# 2024年初三目标计划书(大全8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-08

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初三目标计划书篇一暑假接近尾声，新...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初三目标计划书篇一**

暑假接近尾声，新初三学生如果前段时间还在放松，那么这个时候应该逐渐把心收回来，调整好状态，列好初三学习计划，以便面对全新而紧张的初三生活，尤其应该提前做好各科准备。

在语文的学习中，知识的积累很重要，即使到了初三，也要多看有益的课外书，读书不仅要用心，更要动手写、勤引用。新初三学生在暑假里可以将初一、初二背诵过的诗词、文章，复习、熟记。同时，要养成做读书笔记的好习惯，落在笔头的知识点更容易记住。笔记可包括诗词名句、名人名言、佳作美文及写作技巧、错别字、病句搜集、文学常识等多方面内容。

除书籍外，学生还要做一个勤奋的阅读者，充分利用课余时间，阅读健康的报纸杂志。学生要学会欣赏报纸杂志中的文章及标题，如《作文报》、《读者》等，养成剪报和摘抄的`好习惯，扩充自己的知识储备。

在记者对几位优秀高三毕业生的采访中，他们都谈到学数学不能仅靠老师教，更要靠自己主动去理解、掌握。

学生要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。学生对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

不但语文要记笔记，数学也要记笔记。特别是对概念的理解和数学规律的总结，对教师课堂中拓展的课外知识也要记下来。同学们还要记录本章最有价值的思想方法或例题，以及自己存在的未解决问题，以便今后将其补上;把平时容易出错的知识或推理记下来，以防再犯，通过找错、改错达到最终防错的目的。

阅读是英语考试的重要考查内容，它包含了词汇、语法等内容，对作文写作也有益处。选择材料时要根据自己的具体情况，不要选择难度太大的。如果满篇都是生词，读起来也没有兴趣。

学习基础较差的学生要注意查缺补漏，把学过的词汇、语法知识复习一遍，看看自己存在哪些漏洞，并及时弥补，不欠旧账;学习基础较好的学生可以提前预习一下新课程，做一些准备，如每天背背新词汇，看看新语法知识。

复习物理要根据自己初二的学习情况“对症下药”。物理学科在初三阶段的学习与复习非常重要，第一学期还要学习一些新课，第二学期开始复习。

对于初二物理成绩较好的学生来说，可以根据教材，把已经学过的一些零碎知识点利用暑假做巩固复习。比如力学和电学部分是重要考点。有能力的学生可以做一些力学、电学综合性的往年中考题。通过做试题，查缺补漏，看看自己还有哪些知识点没有掌握。

对于基础较弱的学生，最好把初二的笔记拿出来，重新复习一遍，这样在将来面对新的知识时就不会陌生。如果自主学习能力较差，盲目上辅导班也不一定有效，不如在假期根据自己的学习情况做一些练习题，或者从以前的错题中汲取经验，以求达到不留漏洞和提前预热的效果，以饱满的信心迎接新学期的到来。

初三生在预习时要订好计划，可以分章节学习，比如熟悉化学元素周期表、了解化学仪器的使用要求或将同族元素分成板块，简单地了解元素性质、方程式等基础知识。先要将课本上的内容初步理解，提前背一些需要记忆的内容。

化学知识比较零散、抽象，但也有章法可循，初中化学知识并不难掌握。通过化学基本概念和理论的预习，初三生要找准哪些知识点对今后的学习有帮助，并加强记忆理解;选择一些有解题思路的指导书，根据自己的学习情况适当做一些习题，同时多理解题中公式的运用;通过做一些习题和练习可以发现学习中的问题，用笔记本把问题集中起来，这样可以使开学后的学习更有针对性。

凡事预则立，不预则废。一个好的初三学习计划，是面对全新而紧张的初三学习生活的关键。

**初三目标计划书篇二**

1、每天6：10起床。打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。

2、到校后利用课前时间多看看今天要讲什么，回顾昨天的东西。

3、充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。

4、中午要有午睡习惯，大约在20--40分钟左右。剩下的时间用于背语文的古诗和历史。每天中午背3--5首古诗。同学，贵在坚持不懈！

5、在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。

6、放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。

7、初三前几个月重点放在物理，数学，化学和语文背诵上。

8、到后期重点放在文科，理科方面也要适当做些经典题。

对于语文，我认为最重要的就是平时的积累。教课书上的古诗文言要会背，重点段落要会翻译和默写。生词表上的单词要会写。这是前面基础的10分。后面的阅读一定要注意平时的积累，首先要多读好的文章，注意积累其中的词汇。读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析一定要透彻，这样才有助于阅读水平的提高。做题的时候一定要在把握文章中心的基础上。读不懂就再读，要是真的读不懂，那么就是基础功不够了。关于作文首先卷面一定要整洁，有必要的话练下字去。平时要多读好文章好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮助。但关键还是靠自己的感觉。

英语其实没有我们想象的那么难，关键看你有没有兴趣啦！上课注意听讲，语法不仅仅要背得，而且要熟练（这点跟数学一样），学习了语法就多用用，练习相信老师布置的已经够的多了。单词也一定要努力背诵，不要一次性背诵，要反复巩固，多学多背多用才是硬道理！也不要忽略课外的培养，多看一点适合自己的英语杂志电视等等，并且我个人认为不要看中文了，这样有一点适当的压力未尝不是好事。语感的培养同样重要，有了较强语感可以大大加强速度及正确率。这全依赖与课外培养。

物理是一门理科，但同时又与日常生活密切相关，从某个角度所，物理就是生活的学科。平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象，比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功，它依靠惯性飞行；飞行过程中是动能转化为重力势能，重力势能又转化成为动能等等。物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理。做物理实验的\'时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治考试的时候应该是开卷的（至少我们是）。这样题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给。答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

生物我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物时间地点过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好。。。历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

最后一点，学习之余要注意劳逸结合。

文档为doc格式

**初三目标计划书篇三**

1、欣赏歌曲，理解歌曲情境。

2、尝试创编动作，大胆表现歌曲内容。

3、喜欢参与音乐活动，在活动中情绪愉悦。

【活动准备】

经验准备：幼儿知道神州七号载人航天飞船的基本常识、对神秘太空感兴趣。

物质准备：神舟七号发射视频、太空的投影、《星空》的背景音乐、自制课件、音乐、手风琴。

【活动过程】

一、激发兴趣，想象太空飞行。

1、观看神七升空视频，激发兴趣。

师节奏说白：小朋友，听仔细，有个问题我问你。

幼：韩老师，请提问，相信我能回答你。

师：你们知道神州七号是什么吗?你们知道这些载人航天飞船是怎么发射的吗?

幼儿根据自己的经验回答。

师：咱们一起来看看神州七号载人航天飞船发射的震撼瞬间吧!

师：这载人航天飞船要发射到哪里去?

师：看，这是哪?出示太空的投影，让幼儿视觉感受宇宙的神秘，激发幼儿探索的欲望。

航天飞船要到达太空有很远的路，路上会经过什么地方?

2、想象体验飞入太空，大胆表现。

(1)根据教师的语言，幼儿创造性的表现动作。

师：你想去太空遨游吗?现在让我们学做宇航员，体验一下飞船飞入太空的感觉好吗?

播放背景音乐，请小朋友们跟随老师语言做出相应动作。

(2)提问幼儿刚才都用了什么动作表现，怎么“穿过云”?怎么“绕过山”?请幼儿做一做，同伴之间学一学。

二、欣赏歌曲，理解歌曲情境。

1、听觉感受，初步欣赏歌曲。

师：“请小朋友们闭上眼睛，我们一起来欣赏歌曲。”

2、视听感受，初步理解歌词。

师：“你们听得真认真。我们再来欣赏一遍，告诉我小飞船都去哪了?”边听音乐边观看课件，根据图片再次欣赏歌曲，使幼儿能形象记忆歌词内容，回答老师根据歌词提出的问题。

师：“小朋友快快快，坐上什么?来来来我来了，我已?穿过哪?绕过哪?月亮上面去干吗?”

3、形象记忆，初步尝试演唱。

师：“你们欣赏了2遍歌曲了，我们请潘老师伴奏，根据歌词试着唱一唱好吗?”

三、集体游戏，体验创编乐趣。

1、根据歌词，逐句创编。

(1)师：我们试着用动作表现歌曲的内容好不好?“小朋友，快快快”这句你用什么动作表现?“坐上我的小飞船”你想用什么动作表示邀请?“来来来”你用什么动作表现?给每个幼儿表现的机会，可以鼓励幼儿互相模仿，体验成就感。

(2)师：“穿过云”你用什么动作表现?谁能做出与别人不一样的“穿”的动作?“绕过山”怎么表现?引导幼儿感受“穿”、“绕”两个动词的动作表现。

(3)“游玩”你想用什么动作表现?表扬合作的幼儿。

(4)师：请潘老师伴奏，我们一起表演自己创编的动作。动作要和别人不一样哦!

2、集体游戏，体验乐趣。

师：小朋友创编的动作真美，咱们一起用音乐和我们自己创编的动作来玩个游戏吧!请小朋友手拉手成一个大圆圈。

(1)教师示范游戏玩法

教师用幼儿刚刚创编的邀请动作进行游戏。提出游戏规则：到“坐上我的小飞船”这句的时候，就要面对一名幼儿做邀请的动作了。到“我已坐上小飞船”这句，被邀请者上邀请者的飞船。“穿过云，绕过山”，要把动作表现出来。

(2)幼儿学习游戏玩法幼儿在教师的指导下学习游戏，体验游戏的乐趣，运用自己创编过的动作表现。

(3)幼儿集体快乐游戏四、延续兴趣，引发飞天愿望师：今天我们一起坐着小飞船遨游了太空，你们开心吗?你们长大了想当驾驶飞船的宇航员吗?那你们要从现在开始努力学习知识，争取成为宇航员，到月亮上面去游玩呢!现在请小宇航员们驾驶你们的小飞船起飞吧!

附第一部分教师配乐引导语：

**初三目标计划书篇四**

初三这一年很重要，因为既要学习新的知识，又要完成各种复习，将三年的知识整合归类。很多学生到了初三经常会不知所措，除了按部就班地复习，很多学生自己没有思路，也没有符合自己的学习复习计划。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：知识、能力的实际;“缺欠”的实际;时间的实际;教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：掌握知识目标;培养能力目标;掌握方法目标;达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间;短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点;二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间;有保证睡眠的时间;有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠;提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。学习和体育活动要交替安排;安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习;同一学科的材料，用不同的方法学习。

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等;心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的内容或自己不太喜欢的科目;零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

检查内容：

(1)计划中的学习任务是否完成?

(2)是否基本按计划去做?

(3)学习效果如何?

(4)总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

**初三目标计划书篇五**

从初二进入初三，学科增加了一科，学习更紧张，学习压力更大，进入初三，意味着我们要更努力一分，更投入一分。在每次考试中发挥自己的最好水平。

化学95分

期中目标：语文87分

化学95分

座右铭：

1、思想单纯，认准目标，只想到学习

2、贵在坚持，要有毅力

3、勇于钻研，不耻下问

4、不怕寂寞

**初三目标计划书篇六**

伴着时间的脚步，渐渐升入初中，所以，一系列的学习方式以及学习习惯都将改变，因此，制作了此学习计划书。为的是，无论什么考试，都能取得优异的成绩。

刚刚步入中学，可能还有些不适应初中的学习进度，因此要更努力的学习。

初一是初中的第一个台阶，如果想要迈出扎实的第一步，那么就要把一切的精力全部都用在学习上，但是一定要快乐学习。

所以，可以为自己量身定做一个适合自己的目标计划，此目标且不能过大，也不能过小，一定要适合自己，才可以达到自己的终极目标。

1、上课认真听讲，积极思考老师提出问题并敢于说出自己的想法，做好笔记，如有不懂的知识点，要及时问老师，做到当天的知识当天融会贯通。

2、作业认真完成，不准有一丝的马虎，如有不对的题，看看自己是不认真还是不会，如果是不认真，则下不为例；如果是不会，则即使询问老师。

3、每天要及时复习当天学完的知识，预习第二天要学的内容。

4、每周的休息日，在完成作业的情况下，要把一周学习的知识，全部总结一遍，再巩固一遍，并写出自己一周的学习心得。

5、每天要听30分钟英语，训练自己的听力。

6、像数学、语文、英语这样的主课，课上一定要仔细倾听老师的解析，每天都要做几道练习题，提高做题水平，找出自己不足的地方，该背的内容要及时背熟，直到全部都会为止。7、像历史、地理、生物、政治这样的副课，每学完1课后，要及时复习并背熟重点，再做练习，并找出不足，直到没有不会的地方为止。

8、每次测验之后，自己卷子上若有错误，老师在解析试卷时，要认真听，找出自己出错的理由，并进一步的加深理解，找出不足，增强巩固。

9、若有自己的一些想法，要及时和老师讨论。

10、利用课余时间，看一些有用的`课外书，开阔眼界。上课认真听讲，提高课堂效率，是学习好的前提和保障。在我看来，这是一种最重要也是最有效的学习方法。学习好的同学都有一个共同特点，那就是上课精力非常集中，决不放过老师所讲的每一句话，而不像有些同学，刚听了两句就觉着什么都听懂了，从而错过了很多重要的知识点，在做作业和考试时，有很多老师上课反复强调的知识点他们都做错了，这样一来，学习成绩自然也就不可能会好。上课还要养成记笔记的习惯，这些都是课堂上的重点，同时，记笔记还能帮助你认真听讲，因此，在课堂上记笔记还是很有必要的。

课后要及时复习，认真完成作业，对当天所学的知识进行巩固。人脑毕竟不是电脑，总有个遗忘问题，而其，遗忘的基本规律是先快后慢，新学的东西在短期内遗忘的速度还是很快的，必须要及时、经常的进行复习，孔子云“学而时习之，不亦悦乎”，“温故而知新，可以为师矣”，可见，复习对学习来说真的是很重要的。

很多好同学都有课前预习的好习惯，这样，在上课听讲的时候，就更有针对性，有助于提高课堂听讲效率。每一章节学完之后，他们还能及时复习，从而能对所学知识有一个系统的认识。

对数学这门学科来说，对概念的理解非常重要，切忌死记硬背。数学跟语文和英语不同，不需要背的一字不差，重在理解，只要意思对了，关键性的字词不错就可以了。明白了还要会用，这就需要多做题，加深理解，多见识一些题型，打好基础，提高能力，增强信心，要有恒心和毅力。对于学有余力的学生来说，决不能仅满足于课本上的那点东西，多做点课外题，甚至上“奥数班”，来提高自己的能力，还是很有必要的。

同学们在学习中难免会遇到难题，这对你来说是一笔宝贵的财富，一定要珍惜，首先要自己多动脑子，下功夫解决，当你通过努力，终于想通了以后，会有一种豁然开朗的感觉，你会体验到学习带来的乐趣，你的学习能力和自信心会得到很大的提升。如果自己实在是想不通，解决不了，就应主动和同学交流，共同探讨，或者直接向老师请教，有些时候，别人给你稍一点拨，你也会有一种豁然开朗的感觉。个人的能力毕竟是有限的，如果能发挥群体的力量，取他人之长补己之短，你会进步的快一些。

好同学会合理安排自己的时间，讲求学习效率，决不拖拉，靠时间，同学们千万别有这样一个错误的认识：觉得在学习上花的时间越多，就显得越用功，效果就会越好，其实未必，效率才是最重要的。有些问题明明10分钟就可以解决，你非要靠上半个小时，那你的效率就实在是太低了，有些时候，在一个问题上花费的时间很长了，但就是没有想明白，甚至是一点头绪也没有，那就不妨就先放一下，先做别的题，等别的问题解决了，再回过头来做这道题，而有的时候确实学累了，觉着很疲劳，那就不妨先休息一下，总之，效率才是最重要的，不能靠时间，更不能拖拉，以寻求心理上的安慰。

许多好同学手中都有一本错题集，专门收集自己在作业中和考试中做错的典型题目，并经常拿出来看，提醒自己以后别再犯，特别在考试前看一下，能给自己起一个很好的警示和提醒作用。

好同学不害怕考试，在平日写作业和做练习时，他们会像对待考试一样对待它们，因此，考试对他们来说，就像是平日做作业和做练习一样，不会太紧张，从而能正常发挥自己的水平，甚至超水平发挥。每次考完试以后，他们都能及时总结和反思自己，找出学习上的漏洞，及时弥补。

以上所说的学习方法因人而宜，不一定都适合你，可能你还有一些更适合自己的学习方法，只要你觉着是适合你的方法，对你来说就是最好的方法。

祝大家在今后的学习中取得更好的成绩，有更大的进步！

**初三目标计划书篇七**

不少学生暑期就开始准备迎接初三的学习和生活：有的报了辅导班，有的买了辅导书。作为过来人，刚参加过今年中考的考生说，初二放暑假时只顾着玩儿，一点儿书也没看。上了初三感觉一下紧张起来，最初几个月都没进入状态，学习落下一大截。他总结说，初三和初二有所不同，既要学习新课程，又要进行总复习。考生最好有计划、有目标，实实在在地跟着学校的学习进度，一蹴而就的想法是不现实的。所以确定目标校很重要。

重点中学的教师表示，初三生要先找准自己在班级、年级中的位置，通过对过去成绩的分析，合理定位，锁定目标。目标要是通过努力可能实现的，否则，盲目制定过高目标或与别人比较，只会打击自信心。中考是一场持久战，仅有目标是不够的，还要有实现目标的计划，并将大目标分解成小目标。

考生：初三生可制订一份学习计划表，按计划复习；同时树立目标，如月考要达到的成绩、期末考试要达到的成绩等。这样合理规划、循序渐进，既能保证复习效果，又能劳逸结合。

家长：需要了解目标校往年招生途径，及各个途径的招生计划和录取分数线，这样才能有的放矢。获取了信息，才能把握机会。因此建议随时关注中考指南。同时中考指南团队也时时在线，及时解答大家升学疑惑！

1、有了目标，就需要寻找机会。目标校的任何活动都要积极参加，尤其是某些学校会有签约，一定要重点关注。

2、参加校园开放日。进入4月份，也是校园开放日集中月，参加校园开放日不仅仅是进一步了解学校，更是寻找机会的，家长能参加的话一定要参加。

3、努力获得签约资格。如果想要签约，就得不断的增加自己的砝码，每个学校签约的条件都不一样，但是无疑都会很重视期中、期末、一模、二模的考试成绩。

考生们必须要在这些考试中正常发挥，保证好成绩，才能有更多的机会签约，才能为中考加一层保险。

孩子需要不断提升自己竞争力，可以适当参加一些课外班，针对自己的薄弱科目进行强化。

不过，选择课外班时一定要注意甄别，多查看，多比较。最好能实地探访，查看上课环境，老师态度等等，更重要的是如果某地承诺保进某校，那一定要慎重了。

4、学习准备。新学期正在进行中，孩子们在上课的同时，也要补充能量的哦。

**初三目标计划书篇八**

1.导向引路：要在深入研究课程标准、考试说明、教材、以及学生实际的基础上,从内容到方法,体现正确的复习方向。并在复习的内容,学习的方法,解题的思路上,对学生给予正确的指导,以便最终切实提高学生的中考成绩。

2.整理归类：以课标为依据,帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理,以掌握知识的体系和知识之间的内在联系,尽量做到把知识系统化,条理化和简单化。

3.训练能力：通过持续复习和训练力争全面提高学生的识记能力,理解能力,写作能力和应试答题迁移能力。

语文学科同其它学科一样,有自身的知识系统和复习规律。我们也跟许多兄弟学校一样在时间上制定了三个时段的复习计划。

第一轮复习：课本为主,按册进行。

时间为10月中旬到11月下旬。

第二轮复习：专项训练,强化重点。

时间为10月下旬到11月底。这一轮进入专题复习。根据《考试说明》和中考命题规律,打破教材原有的单元顺序,将知识结构分门别类地进行整理并强化训练。按照“相关知识整合——相关练习强化——相关错题点评”的步骤分类进行,努力做到“三多”,即：多精讲几种题型,多总结答题技巧,多点评中考范文。更注重现代文和作文的训练指导,培养学生的中考得分意识。专题复习是复习进程中最重要的阶段,通过对知识板块的专题复习,可以使以前散见于课文中的基础知识系统化,使学生能站在一个较高的平台来俯视语文知识体系,消除那种只见树木不见森林的迷茫。

第三轮复习：综合训练,把握整体。

时间为6月上旬到中考前。这一轮复习重在模拟训练和综合能力的提高,精选精练中考模拟题,整体把握试卷的题量和难度,安排和分配好答题时间。这一轮的复习旨在帮助同学们在完成专题复习后,检测学习的成效,同时又起到中考实战演习,提高应试能力的作用。

考前三天则安排学生自主复习。要求按照自己学习的特点,在老师指导下,每天做适量中等题、写一篇小文章培养手感和良好心理,为决胜中考做好充足的准备。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn