# 初一生物教学计划进度表(优质9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-08

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初一生物教学计划进度表篇一以全日制义务教育生物课程标准为依...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初一生物教学计划进度表篇一**

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于初一学生的全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

初一学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定三维目标，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

略

**初一生物教学计划进度表篇二**

一、学生情况分析：

本学期是学生学习生物学的起始。本学期的主要内容是引导学生在识别身边生物的基础上，描述生物的生命现象，认识生物圈中形形色色的动物、植物以及它们与人类的关系，这些知识是从学生的生活经验和认知水平出发，让学生在常见的生命现象层面上说出生物的基本特征、各类动植物的特征，了解生物的结构与功能想适应，建立结构与功能相适应的生物学观点。学生对于生物的生命现象已有不少感性认识，在教学过程中，教师要充分引导学生联系生活实际，理解生物的基本特征，找到学习生物的规律，培养自己的自主学习能力。 原因：

1、学生对生物比较感兴趣。

2、学生要有一个比较好的学习习惯，如课前预习，能完成实验报告册，课堂练习认真。

3、课堂管理也很关键，如果管理不好，再好的方法与技巧也无济于事。

4、注重通过课堂培优补差，以使部分成绩差的学生鼓足学习的勇气和信心。

5、注意学生的自主管理，同学间的团结合作意识很重要。

6、注重对生物知识的探究、观察，从感性到理性。

二、本学期的学习内容：

第一单元 认识生物

第一章：奇妙的生物现象

第一节 生物的基本特征

第二节 生物学的研究方法

第二章：严整的生命结构

第一节 显微镜的结构和使用

第二节 细胞的结构和功能

第三节 细胞的分裂和分化

第四节 多细胞生物体的结构层次

第三章：生物的生活环境

第一节 生物圈与栖息地

第二节 环境对生物的作用

第三节 生物对环境的适应与作用

第二单元 丰富多彩的生物世界

第一章：生物圈中的绿色植物

第一节 绿色植物的主要类群

第二节 绿色植物的蒸腾作用

第三节 绿色植物的光合作用

第四节 绿色植物的呼吸作用

第五节 绿色植物在生物圈中的作用

第二章：生物圈中的动物

第一节 动物的主要类群

第二节 动物的运动

第三节 动物的行为

第四节 动物在生物圈中的作用

第三章：生物圈中的微生物

第一节 病毒

第二节 细菌

第三节 真菌

第四节 细菌、真菌在生物圈中的作用

第四章：生物的分类

三、新课标对本学期内容的要求：

1、理解科学探究：体验到科学探究是人们获取科学知识、认识世界的重要途径；意识到提出问题是科学探究的基础，解决科学问题常常需要作用假设。科学探究要通过观察、实验、调查等多种途径来获取，同时也需要进行推理和判断；更需要正确地表达、需要与人交流与合作。

2、理解有关细胞的知识，教师为学生提供机会，引导学生探究动植物细胞的结构和功能，初步学会显微观察的方法和技能，激发探究的兴趣。

3、指导学生用调查和观察的方法，加深到生物与环境关系的认识。让学生形成热爱大自然、爱护生物的情感、理解人与自然和谐发展的意义以及提高环境保护意识十分重要。

4、加深学生对生物圈中绿色植物相关知识的理解，提高学生运用知识解决实际问题的能力。

5、理解生物结构与功能的统一性，并注意引导学生到周围环境中去观察动物的动物和行为，培养学生的观察能力和学习兴趣。

6、理解病毒、细菌、真菌的形态结构特点及与人类的关系；细菌真菌在生物圈中的作用。

四、认识领域：

获得有关生物体的结构层次、生命活动、生物与环境、生物进化以及生物技术等生物学基本事实概念、原理和规律的基础知识。

知识生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

五、情感领域：

1、了解我国的生物资状况和生物科学技术发展的状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，增强振兴祖国和改变祖国面貌的使命感与不责任感，提高环保意识；乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的精神和创新意识。

2、关注与生物学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识，逐步养成良好的生活习惯与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

六、能力领域：

1、通过科学探究实验培养学生的观察、实验、动手操作能力。

2、根据自己所学的卫生保健知识，指导自己的生活实践。

3、让学生初步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。

4、初步学生科学探究的一般方法，培养学生的科学探究能力。在科学中发展合作能力、实践能力和创新能力。

七、本学期的主要措施：

1、提高课堂效率，向课

堂45分钟要质量。

2、激发学生的学习兴趣，进而形成为志趣。

3、利用课外活动时间让学生科学探究，学生探究的一般方法。

4、加强优化课堂教学的研讨工作，以使每一位学生在课堂上都尽可能多地掌握知识。

5、扎实落实好新的教学改革，将新课改落实到每一节课。

6、加强教材研讨的力度，使自己能灵活把握新教材，教学时做到“游刃有余”。

八、教学进度表：见下页。

学期教研课题及重大教学

活动安排：

一、教研课题：

1、加大课改力度，提高教育教学能力，争取课堂教学改革有较大成效。

2、努力进行校本教研。

二、重大活动安排：

1、加强集体备课的力度，发挥其优势。

2、积极进行教学研究，探索新的适合学生的特点的教学方法。

3、积极听评课，进行课堂研究。

4、扎实落实教务处的各项常规。

**初一生物教学计划进度表篇三**

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

（一）学生情况分析

一方面，经过七年级一个学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

（二）教材分析

教材注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

通过义务教育阶段《生物学》（七年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征；

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的.关系；

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系；

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的；

5、了解生物的多样性及其价值；

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

（二）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点；

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、重视提高学生的生物科学素养；

2、倡导探究性学习；

3、渗透“科学、技术、社会”的教育；

4、改进教法，加强课堂教学。

一、指导思想

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

（8）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习,争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

第四单元第一章人的由来

第一节人类的起源和发展2课时

第二节人三生殖2课时

第三节青春期1课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化与吸收2课时

第三节关注合理营养和食品安全1课时

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康2课时

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液2课时

第三节血流的管道——血管2课时

第三节输送血液的泵——心脏2课时

第四节输血与血型1课时

第五章体内废物的排出

第一节尿的形成和排出1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知2课时

第二节神经系统的组成2课时

第三节神经调节的基本形式2课时

第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响2课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

**初一生物教学计划进度表篇四**

新的学期已经来临，为了保证新学期的工作正常和顺利进行，制定新学期的教学计划如下：

一、教学资料

本学期要完成七年级上册的全部资料。包括：

第一单元：认识生物（奇妙的声明现象、严整的生命结构、生物的生活环境）

第二单元：丰富多彩的生物世界（生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类）

二、学生状况分析

本学期我担任初一1、2、3、4四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维潜力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的用心性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

三、教学理念

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的好处”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种潜力，突出创新潜力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生用心主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

四、教学工作策略措施

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在简单愉悦的环境中学习知识、培养潜力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和潜力。

3、加强备课的环节和资料设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、用心参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也能够增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、用心向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用潜力。

五、教学进度：略

、8

**初一生物教学计划进度表篇五**

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

学生刚上初中，对生物学科还比较陌生，这是比较好的，因为可以利用孩子的好奇心更好的激发孩子们的学习积极性。学生总体学习状态不是很好，习惯也较差，所以在课堂上就稍作调整，更加注重孩子行为习惯的培养，学习兴趣的培养，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来他们的学习，从而提高学习成绩。争取班里学生能不同程度的提高学习成绩，从而提高整个班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

（1）、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计；运用生动的语文，加强情感教育，精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自已的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；从学生的生活经验、经历中担出探究性的问题；从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实话。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。6认真学习高效课堂理论，提高课堂教学效率，让学生学会、会学、乐学。

七年级上册生物共三单元十章内容，各章计划用时：

内容周次

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物（第1周）

第二章了解生物圈（第2-3周）

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位（第4-6周）

第二章细胞怎样构成生物体（第7-10周）

第三单元生物圈中的绿色植物

第三章绿色植物与生物圈的水循环（第15周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者（第16周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡（第17周）

第六章挨家爱护植被，绿化祖国（18周）

总复习（第19—20周）

**初一生物教学计划进度表篇六**

一、教学目标:

1、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。2、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。3、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。4、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

四、教学进度及课时安排

第一周新生培训

第二周致同学们第一节生物的特征

第三周第二节调查我们身边的生物第一节生物圈

第四周第二节环境对生物的影响第三节生物对环境的适应和影响第五周国庆放假

第六周第四节生态系统第五节生物圈是的生态系统第一节练习使用显微镜

第七周第二节观察植物细胞第三节观察动物细胞第一节细胞的生活需要物质和能量

第八周第二节细胞核是遗传信息库第三节细胞通过分裂产生新细胞

第九周第一节动物体的结构层次第二节植物体的结构层次第三节只有一个细胞的生物体

第十周期中考试

第十一周第四章没有细胞结构的微小生物—病毒第一节藻类、苔藓和蕨类植物

第十二周第二节种子植物

第十五周第二节水分进入植物体内的途径

第十九周期末复习

第二十周期考

**初一生物教学计划进度表篇七**

本年级共有三个班，一百五十个学生。学生对于本学期生物学习内容兴趣比较浓厚，他们正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，但农村学生生性比较害羞，因而教师在教学过程中要采取适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，从灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

通过本学期课程的学习，学生将在从下几方面得到发展：

知识：

（1）初步获得人类的起源和发展的基本知识。

（2）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（3）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：

（1）正确使用生活学实验中常用的工具和仪器，具有一定的实验操作能力。

（2）进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

（3）利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

（4）初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观：

（1）了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）关注与生物有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。乐于探索生命的奥秘。

（3）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。

主要措施：

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性反感的设计和实施。

2、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、重视提高学生的生物科学素养。

4、倡导探究性学习。

5、渗透“、科学、技术、社会”的教育。

6、注意课内外活动的结合。包括必要的调查，访问、参观等。

7、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。

单元或章序号单元或章内容课时周次

第一章人的由来71—3

第二章人体的营养74—6

第三章人体的呼吸67—9

第四章人体内物质的运输89—13

期中复习考试10—11

第五章人体内废物的排出314—15

第六章人体生命活动的调节816—18

第七章人类活动对生物圈的影响519—20

期末复习、考试21—22

**初一生物教学计划进度表篇八**

一、 教学目标 通过义务教育阶段《生物学》(七年级下册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

(1)初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

(2)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(3)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：

(1)正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2)进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3)利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4)初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

(1)了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

( 3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

( 4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、 教学重点

人的生殖系统的结构和功能;营养物质的消化和吸收;心脏的结构及血液循环的途径;肾单位的结构及其功能;视觉和听觉的形成过程;神经系统的组成等内容。

三、 教学难点

受精及胚胎发育过程;探究馒头在口腔中的变化;肺与外界气体交换的过程;观察小鱼尾鳍内血液流动现象;血液循环过程中血液成分的变化;肾单位的结构及其功能;眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

四、课时分配

本册书需要36课时第一章人的由来需要5课时，第二章人体的营养6课时，第三章人体的呼吸3课时，第四章人体内物质的运输需7课时，第五章人体内废物的排出2课时，第六章人体生命活动的调节8课时，第七章人类活动对生物圈的影响5课时。

五、学情分析 学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

六、教材分析

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”

其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

七、教改措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂40分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

八、成绩分析

期末成绩不是很理想，参加考试160人，及格率0.88，优秀率0.63，平均分80.40。其中两名同学成绩没过30分，有20名同学没及格，综合分排名较靠后。本次考试题较基础，如果加强管理学生，及时做好检测工作，落实每节课的教学内容，成绩还有较大提升空间。

九、奋斗目标

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期从分利用好课堂40分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作，争取在期末考试管局排名第五。

十、进度表

周次 日期 教学内容

第一节 人类的起源和发展

第二节 人三生殖

期中

第五章 体内废物的排出

第一节 人体对外界环境的感知

第二节 神经系统的组成

第三节 神经调节的基本方式

第四节 激素调节

第六章测试 机动周

第一节 分析人类活动破坏生态环境的影响

第二节 探究环境污染对生物的影响

第三节 拟定保护生态环境的计划

第七章测试 期末复习 期末复习 期末考试

**初一生物教学计划进度表篇九**

围绕本学期学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

新课标教材初一历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度;二是增加启发性和生动性;三是培养创新实践能力。

初一学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。我应该从调动学生学习兴趣上入手，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上提高历史成绩。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。共22课，每课教学一课时。每个单元后各设一节活动课，第三单元后设两节活动课。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有映民族并立与民族xx的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝一统的出现及民族融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强xx统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏臣和平定小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认竖史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

重点：繁荣与开放的社会;民族关系的发展，统一。

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固。

1、在课堂教学中倡导师生平等，的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确;以“内容标准”的要求为依;体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探古迹、名人轶事，扩历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn