想以及中小学教师职业道德规范，学习党和国家的政策法规，积极推进行风建设，树立起“学校无小事，事事关教育；教师无小节，处处是楷模”的师德意识，激发了教师崇德敬业、勤研乐教的积极性。加强业务知识研究学习，提高教师的业务素质，积极鼓励教师参加各种类型的培训学习，不断提高学历和知识层次，以适应教育形势发展的要求，从而有效地建设一支思想上进，结构合理，素质良好的师资队伍。一批批优秀教师脱颖而出，改革型、研究型教师不断涌现，优秀型、骨干型队伍不断壮大。加强管理制度的落实，增强教师的工作责任心，我们始终坚持思想教育引导人，规章制度约束人的原则，进一步建立和健全了教师工作定岗定量定责和考勤考绩的“三定两考”等一系列管理制度，从而有效地调动了教师的工作积极性，增强了工作的责任感，提高了教书育人的效果。几年来，我校先后有多位教师在县级以上举行的`教学大赛中获奖，县级5人；先后有多位教师的10余篇教育教学论文在县级以上举行的论文评选中获奖。在今年全镇统一举行的期中考试中，一年级数学、四年级数学获得了全镇第一名，五年级英语、二年级数学全镇第二名的好成绩。

（三）加强民主决策，依法管理学校

打造文明学校，创建和谐校园，就必须加强民主管理，依法治校。我校在这方面首先是建立健全校级各类组织机构，严格按照学校和部门管理章程办事。坚持校务公开，把广大教职员工的知情权、参与权、监管权真正落到实处。学校发展规划，基建工程招标，大型物资采购，职称职务评聘等重大事务，都及时通过校园公示栏进行公布，自觉接受广大教职员工和老百姓的监督，把校务公开真正办成“阳光工程”、“民心工程”。充分调动广大职工的积极性，使他们能为学校管理和发展建言献策，形成民主参与、民主决策、民主管理、民主监督的浓厚氛围，做到“以公开促公正，以公正树形象”，使社会更加理解和支持教育。坚持和完善教代会建设制度，使教代会具体化、规范化、程序化。每年召开一次教代会，不断拓宽教代会内容，进一步推进教代会职权的全面落实，注重广大教职工的提案的落实，增强广大教职工对教代会的可信度，从而提高了教代会的质量。

（四）坚持以德育人，促进学生成长

加强德育工作，推进未成人思想道德建设，是结合新世纪新形势的发展，全面推进素质教育和创建文明学校的必然要求。我校坚持德育为首，育人为本的办学原则，德育工作取得了较好的成效，连续多年保持在校学生犯罪率为零。

坚持以德育人，提高道德素养。我们坚持以《未成年人教育法》为指针，以“五爱”教育为主要内容，以文明礼貌、纪律法制、健康安全教育为重点，积极开展各项扎实有效的教育活动，引导小学生健康地成长。在德育工作中，我们主要做好下面几个方面的工作。

把握重点，抓好养成教育。我们始终把小学生的行为习惯教育作为德育重要内容，根据本校实际，坚持开展好“比文明礼貌、比纪律秩序、比一课两操、比清校秩序、比卫生健康”的文明班评比活动，切实抓好小学生的养成教育，有效地培养了小学生良好道德品质和行为习惯。

（五）加强校容校貌建设，营造育人氛围

加强校园各场所的美化、绿化和净化工作，几年来，我校能充分结合现有的校园环境进行较高层次的美化、绿化，让每一面墙壁说话，让每一颗花草育人。景点设置符合学生的身心发展和兴趣需要，能较好地体现艺术性，科学性，趣味性。注重对传统文化的承传与德育的渗透，有鲜明的时代特征和个性特征，体现了绿中求美，美中育人，使学生自觉不自觉地受其影响，坚定人生目标，增强探索新知的力量，校园建设的育人功能得到充分发挥。

综上所述，学校在“文明学校”的创建活动中，在上级的指导下，始终坚持科学发展观，坚持与时俱进的精神状态，不断丰富校园文化内涵，努力构建和谐校园，推动文明学校建设上新台阶，从而有力促进了我校教育事业的持续、健康发展。

**文明学校创建工作总结报告篇三**

学校创办于xx年9月，两年多来，在上级有关部门的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，以文明单位创建为推动力，积极开展以六好（组织领导好、工作业绩好、道德风尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好）为主线的创建工作，把提升文明单位水平作为不懈追求的目标，努力营造文明校园、打造平安校园、建设质量校园、创设文化校园、塑造书香校园。在创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于xx年8月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实三会制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展三好班子建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县国土学校等团体荣誉称号；xx学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局先进性教育先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县交通安全宣传月活动先进集体、先进职工之家、巾帼示范岗、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节先进单位等殊荣。

2、优秀组织奖、漂莱特杯让绿住我家环保活动中少先队被评为绿色大队、第三十三届中小学生田径运动会小学丙级队第一名等。获评县级以上名教师、教坛新秀、教学中坚等荣誉称号和各类优质课赛事二等奖以上的教师，从原来的14人次增加到了40人次；xx学年在县五年级教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比xx学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文精彩课堂本色语文特级教师课堂教学观摩活动、xx市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的参与·体验教研周活动、实验杯青年教师课堂大比武、童心同在、携手未来家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了送教下乡活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过三爱、三送、三不活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡――《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力；我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、计划生育由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉奖。

1、我校占地面积110亩，建筑面积29076平方米。学校办学条件一流，建有教学楼三幢60个班的教室，还有艺术楼、报告厅、室内体育馆等主体建筑，有独立的闭路电视、智能广播、校园网、非编室、通讯网、监控等系统，拥有自己的校园电视台和广播站，各种硬件设施达到了省一类标准化学校标准，现有班级33个，学生1475人，在编教职工76人。第二年又投入设备经费421万元，全部委托装备站招标，完成班级设施配备和运动场塑胶场地的铺设工作；投入经费80万元，配备了学校图书馆、师生阅览室、音乐室等专用教室；投入资金85万元基本完成学校绿化，绿化面积40000平方米，绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下，从环境文化、礼仪文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓，倾力打造了环境建设下的橱窗文化、长廊文化、路牌文化，受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问，矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后，欣然表达了自己的感言：在这样优美的环境中从事教育活动，教育者和受教育者都是非常幸福的，令人感受很深！

3、学校将校园管理版块纳入到《学校常规管理基本要求》，就校园环境建设工作做出了明确的要求；进一步充实和完善了各项卫生制度，主要有《学校卫生打扫制度》、《学校禁烟措施》等；进一步壮大了后勤工作人员队伍，确保了校园绿化、净化、美化等工作。

1、师生员工模范遵纪守法，强调安全教育，建立《安全台帐》，做到意识强，措施实。通过强化门卫管理，完善警报系统，加强防范教育，以各部门的协同努力，有效地保障了学校天天平安，无重大安全事故，无师生违法违纪案件和刑事犯罪，无黄、赌、毒、邪在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长，并在按规定进行校务公开的基础上，对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开，为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通过不断完善职工代表大会制度，有效地维护了职工合法权益，保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育，通过向师生发放《学生安全接送十必须》、《家长接送十须知》的安全教育知识教育卡等形式强化安全意识；通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育；开展了以珍爱生命防止溺水为主题的学生安全教育活动，进行了全校性的安全知识竞赛等。

1、文明细胞，渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五好党支部、绿色文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明细胞建设，切实提升教师群体素质；组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各单项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动，有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设，内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社会，我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系，永兴社区为学生德育基地，阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校星星少年社会劳动实践基地，并经常性开展活动；以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体，打造学校德育工作特色，成功承办了县和谐班集体建设现场交流会；开展了创平安、进社区、送法进民心、税法宣传进社区等活动；建立了青苹果读书吧，开展读书节活动；组建了各类学生社团，丰富了学生生活，提升校园文化内涵。通过校训引领，以点带面，进一步丰富了校园文化建设工作，让学做人的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗（宣传窗）一板（黑板报）、一课（课堂）一动（活动）中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助，并落实联系人责任制，定期进行学习、谈话、交流；积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢；实行了班主任工作月考核制度，完善了班主任工作考核细则和五星班级评估体系；改变红领巾督察岗检查方式，采用值周班轮流，规范实行常规示范班月考制度；改革学生德育评价形式，推行我成长、我快乐素质评价单，推出五星少年评价制度，努力营造比学赶超的的浓郁校园氛围，构建科学有效的评价和奖励机制。

**文明学校创建工作总结报告篇四**

20xx年在文明市民学校的建设中，我们坚持“四个原则”，建立和完善“六个机制”，立足建设，不断创新，努力打造市民学校特色的教育品牌，使文明市民学校真正成为精神文明建设的重要阵地，成为提高全体干部职工综合素质、推进学习型单位和文明单位建设的有效载体，现将工作总结如下：

体素质和生活质量的教育培训活动

（一）以公民道德建设、文明礼仪知识普及、文明行为养成为重点，广泛开展群众性文明礼仪教育与实践活动、文明市民学校以“文明礼仪和道德养成”为重点，大力开展文明礼仪教育、实践活动。

（二）以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，大力开展职工子女未成年人思想道德教育与实践活动。把青少年校外德育教育作为工作重点，制定了“未成年人思想道德建设实施方案”，并把这项工作列入了市民学校教育教学的工作计划之中：成立了“加强未成年人思想道德教育领导小组”、大力开展了未成年人思想道德教育与实践活动。

（三）以实施“市民文明素质工程”为目标，广泛开展旨在不断提高干部职工整体素质和生活质量的各项教育活动。

在文明市民学校的建设中，我们立足建设，坚持创新，努力打造市民学校特色的教育品牌，使文明市民学校逐步建立和完善“六个机制”，即：网络健全的组织机制；全体职工齐抓共管的协调机制；规范科学的管理机制；扎实有效的保障机制；长效持久的激励机制和顺畅有序的运行机制。

1、领导重视，是搞好文明市民学校工作的根本保证。

2、健全完善组织，是搞好文明市民学校的前提。

3、加大投入，是办好文明市民学校的保障。

4、充分挖掘和发挥地区教育资源优势，是办好市民学校的基础。

5、创新教育模式、开展特色教育活动，是引导干部职工参与中葛根水库建管处文化建设的关键。

1、坚持以思想道德教育为核心的原则；

4、坚持教育资源共享的原则，充分发挥爱国主义教育基地、图书馆、博物馆等教育、文化、艺术场所的作用，为市民学校的教育功能服务。

**文明学校创建工作总结报告篇五**

在国家的教育方针指引下，我校始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”，进一步优化育人环境，提高教育教学质量和学校文明水准。回顾一学年的工作情况，我们着重抓了以下几方面的工作。

全校从领导到教师，通过多次会议明确、强调文明学校创建工作的重大意义。按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建领导小组，由一把手秦玉凤校长任组长，统领全局，组织、协调、指挥创建工作。由副校长、各处室主任任组员，分工明确，各负其职。德育处具体负责“文明班级”与“文明学生”的评选工作。学校制订了创建工作计划、安排了活动内容，橱窗、宣传标语、黑板报，突出文明创建的中心内容。通过召开校会、主题班会、开展队活动等手段，加强创建工作的宣传，营造了浓烈的创建氛围。

办好一所学校，领导班子是关键。我们始终重视加强领导班子建设。一是认真把好处室领导的提拔关，处室正副主任都是经层层推荐，反复考核选出的事业心、责任心强，有一定管理经验和能力的学科带头人和骨干教师。二是健全学校领导班子队伍。我们配齐配足了学校中层干部，建立了以校长为核心，副校长分管，下由九位中层干部组成的教育教学指挥机构。实行阶段与条线双重管理办法，一级对一级负责，分工明确，各司其职。同时对各处室工作实行不定期和定期检查相结合的办法，促使各项工作有序、高效地运行。创建过程中，全体领导群策群力，充分发挥集体的智慧，民主议事，及时调整方案，以利创建工作顺利进行，有序开展，富有实效。

学校始终将德育教育放在学校一切工作的首位，把教书育人、培养德才兼备的学生作为育人的根本目标。按上级精神要求，结合本校实际，开展了一系列切合实际的道德素质教育，而且收到了良好的效果。

1、紧抓学习，以学促进，确保德育工作落到实处。双周二认真组织教职工学习法律、法规及上级的文件精神，采用分散学习与集中学习、个人学习与小组学习相结合的形式，要求教师认真做好学习笔记。平时要求教师关心、爱护每位学生，严禁体罚与变相体罚，树立良好的教师群体形象，在校当个好教师，校外是个好公民、好模范。通过学习，让教职工懂法、守法。几年来，全校教职工无发生违法违纪现象，大家一心一意搞教育，齐心协力求发展。

2、精心组织，认真实施，扎实开展师德教育活动。我们在全体教师中开展了以“敬业奉献”为核心的“爱生案例”征文活动。全体教师将教学中的爱生故事在小组中交流，各小组优选出两位教师在全校交流、演讲，树立了良好的师德标兵。开展了“青年教师形象技能大赛”师德建设系列活动，提高师德教育工作的针对性、实效性和主动性，让教师学有所得，认识与言行相辅相成，在自我反思的基础上塑造出新的形象，做出新的贡献。对新教师建立“青蓝工程”，加强对新教师的政治与业务培训，确保新教师师德达标。

3、强化措施，优化管理，努力提高师德教育成效。建立全面有效的激励和督促机制，是师德建设中的重要一环。几年来，我校实行校长负责制，切实加强教师职业道德建设，先后修订与完善了《南宅小学教职工目标管理奖惩考核细则》、《南宅小学班主任工作考核细则》等措施和制度，不断规范教师从教行为。抓好活动组织实施，定期检查督促，及时总结经验，提出改进意见，使教师在教育教学工作中有法可依、有章可循。同时，把师德放在教师综合评价的首位，与评先、晋级、年度考核、职称评聘挂钩，以此激励教师努力提高自身素质。

1、加强未成年人思想道德教育，是学校进行思想道德建设的重要组成部分。推进少年儿童道德建设，必将促进全社会的文明向更高层次发展。我校少先队十分重视学生道德行为的培养，积极探索对未成年人进行道德教育的方法和途径，在提高学生道德认识，加强道德信念养成的基础上，更主要的是让学生在实践中锻炼，在丰富多彩的活动中明白做人的道理，增长才干。如四（1）和四（3）中队联合开展的《拥抱诚信，学做真人》，培养了学生从现在做起，从自我做起，时时讲诚信，事事讲诚信，做一个新世纪诚实守信的好学生。六年级联合中队开展的《劳动最有滋味》的活动，让学生在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。“让世界充满爱，同心共建和谐社会”的征文活动和演讲比赛培养了学生的爱心。庆“六·一”游艺活动给孩子们提供了一个多姿多彩的活动场所，愉悦了学生的身心。

2、少先队组织立足自身挖掘潜力，定期开展大队例会。红领巾监督岗充分发挥其重要作用，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督，培养了他们的良好习惯，各组监督员以身作则，认真负责，及时记录并反馈，收到了良好的效果。“红领巾广播站”能结合学校艺术特色及各方面的知识，对学生进行心理、安全等方面知识的宣传。每月定期更换宣传橱窗的内容，有“交通知识图片”、“安全教育图片”、“学生兴趣小组作品”等，通过这一途径，对队员们进行有效的教育。

3、常规教育毫不松懈。重视每星期的升旗仪式，由五、六年级的优秀少先队员担任升旗手。每次那富有情感的国旗下的讲话，让学生明白作为新世纪的接班人，要懂得从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。黑板报月月主题分明。坚持“文明班级评比”制度，这几年根据《班主任工作考核细则》，从常规管理工作、中队记事袋、晨周会等方面的考核、少先队活动考核、文明班级考核等方面综合评价辅导员的班级管理工作，充分调动了辅导员老师的工作积极性、主动性、创造性，也促进了班级管理工作的制度化、规范化。

4、认真开展家长学校活动，做到目标明确，计划落实，同时做好资料的搜集、积累工作。通过家长会、家校联系意见反馈表，告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，重视单亲家庭、离异家庭孩子的家庭教育工作指导。每学期定期举办家长学校活动。通过活动，更好地沟通了校群关系，学校的工作也充分得到了广大家长的肯定与赞赏。

5、开展心理健康教育。在开展心理健康教育过程中，我们切实做到三抓：抓全员参与。师生同是心理健康教育的对象。每一位师生都是心理健康教育的主人，把心理健康教育融入到日常教学之中，融入到学校所有工作、师生所有行为中。二抓全程实施。根据学生的年龄特点，以预防、发展为目标，通过团体心理辅导、心理咨询、悄悄话信箱、学科渗透、开设心理健康教育课、班队活动、家长学校、宣传栏等方式，以课堂教学为主渠道，多种形式，多管齐下，形成网络。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生还及时进行认真、耐心、科学的心理辅导。三抓以校为本。立足学校实际，一切以培养身心健康的学生为宗旨，聘请专家指导，竭力做到以学生为中心。

（一）以师资培训为核心，切实提高教师业务素质。学校把提高教师实施素质教育的.能力和水平作为师资培训的重点，师资培训坚持做到“学、练、比”三到位。

1、“学”——通过校本培训、自学、进修、岗位培训、教学基本功训练、公开教学等途径，提高教师学历层次和业务素质，不断丰富和完善教师知识结构。现学校专任教师大专学历38人，其中本科学历15人，继续参加自考、进修高一层次学历的有14人。现有2位常州市级骨干教师，有3位区级骨干教师。

2、“练”——是苦练教学基本功。主要从三个方面入手：一练“入门功”。二练“综合技能”。其内容包括普通话、三笔字、简笔画、优秀教案、优质课、主题班队会、活动课、范文、论文等。三练课堂教学基本功。

3、“比”——开展教学设计、说课、课堂教学比赛活动，构筑展示教学技能大平台。以比促练，使大部分教师的综合技能均有不同程度的提高。

（二）以教学科研为载体，提高教育科研能力。

我们坚持走“科研兴教”之路，以深化课堂教学改革为重点，以提高课堂教学质量为核心，以校本研究为载体，建立和完善教育科研机制，落实校本研究制度，以“科研促教改”，深化教育改革，推进素质教育。

近年来，学校先后完成了四项课题研究，《网络环境下作文教学模式的研究》获省二等奖，《农村小学开展艺术节、体育节的文化研究》获市二等奖，《小学作文网站的创建及应用》和《在学科教学中培养小学生实践能力的策略研究》获区二等奖。课题组老师经过“理论学习、实践探究、反思交流、总结提高”，提高了教师的科研水平，促使教师进入研究状态，努力成长为科研型教师。现在，第二轮课题《加强体验教育，培养学生良好交往品质的研究》、《丰富语言积累，提高学生语文素养》、《小学数学教学中培养学生主体意识的研究》、《信息技术环境下校本研修方式的研究》这四大课题正研究得如火如荼。我们建立了以校为本的教学研究制度，积极开展听课、说课、评课、反思、交流等活动，促进教师角色和教学方式的转变，推动新课程改革实验目标全面落实。

这几年，我们认真贯彻区教育局关于特色学校建设工作意见，从学生发展、社会需求和学校实际出发，因地制宜，逐步推进，形成了以艺术为主导，排球、舞蹈、美术、书法、电脑、鼓号等各项兴趣小组活动齐头并进的办学特色，发展学生的兴趣爱好，提高学生的综合素质。同时，学校认真贯彻省教育厅《关于加强对中小学社会实践活动管理的办法》，上好综合实践活动课程，有计划地组织学生走出校门，参加社会实践活动，培养学生的实践能力和创新精神。20xx年1月，学校被评为“常州市艺术特色学校”。

1、以创建“文明学校”为契机，积极开创学校体育和卫生工作新局面。学校能认真贯彻体育卫生工作条例，做好《学生体质健康标准》的测试工作和卫生保健工作，积极开展“两课两操一锻炼”活动，举行排球、跳绳、踢毽等体育单项竞赛，定期举办学校体育运动会。几年来，我校的体育工作成效显著，硕果累累。在区举行的运动会上，这学年我校获得团体总分第二名，在区开展的排球比赛中，获得第三名。每学期，学校定期开展各种体育和健康教育讲座活动，如“卫生保健常识讲座”、“食品卫生安全讲座”、“防治碘缺乏病日”“防止水痘”等活动，定期出版校刊“健康之窗”，配合镇卫生院做好学生体检，建立学生健康档案。20xx年1月，我校被评为“常州市贯彻‘两条一规’优秀级学校”。

2、构建人文环境文化，学校抓了四大版块建设：一是教室环境版块；二是墙报画廊版块；三是图书阅览版块；四是广播校报版块。把环境文化作为创建文明学校的重要组成部分，让每一棵花草、每一堵墙壁都成为育人的工具，让德育融化在环境中，让环境蕴含着德育。

3、开展各种有益身心的活动是校园文化的一部分。丰富多彩、健康向上的活动能帮助受教育者认识社会、探索人生、展示才华、陶冶情操，形成良好的思想品德。每学期定期举行的校书法、美术比赛，深受学生喜爱，激发了学生学艺术的热情，丰富了学生的艺术素养，提高了学生欣赏美、发现美、创造美的能力。

4、经过几年的实践，我校文化活动可谓形式多样、异彩纷呈。每两年的艺术节，规模大，参加的人数多，活动的质量高，社会反响好。《生日蛋糕》获常州市中小学生短剧比赛一等奖，我校有8位同学加入了常州市青少年书法家协会。在由教育部基础教育司、共青团中央少年部、全国少工委主办的“全国性中小学校园文化系列活动”中，我校再创佳绩。金泽豪、王泽鑫、蒋晔的摄影作品《献爱心》、《春的使者》等都获得一等奖；蒋烨康的绘画作品，王晶的书法作品都获得二等奖，我校在此次活动中获“组织奖”。在区中小学书法、绘画、摄影比赛中，我校获一等奖1名，二等奖5名，三等奖3名；在常州市中小学生艺术展演活动中，吴孟君的《春江花暖鸭先知》获市一等奖，四位同学获二等奖，一位同学获三等奖。

1、坚持不懈地抓好安全教育工作。从讲政治的高度，时刻敲响安全的警钟，规范强化安全工作，落实安全工作责任制，高度重视食品卫生、学校设备安全、教育教学集体活动尤其是文体活动安全及学生交通安全等。定期举办安全知识讲座，加强学生的安全教育工作，增强师生安全意识和自救自护能力，防患于未然，杜绝了学校各种安全责任事故。

2、领导重视安全工作，成立以校长为组长的创安领导机构，聘请派出所民警为法制副校长，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，保卫干部和教师直接抓。建立护校、值日制度，设门岗24小时值班，做好校园管理。学校治安责任制落实到位，与每个处室、楼层签订了安全责任书。举行法制、交通安全讲座及法律知识竞赛等活动，提高师生的法制意识和安全防范能力。特别加强接送学生车辆的管理工作。在校长与驾驶员签订安全责任书的基础上，主动与交巡警部门联系，确保车辆安全接送学生。执行教师值班制度，配合上级教育部门定期对驾驶员及车辆进行检查，以保障学生能够安全乘车。依据食堂管理制度和《食品卫生法》，分别与食堂职工和小店负责人签订安全责任协议，工作人员都是持证上岗。重视和加强食堂卫生工作台帐，提高警惕，采取安全防范措施，认真学习贯彻《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，严格按各项规定执行，明确责任。组织食堂全体职工认真学习《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》，加强食堂工作各环节的管理与监督，并根据实际情况不断健全食堂管理制度，规范各项操作程序。

3、学校、家庭、社会紧密结合，抓好学校安全教育，促进良好的社区育人环境的形成。每年家长委员会定期研究安全教育工作，家长学校把落实《家长教育行为规范》作为学习的重点。在学校、社会、家庭多方共同努力下，近两年学校安全教育工作成效显著，为创建文明学校营造了良好氛围。

总之，学校精神文明建设，是整个育人工程的根本。我们取得了一定的成绩，但成绩只意味着过去，我们还要不断努力，开拓进取，扎实工作。展望未来，我们更加深切地感到任重道远，我们一定会在新的起跑线上，继往开来，与时俱进，励志有为！

**文明学校创建工作总结报告篇六**

几年来,淮镇中街小学坚持以人为本，以提高校园文明程度、师生文明素质，创建人文校园、和谐校园，构建和谐社会为目标，围绕“以管理求发展，以质量求生存，以学生为中心，为二十一世纪培养建设人才”的办学宗旨，认真学习实践科学发展观，贯彻落实各级文明办提出的各项任务和要求，积极开展创先争优活动，深入领会“以德治国”的思想，狠抓教育教学常规管理，加强教师队伍建设，以构建文明校园为目标，积极开展文明单位创建工作，进一步提高师生思想道德素质和校园文明程度，进一步完善教育教学管理，推进素质教育实践，提高教育教学质量。现将主要工作情况汇报如下：

一、思想认识到位，领导高度重视。

1、加强领导，健全组织机构。为切实加强文明校园创建工作，保证创建工作的实效性，我校成立了以校长为组长的文明校园创建工作领导小组，一把手亲自抓，学校内部层层落实创建工作责任制，全体师生共同参与创建活动，不断使文明创建工作经常化、规范化、制度化。

2、细化创建规划。严格对照上级领导部门关于创建文明校园的要求，结合学校实际情况，制定了详细的文明校园创建工作实施计划，并作为学校重点工作摆上重要议事日程，与学校教育教学工作一同部署、一同落实、一同检查、一同评比、一同奖惩。

3、加强领导班子自身建设，发挥创建示范作用。学校领导班子成员带头参加政治学习，深入学习实践科学发展观活动和创先争优活动，重点学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习教育法律法规和精神文明创建方面知识，提高政治理论水平，以优良的工作作风和良好的人格形象为全校教职员工做好表率。

二、坚持以德立校，师生共创和谐。

识和理论水平，同时以此为契机，认真组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，严格对照标准查找不足，增强教师的竞争意识和服务意识。二是引入竞争机制。在教师中开展优秀班主任、优秀先进工作者的评比，同时与绩效工资紧密挂钩，激发教师追赶先进的积极性，营造教师积极向上的氛围。三是建立反馈体系。采用调查问卷、座谈会等形式，让学生参与教师师德考评，并作为教师个人考评的重要参考指标。四是定期组织教职工开展了读书笔会、工作研讨、岗位业务大练兵等活动，努力提升教育水平和业务能力，着力解决教育、教学和管理方面的突出问题积极引导全体教职工在师德师风、教育教学质量上创先争优。

2、以文明创建为先导，扎实开展学校德育工作。德育工作是学校教育教学的基础性工作，以德育教育为先是学校实施素质教育的根本前提。

我校结合德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性和实效性。一是坚持正面引导和制度规范相结合的原则，为了凸显人文关怀，我校全面翻新了校园，新建了文化墙，围绕“爱国、仁爱、尚学、诚信、立志、惜时、勤奋、知礼、宽容、分享、感恩、孝敬、求智、创新”十四方面展开教育，让学生与圣人为伍，与经典同行，领略文化魅力，培养学生爱国尚学、仁爱知礼、宽容感恩、志存高远的优秀品质。还从语言、行为、礼貌和交往等方面在教学楼大厅制作出教育板面，并制定出相关的教育切实可行的标准，在日常学习和生活中严格检查和要求，督促学生形成讲文明、懂礼貌、重道德品质、诚信做人的好习惯。建立《中华经典诵读》长廊，让学生了解中华文明，传承优秀文化，弘扬民族精神，塑造其良好的思想品德、健全其人格修养，使其充满自信，勇于挑战自我，乐观面对生活。也让学生们在中华五千年悠久历史所积淀的精美华章的滋养中建立道德行为规范，提高文明素质，形成正确的价值观、人生观，让传统文化之光，引领孩子们健康成长，并让他们受益终生。二是加强常规检查，进一步落实《小学生日常行为规范》，充分发挥检查考核的正面导向作用。规范学生的着装打扮，行为举止。教导处和学生会进行了多次检查，杜绝了男女生染发、男生留长发、女生戴首饰的现象。三是努力提高学生自我教育和自主管理水平。以文明礼仪监督岗为载体，充分发挥了学生骨干的积极作用。指导学生积极开展工作，不断拓宽学生工作领域，创新工作模式，改进工作方法，充分发挥了学生 “自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能。

3、组织党员教师开展爱心帮扶活动，“一对一”帮扶重点困难生，对存在差异的学生一视同仁，特别关注学习上存在困难的学生、日常行为规范表现不稳定的学生和外来流动儿童少年，让这些学生享受到爱的温暖，接受到平等的教育。

三、丰富活动形式，创新活动内容。

1、学校加强以法制教育为主题的校园文化建设，加强法制宣传教育阵地常规教育，学校法制教育逐渐凸现出鲜明的发展特点，成功的走出了一条法制教育发展之路。一是定期开展法制讲座或报告。为进一步增强学生法制观念，预防和减少违法犯罪，加强自我防范意识，促进学生健康成长，我校多次邀请派出所干警到学校开展法制教育讲座报告会，就预防未成年人违法犯罪和安全知识进行细致地讲解。二是积极拓宽工作渠道，与乡派出所建立法制教育共同体，邀请民警走进校园、走进课堂，组织学生进行观看法制宣传观片。使学生受到更直观、更生动的教育，三是充分发挥第二课堂法制渗透作用，协助学校开展法制教育和校园周边治安综合治理工作，加强对严重不良行为学生的帮教力度，构建学校、家庭和社区三方联动的德育管理机制，有效预防未成年人违法犯罪。

2、定期组织群体性文体活动。为营造文明、轻松的校园氛围，丰富师生课余生活，学校各类文体活动蓬勃开展。组织开展了学生趣味运动会，设置了跳长绳、篮球投准、负重接力、踢毽子等多个趣味项目;每年x月x日组织女教工开展休闲活动，庆祝三八节;组织教职工外出教育采风，开阔了视野，增强了知识;平时学校工会还积极关心教工生活，开展五必访、送温暖活动，把学校的关心问候及时送到教工的心里。同时，学校开展校园文化艺术节、体育节、社会实践活动，组建学生表演队，丰富学生校园生活，让学生充分感受校园生活的快乐和美好。

3、定期开展文明评比活动。为了激发全体师生参与文明创建活动的积极性，达到全员参与的效果，学校组织了各类形式的文明评比活动，主要有文明教室、文明备课组、文明班级、文明宿舍，评比活动涉及到了校园的每一个角落。通过文明评比活动，无论是教师的精神面貌、教学工作，还是学生的行为习惯养成都发生了可喜的变化，组室内人人弘扬“敬业爱岗、无私奉献”的精神，教室内处处洋溢爱校、爱班级的集体荣誉感。

四、加强教学管理力度，努力提高教学质量。

教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。一是在制定切实可行的规章制度基础上，不断提高教师教学水平，培养学生学习兴趣，学校非常重视教学常规的管理，严抓教学四环节，努力使教师做到：勤于钻研教材，精心上课，切实提高40分钟的效率;科学布置与批改作业，兼顾“质”与“量”;面向全体认真开展课外辅导，着力培优补差;注重考试结果的分析与评价，并以此作为改进教学方式、方法的有效依据。二是认真贯彻执行上级教育行政部门有关“减负”文件精神，认真落实减轻学生过重课业负担及实施素质教育的有关规定，设立学校教学活动公示栏，接受社会、家长监督;20xx学年开展“轻负高质”课堂教学问题探究活动，努力提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。学校教学质量稳步攀升，教育教学质量评估各项指标较往年有了明显进步，提高了学校美誉度。

五、优化育人环境，确保师生安全，推动我校精神文明创建活动。

1、几年来学校在教育局领导的关心和支持下，新教学楼投入使用，并逐步完善了多功能厅各科室的硬件设施,切实改善了学校的办学条件，为学校的现代化教育提供了有力的设施保障。同时美化，绿化校园，为努力营造一个良好的育人环境做了努力。

2、安全工作是学校的高压线，长期以来,学校始终把校园安全工作放在一切工作的首位。学校安全领导机构健全，校园安全管理制度完善，安全管理资料齐全，制定有安全管理长效机制。学校重视安全教育宣传，在一楼楼道张贴各种安全口号和标语时时提醒学生注意安全，还坚持做好节假日寒暑假前的安全教育,多次开展安全演练。学校与教育局、办事处签定了综合治理责任书，与每位教师签定了校园安全责任书。后勤人员对校园中的各种用具、器械进行检查，加强门卫制度，不断提高师生的安全防范意识，排除各种隐患，确保师生安全。后勤人员树立服务教学一线的思想，建立各种台帐，认真执行“收支两条线”的管理制度，合理开支，严格收费标准，没有擅自扩大收费项目，没有乱收费现象，开学做到“一证、四公示”。

近年来，在抓校园精神文明建设工作和保持县级文明单位活动中，各项工作都取得了可喜的成绩。先后被评为沧州市优秀先进单位;沧州市标准化学校;同时还涌现出市级、县级先进教师、文明个人、五好家庭等一批先进人物，多名教师的论文和课例获奖，多名学生分别被评为市、县级三好学生和优秀少先队员。

通过不懈的努力，学校精神文明建设工作在原有的基础上得到了进一步提升，创建文明校园活动不断深入，教师的师德修养和学生的思想品德水平有了很大提高，安全文明、和谐优美的校园育人环境已经形成，为教学工作的顺利开展创造了良好的条件，真正实现了教学工作与文明创建工作两手抓、两手硬、两促进的最终目的。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。阔步奋进中的中街明德小学将全面贯彻国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》，把教育教学质量办得更好，把精神文明的旗帜举得更高，在素质教育的跑道上跑得更快，在与时俱进中更出成绩,让精神文明之花在校园中处处盛开。

**文明学校创建工作总结报告篇七**

xx年，是我们xx市创建全国文明城市的关键年，在提升整体市民素质，提升城市文明素养方面，作为学校，有着非常关键的桥梁纽带作用。根据市教育局以及上级有关部门的要求，我校结合学校实际，充分发挥广大学生在创建全国文明城市中的生力军作用，在抓好学校自身建设的同时，积极全体师生走上街头、深入家庭、社区，大力宣传创建全国文明城市的重大意义，在社会上营造了良好的创建工作氛围，为深入推进我市文明创建做出了应有的贡献。活动中，我们着眼创新，注重实效，在全校师生的共同努力下，校园的面貌发生了明显的变化，创建活动取得了显著的成效。现将学校年创建文明城市工作总结如下:

1、学校领导重视，机构建全为扎实开展创城工作，加强责任意识，发挥主动性，我校成立了由校长为组长，副校长为副组长，各部门负责人为组员的“创建文明城市工作领导小组”，然后根据各处室的工作性质进行了详细分工。具体工作分配到部门，并落实到人。对文明城市创建中考察学校的项目进行了细致分工，其中测评项目分为:校园环境整洁、台账资料健全、校风教风文明、校园德育工作扎实、实施健康素质计划、加强校园管理工作、做好校园、家庭、社会三结合教育体系、做好心理辅导工作、宣传发动等。每项内容都制订了分项目及标准要求、完成时限、分管部门和负责人、分管领导。这样，工作分工明确，落实到位。

2、创建文明城市工作调度和动员会情况学期初，学校领导就本次创城的意义进行了详细说明，明确工作意义，增添了责任感，感到创建文明城市等是我们自己的事情，是值得自豪的，树立了主人翁意识。然后，领导就工作分工情况进行了明确和部署，同时强调这些工作平时就是学校工作的重点和中心，这就要求我们抓好日常教育教学管理等各项工作，注意搜集和完善日常过程性材料，展现出学校有序良好的发展态势。最后，提出了要求，各部门间加强团结合作，政教处负责牵头，协调各方面的.工作等，为创建文明城市做好保障。之后，召开了全校师生创建文明城市工作动员大会。贺校长就创城工作强调四点:

一要高度重视，精心，增强紧迫感、责任感，要有主人翁意识。

二要抓好重点工作目标落实，配合协调其他责任目标落实。

三要注意收集、采集信息资料，建立健全各项资料。

四是加强督查，促进创城工作圆满完成。

1、主要成绩

1)、重视工作氛围的营造，动员宣传工作主动扎实，富有成效充分利用校园广播站、校园网络、橱窗、板报等宣传舆论媒体，大力宣传和报道活动开展情况。为了让广大师生能够方便学习掌握有关知识和要求，学校专门印制了知识卡片，下发到每一位师生手中。同时，校团委积极青年志愿者在校园内进行宣传和文明劝导，政教处还在校园的重要场所制作了专门的宣传橱窗栏，形成了良好的创建整治氛围，全校师生的知晓率和参与度高，有力地推动了创城活动的顺利开展。

3)、加强检查、及时指导，确保工作的顺利开展学校创建文明城市按照要求，采用明查暗访的形式，工会、政教、总务、保卫、团委等相关部门人员，先后多次对学校相关区域进行了检查。通过明查暗访，采取一看二问三查的方式，及时肯定成绩，指出不足，对个别问题较为突出的情况提出整改意见。同时他们还认真听取群众的意见和建议，主动帮助解决工作中的具体困难。

2、创建文明城市工作存在的不足

1)、整个创城工作发展还不够平衡，尤其是个别人员对做好创城工作重要性的认识不够到位，动作比较迟缓，效果不够明显，检查中发现的问题未能得到及时解决，在一定的程度上影响到学校的声誉。

2)、校园环境卫生存在死角，在部分偏僻地点存在脏乱差的现象;部分办公室物品摆放零乱，办公用具、文件的摆放缺乏条理性;部分寝室卫生还较差，多次检查后，改善情况不够明显。

3)、创城工作的长效机制还亟待加强建设。工作机制、奖惩机制还没有普遍建立起来。如何真正做到持之以恒，常抓不懈，还需要认真思考和研究。

**文明学校创建工作总结报告篇八**

我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境;另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标;同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

一、学校“三风”内涵解读及建设成效

校风：文明好学 团结进取

文明：学校是文化传播的场所，在整个校园中，从环境布置的大方面，到师生员工的举手投足、言谈举止的小细节，处处体现文明的气息，并使之形成一种人人相互尊重，谈吐文雅，举止得体，知荣辱，明礼仪，遵纪守法的良好氛围。

好学：喜爱学习，教师要树立终身学习的理念，学生要把学习知识当作乐趣，享受学习的快乐。

团结：团结是力量，团结出效率，同时也是我们做好一切工作的基础，只要团结就可能战胜一切困难。

进取：努力上进，力图有所作为。倾心努力向前，立志有所作为。进取是一种向上的精神。进取才能获得人生的辉煌;进取心意味着超越平庸;不断进取才能获得成功。

教风：敬业爱生 严谨创新

敬业：就是忠于职守，潜心做好本职工作，严谨治学，诲人不倦，为教育事业奉献一生。

爱生：“没有爱就没有教育。”热爱学生，全心全意地为学生的健康成长而坚持不懈地努力，是我们的天职，也是我们永恒的动力源泉。爱学生，是一种深沉的情怀，也是一种强大的力量。

严谨：就是要求我们教师严格要求自己，在教育教学中不仅要“身正”，还要能“师表”。在课堂教学中，气氛要求活泼的同时，治学更要严谨，一个最优秀的教师就是最会利用语言的教师。因此，一个好的教师是很注意自己课堂语言规范度与思维严密度的。

创新：要求教师树立创新意识，在教育教学中，要大胆运用新理念，积极尝试新教法，采用新手段，努力提高教育教学效益。

学风：勤勉乐学 多思好问

勤勉：勤奋是人们获取成功的必要前提。勤勉也是我们每个人都应该具备的良好品格。唯有勤奋，才能创造一个人事业的成功与辉煌。勤奋学习，不断勉励自己，永不满足，不断进取，才会成功。

乐学：把学习当作快乐的事情，兴趣浓厚，热情持久;愉快学习，享受成功的喜悦。

多思：勤于思考，善于提出问题、解决问题，养成良好的思维习惯。

好问：广泛学习，不耻下问。孔子说过：“三人行，必有我师。”鼓励学生多问善问，积极去探究问题答案。

建设成效：

目前学校校风良好，先后被评定为江苏省“优秀家长学校”、“平安学校”、盐城市绿色学校、依法治校示范校、国画特色学校。教风严谨，教师都能爱岗敬业，先后有12名教师被评为市县学科带头人或教学能手，易军、陈璟、周爱莲老师在县课堂教学或基本功竞赛中均获得一等奖，教师有38人次论文发表或获奖。学校学风浓，一年来，有43名学生在县以上竞赛中获奖，24名学生作品在报刊发表。学生在县养成教育现场评比中荣获同类中心小学一等奖。

二、校园环境文化建设

环境文化是学校文化建设的基础，也是学校文化的载体。我校大到校园的整体布局规划，小到一室、一梯乃至一厕的净化、香化，都作为一种文化内涵的表象。使学生在其间耳濡目染、日积月累，最后形成观念、化为行为。

一是学校成立“五化”工作领导小组，具体实施“净化”、“美化”、“绿化”、“亮化”、“畅化”工程，使各项硬件设施做到整体规划、分别实施。学校硬化路面，绿化教师工作区，修建花园，构造人文景观，营造良好的育人环境;二是加强校舍改造，优化育人环境;三是部室健全，管理规划，提供育人保障，学校对图书室、音乐教室、美术教室、科学实验室、体育器材室、计算机教室等进行改造，各室制度齐全，张贴了标语，增添设施、营造氛围，丰富了我校的教育资源。通过物质文化教育和精神文化教育的有机结合，形成一套较为明确、完整的办学思想体系和独特的教育教学风格，并以此来培养学生形成健康、良好的心理素质和健全的人格。

三、学校管理文化

我们知道，要让制度真正深入人心，真正成为全校师生的自觉操守，在制度之外，还得靠文化。

1、学校管理人文化

学校对干部管理进行目标化考核;对学校重大事项采取教代会商议的形式;对校务公开实行网上操作;对学校工作听取师生“金点子”;对学生教育管理采取家校“互动制”。

2、教师成长自主化

20\_\_年起实施“教师自主发展规制，通过专家指导规划，通过自我反思对照总结，通过成长之星评比，促进教师专业成长的热情与持久的动力。

3、师生管理精细化

学校编制了《教师教育教学手册》，以提醒的方式告诉教师明晰的工作标准与工作要求;同时学校还编制印发了《南坎小学学生一日常规要求》，以更具体细微处要求学生，引导学生，激励学生。

4、师生考核激励化

学校不断完善以“教师进修”为主题的教师考核制度，努力变领导考核为自我考核，不断增强教师的进取心;修改了学生素质教育报告单，从更全面，更个性的角度来反映学生的成长，鼓励学生的成长。

四、建设学校课程文化

1、全面落实新课程方案。按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学教研活动，开齐开全课程，开足课时，不随意增减课程和课时。开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动课的教育教学工作。抓好薄弱学科的教学过程管理工作，成立各类艺术兴趣小组，真正把活动的开展落到实处。确保教学质量稳步提高。

2、校本课程开发。校本课程开发是块难肯的硬骨头，它又是课程改革的一项创造性、开拓性的工作。实施新课程以来，我们重新审视学校的办学方向，分析学生、学校及社会的发展需要，充分开发和利用校内外课程资源，在学校低年级开设儿童画课程，在高年级开设国画课程，有专职和兼职教师上课。大批学生在省、市、县多次获奖。通过这门课程的学习，培养了学生的个性。在课程的实施过程中，我们建立了科学的工作程序，采用分层教学的方式组织教学，根据学生的兴趣特长和发展水平，开展活动。

3、组织有关教师继续探索改编《学国画》校本教材，加强艺术、品德、综合实践活动的教学，彰显国画教学特色。要求任课教师要加强教研，领会教材编排意图，加强交流与合作，体现各学科的教学特色，拓展教学研究时间和空间，在现有的校园网络环境中，让学生在信息的捕捉加工中提升感悟能力，健康成长。

五、班级文化建设也初见成效

本学期重点打造班级文化，班级每月将评选出的学习标兵及时在班级展示，同时展出的还有学生书画作品和精选出的学生作文，每班门口都悬挂有班级公约、课程表等内容的班级文化展示牌;班级前面张贴作息时间表、课程表、值日表等，卫生角和班级读书角的位置都做了统一规定，卫生柜里物品摆放整齐，读书角名称儒雅大方，每日之星和每周之星及每月之星栏目特别醒目。各班墙壁上还张贴著名人名言。各班主任在此基础上还进行了个性化、人文性的设计，凸显主题，个性鲜明。

六、构建和谐进取的师生精神文化

精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂，是学校育人目标的高度概括。我校通过在实践中不断总结，探寻到了“高质量、强特色”教育之路，逐步形成了新的教育理念，以“质量立校，特色兴校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽——尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作;同学之间亲近友爱——团结互助、相互理解、互勉互励，同时我校认真总结提炼本校优良传统，紧密结合时代精神，努力营造团结和谐、开拓进取、求实创新的学校精神文化。

一是统领文化建设，根据学校的历史渊源和文化底蕴，结合自身实际及教育发展现状，认真总结归纳提炼我校的统领文化内涵。

我校以“全面发展、因材施教、环境育人、创建特色”为办学理念;以“文明好学、团结进取”为校风;以“有爱就有成功的教育”为校训;以“敬业爱生、严谨创新”作为教风;以勤勉乐学、多思好问”作为学风。把这些文字做成牌匾放置学校醒目位置，使全体师生耳熟能详，用它来指导、鞭策我们的工作和学习。

二是文化氛围建设，学校通过对建筑物的的规划及布置来塑造学校文化内涵，通过一定的载体对学生起到潜移默化的作用。

如学校把名人名言和行为习惯歌谣喷绘在中心路两侧，时刻规范学生的行为习惯、学习生活;校门口醒目的荣誉墙无时不激励着全体师生奋发进取。

三是学校特色文化建设。

学校以“全面实施素质教育，全力打创国画品牌”为宗旨，积极寻求学生个性发展，不断探索国画创作的方法与途径，定期举办的学生绘画展，开拓了学生视野，激发了学生绘画趣，提升了人文素养，学生在绘画学习中丰富了生活，发展了才干。

四是学校的人文文化建设。

学校不断加强教师队伍建设，努力提高教师业务能力，形成民主、平等、合作、和谐的人际关系，营造互相帮助，相互尊重，彼此信赖，团结合作，乐于争鸣的文明氛围，积极开展各类活动，为教师搭建施展才能的平台，为学生提供更广阔的发展空间。我校充分利用宣传栏、报栏、学生手抄报、学生书画等形式大力宣传校园文化，营造良好的文化氛围。

五是开展各项师生文化活动。

活动建设是学校文化建设的血脉，它丰富活跃着校园文化，丰富多彩的校园文化活动，能使学校充满生机和活力。因此，我们非常重视校园文化活动的建设。

1、坚持主旋律，加强爱国主义、“八礼四仪”和社会主义核心价值观教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。多年来，我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新学期升旗、开学典礼、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”;以改革开放好为主题，开展了“小康在我身边”征文比赛等活动，增强了学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。我们坚持开展了“塑造文明学生形象”活动，开展了“爱父母”、“爱学校”、“爱老师”、“爱老、敬老、助老”系列读书活动、征文比赛、演讲比赛，这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与学校文化建设。良好的学校文化建设，应使每个人都是学校文化主旋律中的一个音符，因此，我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师优质课大赛、课改论坛、师德论坛、师德师风演讲比赛、形成了人人关心学校文化，人人参与学校文化的良好局面;在学生中开展了“班级文化建设”、“文明班级评选”等活动，激发了他们爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、我校充分利用校广播室、宣传栏、板报栏、读书征文比赛，文学、艺术、心理等文化讲座和法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化教育活动，活跃学校文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用。多年来，我校成立了学生舞蹈队、合唱团、美术兴趣小组，积极参加各类活动;定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、庆元旦系列活动以及书法、绘画、摄影、手工艺品展览等活动，扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使学校文化建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

校园文化是一个不断建设、不断提高的过程，在今后的工作中，我们更需要在原有的成绩上总结经验，克服困难，进一步加强校园文化建设，创建文明和谐的品牌校园。“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”我们坚信在领路人的带领下，通过一次又一次的磨练，一次又一次的坚持，一次又一次的蜕变，南坎小学的校园文化建设这枝精神文明之花越开越艳，越开越盛!展望未来，任重道远，我们认真总结过去，正确看待现在，科学谋划未来，奋力拼搏，不断进取，向着教学管理高层次、校园文化高品位、师生素质高提升、教学质量大提高的新目标挺进!

**文明学校创建工作总结报告篇九**

为提高学校法治教育活动水平，营造良好法治教育氛围，xx县xx镇中心小学结合实际“五举措”扎实抓好法律进校园相关工作。

学校召开行政会议进行法治专题学习，强化领导者法律意识，做好内部提升。利用周例会开展了全校教职工的法律培训活动，做到“身先师范”。

充分利用教育部全国青少年普法网和xx省教育资源公共服务平台学习资源，开展“法治教育第一课”活动，让家长和学生共同学习提升，强化家长、学生学法、守法、用法的观念。

发放宣传资料，营造“学法、懂法、守法”氛围。着重普及防治校园欺凌、校园暴力相关法律法规知识，引导学生自觉抵制校园欺凌和校园暴力。

充分利用led、红领巾广播站、黑板报加强法律法规教育相关内容的宣传；利用多媒体教室、微机室组织学生集中观看法治教育专题片。

举办“不忘初心·与法同行”、“法润邻州·与法同行”的主题班会，让学生在集体活动中去感受“法”领悟“法”。

在一系列措施的保障下，学生把“法”带回了家，师生家长，学法、守法、用法的观念得以更新，学校法治教育氛围持续增强，法治建设阵地得以巩固，进一步保障了师生的生命安全，促进社会的稳定。

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》、《xx市教委关于开展校园欺凌专项治理的通知》（x教督〔xx〕7号）及区教委文件精神，我校围绕建设“平安校园、和谐校园”的总体要求，专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件的发生和应急处置等方面对专项治理情况进行全面的自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

一、工作目标

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，切实预防和遏制校园欺凌事件的发生，建设平安校园、和谐校园。

二、专项治理工作领导小组

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，分工明确，责任到人。

组长：（校长）

副组长：

成员：

下设专项处理办公室

组长：xx

成员：德育处干事、安保处人员及各班主任及任课教师。

三、职责分工

组长（校长）：对校园欺凌专项治理工作负总责，审定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》、《xx中学校园欺凌应急处置预案》。

副组长（党支部书记、副校长）：对《校园欺凌专项治理实施方案》的科学性、可操作性进行讨论评审，治理过程中督促各处室、安保人员、宣传人员宣传教育到位，确保各项工作落实到实处。

在校园欺凌专项治理中，各处室发挥各自职能作用，各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

办公室：负责有针对性加强对教师师德教育，国家法律法规宣传教育；负责校园欺凌事件接待及上报等工作，统筹协调各处室校园欺凌事件工作。

教务处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

德育处：负责有针对性法制教育工作，增强学生法治观念；加强学校德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。

安保处：加强平安校园、和谐校园建设，强化学生安全管理，落实未成年人保护责任；做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

四、规章制度完善情况：

我校制定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》、《xx中学校园欺凌应急处置预案》，完善了校园欺凌的预防和应急处置制定、措施，明确了校园欺凌各处室人员的分工和岗位职责。

五、预防工作方面：

（一）开展教育。

1、加强德育工作。

认真贯彻党的十九大精神，坚持科学发展观，以质量求生存，以创新谋发展，在狠抓教学质量的同时，落实德育实效，提高学校整体办学水平，以弘扬民族精神，培养学生文明素养为重点，以校园文化、校园文明礼仪为主线，以学生为中心，以活动为载体，专题讲座，结合学科德育课堂渗透为内容的德育体系。以师德建设和三课为保障、以班级百分赛为管理为手段，树立全员德育理念，拓展德育途径，努力构建社会、家庭、校园三个德育场，提高德育工作的实效性。

2、学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专项教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

3、组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、制度、措施和方法等。

4、召开班会。班主任组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》为主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

5、学生欺凌事件及处置情况要建立专门的档案。

如果确定了存在校园欺凌事件，相关工作人员就要启动应急处置方案，按程序进行处置，并做好文件记录和建立专门的档案。

6、加强校园防欺凌的教育宣传。

我校利用升旗时间、校园广播、黑板报、橱窗、主题班会、德育课堂、法制专题讲座等多种活动内容对学生进行校园防欺凌宣传教育，扩大影响，做到人人知道，人人参与德育监督管理，安全全方位覆盖全体学生、校园及周边。

8、发校园防欺凌致家长一封信，并与华山镇派出所合作，学校、家庭、社会齐抓共管，加强校园周边安全管理。

（二）加强预防。

加强校园欺凌现象治理的人防、物防和技防建设，公布学生救助或校园欺凌现象治理的电话号码，明确负责人。

1、安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、电动车、手机，个别男女过于亲密的同学、敲诈勒索同学、抽烟现象、经常在一起不离群同学、放学后不爱回家的同学和校外人员经常联系的同学、单身家庭或家庭不和谐的子女、留守子女、心理偏激学生等。各班级将排查结果书面上报德育处，存档。

2、出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，加大白天、晚上巡视次数，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出门条，履行正常手续后家长接出。门卫对来宾、来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3、上课。坚持晨午检制度，入校后班主任第一时间进行晨午检，形成书面报告上交汇总后交卫生室存档，如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4、课间管理。班级安全委员、学生自管会分工安排检查课间秩序，班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、教学区域等处进行巡查。

5、学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据《xx中学违纪条例》严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

7、组织实施。学校高度重视校园欺凌专项治理工作，制定具体实施方案，抓紧部署，认真落实。

8、责任追究制。按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

9、齐抓共管。根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治，及时处理，及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn