# 最新毕业班教师发言稿精彩 毕业班教师发言稿(通用10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-08

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。毕业班教师发言稿精彩...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**毕业班教师发言稿精彩篇一**

小学六年级是学生迈向初中的最后一个时期，也是至关重要的一个时期。学生也面临着巨大压力，因为学习成绩的好坏将直接影响到他们今后的发展。初次担任六年级三个班的英语老师，有点紧张也有些压力。面对两个多月后就将到来的毕业会考，我将从细微处入手，狠抓基础，狠抓教学效果，努力提高学生的整体英语水平。

一、学情分析及措施：

通过上学期的教育教学活动，我对本届六年级学生有了一定的了解。

1、学习基础太薄弱。通过多次模拟测试，发现学生的英语成绩普遍不理想，人平在五六十分左右，班级与班级之间悬殊较大。六一班稍好，六二班其次，六三班再次。

2、学习态度不端正。部分学生学习态度不够端正，未形成良好的学习风气。除却小部分成绩较好的学生能够主动按时按质完成相应的学习任务，大部分的学生懒散拖沓，对老师所布置的学习任务有厌烦甚至对抗情绪。

3、两级分化严重。女生普遍对英语有较大兴趣，男生对英语的学习兴趣较低。整个六年级除了张向成、刘翼、刘小康、唐将发、刘豪几个男生外，其他男生的英语成绩惨不忍睹、不堪入目。

4、学习方法没入门。通过前阶段的教学，发现学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生应付老师检查。上英语课时，几乎很少有人举手发言，课堂上难得看到活跃的气氛和热烈的场面。

这就要求在今后的学习和工作中，做好以下几点：

1、狠抓英语基础。抓好学生基础知识的检查，对重难点进行精讲。要求学生狠抓基础知识点的背诵、默写情况。不断抽查、反复练习，以达到查漏补缺的效果。每天合理安排学习内容和任务，养成良好的学习习惯，形成良好学风。

2、向课堂要成绩。课前准备充分，提前梳理出每节课的重点、难点。根据学生的基础分层要求、分类进行教学，向45分钟要成绩。

3、组织学生进行学习方法的交流。挑选一些学习成绩优秀、学习方法科学合理的学生代表，展开班级讨论，指导和带动大家进行学习。

4、抓好单元检测和分析。认真组织单元检测，做好成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优生率、合格率等情况。只要有进步，就要给掌声，放大鼓励，激发自信。倡导继续开展毕业班月考活动。

5、成立“互帮互促”学习小组，发挥尖子生的龙头示范作用。通过前期的测试，我在每个班进行了“一帮一”的学习小组。很好地掌握了学生的学习情况。能够根据具体情况，进行调整，从而更好的爱护他们，辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，帮他们走出困境。

6、多与学生家长联系，形成家校教育的合力效应。

总的来说，毕业班的教学工作是辛苦而又富有挑战性的。既要有忧患意识，又要有必胜的信心；既要有决心，又要有方法；既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯培养；既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

最后，希望我们能够在紧张的压力面前，既努力工作，又能快乐生活，善于协作，善于沟通，善于调适心态，共同努力，力争使这届毕业班的英语成绩有一个新的突破。

进宝塘镇中心小学

廖迎超

2024年4月11日

**毕业班教师发言稿精彩篇二**

听了周娟老师和殷涛老师的复习课后，给我的复习课指明了方向，让我认识到复习课不等同于练习课，它应该是小学阶段的一次系统、综合性的复习。它要求我们老师要准备地更充分，花的精力要更多，我们要对小学阶段的知识进行梳理、整合，帮助学生系统地、轻松地掌握知识。

我的复习步骤是：

从4a—6b按单元进行复习，注重知识点的梳理和基础词汇、句型的掌握。

2.按专题进行复习。如小学阶段的四种时态，对于学生来说是个难点，我们要舍得花时间进行系统讲解,通过比较不同时态句子结构、找关键词判断句子时态等方法,让学生真正理解不同时态的句型，并通过多样化的练习，让学生进一步加强理性认识，在实践中掌握。

3.易错题分析和综合练习。这时教师应侧重于考前的指导和适应性的练习，要做到精讲多练，努力提升学生的技能。

总复习期间，是学生最苦的时候，学生压力大，情绪波动也大，因此作为教师要多注意观察学生，及时处理学生的情感变化。不同的学生有不同的心理情况：对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，我们就是要在复习的过程中引导学生自己灵活的运用所学的知识，在运用原有知识的过程中掌握技巧，真正把知识内化成自己的能力，以达到复习的理想效果。

**毕业班教师发言稿精彩篇三**

尊敬的领导，亲爱的老师：

今天能够站在这个讲台进行演说，我感到非常荣幸！首先我要感谢各位领导、老师们对我的信任与支持，更要感谢今年和我一起带班的各位老师，他们是：时常给我提出宝贵意见的张守文主任，兢兢业业的英语老师陈玉秀老师，要学生联系生活“学得轻松”的物理老师高丽芳老师，有诙谐幽默的化学老师胡少武老师。严肃认真的政治老师蔡邦云主任，注重条理的历史老师鲁艳主任，课堂高效的生物老师王翠芳老师，细致严谨的地理老师张丽华老师，严格要求的赵云鸿，还有我们的实验老师张丽、刘武昌老师都是多年来一直在三年级教学前沿的老师，我们每一位教师都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。我想，我们这个团队一定会做的更好！

就我们目前的班级现状而言，学生普遍存在着三个方面的问题：

1、缺乏目标

2、缺乏兴趣

3、缺乏积极性。针对学生这种状况我觉得我们老师很有有信心，相信经过努力一定会改变学生的认识，提高学生的\'成绩。我觉得从下面几点做好：

第一，分析学情、激情备考。我们要认真分析学生的学习情况，做好每一次试卷的知识点的得、失分的分析统计工作；始终会以饱满的热情，持久的激情备考，去感染学生、感染家长。会始终处于亢奋状态，在一级备战的状态下，大练兵！

第二、注重落实、提高效率。充分备课，讲解透彻，精心选题，及时批阅并反馈。采取灵活多变的课堂形式，例如开课前的默写比赛、背诵检查、找错高手等以此来激发学生的学习兴趣。时刻关注学生的心理状态，关注学生的课堂表现，关注学生的知识误区，充分利用好“天天清”和“今日事，今日毕”的原则，提高课堂效率。

第三，团结合作、共同提高。“众人拾柴火焰高”，有了318班全体老师的协调配合，并肩作战，一定能够实现最后的胜利。

学校将毕业班的工作交给了我们，将2024年的中考任务托付给了我们，我们自当竭尽全力，共同绘制仙桃四中美好的蓝图。我想有了学校的正确领导，有318班全体老师的齐心努力，我坚信：2024年6月，仙桃四中318班中考会硕果飘香，仙桃四中一定会创中考新辉煌！

谢谢大家。

**毕业班教师发言稿精彩篇四**

各位家长：

下午好!很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的，它关系到孩子升入初中后，新教师、新同学对他的一个最初的印象。所以，今天，和大家在这里一起探讨如何让孩子在最后的两个月中，在英语学习上有所进步，考到一个比较满意的成绩，我觉得是非常有必要的。

首先，给家长们分析下六年级毕业考试，将要考查的内容。毕业考试和一般的期末考试不同，它要考的是三到六年级所有的内容，换句话说就是要复习八本书，所以内容还是很多的。虽然考试内容多，但教研员在出卷的时候，还是考虑到了大部分同学的学习情况，具体是这样定考试标准的。

基础分占试卷的75%，也就是说如果将八本书上的单词、句子都背出、默出了，会读、会认单词，考到75分是没有问题的。家长也可以用这个标准来评判下您的孩子到底在学习上态度是否放端正了。就比如这次期中考试，我班75分以上的同学有个，这些孩子在平常的默写或者抽背中都是非常出色的，基本都能全对。而个别考试不及格的同学，家长也可以看出，不是孩子智力高低的问题，关键还是自身努力程度不够，花的时间太少了，不然75分完全是可以拿到，至少及格应该来说并不困难。

灵活运用占20%，因为毕竟是毕业考试，试卷的难度肯定大于平时的单元考或期末考，在基础知识牢牢掌握的同时，对一些句型进行修改，或者考查一些文章的阅读。所以，在课堂上，我们都会在书本的基础上，进行拓展，并要求学生多开动脑筋，思考一些较难的问题，这对于拿到这20分大大有帮助。

另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。这次期中考试的试卷就比较灵活，我们班有位同学考到了95分以上，我还是很佩服的，说明他们不仅学得扎实，而且善于动脑。

在了解了试卷比分之后，接下来，我们就来分析下如何让孩子在接下来的两个月中有所提高。让学得好的学生掌握更多语言知识技能，同样可以在复习中让那些学习落后的学生重拾一些信心。

首先，我的想法是做好基础知识的复习工作。现在课本上的内容还没有结束，但是，我们已经进入了复习阶段。在教授新课的同时，我会不断地将以前学过的单词和句子加到里面去。虽然，我参加工作的时间不长，但我已经教过了八本书中的六本，对于教材还是非常熟悉的，所以复习的内容应该来说还是比较完整的。

除了课堂的复习，其实最重要的还是孩子自己在家里花时间读和背。就像这个周末，我布置孩子回去将本册书的单词抄写一遍，星期一默写。目的就是督促孩子在家不要老是玩和看电视，花点时间背背单词和句子，好好复习。家长也可以回去抽测下孩子背诵的情况。在今后的复习中，肯定每天都会布置孩子在家里读和背，也希望家长有空的时候关心下孩子有没有在家里拿出英语书看一看，读一读，背一背。

第二，在基础知识掌握较好的前提下有所提高。以前，我从未要求过学生买课外练习做，但这学期开学初，我要求考试成绩能达到75分以上的同学买一些课外练习做，因为英语是除了作业本和抄写本以外是没有配套作业的。这些作业我们都在学校里完成了，也比较机械。说句实话，好成绩还是要多做多练做出来的。我们班有近二十位同学买了课外练习，买不到的我帮他们去平湖书店买了。做好以后，我都一本本批改了。批改这些作业花的功夫其实蛮大的，因为每本都不同，学生做一本，老师要做好几本，但我想只要对孩子有所提高，我们辛苦点，还是值得的。

最后，在这里也想给家长提点小建议。毕业考临近，希望家长们能多关心孩子的学习情况，有空多问问孩子最近默写的成绩、模拟考试的成绩，让孩子觉得家长对他们的学习还是很关注的。若有可能，家长可以把前面三到五年级的英语书找出来，让孩子在家里默默单词和句子。懂英语的家长可以帮孩子批改下，不懂的家长也可以让孩子把自己默写的本子带到学校来，我来帮他们批改。平常学得好的孩子，家长也可以督促他们做些课外练习，这样对他们的学习提高是很有帮助的。

在此，感谢家长认真地聆听，若有不当之处请家长们指出。让我们一起努力，争取让每个孩子在毕业考的时候取得自己满意，家长满意的`成绩。如果您对孩子的英语学习有什么建议，可以会后跟我讨论。谢谢!

**毕业班教师发言稿精彩篇五**

齐心协力，打好毕业升学攻坚战

各位领导、老师：

下午好!

毕业班对外是我们学校的窗口，对内是各年级的榜样，如何抓好学生毕业与升学工作，是学校领导和毕业班教师共同思考的问题。

今天我们聚集在一起，共同探究本届毕业班工作，目的就是要形成共识，形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量和毕业生的升学率，为学校增光。

质量就是学校的生命。我们必须理直气壮地抓好教育质量，因此一直以来学校对毕业班教师的安排可谓颇费心机，在座的各位六年级教师，就是有着丰富的毕业班教学经验的骨干教师，你们就是学校的中流砥柱。请允许我代表学校向各位老师表示最诚挚的问候，你们辛苦了!

今天是6月10日，除去双休日，离毕业统考真正有效的教学时间也只有那么十多天，可以说毕业班的教学工作已经进入关键时刻，在这最后的紧要关头，我们大家要积极面对。二十多天后，我们的这些小六学生就要离开我们，在他们告别母校前，我想我们有义务、更有责任让他们取得满意的成绩，同时也让他们对母校留下美好的回忆。

要抓好本届毕业班工作，我认为要抓好以下两点：

一、 把握好教学进度，有条不紊地搞好学科复习工作。

各科复习时要有计划，要有目的性和针对性，要紧而不乱。各科复习都要注意将知识进行梳理，使知识变得系统化，便于学生理解和记忆。要搞好知识过关，通过单元检测强化知识巩固和查漏补缺。要继续做好培优辅差工作，要“抓两头，突中间”，对于中等生我们一定要紧抓不放，对于后进生，尤其在现在全额参考的形势下，我们更要积极做好转化工作，同时我们还要根据学生个体差异，分期分批进行辅导和督促，且不说是为了祖国的.未来，为了学校的明天，就算是为了我们手中捧着的这个饭碗，为了我们的良知和肩上的这份责任也要努力奋斗。相信在座的各位老师是不会令学校失望的。

二、 摸清学生毕业意向，大力宣传黄土铺镇中学，出色完成生

源输送任务。

本期我校毕业班学生共有134人，我们最低要完成114人的输送

任务。鉴于成章和育贤中学的影响，本届学生的毕业升学工作压力很大。因此，我们班主任要马上逐个摸清全班学生的毕业意向，问清其中原由，并逐个作好详细登记，做到心中有底。同时教导室和班主任一方面要从正面大力宣传黄土铺镇中学，从该校的办学条件、师资配备、班级布局、学校管理、后勤服务、定向生指标分配等宣扬黄中的优势，另一方面要从反面宣传县城中学的种种劣势，坚定学生就读黄中的信心，必要时要下到学生家里进行访问。另外，学校将严肃招生纪律，严禁全体教职员工买卖生源，一经查实，报告上级领导处理。

最后，我坚信：只要大家齐心协力，和衷共济，今年的毕业升学工作会取得更大的胜利。

**毕业班教师发言稿精彩篇六**

老师们：

大家好!今年我有幸和大家一起共事感到非常的高兴。首先我感谢大家对九年级工作的支持，对九年级几位领导和班主任的信任。我相信在今后的一年里我们九年级的几位领导和班主任一定会和大家共事愉快，合作愉快。我相信有了大家的理解、支持和付出，我们九年级的全体同仁同心协力，众志成城。20xx届学生的中考一定会向社会各界人士、以及关注学校发展的各级领导交出一份满意的答卷。

大家都知道中考工作事关学校发展大局,是我们全校教职工共同的责任,更是我们九年级教师义不容辞的职责。只要我想，只要我们全校上下目标明确,齐抓共管,形成合力，打好总体仗，牢固树立一盘棋思想，就会功到自然成。下面我想具体谈谈我校毕业班教学的工作思路。

一、态度决定高度

影响毕业班教学工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家长是三个关键点。激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好九年级工作的前提和保证。

首先需要的是教师的壮志豪情。

一流的教学质量比一流的校园更为重要，这是学校的生命线。而一流的质量来自于我们全体员工的对教育事业的忠诚与奉献，我们毕业班教师，要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨毕业班教学的方法和策略。所有教师务必要统一思想、统一认识、步调一致，迸发出前所未有的使命感和责任感，只有这样我校教育才能再铸辉煌，实现新的光荣与梦想。 “一个人是要有点精神的。”在我们构筑的共同美景面前，我始终相信：我们的态度决定我们的高度。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位 。

从树立信心着眼，营造毕业班氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着“不求人人成才，但求个个成人”的理念认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的生长点和我们学校质量的增长点;要建立毕业班班主任集体研究制度，及时地发现问题、研究问题、解决问题。特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会从叛逆走向顺从，从顺从走向认同，进而内化为一种澎湃的动力。教导处想法创设这种氛围，各班更要富于创意地营造浓烈的毕业班学习氛围，采用黑板报、主题班会、个例谈心、家访、家长会、座谈会等形式，强化学生的学习意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

另外学校和班级要定期召开各种层次的学生大会，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，在管理方面适时表彰激励。让学生时刻在状态，树立中考意识、竞争意识。牢记：氛围、状态、方法、勤奋。 第三、引导家长，形成有效的教育合力。

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在九年级工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，利于家长这种特殊的外力。把家长调动起来投入我们的毕业班工作，是我们工作的一个重要思路。

教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入手。我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。家长之力不可忽略!

毕业班教学工作需要老师、学生和家长形成合力。

二、管理决定成败

1、进一步强化目标管理，团结协作，明确责任

班主任、教研组、教师、学生应该明确各自的奋斗目标。有了明确的目标，就有压力，有了压力就会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。我们要坚持以教学为中心，以目标管理为重点，开展九年级教学和管理工作。

要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一天甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事进行清理控制，强化“今日事，今日毕，决不给明日”的观念，既要有中考的总分和录取学校目标，又要有各学科单科成绩目标。既要有中考的终极目标，还要有阶段性目标。九年级各班要围绕目标开展工作，召集教师反复研究落实。我衷心希望各班能结合学校的目标，自定目标，自加压力，创造班级新辉煌! 让目标成为毕业班师生工作和向上的原动力。

2、充分发挥班主任的管理作用

一个优秀的班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念与管理行为，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。班主任要守好管好一个班,让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，我们希望班主任做到“五勤”：眼勤，多观察;嘴勤，多提醒;手勤，多指导;腿勤，多深入学生;脑勤，多思考现状与发展策略;希望班主任做到“身体力行”，在学生进班之前到班，在学生离班之后离班，并且每天反复巡视班级(包括科任教师上课的时候)，一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，对症下药，随时调整自己的思维策略。 可以这样说一句话：学校的管理和班级管理决定九年级毕业班工作的成败。

三、思路决定出路

毕业班工作很庞杂，是一个系统工程。但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究谋略，用几年前的办法对付今天的毕业班工作都会发生失误，所以我们必须有新的思路和策略。

我认为有几个当前必须要做实做好的工作：

1、科学训练是中考致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。问题也正出在这里：题海战术，事倍功半，学生苦不堪言，教师疲于奔命，结果收获也有，却总是产量不高，质量很低。为此，我提出文印室控制九年级试卷印刷量，加强教师的命题能力的培养，各学科教师要多掌握资料，时刻关注中考改革的走向、关注教研动态，积极参加市、县级教研活动，广泛收集信息，学会编制筛选高质量的习题。“只有教师跳入题海，学生才能跳出题海”，才能真正提高学生的学习效率。不提倡用现成的试卷，要求教师尽量把最精华的试题筛选出来.整合成新的试卷，尽最大可能使每一份试卷、每一道题目拥有较强的典型性、代表性，在毕业班习题教学中我认为要把握“几个度”。

首先，在训练的内容安排上，我认为应该把握好以下“三度”：

a、力求广度。知识的覆盖面要广，思维的空间要广;

b、挖掘深度。在课程标准、考试说明的要求范围内挖掘深度，在学生的“最近发展区”内挖掘深度，而不是通过搞擦边题或者任意扩大知识面等方法来提高“深度”。那样只会挫伤学生的学习积极性，也偏离了中考的方向。

a、控制强度。一味地加大运动量训练，把某一科变成了学生的专科，学生来不及消化吸收，更谈不上巩固、提高，这就失去了训练的意义，而且影响学生其他科的学习时间。

b、保证频度。训练应保证有适当的频度，很多老师为了减少麻烦，经常用增大强度的方法来减少频度。很长时间才做一次练习，而一次练习又做很多。这样实际上不如将同样的习题量分散完成，效果反而显著，也符合记忆规律。堂堂有练习，天天有作业，开展好“四清”运动：问题堂堂清，作业天天清，矫正周周清，反馈月月清。

c、提高效度。力戒重复的陈题，反对偏题、怪题，杜绝错题。练要练在学生的最近发展区，着眼点要放在中等学生的提高上。要做到每练必批，每练必评。

2、从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”。我们要树立一个理念：常规+细节+过程=奇迹。有一句谚语“分分分，学生的命根，考考考，教师的法宝”，这话基本是贬义，但也有一定的道理啊，考试检测是提高学生分数质量的最好途径，但我们要细化，命题关、印刷关、监考关、阅卷关、分析关，关关重要，哪一关没做好，其效果都会大不一样。另外，要求每一个毕业班学生做好错题笔记，考后认真总结并纠正试卷应成为九年级学习中最重要的一个方法和习惯。因为这样做，学生不仅可以检查自己的知识漏洞，更为重要的是发现自己应试素质上的缺陷。通过错题笔记，可以相当快的提高学习水平。要求学生做到：既保存试卷，又收集错题。把考试卷子分科整理、保存成册，错题用红笔订正;好的解题方法和思路，以及错题的原因在旁边注明。每个学科要准备一本错题集，考后有的放矢地订正错题。平时考试，难免不出差错，错误被记录下来，以后就不致重犯。更重要的是，错题集上的题目是学生薄弱方面的反映，通过分析错题原因，可使复习更完善，知识掌握更牢固。许多老师在批阅试卷时都发现，高分群体与低分群体之间最大差距不是在难题上，而是在基础试题上，每次考试因审题错误、粗心大意、答题不严密，解题不规范，答非所问等原因而失去的分数有几十分之多，而通过错题笔记进行反复巩固，可使这方面的得分率大幅度提高。

3、以班主任为核心的捆绑是推动教育教学工作开展的核心力量。班主任是龙头，发挥重要的纽带作用，但其他教师必须跟上，真正做到人人有责任，人人讲责任。会议后，各班要迅速建立优生档案，中等生档案，临界生档案，并把学生分解到教师人头，在教师中推行承包制和导师制，各学科教师每周要与每一位承包学生谈话至少一次，了解学生学习上的盲点、生活上的困难、心理上的困惑、思想上的矛盾，有计划帮助解决，还注重挖掘学生自身的自省力和学习上的爆发力。

毕业班的老师意味着追求、使命、奉献和智慧。本届九年级班主任是学校认真配备的，年富力强，朝气蓬勃;各授课教师是班主任聘任的，一直勤勤恳恳，扎实教学。请各教师对班主任、对学生、对学校、对自己负责，请各班主任对学生、对学校、对自己负责，搞好本届毕业班教学工作。

老师们，学校把九年级毕业班这副重担交给我们各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长和上级组织对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再立新功。三年辛苦耕耘，为求一朝成功。面对全县初中教学的激烈竞争，我们拿出百倍的勇气和信心，精诚团结，全力以赴，再铸辉煌!

**毕业班教师发言稿精彩篇七**

尊敬的各位领导、敬爱的老师们：

大家新年好!今天在新学期的表彰会上我代表上一届小学毕业班教师和本届毕业班教师发言，非常荣幸，在此，我衷心的感谢各位领导给我这个学习交流的机会。我发言的题目是《为了孩子的未来》。

在xx―xx学年度，我们小学毕业班取得了优异的成绩，在小升初统考中，统考科目在全县名列前茅;在择校考试中，我们有57人考入瀛海、汇才，择校升学率63%，再创历史新高;在各级各类比赛中，先后有22人次获国家、市级一二等奖。小学部被评为县级教学工作先进单位。这是学校领导和我们毕业班全体教师共同努力的结果。

多年的班主任工作，使我深深知道，组织好班级活动，是提高学生综合素质的重要途径。在过来的一年中，结合小学毕业班的年级特点、学校德育工作的精神，本着“一切为了孩子未来”的工作思路，我组织学生开展丰富多彩的活动。“我为瀛海增光彩”演讲、“我与祖国共成长”手抄报、“08奥运我知道”擂台赛等活动，培养了他们对学校、对国家、对世界的关注与热情;“读好书有感”、“开卷是否有益”辩论会等活动，丰富了学生的课外知识，提高了他们辨别是非的能力。同时，在学校运动会、合唱节、艺术节等大型活动中，我都积极组织、全身心投入，不仅多次获得过一等奖、精神文明班级等奖项，而且在学生心目中播下的勤奋种子，使之受益终身。另外，我班组织的“喜迎奥运，青春笑脸遍津门”活动，获市级二等奖，其经验总结已收录到《“青春笑脸遍津门”活动集锦》一书，面向全国发行。因此，我班被评为县级优秀班集体，县级红旗中队。

一年来，我在注重提高教育教学质量的同时，也非常注重自身素质的提高：课堂教学竞赛曾获市级二等奖，做市、县级展示课三节，送课下乡两节，均受到有关领导和老师的一致好评;我承担了国家级“十一五”立项课题 “各类教材不同特点的研究”，所撰写的《重组教材，让课堂教学更加高效》等三篇教学论文获国家级一二等奖，教学设计《当灾难发生的时候》被编入《新课标课堂教学设计与案例――教案》之中，供全国品德与社会课教师参考。我还积极践行国家级德育立项课题“班级文化建设”的研究，所撰写的德育论文《注重主体，营造和谐的班级文化》获市级一等奖。一年来，先后有三篇教育教学经验刊登在县级刊物上。

我的努力得到了领导和同事的认可，曾获得过学校师德标兵、县级优秀班主任、县级优秀辅导员、市级教改积极分子等荣誉称号，并在静海县表彰会上做重点发言。

成绩只能属于过去，未来还是需要我们去创造。送走上一届毕业班，服从领导安排，接了新一届毕业班。这个班不同于其他毕业班，到现在我已经是第五任班主任了，大家知道，小学生与初高中不同，频繁地更换班主任使养成教育成了个大问题。60人的大班容量无法实施小班教学。困难面前，我没有退缩，而是凭着韧劲、耐性与爱心投入了新的毕业班工作。一学期下来，我虽然累得肾炎复发，但是可喜的成绩令我欣慰，班集体在各项竞赛中五次获奖，有28人次在各级各类中获奖，其中获国家级一等奖的就有4人次，期末考试在与大邱庄津美小学联判中，我班成绩均高于对比班级。

新的学期，是家长给予厚望的一个学期，是社会关注的一个学期，是学生最辛苦也最有压力的一个学期。在这个特殊的学期里，我们毕业班全体教师，认真总结上一届的经验与教训，团结一致，共同奋斗，努力做好新一轮的毕业班工作，为孩子的未来打好基础。

**毕业班教师发言稿精彩篇八**

尊敬的各位领导、敬爱的老师们：

大家新年好!今天在新学期的表彰会上我代表上一届小学毕业班教师和本届毕业班教师发言，非常荣幸，在此，我衷心的感谢各位领导给我这个学习交流的机会。我发言的题目是《为了孩子的未来》。

在08―，我们小学毕业班取得了优异的成绩，在小升初统考中，统考科目在全县名列前茅;在择校考试中，我们有57人考入瀛海、汇才，择校升学率63%，再创历史新高;在各级各类比赛中，先后有22人次获国家、市级一二等奖。小学部被评为县级教学工作先进单位。这是学校领导和我们毕业班全体教师共同努力的结果。

多年的班主任工作，使我深深知道，组织好班级活动，是提高学生综合素质的重要途径。在过来的一年中，结合小学毕业班的年级特点、学校德育工作的精神，本着“一切为了孩子未来”的工作思路，我组织学生开展丰富多彩的活动。“我为瀛海增光彩”演讲、“我与祖国共成长”手抄报、“08奥运我知道”擂台赛等活动，培养了他们对学校、对国家、对世界的关注与热情;“读好书有感”、“开卷是否有益”辩论会等活动，丰富了学生的课外知识，提高了他们辨别是非的能力。同时，在学校运动会、合唱节、艺术节等大型活动中，我都积极组织、全身心投入，不仅多次获得过一等奖、精神文明班级等奖项，而且在学生心目中播下的勤奋种子，使之受益终身。另外，我班组织的“喜迎奥运，青春笑脸遍津门”活动，获市级二等奖，其经验总结已收录到《“青春笑脸遍津门”活动集锦》一书，面向全国发行。因此，我班被评为县级优秀班集体，县级红旗中队。

一年来，我在注重提高教育教学质量的同时，也非常注重自身素质的提高：课堂教学竞赛曾获市级二等奖，做市、县级展示课三节，送课下乡两节，均受到有关领导和老师的一致好评;我承担了国家级“十一五”立项课题“各类教材不同特点的研究”，所撰写的《重组教材，让课堂教学更加高效》等三篇教学论文获国家级一二等奖，教学设计《当灾难发生的时候》被编入《新课标课堂教学设计与案例――教案》之中，供全国品德与社会课教师参考。我还积极践行国家级德育立项课题“班级文化建设”的研究，所撰写的德育论文《注重主体，营造和谐的班级文化》获市级一等奖。一年来，先后有三篇教育教学经验刊登在县级刊物上。

**毕业班教师发言稿精彩篇九**

老师们，同学们:

曾多少次期盼着这一天的到来，可离别就在眼前的时候，却不能轻松的说一声“再见”。四年了，你们由小不点长成了大孩子，你们由天真幼稚走向沉稳成熟。一千多个日子我们朝夕相处，相互支持。一路上风风雨雨，一路上坎坎坷坷，我们携手并肩，共同走来了。多少美好的回忆，今朝都定格在记忆里。离别之际，万语千言却不知从何说起。

同学们，四年了，我们间有过推心置腹的交流，有过面红耳赤的争执。四年中，老师鼓励过你们，表扬过你们，也训斥过你们，甚至讽刺过你们。请你们谅解一个为人师者的良苦用心，一言一行，或笑或怒，都源自内心深处的爱。那是恨铁不成钢的焦灼，那是为人师者的责任，那是对你们美好未来的`期盼。这种情感，或许只有等你们长大成人后才能理解。对于以往老师过激的言行，请同学们谅解。

记得我曾经说过，你们这一级学生是前无古人、后无来者，空前绝后的一级。

你们的聪明，是大家公认的。有多少同学才思敏捷，见解独特，可因缺少恒心与毅力而成绩平平，这也留给老师们诸多的遗憾。如果有机会进入高中校园，希望你们能伏下身子，用刻苦勤奋为自己铺设一条通往成功的路，不要等到人到中年，再独自品尝“后悔”这枚苦果。

你们的`的调皮，是全校闻名的，从初一到初三，大家都畏惧三分。可不管你们做错了什么，老师都能原谅你们，包容你们，因为在老师眼里，你们永远是小孩子。可一旦踏上社会，你们就是大人了，希望你们把任性留在校园里，把成熟带上社会，试着用自己稚嫩的双肩扛起你应付的责任。

同学们，请再次用深情的目光环视我们的校园吧，你们在这里生活了四个春秋，校园里的每一寸土地、每一个角落都留下过你们的足迹。

同学们，临别之际，请带上母校深情的嘱托：

首先，任何时候都要做一个堂堂正正的人。学习上你们可以不出类拔萃，但品德上绝不可以成为不合格产品。记住：学习不好只是次品，而品德不好却是危险品。

其次，时刻记住你们是农民的孩子。

记住你们是农民的孩子，就会自觉的继承农民的纯朴和善良；（毕业典礼讲话）记住你们是农民的孩子，就不会在父母顶着烈日在田间劳作时，随意挥霍大好的时光；记住你们是农民的孩子，就不会拿着父母勒紧裤腰带省下的血汗钱摆阔气、进网吧；记住你们是农民的孩子，就能把别的孩子不能吃的苦生生咽进肚子里。

第三，要学会感恩。别人对你们的付出不是天经地义的，要常怀一颗感恩的心。感激父母，是他们照顾你的饮食起居；感激老师，是他们教给你知识和道理；感激朋友，是他们给予你鼓励与支持；感激社会，是他为你提供了生存和拼搏的天地。心存感激，你们会永葆纯真与善良。

同学们，千言万语道不尽老师对你们的牵挂与不舍，真诚的希望你们时刻牢记：勤勤恳恳学习，踏踏实实做事，堂堂正正做人。

同学们，我们就要说“再见”了，临行之际，请带上母校深挚的叮咛吧。将来不管你为官还是为民，不管你富甲一方，还是平淡无奇，都不要忘了xx学校永远是你们最温馨的家。这里有无数双眼睛关注着你们的成长，有无数颗心灵聆听着你们的足音。

同学们，带上领导和老师的嘱托上路吧，相信你们会成为xx学校的骄傲！

**毕业班教师发言稿精彩篇十**

尊敬的校领导、老师，各位选学生们：

大家早上好！

今天是我初三的学生的毕业典礼，我很高兴自己能作为学校教师代表在这次的典礼上发言，感谢大家的支持，让我有机会站在这里，和大家一起为这届的初三毕业生送上祝福，为他们即将初中升入高中而高兴和骄傲。

我们教的这一届学生就要毕业了，我相信教过这些学生的老师们，心中定然对学生的毕业是不舍的，一步步的看着他们成长，也是不容易的，虽然不是父母，虽然只教了一年或者零三年，但各位老师对学生的情感一定是没有减少的，只多不少。看着这群青少年长大，其实是从心中对他们有着满满的自信和祝福，是希望他们未来的路能够走得更加长远的。亲爱的学生们，老师在这里就只希望你们取得好成绩走向一条更宽广的道路。我相信你们肯定能做到的，考取到自己喜欢的高中学校，未来还会有更高的学府。

今天在典礼上，老师就想告诉你们，我们老师会一直在这看着你翱翔，飞向更高的地方，希望你们能够坚持，走上你们的人生高度，现在的你们有多努力，未来的你们就一定距离成功更加近，我想你们自己肯定也是有感觉的，初中的你们为了有好的成绩，也在也在不断的努力着，那我相信熬过这个初中遇到的挫折，在以后的道路上就算好会遇见挫折，你们也会去做好自己的。未来的路还有很长，希望现在是学生的你们，能够找准个人的前进的方向，并为之奋斗，不要轻易的说放弃，亦不要轻易丧气，你们现在那么年青，怎么可以被一点小困难就难倒了呢，不能够啊。所以我们老师在这里对你们予以祝愿，只希望大家在将来的生活你，有坚定的理想，坚定的一直走下去，朝着你们的目标更近，当你们看到更好的自己时，也是会很骄傲的，会想要不停的去努力。

相信自己，同学们，尤其是将要毕业的你们，面临着各样的选择时，不要太过犹豫，有时候过多的犹豫反而还会造成自己的不确定性增加，那不如早点决定下来。当然，未来的路是自己的，那无论你们遇到什么，都要往前走，不可以往后看，向前看，才是明智的。最后祝愿各位初三毕业生人生路越走越顺利，尽情的翱翔在天际。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn