# 最新年级工作计划第二学期(汇总9篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-08

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。年级工作计划第二学期篇一一、班级现状分析：经过一学期的生活，孩子们基本上养...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**年级工作计划第二学期篇一**

一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

二、指导思想

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

三、班主任工作目标：

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

下一页更多精彩“七年级下班主任工作计划”

**年级工作计划第二学期篇二**

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的期末计划。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高中班主任工作计划篇三

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

**年级工作计划第二学期篇三**

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管

理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定

学习计划

，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

(四)继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

一、班级情况分析：

本学期我接手班主任工作， 本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

二、指导思想：

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡 “爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、工作计划：

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢?多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动认课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、 教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、 教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“ 作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**年级工作计划第二学期篇四**

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级七班的少先队工作做好。

二、班级队员情况分析

三年级七班有少先队员32名，这些少先队员是班上各项工作的积极参与者，他们遵守纪律，学生兴趣浓厚，是全班同学学习的榜样。

三、具体措施：

1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、三年级七班中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

6、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

7、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

8、卫生方面。讲究卫生很重要。俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境.个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做.班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

**年级工作计划第二学期篇五**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的小学班主任工作总结计划指导思想，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的`四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 “学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**年级工作计划第二学期篇六**

2024年一（3）班小学一年级班主任工作计划

一指导思想：

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

二中心工作：

本学期本班的工作重点有四点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

第四，抓学生的日常行为规范教育。并结合有关节日和学校的计划办好墙报。

三具体措施和工作计划安排：

二月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的\'同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

**年级工作计划第二学期篇七**

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

一、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真参加教科研学习，更新保教观念，加快教育现代化、信息化进程，不断提高保教质量，形成良好班风。

二、班级情况分析

本学期班级幼儿人数不变，男孩26人，女孩14人，共40人。回顾大班上半学期对幼儿的教育和培养，他们无论在行为习惯方面，规则意识方面，交往互助方面，对事情的理解能力方面，以及思维形象学习等方面，都有很大的进步。

首先，在表达表现方面，他们的表现欲增强了，通过故事表演等手段，他们的语言、肢体、绘画、音乐等表现进步了，对自己有一定的自信。

其次，在主题教育中，他们能与老师一起观察、收集资料，了解新鲜的事物，寻求想知道的答案，积极表达自己的想法。在行为习惯方面，尤其在礼貌方面，有了很大的进步，无论看到认识或不认识的老师或小朋友都能主动打招呼。在语言表达方面，他们的语言表述能力有所提高，逐渐由原先的讲半句话到讲完整地一句话，尝试着讲述一件简单的事情，语句逐渐清晰，但是在语句和语句的连贯上有所欠缺，表达时喜欢重复使用“后来后来。。。然后。。。。”要么就是 “恩。。。。”，还有的幼儿讲述一件事缺乏逻辑性，想到哪里说到哪里，在计算能力方面，有了一定的统计和实际运算的能力，如：在游戏中会运用加减运算进行买卖;另外，在游戏的活动中，幼儿学会了与他人分工、合作、解决问题的能力有所加强。

同时我班幼儿也存在几方面的不足：

1、遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

2、任务意识不强，没有很强的责任心。

3、生活上依赖性强，动作拖沓，有等着老师或别人帮助的现象。

4、上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

根据以上本班幼儿的优势及不足，对照大班幼儿的发展目标的情况，制定以下班级工作目标。

三、班级工作目标

今年我们将根据《新纲要》，积极开展以我是小学生——“幼小衔接”为中心的系列主题教育，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，使幼儿顺利地从幼儿园踏入小学的学习生活。

具体工作要求：

1、心理准备：了解小学的情况，使幼儿产生向往上小学的准备。

3、学习能力的准备：

a、激发幼儿好奇好问的求知欲：能关注周围，不怕困难，积极寻找答案。

b、有意注意的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。

c、培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

d、了解小学的生活，初步知道小学学习的情况。(如学什么?课程表?)

e、加强阅读能力、理解力的培养，丰富幼儿生活中的词汇，进一步提高幼儿的语言表达能力。

4、生活能力的准备：使幼儿在生活上具有一定的自我管理、自我解决问题的能力。(包括整理书包、卫生习惯、准时上幼儿园、按时入睡、在自由时会结伴玩耍等)

四、具体工作计划

(一)保教工作

1、保育工作

(1)、自己穿脱衣服,折叠衣服。

(2)、会正确使用筷子进餐,安静进餐,保持桌面整洁,餐后会擦桌和擦嘴。

(3)、多和开水,出汗时能自己换衣服,能保持衣服的整洁。能自己折叠被。

(4)、不舒服能及时告诉老师。

(5)、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

(6)、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

(1)、餐前向幼儿提要求,餐后提醒幼儿。

(2)、教幼儿穿衣服,进行穿衣服比赛。

(3)、利用儿歌、故事等形式,有针对性的教育幼儿专心吃饭,不挑食,保持桌面干净。

(4)、进行空气消毒工作。

2、各领域工作

健康领域

(1)、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

(2)、知道一些安全常识,不玩危险物品和危险游戏。

(3)、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

(4)、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

(5)、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

(6)、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(7)、和同伴一起友好的玩,不欺负小朋友。

(8)、有事能主动告诉老师。

措施

(1)、通过体育游戏和体育课 。

(2)、各科渗透情感教育,培养开朗性格。

(3)、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

社会领域

(1)、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

(2)、主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

(3)、学习解决交往中出现的问题。

(4)、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

(5)、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

(6)、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的

感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

**年级工作计划第二学期篇八**

2024年一（1）班小学一年级班主任工作计划

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；一学期来，在良好的行为习惯和学习习惯的养成上做的还不够。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、继续贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小明星擂台赛”，注重在班级内树立各方面的良好榜样，促进良好的班风、学风的永盛。

2、继续开展小干部培训，培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、重视后进生管理工作，拉近学生之间的“贫富差距”，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

4、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、坚持的德育为首位，抓好学生的`常规教育。充分利用班会、晨会、队会、板报和节日，纪念日，强化《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校五项竞赛，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、月工作重点

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育

2、庆祝“三八”妇女节

3、班报刊出

4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动

5、3.12开展“美化我们的校园”活动

6、五个十系列活动之一－观看爱国影片

四月份：

1、排球自垫（1－2）

2、班报刊出

3、一至三年级口算过关

4、“人人讲诚信”读书教育活动

5、五个十系列活动之二－读十本优秀图书

五月份：

1、朗读测试（3年级除外）

2、班报刊出

3、写字水平测试

4、学生身体素质测试

5、各中队庆祝“五、一”国际劳动节

6、五个十系列活动之三－唱十首优秀少儿歌曲

7、五个十系列活动之四－讲十个道德故事

8、做好“六一”节庆祝准备工作

六月份：

1、1至5年级期末复习交流

2、庆祝“六一”国际儿童节

3、五个十系列活动之五－评十佳道德之星

5、期末考试

6、休业式

**年级工作计划第二学期篇九**

你知道怎么写关于四年级下班主任工作计划吗？班主任作为学校教育工作最基层的带头人，应该在各科老师之间架起一座良好的沟通桥梁，为班级的管理和建设打下坚实的基础。下面是小编为大家收集有关于四年级下班主任工作计划指导思想，希望你喜欢。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题.

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2， 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求 ，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3， 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5， 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

2024年学年第一学期已经开始了。本学期我担任\_(3)班的班主任。为了开展好工作并针对本班学生的特点，现拟订本学期班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生现状分析：

五年(3)班共有54名学生，28名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、采取的措施：

1、搞好班级的育人环境，培养班干部的责任心

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视学生养成教育

3、建立本班的“学习小组”

前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

4、学生安全教育

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

5、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

四、班级主题活动安排：

第一周

1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1.组织好教师节主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3.继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1.继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周

1.庆“十一”，进行爱国主义教育。

2.进行班级口算比赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

1.进行计算题比赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周

1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.继续抓好常规教育。

3.期中考试。

第十二周

1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

       1.向学生进行爱国主义教育。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1.准备阅读比赛，写字比赛。

2.进行应用题比赛。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周

1.继续巩固上周活动内容。

2.举行班级庆元旦演出。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风,使每个学生都能健康,活泼,生动,全面地发展,争当先进班集体.

初中的\_年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的\_(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样貌，我对今后的工作也充满了信心。

一、班级学生情景分析

本班共有学生\_\_人，其中女生\_\_人，男生\_\_人。经过两年学校生活，大多数孩子行为习惯较好，学生大多在愉快、融洽的氛围中健康成长。有着较强的上进心和团体荣誉感。可是由于年龄小，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。加上因个别家长忙于上班或自身文化水平有限，在正确教育子女和辅导孩子学习方面都存在必须的困难，也对孩子的健康成长造成必须的障碍，在今后的工作中应着重加强与家长的联系、交流，共同管理教育好孩子。

二、指导思想

本学期班主任工作继续《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创立礼貌班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，以班队会和课堂教学为主要渠道，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象。结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

三、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理本事。

2.经过各种教育活动，使学生学会做人。

四、工作措施

1.重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯。

2.重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。

3.加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

4.及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5.家教结合：经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

6.培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7.重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，使班主任工作做的更好。

8.抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。

新的学期，新的班级，新的开始，相信在我和孩子的共同努力下，我们三年\_班会成为一个阳光、健康、进取上进的班团体。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn