# 2024年高一学期期末总结(精选11篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-09

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一学期期末总结篇一**

担任教室领导期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在教室领导工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这是对教室的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。而且我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有认识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作认识。而我自己在工作中，也能做到主动与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，而教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于教室管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀教室领导请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从教室领导的角度来说，学会做事，就是体现在对教室的管理工作上。其实，教室管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，教室的管理也一样。我所带的高一四班，而在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，再通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，而我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过教室领导的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有教室领导对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并去加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在教室中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个教室的管理工作。

2、正确引导教室网民以及媒体教室领导在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，争取在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体网民以及媒体。而这种集体网民以及媒体不是教室领导的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

4、加强与父母之间的\'交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个教室领导，我觉得更应该进行家访或电访。与父母沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与父母联系或约父母面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给父母，做到家庭和学校双方共同教育。

教室领导的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当教室领导很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当父母打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来教室领导工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的教室管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，主动进步，朝着更高的目标奋斗！

**高一学期期末总结篇二**

（1）开学伊始，我们5个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期教学进度习题，深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。

（2）每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点，教法，教案，统一习题，讨论重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和习题的配置。

（3）通过多种渠道找题，编题，给同学增加知识面，见识各种类型题。我们分别负责网上找，各种杂志找，从历年高考题找，从各种练习册找，一共拼凑了5套专题，期末复习用的，一是能保证题的质量，二是深浅度适合，三是题量适中，一堂课正好能讲一篇。

（4）互相听课。学校组织的各种竞赛课，有关化学的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补已之短。组内我们也互相听课，听后讨论知识点的讲解及处理意见，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。为了巩固教师的基本功，我们进行了集体教研，研究出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评。

（5）互相评题。平时章末测试，由各位教师写出一套题，并坐在一起研究每套题的深浅度，新颖度，并选出最佳试题，组合出章末测试，并研究出评分标准，统一进行章末测试讲评。

（6）充分利用网络资源。在讲下一章课之前，我们会找一个大家没有课的时间，听一听网上的有声课堂，看看名师是怎样讲解这一章课的。另外有一些有毒实验及重难点的知识，我们会找一些课件补充我们的课堂，一是帮助我们课堂教学，二是调动同学的积极性。

（1）组织好教学，上好每一堂课，根据大纲，教材和学生的实际，做到知识点讲到讲透，注意个度，深度，使每节课各种基础的学生都有所收获。

（2）辅导时，我们几个人都是进行集体答疑，处理习题，充分利用好每堂辅导。

（3）在重、难点章加了专题，督促学生进行练习，给答案，并由好学生讲解。

（4）每次留作业后，我们几个都认真进行检查，对不做作业研究处理意见，一次不做的，怎么处理，二次不做的，怎么处理，为了防止同学间互相抄袭，上课时让不同基础的同学进行讲题。

（5）每个章末都由学生自己总结知识点交上来，由老师选出最好的反馈给同学，另外每个章末都有自己老师精选的习题，进行章末测试和讲评。

为了迎接期末复习，我们做了大量的准备工作，提前半个月进行了期末复习，先是知识点的归纳，然后是专题复习，章末测试，期末总复习，分这四步进行的，不知结果如何，我想我是努力了，尽力了，这就是我的高一化学教学a工作总结。

**高一学期期末总结篇三**

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的寒假。 时光飞逝，转眼成为高一(2)班的一员已半年多了。回首这半年来各科的

学习

情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文

成绩

就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握;其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回报吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，内容也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪!

英语

：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管

怎样

说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败!

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的

同学

多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的`内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。 我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。 学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好 课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

2

通过在高一学的知识使我又成长了一步,转眼时间过去了,我还恋恋不舍的怀念.我要感谢老师传授给我知识,感谢同学给予我的关怀.让我在这个美丽的

校园

里茁壮成长，高一的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。转眼成为

班级

一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风

雨

的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的

珍惜

；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明； 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习

生活

已经过去了.,特写此文以总结一学期的学习好与坏.期末考试的好与坏都看这一年的努力多少,我这一学期的表现都会在这里展现. 这一年来.在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三,每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。 在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学,关心集体,尊敬老师,经常帮老师干活,且帮助集体做事。

**高一学期期末总结篇四**

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。同时运用先进的互联网手段，参考网络上具有成功经验的教学案例和优质课等，充实了教学思路，丰富了知识层次，为教学过程的顺利的实施打好了铺垫。

课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。在一学期的课程实践中，老师在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把老师的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是老师的教学追求，老师会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

学习信号薄弱的学生，可采取利用辅导的时间谈心的方式方法，激励和鞭策他们的学习。

作业是对于课堂上的知识点进行练习与体会的一种最常用的方式，.作业的布置和批改是检查教学质量的重要手段。由于和新教材所对应的教辅资料大多不能令人满意，而教材上的练习又远远不能满足学生课后练习的需求，所以课后作业的合理布置就变得非常重要，为此我们编制贴近学生思想和生活实际的作业思考题，以方便学生的课前预习和课后对课堂知识的及时复习。在评价作业的方式上，一改以往的那种生硬的评语。我们采用了多样化的语言，如：\"再仔细一些吧\"\"这个问题想的好\"\"正确、整洁\"\"你的作业做的越来越好\"等，强调激励、关注过程的评价，提高了学生的主动性、积极性和创造性。学生看到自己成长中的进步，会有一种成功的喜悦。

通过本学期的努力，我们感觉到业务水平又有了很大的提高。但是，也有一些不足之处，例如：教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。；教学反思不够；不注重与学生处好师生关系等等。这些在今后的教学中一定会更加的努力，克服缺点。我们会加强学习，学习新课标下新的教学思想；学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点；多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念；加强转差培优力度；加强教学反思，加大教学投入。在下一学期中，一定能够取得更大的进步。

**高一学期期末总结篇五**

本学期我担任了高一（1）、（2）、（7）班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的.学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

**高一学期期末总结篇六**

本学期我继续担任上砂中学高一（1）与高一（5）班两个班的数学教师。时间过得很快，转眼高一这一学年就要结束了，这是我作为老师的第一个年头，教学经验尚浅。因此，本学期我对教学工作不敢怠慢，认真分析学生的学情，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。钻研教材分析，教学大纲，做到有的放矢。了解学生的学习情况，及时调整教学进度，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

由于差生较多，课堂上有时纪律不是很好，这不只是几个人的事，而是会影响整个教学效果的事。所以，如何控制课堂纪律也需要老师的智慧的。

是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，与同学及教师辩论问题。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内外的工作。

课后我常找学生了解听课情况、学习情况，了解他们的困难与疑问，及时解答，根据不同的学生进行不同的辅导。数学是所有高中课程中最难的一科，除了课堂效果之外，还需要让学生多探究，多思考，多练习。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。但由于这里大部分学生的接受能力比较差以及学习主动性不强，导致本学期的几次章节测试没达到我的预期。

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、加强对教辅材料题目的精选；

3、要加强对学困生的思想教育，提高总体成绩。

4、努力提高自身课堂管理水平。

个人教研活动方面还有明显缺陷，今后一定要向别的同事认真学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**高一学期期末总结篇七**

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富同学们的学习方式，改进同学们的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。同学们的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注同学们的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合同学们实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进同学们的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会同学们发现问题和提出问题的方法。以问题引导同学们去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养同学们自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查同学们学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了同学们的自学能力。在学完一课、一单元后，让同学们主动归纳总结，要求同学们尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的同学们，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个同学们的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个同学们的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养同学们良好的学习习惯和学习方法。同学们在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着同学们的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

（1）改变同学们学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的同学们，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的同学们批评教育，让他们不要放松学习。

（2）改变同学们不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些同学们有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变同学们不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

**高一学期期末总结篇八**

日月如梳，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期未考试的尾巴了。作为一名新教师，刚跨出大学校园的大门又进入了新的学校。环境虽然没有重大的变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。一学期以来，可以说紧张忙碌而收获多多。这期间我对自己的教学工作有很多的思考和感受，现将本学期的教学工作总结如下：

作为一名党员，我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志；教育目的明确，态度端正，钻研教材；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的教育事业，积极的投身到工作之中去。积极参加学校组织的“教研活动”和“班主任培训”，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名新教师，我要尽快转变自己的心态与观念，尽快适应新环境。根据新课标的要求，我们必须改变传统的填鸭式教育，教师要以一种新的身份角色投入到教育工作中去。我们要以引导者的身份帮助学生，引导学生，使学生快乐的学习。

1、备课

在开学的第一周，我就积极参加教研组组织的教研活动，加强自己的教学经验。作为一名新教师，缺乏教学经验是我们的不足，因此我积极向老教师学习，学习他们的经验以及对学生认真负责的态度，不断提高自己的业务水平。在与老教师的交流过程中，我受益匪浅。要想提高自己的教学水平，就必须努力吃透教材，找准重点、难点。要做到“用教材教，而不是教教材”。最好就是提前两周写好教案，做到周前备课，每课必案。

为了上好每一节课，我经常上网查阅大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，根据学生的特点，选择适当的教学方法。同时，我还常去听同年级而有经验的老教师的课，（例如邹伟华主任的课）研究和学习他们的教学环节，使自己少走弯路。

2、听课与评课

根据学校的要求，每一位教师每学期听课次数不能少于12次。对于缺乏经验的新教师来说听课评课与被评是提高自己教学水平的最好方法。我们数学科的科长为了我们新老师能尽快加入到数学科组的大家庭，安排了很多优秀的、有经验的老师上公开课，目的是让我们学习怎样处理课堂，怎样去上好一节数学课。在听课的过程中，我认真的做好听课记录，思考上课教师课堂的处理方法和教学思路。课后科组长还组织我们评课，公开课的教师先讲整节课教学设计与思路，然后让我们去评这节课的优点和不足。第一次评课的时候，我根本就不知道怎样去评，所以就蜻蜓点水的讲了两句，听了别的老师讲评后才知道怎样去评课。这个环节真的让自己成长不少，这里才真的懂得：教学是在评与被评中成长的！

3、上课

上好课的前提前是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。根据学生的实际情况从实际出必，运用多种教学方法，注意调动学生学习和积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，引导学生积极回答问题。为了进行因材施教，我融进学生中去，了解每一位学生和学习特点及基础，在上课的过程中，有难度的问题就问优秀的学生，一般问题就问中等的学生，简单的问题就找学习困难的学生。尽量做到全面照顾学生，让学生觉得教师是关心每一位学生的，是公平公正的。因此我的教学方法受到学生的喜爱，课堂的氛围很活跃。

课后，我认真思考教学效果，写教学后记。思考这节课的优点和存在的不足，应该怎样安排知识点，用什么样的教学方法、什么样的教学语言学生才能更加容易接受呢？回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏。记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取。对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

4、作业

根据减负和学校的要求，每次课后作业我都精心挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在问题进行集中讲解。作业及时批发，认真书写评语，根据学生的自身情况，有区别的书写评语，使演在评语中知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重。我认为德育的工作中心是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。教师对学生的爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。师爱虽然没有血源及亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学生生活和生存的基本技能，适应这个社会以及做人的基本准则。

积极参加了《广东省高中教师职业培训》网络课程培训。学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习。本学期共听课35节，并认真做好听课记录，并将一些比较好的教学理念应用到自己的教学之中。我还利用课余时间认真学习信息技术知识，学习制作多媒课件，使自己的教学更加精彩。

1、加强自身基本功的训练，课堂做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一此开放的试题的练习，多向老教师学习经验。

2、对差等生多关心，多耐心，使他们在各个方面有更大的进步。

3、对学生多加强教育，教育学生做人的基本道理。

4、采用多种教学方法，提高学生的学习兴趣。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在教师育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和趋势的泪水，然而我收获的却是一份充实沉甸的情感。我用心去教育培养我的学生，把教育作为自己人生的事业，让自己的一生的教育志愿化为一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高一学期期末总结篇九**

2024年-2024学年度第一学期中，我担任了高一（1）、（2）、（7）、（8）班的化学科任其中（1）、（2）班是理科班，（7）、（8）班是文科班。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

本届新高一，学苗质量不高，学习基础差，有些学生没有学习动力，甚至厌学情绪，上课听不懂，或者不听甚至上课讲话。面对如此学情，碧血上课强做好各方面准备，知识方面，心理方面。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当播放一些实验影片。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点我都提前几天把手里资料看一遍，题做一遍，为了防止学生抄答案，并同时要求学生在习题上直接修改，把错的选项修改过来，涉及到的反应方程式写出来，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真（因为我是班主任），学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

记，并及时整理有关资料，以不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

**高一学期期末总结篇十**

作为年级主任，就是对本年级负责主要责任的那个人，这个岗位需要一个在各方面有能力的人来担任，作为我来讲，有的只是工作态度，或许也还不够积极，但同各位班主任一样就是想在这个岗位上做点工作，不辱使命，上对得起学校对自己的培养，下对得起高一600多名同学，有幸同各位非常优秀的高一12位班主任共事，共同为三中的发展尽自己的锦薄之力。

我是一位待进者，无论是工作能力，为人处事、管理水平，业务素质、思想境界等都需要尽快得到提高，这些都需要各位班主任的大力支持与帮助，我会不断向你们学习提高。

我有时是一位激进派。性格有时很急，为了集体利益，可能有时没照顾情面。为了工作高效率，谁延误时机，我的脸色可能对谁就不好看。急躁冒进也还是有点。好在现在的同事理解支持我，“路遥知马力，日久见人心”嘛!当然我要改进。

我要做一个行动者，我们缺的不是理念，缺的是行动，缺的是有效的行动。不应该“坐”而论道，而应该“做”而论道，做班级管理、年级管理及新课改的行动主义者。有一种智慧叫行动。行动就是改变，持续地行动，持续地改变，智慧地生成自己的事业。我在这一方面仍要加倍努力。

教育常有新招，工作常有新路，间或常有新局，相信在与各位班主任共同努力一定会创造属于高一年级的好成绩，我要努力的改变自己，完善自己，分享一句名言：“活鱼常激流勇进，唯有死鱼随波逐流”。

下面这些是年级工作应该努力的方向：

1.加强学生日常行为规范的管理，使级风、学风在原有基础上有较大的提高。

2.加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3.重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4.协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5.在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6.进一步探索双差生的心理动态和动势，稳定学生队伍。

**高一学期期末总结篇十一**

今年我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn