# 最新幼儿园保教主任工作计划和目标(优质8篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-09

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园保教主...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇一**

一、指导思想：

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

二、主要目标：

1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。

2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

(一)落实保教常规制度，促进保教规范发展。

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、班级常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

(二)围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇二**

指导思想：

本学期，我园教研工作要紧紧围绕县室下达的幼教教研工作要点，以“高效课堂成果转化年”为中心，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真学习教育部颁发的《3--6岁儿童学习与发展指南》，确立科学的儿童观、教育观，优化幼儿一日活动，立足课堂教学改革，积极开展形式多样的教研活动，强化保教管理，促进教师专业成长，促进幼儿全面发展。

一、坚持“有效管理”，积极探索教育教学管理新模式

1、加强保教工作常规管理。一是在保教工作管理上继续推行纵向管理和年级组包抓管理相结合的模式，使保教工作的精细化管理进一步深入。二是修订完善我园幼儿、教师、保育员一日活动各个环节常规要求，从来园、晨检、备课、教育活动、游戏、室外活动、进餐、午休、如厕、喝水等各个环节对幼儿、教师、保育员提出明确要求，细化每一环节的管理，建立科学的一日活动常规，促进幼儿健康发展。三是加强日常检查，考核力度，做到发现问题及时解决。

2、加强教研组建设，突出实效性。本学期，我园教研组工作的重点要放在教材研讨和组内小课题的研究上。我园这学期给幼儿没有配发课本，分别从南师大幼儿园渗透式领域课程、凤凰康轩幼儿多元能力探索课程、陕师大新世纪幼儿教学用书、亿童探索发展课程这4个版本教材中选取，这样对于教学来说有了更大的空间，我们可以整合几种版本教材，博采众家之长，为我所用。但是却对教师的教学能力提出了更高的要求，所以在本学期教研组的活动中，重点就放在教学活动设计、教学目标、教学方法的研讨、交流上，使教研组真正成为校本研修的基地。

3、抓好课题研究，促进教师教学、教研能力的不断提升。

幼儿是在与周围环境主动、积极的相互作用中成长的。环境对幼儿的成长是有重要的影响。本学期，我园将继续带领教师对省级实验课题《幼儿园环境创设与幼儿互动研究》开展扎实深入研究，要注重设计环境，丰富环境，变化环境，利用环境对幼儿的熏陶，使幼儿感受环境中的美。通过课题理论学习、课例研究、优质课展示等活动把课题研究推向深入，学期末形成实验总结。

二、切实落实“教师人人都是培训者”的要求，深化“双高双名”教师培养工程，全面提高教师整体素质。

1、努力培养教师8种教学能力，认真落实县室“三级培养、以园为本、培赛结合、注重过程”的原则，进一步完善“教学、研究、培训”三位一体的培养模式，提高教师业务素质。

2、全面落实“教师人人都是培训者”要求。充分发挥骨干、学科带头人以及名师的示范引路作用，以读书活动、个人论坛、一帮一、结对子为主要方式，相互培训、相互学习、互动提高，取长补短，共同提高。

3、加强教师基本功训练。本学期基本功训练项目为琴法、舞蹈、绘画。任务是：琴法按教师不同层次布置曲目，坚持每天下午放学后训练；舞蹈内容以民族舞蹈、儿童舞蹈为主，每周二上午、下午各训练一小时，由专人负责；简笔画每周每人1张主题画，主题由教研组讨论确定，周一将作品交办公室，园内统一展示教师作品。基本功纳入期末考核。

4、开展形式多样的活动。通过外出参观学习、评教赛教、论文评选、团体对抗赛等活动，全面提高教师整体素质。

5、继续完善教师业务成长档案。

三、坚持保教结合原则，促进幼儿全面发展

（1）教师要严格执行一日工作程序，自觉落实周计划安排，日常教学要深入扎实，认真做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，树立常规教学规范意识。

（3）在课程改革中，把分科课程、综合课程、主题教育等多种课程模式有机结合，在灵活运用的基础上，充分挖掘家长职业资源优势，继续开展家长进课堂活动，丰富课程结构。在课程的实施过程中，优化幼儿一日生活，根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容。本学期要扎实开展主题教育，认真领会并灵活使用教材，保证领域目标的落实。并围绕主题教育进行班级环境的创设，如：月主题墙的布置，区域活动材料的投放等，本学期将加强区域活动的创建评比，区域的建设与材料的投放要符合幼儿年龄特点，在材料的丰富性、指导策略的可行性及幼儿发展水平上下功夫。

（4）加强体能锻炼，建立长效机制。坚持两操一课和户外锻炼时间，保证每天不少于两小时。加强户外活动的组织管理，本学期将对户外场地做具体划分，分为体能训练与户外游戏活动。真正做到每次活动有组织、有具体内容，杜绝自由散漫式的活动，提高达标率。4月份开展亲子运动会。

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇三**

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》;学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度，充分利用家长口碑;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，(让教师每人选择1——2亮点)及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。(根据游戏的发展，家长参与)

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

(五)具体工作安排(略)

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇四**

一、指导思想：

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

二、主要目标：

1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。

2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

(一)落实保教常规制度，促进保教规范发展。

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、班级常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

(二)围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇五**

教学内容：

教学目标：

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全认识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

活动过程：

一、导入：

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有唯一的一次。时间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢?下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦!

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

二、暑假了，我们应该怎样注意安全呢?

(一) 用电安全

1、请同学们说说你们家里有哪些电器?

电视、电冰箱、计算机、洗衣机、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等。

学生回答，教师补充指点。

(关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。)

3、教师讲述收集到了有关电器雷击事件。

4、教师总结：同学们，我们不要因为好奇，私自拆卸、维修电器，更不要不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器还要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二) 防火安全

1、教师提出问题让学生讨论：万一，生活中出现了火灾，我们该怎样做?

让学生各抒己见，说做法，对正确的肯定，错误的及时纠正。

2、根据讨论，教师总结：同学们，我们一定不玩火，同时，你们还要告诉父母，煤气管要定期检查，煤气用完要关掉。

3、教师结合学校的消防讲座和《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

防火知识：一、不能带火柴或打火机等火种;二、不得随意点火，禁止在存放有易燃物品处用火。三、不得在公共场所燃放鞭炮、烟花等危险物品，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。

(三) 防溺水

1、教师让学生观看因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故的视频，向学生再次敲响警钟。

2、让学生说说你们的想法。

3、说说最近发生的溺水事故，让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。

(四)交通安全

1、让学生观看交通事故惨状的视频，再三为学生敲响警钟。

2、引导讨论

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线?

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

(4)为什么不能翻越护栏?

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车?

3、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

(五)饮食安全

1、不到小摊上买“三无”食品，不吃过期、变质的食品。

2、不喝酒精类饮料，要勤洗手、喝开水、吃熟食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，不暴饮暴食，做到饮食平衡;不买街头或小店“三无”食品，注意饮食卫生，防止病从口入，以免食物中毒。

三、师总结：

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期。

四、 作业：

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇六**

光阴如水，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，该好好计划一下接下来的工作了！什么样的工作计划才是好的工作计划呢？以下是小编整理的新建幼儿园保教主任工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

3、多种举措提高保教质量。

4、多项家园联系方式，促进有效互动。

一、多种途径促教师发展，提高教师专业素质

(一)继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门，工作上路。

(1)通过“1+x捆绑”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2)从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3)开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4)开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1)本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练把握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2)利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1)为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2)园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3)积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1)支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。(结合教师实际困惑而定)

(2)参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3)逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4)组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(5)针对教师困惑进行业务培训(针对新教材)

(6)指导教研组长进行教研活动。

(7)心得体会范文做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1)参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2)通过捆绑教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3)开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长

(一)通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的.需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

(二)结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(三)继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

(四)从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等;带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

(五)各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

(六)各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

三、多种举措提高保教质量

(一)强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1.抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2.组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3.本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动和随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4.继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

(二)开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1.开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2.学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3.结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4.各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5.结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动

1、开学初召开全园大型家长会。

2、各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。

3、继续开展家长助教活动。

4、用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。

5、开展丰富多彩的家委会活动。

6、学期末教师开展“我是和家长如何沟通的”经验介绍活动。

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇七**

(一)通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

(二)结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(三)继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

(四)从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等;带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

(五)各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

(六)各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

**幼儿园保教主任工作计划和目标篇八**

上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作已基本步入正轨，教师的教育教学水平有了明显提高。本学期加入了精细管理制度，除了加强各师对《纲要》的理解和实践应用，还要严格执行落实精细化管理。本学期安排如下：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

（一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控制。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

（二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提高。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

（三）卫生保健：

1、贯彻\"预防为主\"，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

（四）家长工作：

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入\"家委会\"、\"优秀家长评选\"等活动，开展\"亲子活动\"、\"亲子开放日活动\"等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

二月份

1、2月25日教师到校。整理幼儿园环境。

2、2月28日正式上课，安定幼儿情绪。

3、执行幼儿园一日活动作息时间表，对幼儿进行常规教育。

4、启动周四教研日及每听必评制度。

5、围绕学校精细化管理理念，结合工作实际，制定和出台切合实际、便于操作精细化管理工作方案。

6、开展防震疏散演练活动。

7、成立家委会。

三月份

1、开展\"雷锋在我身边\"主题活动。

2、迎接县教体局组织的学前教育工作督导。

3、开展公民道德宣传月（文明礼仪教育月）、庆祝\"三八\"妇女节活动。

4、幼儿园开展卫生评比。

5、参加幼儿园卫生保健工作研讨活动。

6、组织教师观摩城市幼儿园开放半日活动。

7、防火疏散演练。

8、实施落实精细化管理。

四月份

1、开展革命传统教育活动。

2、期中工作小结。

3、对精细化管理进行自查自纠，总结工作。

五月份

1、感恩教育月献爱心活动；

2、庆祝\"五一\"国际劳动节活动。

3、亲子开放日活动。

4、参加市幼儿评优课活动。

5、准备庆六一活动。

6、幼儿园优秀教育论文评选（语言领域、创造性游戏、教研工作）

7、幼儿园保教常规随机检查。

六月份

1、艺术展示月;开展庆\"六一\"系列活动；举行少儿文艺会演；评选表彰红花幼儿、优秀家长。

2、安全教育、期末安全教育。

七月份：

1、召开大班毕业典礼。

2、学期工作总结，做好期末各项工作。

3、放假。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn