# 最新大学生沉迷网络调查报告(汇总9篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-07

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生沉迷网络调查报告篇一**

近年来，随着互联网的普及和发展，网络调查报告逐渐成为人们获取信息和了解民意的重要途径。我最近参与了一次关于网络调查报告的研讨会，深感网络调查报告的重要性和价值。通过这次研讨会的学习，我对网络调查报告有了更深入的理解和体会。在这篇文章中，我将分享我对网络调查报告的心得体会。

首先，网络调查报告能够提供准确的数据和信息。在过去，进行市场调查和民意调查时，常常需要从人们口头询问或发放问卷调查，这种方式不仅费时费力，而且难以得到准确的回答。而通过互联网进行调查，可以将问卷直接发送给受访者，受访者可以在自己的时间和空间内回答。这样一来，调查结果更加真实客观。而且，网络调查报告可以通过数据分析的方式，将大量的问卷数据整理成图表和报告，从而方便人们快速了解和分析。

其次，网络调查报告具有较强的时效性和实时性。通过传统的调查方式，需要花费大量的时间收集和整理数据，而且需要一段时间来统计和分析调查结果。而网络调查报告则可以在短时间内获得大量的回答和数据，可以及时发布调查结果。这对于一些追踪热点问题或者快速响应市场需求的企业和组织来说，是非常有价值的，可以在第一时间了解和掌握最新的信息。

另外，网络调查报告能够覆盖更广泛的调查对象。由于互联网的普及和便利，人们可以在全球范围内进行在线调查，这使得调查样本的规模更大，能够覆盖更广泛的人群。同时，互联网的语言文字翻译功能，可以跨越语言和文化的限制，进一步扩大调查对象范围。这样一来，网络调查报告的调查结果更具代表性和普适性，更有助于人们了解不同地区和群体的特点和需求。

此外，网络调查报告具有交互性和参与性。通过互联网进行调查，可以通过各种方式吸引受访者的参与，如抽奖、赠礼等，从而增加调查的有效性和准确性。受访者也可以在填写问卷的过程中提出自己的意见和建议，通过与受访者的互动和反馈，可以更好地了解他们的需求和意见。这种双向的交流和互动，可以大大提高调查的参与度和有效性。

最后，网络调查报告对于决策者来说具有重要的参考价值。在现代社会，信息爆炸式增长，决策者需要及时了解和掌握最新的市场动态和民意状况。网络调查报告能够快速、准确地提供有关信息，并进行专业的分析和解读，为决策者提供决策依据。同时，决策者还可以通过对比不同的网络调查报告，了解不同时间和地域的调查结果，从而更全面地了解市场变化和民意变化。

总结而言，网络调查报告在现代社会具有重要的价值和作用。它能够提供准确的数据和信息，具有较强的时效性和实时性，能够覆盖更广泛的调查对象，具有交互性和参与性，对决策者具有重要的参考价值。随着互联网的不断发展和普及，网络调查报告的重要性将进一步凸显。我们应该充分利用网络调查报告，借助其优势和特点，为推动社会进步和发展做出积极贡献。

**大学生沉迷网络调查报告篇二**

了解当代大学生对网络资源的利用情况，通过这一调查，我们可以正确引导大学生合理利用网络资源，不沉迷网络，合理安排大学生活，使他们的大学生活蓬勃发展。

1.问卷调查

2.观察法

本次调查的对象主要分布在大二，男女生差异不大。这项调查的对象也集中在科学和工程。不满2年、2-4年、4-6年、6年以上的分别占互联网学生的17.14%、37.14%、31.43%和14.29%。14.28%、48.57%、25.71%和11.43%的`人每天上网时间少于1小时、1-3小时、3-5小时和5小时以上，51.43%、31.43%和5.71%的人分别在一天、一到三天、一周或更长时间内感到不适(其他问题的详细统计请参考本调查报告的最后几页)

通过对部分大学生网络资源合理利用情况的调查，我深切地感受到，虽然我们已经进入了信息时代，但作为一名大学生，我们仍然没有充分利用资源。从问题5和问题8可以看出，我们每天花几个小时上网，但是我们花很多时间在娱乐上，比如玩一些游戏，买东西。然而，我们花在学习上的时间很少，这让我们反思。我们用父母的血汗钱买的现代工具有哪些，只是为了娱乐？从问题12和14可以看出，许多学生已经意识到合理利用网络资源的重要性。但是面对网络，他们不知道怎么做，只能在迷茫中浪费时间。所以我认为应该在学校举办一些讲座，举办一系列的计算机竞赛，每个班可以推荐几个计算机专家，帮助大家一起在计算机方面取得进步，让学生充分利用自己的现代化设备。

通过这次调查，我也觉得自己在正常使用电脑的过程中，无法充分发挥电脑的优势，大部分时间都在看电影、玩游戏，而很少使用电脑进行学习。所以在以后的使用中，我决定把大部分时间用来学习，或者通过电脑看一些新闻，关注国家的发展和国际形势的变化，努力成为一个与时俱进的大学生。

**大学生沉迷网络调查报告篇三**

随着信息技术不断发展更新，不知不觉中信息时代已经来临。网络的色彩缤纷，网络的精彩纷呈，给每个网民的生活都注入了新鲜的元素。网络给了我们获取信息的超速感，也给了我们沟通交流的畅快感，但就在畅游网络空间的同时，我们也无可奈何的接受了一些关乎道德底线的网络垃圾。特别对于还涉世未深的大学生，在这个信息化普及的时代，网络更是必不可少的。但是，当夹杂着垃圾的网络信息蜂拥而至的瞬间我们该何去何从，由此如何正确使用网络成为了社会的关注点。因此，我对于大学生上网问题采用调查问卷的方式进行了调查。调查过程中，我发放了150份调查问卷，共收回150份，有效问卷147份。以下我将就调查问卷情况进行具体分析。

此次调查问卷的发放，不仅仅在东北财经大学，更使用网络对大连理工大学、大连东软信息学院、北京体育大学等众多学校的学生进行了调查，因此，我认为此次调查还是比较全面且有代表性的。在收回的147份有效问卷的被调查者中46%是女生，54%是男生，被调查者的男女比例较为接近。大一学生占41%，大二占39%，大三占26%，大四占7%，由于正值毕业季，大四同学很多都不在学校，被调查者中大四学生比例较低。而且占调查者94%的大学生都拥有自己的个人电脑，仅有6%的学生，这一数字说明个人电脑在大学生的普及率甚至用“人手一本”都不为过了，且这也为大学生上网的方便提供了最为基础的条件。

对于“您的网龄有多长？”这一问题的回答中，“一年左右”占5%，“三年以内”占23%，“三年到五年”占44%，“五年以上”占28%。这说明，在147名被调查者中大部分都是在初高中时期开始接触网络，并一直使用网络至今的。而现在的小学生中网络普及率也已很高了，也就是说，学生网络使用情况应该引起全社会的关注，不光光对于大学生，更应该正确引导中小学生——此类自制力还未成熟的群体。

由于现在的大学基本都会采取网上提交作业、网上选课等方式进行教学管理，因此，占81%的被调查者表示自己获取网络的方式是通过学校的寝室网线，而且21%的被调查者说明也经常使用学校提供的场所上网，而且使用手机上网的学生占到59%，仅有28%的被调查者说明还会去网吧上网。正因为学校为学生提供了各种上网的便利条件，而且大学生手机基本都具有上网的功能，假设学生上课用手机上网，回寝室用笔记本上网，那么用来学习的时间又有多少呢？而这一正是普遍存在于大学校园，且应该引起关注的现象。

通过调查发现每天上网时间为1—2小时的占9%，2—3小时的占78%，3小时以上的占13%。从这一数据我们可以看出，总体来说被调查的大学生在上网时间的把握上还是比较好的，过久迷恋于网络的只是少数而已。

网络的吸引力就在于它的缤纷多彩，不仅各种消息更新速度极快，同学们可以很快的查阅新闻、搜索咨询、查找学习资料，而且还提供各种娱乐消遣，如电影电视、娱乐节目的在线观看等。从上网的活动形式来看，浏览新闻的占到45%，玩游戏、聊天占57%，听音乐、看电影电视占76%，更新博客或个人主页占34%，查找学习就业等相关资料占62%。男生中玩游戏的居多，而女生中看电影电视、更新博客或个人主页的较多。从年级角度看，大一大二的学生中休闲娱乐居多，而大三大四的学生中查找就业资料、查看当日新闻的更多一些。

在网络如此流行的时代，学习网络技术成为中考及高考后的热门去向。从调查结果中看，虽然大家每天都在使用网络进行游戏娱乐读书看报，但是对于学习某项电脑技能，“有想法但没有付诸行动”的学生占了绝大多数——76%。而从我了解来看，即使学习，学生们也会学习一些比较基础比较实用的应用软件，如photoshop、会声会影等。

上网需要一定的自制力，如若一味迷恋只会荒废了学业。在被调查的147位同学中，仅有24%的同学会因为上网而逃课。而对于通宵上网，有13%的同学表示会偶尔发生，其他都选择了“从不”。因此我认为，大学生对于上网程度的把握还是比较理性的，而且自制力也比较强。

大多数同学都认为网络对自己的影响是利大于弊的，而且认为网络是一把双刃剑，如果不能正确使用，就会造成不可挽回的后果。从同学们的主观题中，我也发现，绝大多数大学生都很反感网络中垃圾信息及黄色信息。他们认为，国家应该加大力度打击这种网络垃圾的传播，为网民提供一个和谐的网络空间。

从整个调查问卷的分析中，可以肯定的是，大学生对于上网的把握，无论是在时间还是在程度上都比较好。但是，我们仍然可以发现几点存在的问题：

1、虽然不至于沉迷，但是从时间及方式上，我们都不难看出，大学生在上课、寝室都会花很多时间在上网上面，这样就会大大压缩了学习时间。

2、低年级学生上网主要休闲娱乐上面，而且时间比较长，有沉迷网络的潜在危险。

3、对网络的依赖程度比较高，即使无事可做，打开电脑联网已经成为一种习惯。

1、合理安排时间，保证学习休闲两不误。上网娱乐一定要注意度上的把握，切忌不可沉迷，我们身边已经有太多因为迷恋网络而荒废学业的例子了，因此我们必须要提高自制力。

2、网络活动选择上要理性化。多利用网络咨询的便捷度，不要整天只知道挂q上人人，而应该理性的运用网络这一巨大的信息储存空间。

3、注意提高上网安全性。网络的多元化当然也包括那些低俗的垃圾信息，因此我们必须要注意网络安全，严防腐蚀。

4、与人方便，与己方便。不要散播不健康的言论及消息，为别人也为自己提供一个安全和谐的网络空间。

大学生上网情况调查问卷

（填的时候麻烦把选项描红，谢谢）

1、您的性别是？

a男b女

2、您的年级是？

a大一b大二c大三d大四

3、您的网龄有多长？

a一年左右b三年以内c三到五年d五年以上

4、您有自己的电脑吗？

a有b没有

5、您的网络获取途径：（可多选）

a、网吧b、寝室电脑c、学校提供的场所d、手机

6、您每月的上网支出是？

a10－50 b 50－100 c100－200 d200以上

7、您每天上网的时间是？

a1小时以下b1－2小时c2－3小时d3小时以上

8、您对上网时间的控制程度？

a很好b一般c不好

9、您上网一般都做什么？（多选，至多选三项）

a浏览新闻b玩游戏聊天c音乐电影d更新博客或个人主页e查找学习资料f其他

10、您对上网的依赖程度？

11、您是否有意学过某项电脑技能？

a有并一直在做b有想法但没有付诸行动c没想法

12、您会因为上网而逃课吗？

a会b不会

13、您通宵上网的频率是？

a经常b普通c偶尔d从不

14、您觉得上网对您的影响主要是？

a正面影响多b负面影响多c很难说清楚

15、您认为网络的影响：

a、利大于弊b、弊大于利c、双刃剑d、尚无想法

16、请您写出您对网络影响的具体看法：

感谢您的配合！

**大学生沉迷网络调查报告篇四**

由于通讯技术和信息技术的迅猛发展,网络在短短20年间从无到有,逐渐扩展到全球的每个角落。计算机已进入千家万户，被许多家长和学生广泛接受并熟悉。小学《信息技术》课的开设，更是为学生的学习内容、学习方式增添了时尚的元素，扩充了信息的容量，从而改变了信息被接收和分配的方式,对小学生的生活、学习、产生了深刻的影响。

事物总有正反两面性，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，也可能会产生一些消极的负面影响。特别是小学生，当他们面对这些五光十色的外部信息时，由于年龄较小，辨别是非的能力较差，很容易受其中一些不良信息的影响。因此，关注网络环境下的小学德育问题，引导小学生文明上网，促进小学生健康快乐地成长，是刻不容缓的事情。

我长期从事小学信息技术教学工作，在网络环境下对小学生出现的各种道德品质现象是耳闻目睹，亲身经历，确实感到网络德育，已成为新世纪学校德育的新课题，给小学德育工作提出了新的要求。作为一名信息技术教师有责任、有义务针对在网络环境下小学生出现的德育问题积极探索教育方法和途径，努力营造一个和谐、文明的网络环境。

每当接手一个新的班级，我都会进行一次问卷调查。内容为1、你家有电脑吗？2、你上网吗？（经常、每周一次、偶尔）3、你想学到什么计算机知识？（上网查阅资料、玩游戏、打字）。结果表明有90%的家庭购买了电脑，周末上网的人约70%，选择想学的计算机知识75%选择了玩游戏，而上网查资料的、网上学习的不足20%。

小学生是单纯的、童言无忌，调查问卷的结果是发自内心的。我无权指责学生们的对与错，但问卷的结果表明，小学生已经被网络五光十色的信息深深地吸引。小学生身体和心理还很不成熟，生活阅历也十分肤浅，对各类诱惑缺乏抵制力、也缺乏美丑善恶的判断力，因此，引导小学生遵守网络文明公约，共创和谐网络环境，是一个信息技术教师应尽的责任和义务。

小学生上网的时候，很容易沉溺于中，网络成了部分家长眼中的洪水猛兽。网络有其进步的作用，禁止孩子上网会使孩子接受不到网络知识和技能的教育，使家里的电脑成了摆设，使教育没有面向未来，不利于孩子提高素质，发展能力。然而为了让孩子学习网络知识而对其上网采取不闻不问的放任态度无疑是饮鸩止渴，从一个极端走向了另一个极端。其实网络是一种中性的东西，其善恶取决于使用它的人。

据统计，目前我国上网人数已达2650万，并以每年翻一番的速度增长，其中青少年占80％以上。网络已成为青少年学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台，他们通过互联网逐渐认识缤纷的世界，解决形形色色的问题、结交各式各样的朋友，接受五光十色的信息。互联网改变了原有的思维方式。同时，小学生最容易受到网络不健康现象的侵害，互联网对小学生思想品德的形成将会产生越来越大的影响，所以应积极探寻培养小学生网络道德的方法和途径。

大禹治水运用了“导”的方法，这值得我们借鉴。引导学生处理好虚拟世界与现实世界的关系，休闲娱乐与学习的关系。指导学生将时间和精力用到学习和创造当中去，让学生从被动的接受各种信息转为主动的将精力用到学习网络知识技能，或利用各种网络学校学习各学科知识。

例如，在上了《网上学习》这一课后，我鼓励家中有电脑的同学周末上101远程教育网、淄博网校等，让学生进行语文、数学同步学习。这样做的益处显而易见，学生上网的时间用在基础学科的学习上，杜绝浏览不良网站，消除不良信息给学生造成的影响。通过网校学习不仅巩固了语文、数学知识，而且也提高了学生的网络知识和技能。

再例如，学习了《关键字查询》、《目录检索》这两课，我结合学生的语文作业——语文手抄报（有关黄河的内容），积极提倡上网查阅各种黄河的资料，让学生体会网络的平等性、开放性和互动性的特点,寓教育于乐，引导学生收集有用的.信息，从而进一步培养学生的网络技能和网络道德。

网络的信息是海量的，各种信息良莠不齐，一些不健康的网站、信息会对小学生造成诱惑、甚至侵害，所以只“导”不“堵”，对于一些自制力差的学生难以起到网络道德意识的培养，所以还要用“导”的对立面——“堵”，以尊重孩子为前提，用“堵”的方式，做到晓之以理，动之以情，帮助小学生建立正确的网络道德意识。

作为师长，要用自己的威信，严正地向孩子申明上网的最基本原则：不准主动地查找、浏览不健康网站，即使被动地收到不健康内容，要做到关闭其窗口，不要怀着好奇心去浏览观看，以免误入歧途。我还让小学生背诵《全国青少年网络文明公约》，（要善于网上学习，不浏览不良信息。要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。要增强自护意识，不随意约会网友。要维护网络安全，不破坏网络秩序。要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。）逐句讲解每一句的含义，让小学生感到只有遵守该公约，文明上网才是一名有道德、有思想的优秀当代小学生。

在讲第二单元《网上冲浪》时，发生这样一件事情对我触动颇深。

有一课是《网上世界真奇妙》，重点讲授让学生学会如何访问一个网站并学会浏览该网站的相关信息。我以访问我校校园网为例，深入浅出地做了讲解。学生学得很快，我就放心地让学生上互联网访问儿童网站。可不一会，就发现有学生对校园网上的文章乱发表评论，语言很不恭敬。我通过查找发表评论的ip地址找到了乱发言的两位同学。我问他们为什么评论的语言这样难听？其中一个学生说，我在“车迷论坛”上看到还有比我发表更难听的评论呢？我意识网络上很多不文明的行为，如垃圾邮件、带病毒的文件，含有不健康内容的邮件、虚假信息的发布，欺骗或用不文明语言攻击他人等等对小学生造成一定的暗示作用：网络可以为所欲为。真得可以为所欲为吗？不，针对这种现象，做为信息技术教师有责任、有义务对小学生进行必要的网络道德意识培养，使他们懂得净化网络环境的重要性。

我没有声色俱厉地批评他们，而让他们再背诵一遍《全国青少年网络文明公约》，针对第二句“要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。”我问他俩，做到了吗？我明确地指出：有不同意见可以大胆发表自己的言论，亮出自己的观点，但一定有礼、有节，要友好交流而不是靠语言侮辱、贬低别人来衬托出自己水平的高低。上网时要做一个有文明、有修养的小学生，逐步提高自身的网络道德。那两位同学意识到自己的错误，从那以后班里再也没有出现胡乱发表评论的现象。

教师的言行对学生来说，本身就是一种德育力量，为此，信息技术教师要以教师自己的高尚人格去影响学生。

信息技术教师要不断提高自身的网络素养，不断学习网络操作技能，不断地提高网络运用能力，成为学习型、科研型的教师。只有掌握好计算机技能，熟悉网络，才能指导学生有效地运用网络资源，才能有条件深入地了解学生的网络意识和心理变化，及时解决网络传播中的问题，从而针对教学过程中小学生出现各种各样的思想品德问题及时发现闪光点，进行表扬，及时捕捉不足点，运用行之有效的方法和手段，去进行德育教育，使网上的思想教育落到实处。

总之，在全面推行科教兴国的今天，德育仍是一面重要的旗帜，在网络世界里，只有正确引导祖国的未来，网络德育工作才能上一个新台阶，学生们才能健康快乐地成长，孩子拥有今天，才会拥有灿烂的明天。

**大学生沉迷网络调查报告篇五**

互联网技术的快速发展主要体现在家庭网络和局域网的普及上。根据工商行政管理职能和互联网发展现状，现就网络治理相关问题报告如下：

1、随着网络经济成为日益流行的市场经济形式，作为主要履行市场监管职责的工商行政管理部门，网络监管主要包括规范网络运营主体、监管网络运营行为和保护网络消费者权益三个方面。规范网络经营主体主要是指网络经营主体的注册，监管网络经营活动主要包括网络不正当竞争和网络欺诈。网络消费者权益保护范围较广，主要表现为：网络消费合同的履行，主要表现为延迟履行、瑕疵履行、售后服务无法保证；网络格式合同问题主要包括减轻和免除经营者责任的条款等不公平、不合理的内容；网络支付安全与网络消费者隐私保护。国家工商行政管理总局要求加强对网络市场的监管，要求严格准入网络市场主体，并按照国务院《互联网信息服务治理办法》和《互联网上网服务营业场所治理条例》，严格依法注册经营网站和互联网上网服务营业场所。此外，要查处虚假广告、商业欺诈、不正当竞争、商标侵权、传销和侵犯消费者合法权益等违法互联网活动。事实上，监督的对象和内容一直是在上述三个方面界定的。

二、网络违法行为相关主体的责任目前的网络违法行为除了明显的市场准入行为外，更多的是与广告、合同、不正当竞争相关。主要分为三类：一是无证和超范围的网络经营行为。存在监管是否到位的问题；二、网络不正当竞争行为。主要包括虚假宣传和虚假陈述、低于成本价销售、商标与域名冲突、网站名称与企业名称和域名冲突、非法提供有奖销售（服务）、通过超链接技术擅自使用他人服务内容、诽谤他人商业信誉等。第三，网络商业欺诈。最常见的方式是通过互联网发布虚假信息，欺骗外国消费者和经营者。网络违法行为主体的责任应明确界定为“行为人承诺”原则。在实践中，互联网内容提供商的违法行为更加突出。以假冒公司为例，互联网服务提供商往往对其提供的已发布内容没有适当有效的审查程序，从而侵犯了第三方的合法权益。可见，互联网服务提供者在网络违法行为发生时往往扮演被动的角色，但无论如何，都必须对合法权益受到损害的第三方承担直接或连带责任。

第三，针对网络的违法行为，工商行政管理机关可以根据《无照经营查处取缔办法》、《公司法》、《广告法》、《合同法》、《消费者权益保护法》等法律法规分别进行规范。根据违法行为的性质和规模，他们可以根据实际情况作出罚款、禁令和警告等行政处罚。

第四，工商部门目前对市场运作的监管措施主要包括：一是强制性定期年检；二是各种方式的检查；三是根据举报线索追查案件；第四，不定期短期集中整改。上述监管手段已经无法应对日新月异的网络市场监管。一般来说，网络违法行为一般发生在短时间内，变化速度较快。而且，由于互联网上信息量巨大，对网络信息的过滤和分析需要相当大的人力物力。具体分析表明，工商行政管理机关查处网络违法行为存在五大问题：一是违法行为的管辖难以确定。根据《行政处罚法》第二十条和《工商行政处罚程序暂行规定》第四条，行政处罚由违法行为发生地管辖。但是，互联网不受时间、时间、国界的限制。任何人只要能上网，都可以浏览互联网；任何可以上网的\'地方都有可能看到违法的网络广告。如何界定违法行为的发生地和管辖范围，是一个很大的问题。二是违法证据难以认定。查处网络违法行为的关键在于证据的认定，而在线电子文档可以随意修改，不留痕迹。因此，网络证据的证据力存在争议，电子证据容易被随意丢失或删除，当事人可以完全否认违法事实。第三，难以找到法律依据。网络管理的超常行为使得现有的法律法规无法完全满足网络行为监管的需要，给依法行政带来了困难。第四，违法责任难以追究。在网络的虚拟空间中，违法行为的主体没有披露真实的企业地址和名称。所以，即使违法行为责任人有真实的地址和姓名，但有的违法者离家很远，有的是皮包公司，行政处罚执行起来极其困难。第五，执法难。主要包括：网络监管的硬件设施不到位，没有监控网络行为的软件设备，靠人力监管网络违规简直是大海捞针，不现实。

5、为了解决网络违法行为，完善法律法规，目前我国没有专门调整网络违法行为的工商行政法律法规。工商部门目前适用的《互联网信息服务管理办法》和《互联网互联网互联网服务经营场所管理条例》均以市场准入和信息网络安全为重点，但不涉及网络广告、合同和不正当竞争。但对于个别网络广告、网络合同、不正当竞争等，没有明确的工商行政管理法规可以调整。因此，完善现有法律法规，增加对网络违法行为的监管内容势在必行。在实践中，有一种说法是，对网络行为的监管应该逐步从工商部门的直接监管转变为行业自律。但是对于追求经济利益的网络运营商来说，显然缺乏自律的主动性。解决网络违法行为，最重要的是通过法律手段建立完善有效的市场自律体系。根据以上分析，我们可以得出以下结论：法律必须规定网络运营商的义务，尤其是互联网服务提供商的义务。无论是网络诈骗还是其他违法行为，都必须通过互联网服务商发布。如果后者没有必要的审查程序，所有的监督努力将付诸东流。因此，加强对网络信息发布者的监管是清理网络市场的必由之路。按照属地治理原则，对互联网服务提供者的违法行为进行全国范围的属地监管是可行的，这是以当前经济户口治理的经验来衡量的。

**大学生沉迷网络调查报告篇六**

随着时代科技的发展。网络已经深入每个人的生活中。众所周知网络是一把双刃剑，它即可以为人们带来便捷、高质量的社会生活，也会造成巨大的负面效应。“互联网+”时代的到来更使网络安全问题显得尤为重要和突出。让大学生掌握安全上网知识、强化安全上网意识、形成自觉的安全上网行为，从而避免各类网络诈骗事故似乎成为了不可回避的话题。目前，大学生安全教育还处于宣传教育阶段，远未达到有计划、有目标、规范化教育的层次，但网络安全教育是一件任重而道远的事情。网络安全教育是维护大学生安全的一项基础教育，是学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终是贯穿于人才培养的全过程。

2.研究方法的选取

本次调查主要采取发放网络调查问卷的方式进行，共发放问卷692份，回收有效问卷692份。

3.研究对象的基本资料

3.1研究对象的年级分布

从上图可看出，大一的学生所占的比重最大，高达62.43%，超过全部样本量的一半；大二学生所占比重排名第二，比例为29.34%；研三的学生比重为2.75%；大三学生比重为2.46%，仅次于研三学生；研二所占的比重为1.73%；研一学生的比重为1.01%；大四学生所占的比重最小，数值为0.29%。

3.2研究对象的专业分布

此次调查对象大部分为医学院的学生，医学专业的人数比重高达91.18%；在教育部设定的12个学科之中，其他11个学科所占的比重较小，其中法学所占比重为2.75%；管理学所占的比重次于法学，比重为1.59%；理学所占的比重为1.3%；经济学所占的比重为1.01%；工学和哲学所占的比重均为0.43%；农学和艺术学所占的比重分别为0.29%和0.14%。

3.3研究对象的性别分布

在全部调查对象中，男生所占的比重很小，只有24.13%，尚不到全部样本量的一半；而女生占全部样本量的比例为75.87%。

4.高校大学生的网络安全意识现状分析

4.1目前的网络安全问题较为严重

目前整个社会网络安全问题较为严重，网络安全问题普遍存在。在问卷调查中发现，有6.65%的人认为目前的网络环境非常不安全；44.51%的人认为网络环境不太安全；认为网络安全状况为一般的人占了43.93，将近全部人数的一般左右；而认为网络环境很安全的占3.76%，认为网络环境非常安全的占全部人数的1.16%。

目前由于网络安全事件频发，网络诈骗，网络营销无处不在。大部分受访对象对于网络上的人和事物存在这很大的警惕。其中一直存在警惕的比例占27.02%；经常存在警惕的占33.24%；一般的占30.92%，而偶尔存在和从来没有的全部比例仅为8.82%。这说明目前的网络安全漏洞比较大。

从以上两图可以看出，目前的网络整体安全性较差，在校大学生对于网络安全存在着普遍的不信任和怀疑态度。由此可以得知，加强网络环境的安全性，肃清网络上的不文明和欺诈行为，对于加强网络安全，确保高校大学生获得安全的网络环境意义重大。

4.2高校大学生的网络安全意识较差

在“您对网络安全的重视程度”的问题中，16.04%的人表示“非常重视”，这个比重是比较小的；34.97%的人表示“很重视”；46.39%的人表示“一般重视”；2.02%的人表示“不太重视”；0.58%的人表示非常不重视。这说明在校大学生的网络安全意识较差，对于网络安全的重视程度不够，亟需社会、家庭、个人等各个方面的通力合作，以加强大学生的网络安全意识。

在“您是否有意识去关注网络安全知识”问题中，仅有9.68%的人表示“非常关注”，这个比重是相当小的；有18.79%的人表示“很关注”；表示“一般关注”的`人比例达63.58%，高达全部受访对象的一半以上；表示“不太关注”的有7.23%，比重较小；还有0.72%的人表示“从来不关注”。这些数据显示，大部分的在校大学生并不关注网络安全知识，或者说网络安全知识较为匮乏。这需要学校、学业、辅导员、班委等协力开展网络安全知识讲座，普及网络安全知识，以提高在校大学生的网络安全性。

在“您是否经常参加网络安全教育活动”中，只有3.03%的学生表示“非常经常”；4.91%的学生表示“很经常”；41.04%学生表示“一般”；37.72%的学生表示“不太经常”，还有13.29%的学生从来不参加网络安全教育。从数据中可以看出“不太经常”和“从来不参加”的人数占了绝大多数。这说明高校的网络安全教育缺失，学生们缺乏正确的规划和引导。

4.3高校大学生网络信息处理能力不强

在“您在网络上转载消息时是否考虑其真实性”中，只有16.04%的人提出会“总是考虑”，比重不到全部人数的四分之一；33.53%的人提出会“经常考虑”；35.55%的人提出“一般”；13.15%的人提出会“偶尔考虑”；1.73%的人提出“从不考虑”。这可以说明目前在校大学生对于网络信息的甄别能力较弱，无法有效地识别网络信息的真伪性。这需要提高在校大学生的网络信息识别能力，有效地应该网络信息的处理问题。

在“当您在网络上看到一些未经证实的社会敏感问题,您会怎么做”的问题中，进行“网络举报”的占6.21%；“转载并评论”的占1.73%；“了解情况再决定的”占46.82%；“不予理睬”的占42.05%；其他的占3.18%。这说明在涉及一些网络敏感问题时候，还有一部分在校学生缺乏正确的处理方式。

4.4高校大学生网络自我约束能力不强

在“您在网络上下载或者上传别人的东西时,是否考虑过会损害其知识产权”的问题中，回答“考虑过，停止行为”的占全部受访对象的47.69%；“考虑过，但继续行为”的占22.4%；“从未考虑过”的占29.91%。可见“考虑过，但是继续行为”的和“从未考虑过”的占全部调查数据的52.31%，占全部数据的一般以上。这说明当代大学生无法正确有效地使用网络资源。

在“您上网的主要目的是什么”的问题中，其中“学习”仅占13.44%；购物占4.91%；娱乐占到50.43%；社交占24.13%；其他占7.08%。由此可以看出当代大学生使用网络进行学习和购物活动的比较少，而大部分学生的网络目的用于娱乐和社交的较多，其中娱乐的比重占到一半以上，社交的比重也将近四分之一。虽然网络给人们的生活带来了便利，但是鱼龙混杂的网络娱乐节目，蒙蔽了人们的眼睛，混淆了视听，扭曲了人的价值观。而网络交友更是给现实的人身带来了极为不安全和不和谐的因素。

5.加强高校大学生的网络安全意识的对策和建议

5.1充分利用课堂加强大学生的网络安全知识和网络安全法制教育

5.1.1在高校公共计算机课程中增加网络安全知识的内容

目前，高校计算机普及课程关于计算机网络安全的内容比较少，大部分涉及的是计算机软件的使用。应在该课程中增加两方面的知识：

一是计算机系统管理知识，应该适当增加计算机操作系统的安装、设置等知识，增加学生对计算机工作原理的了解，使之了解系统管理用户、文件和其他硬件资源的安全机制。这可以提高学生在网络世界的自学能力和抵御网络侵害的能力。

二是网络安全知识，介绍网络安全的基本理论知识和系统安全策略，如加密解密算法、防火墙的工作原理与作用、系统漏洞及修补方法、硬盘保护卡的工作原理与使用方法。教师通过在教学中增加正确使用网络、病毒的处理等知识，引导学生正确看待网络，培养学生良好的上网习惯，使之正确、安全地利用网络资源。

5.1.2加强对大学生的网络安全法制教育

目前，很多高校没有开设专门的网络安全法制教育课程，只是在公共必修课《思想道德修养与法律基础》中涉及健康、安全上网的内容，但是几乎没有涉及相关的法律法规，容易在学生的头脑中留下相关法律的空白。因此,高校在加强大学生的传统道德教育的同时，绝不能忽视网络安全法制教育，应当把网络安全法制教育纳入德育教育的范畴。比如，在课程中增加《计算机病毒防治管理办法》《计算机软件保护条例》等一些重要的法律法规，通过系统的法律知识教育，不断强化学生的网络安全法制意识，提高学生的网上自我约束能力、自控能力和自我保护意识。

5.1.3加强大学生网络心理健康教育

随着网络信息时代的到来，为了使大学生能够健康顺利成长，高校思想政治工作必须要把加强大学生的心理健康教育放在突出位置，防止因网络的发展给大学生带来的心理问题。高校的思想政治教师和相应的心理辅导机构要细致研究网络对大学生心理的影响以及可能出现的问题和疾病，发动学生中的骨干（如学生会干部、班级干部等）在大学生群体内部协助做好网络心理服务工作，比如组织心理卫生服务和网络心理素质等专门课程或者专题讲座，积极开展网上心理辅导和相关知识培训，让大学生理性对待上网，保持健康心理。另外，加强对部分过于沉迷于网络大学生教育和引导，真心关爱和帮助他们，防止其患上“网络依赖症”。对待由网络引发的心理问题，各级要加强关注，注意疏导，防止发生不良事件。

5.2积极拓展课外空间,开展形式多样的网络安全教育活动

5.2.1开设网络安全知识专题讲座

开设网络安全知识专题讲座是对课堂教学的一个有效补充，也是有效地引导大学生关注网络安全问题的有效途径。可以就课堂教学中不能深入讲解的问题或薄弱环节举办讲座，如网络行为规范、个人计算机安全策略、计算机病毒的新动向、病毒查杀软件的使用等。通过网络安全知识专题讲座可以培养大学生网络安全意识，引导大学生关注网络安全问题。

5.2.2定期开展网络安全培训

学校应该定期对师生进行网络安全培训，让全体师生一起了解网络风险，形成安全责任意识及行为习惯。在对学生的培训中应指导学生掌握并遵守学校网络使用条款，了解网络中存在的风险，知道如何进行自我保护、如何寻求帮助等方面的基本常识。培训还可以让学生认识到有关数据保护、知识产权方面的法律法规对自身的权利既是限定也是保护。

5.2.3举办丰富多彩的活动

如举办网络安全知识大赛、网络安全知识调查、网络安全主题漫画比赛等，这既可以丰富大学生的业余生活，又可以在校园中宣传网络安全知识，强化学生的网络安全意识。

5.2.4建立脱离网瘾帮控小组

学校可以组织辅导员、学生会成员以社会有相关资质的志愿者组成帮控小组。针对所有网络成瘾的同学，按照每个人的成瘾不同，量身定做制定一整套合理的帮控计划。譬如网络交友成瘾的同学，就要让他们练习社交技巧，扩大生活范围和视野，并且所有同学要形成组内的相互监督，从而摆脱网络对自己无形的束缚。还有一些网络游戏成瘾的同学，要在帮控人员的监督下，将电脑中的游戏删除，并且阅读一些喜欢的书籍来分散注意力，并且要多参加学校组织的各项文体活动。帮控小组可以针对一些成员组织一些慢跑运动、羽毛球比赛等体育活动。从而带动大学生将自己的业余生活更加有计划性和规律性。还可以建立家庭帮控小组。高校很难顾及到每个学生在思想水平、道德素质、身心特点等方面的差异。我们的家长不仅熟悉自己子女的行为习惯、思想品德状况，而且也熟悉自己子女的兴趣爱好和性格特征。因此，学生家长以及亲属也可以组成帮控小组，发现孩子有不对的苗头，马上进行正确的指导，让孩子人认知到自己过度使用网络的危害性;帮助孩子逐步树立起时间观念，培养出自控能力，从而逐步减少上网时间。在寒暑假期间，家长还要做好防范工作，注意观察、监督孩子，避免浏览一些有不健康内容的信息，为孩子指定科学的合理的作息时间，适当控制孩子的经济来源。一旦发现孩子沉溺于网络，要及时与孩子进行沟通，耐心讲解利弊，如果沟通不起作用，要及时到医院寻求心理医生的帮助。

5.3成立校级的信息安全管理机构

5.3.1.高校应该成立专门的信息安全管理机构

负责校园网的日常安全与管理工作。及时了解本校学生的网络使用情况；定期发布最新的网络安全信息，让大学生及时了解网络不安全因素的动态。在信息安全管理机构的指导下，使学生养成“网络安全，人人有责”的意识。

5.3.2大力开展“文明”上网宣传教育，倡导网络文明行为

自觉遵守网络文明规定；积极推进网络“清洁”工作，定期查看校内网络以及学生自己创建的论坛、博客，及时清除虚假信息和有害信息；有效落实网上“治病”工作，及时发现隔离和清除网络垃圾信息和病毒，并努力找到问题的来源，对相关责任人批评教育和相应处理。

5.3.3建设网络安全教学网站

网络安全教学网站包括以下几个方面：

（1）实体网络安全防范，包括机房、网络服务器、线路和主机的安全；

（5）网络安全管理制度，网络安全各项规定的介绍；

（6）黑客专题介绍，如黑客攻击的动机、方法、步骤、目的；

（8）网络犯罪法律介绍；

（9）计算机基础相关知识的介绍，如操作系统等；（10网络安全bbs块。

**大学生沉迷网络调查报告篇七**

时间：2024年4月5日 地点：网络

甲：网络可是最近的一个热门话题，你是怎样面对网络的？你在网络上都得到了什么呢？

乙：网络对我的帮助可大了！它经常为我的学习提供不少课外知识，是我的好帮手！

甲：是吗？它是怎样帮助你的？

乙：记得有一回，我正专心致志地做暑假作业，一道拓展题把我难住了。奥运会起源于哪个国家？它是经过怎样的发展才形成如今的形式的？一向不太爱看课外书的我苦思冥想，绞尽脑汁也想不出来，急得像热锅上的蚂蚁——团团转。妈妈见我如此焦急，问明原因后，教了我一招：上网查找！我如同找到救命稻草一般，打开电脑，轻轻敲了几下键盘，不到三分钟，有关奥运会的知识便映入我的眼帘，这个难题就轻而易举地解决了。以后，我便常常到网络上查找资料，不但解答了许多难题，而且还拓宽了知识面呢！

甲：看来，网络对你的帮助着实不小哇！（转问丙）你又是如何面对网络的\'呢？

丙：唉，都怪我自制力太差，在玩网络游戏上吃了个大亏。

甲：哦，网络也有不好的一面？

丙：是的，前一段时间，我家购置了一台电脑。我迫不及待地翻出说明书，玩上了网络游戏。从此以后，我就完完全全被网络游戏所吸引，如同走火入魔一般。迟到、旷课、不做作业……我想尽一切办法挤出时间玩网络游戏，逃学也成了我的家常便饭。家长的责骂，老师的教诲，同学的疏远……我把一切都抛在脑后。在期中测试中，原本学习成绩还算中等的我，竟一下子进入了倒数的名次。

甲：原来，网络给予我们的，不仅仅是帮助，它还会给我们带来不小的危害呢！上网的确有利也有弊，网络就好像一把“双刃剑”，如果你能把控它，它就像忠实的老牛为你服务，如果你沉迷于它，它就像个恶魔将你毁灭。你是愿意做它的主人还是猎物？这要靠你的自制力去选择！

**大学生沉迷网络调查报告篇八**

随着信息化时代的迈进、网络普及、电脑成本的不断下降，网上购物已经慢慢地从一个新鲜的事物逐渐变成人们日常生活的一部分。网络正在冲击着人们的传统消费习惯和思维、生活方式，以其特殊的优势而逐渐深入人心。截止12月31日，淘宝网注册会员接近5亿，覆盖了中国绝大部分网购人群;20xx年淘宝交易额为11000亿元，突破万亿大关。近年来，根据消协统计，网购成为增长行最快的投诉热点之一。然而，网络诈欺层出不穷，商品也不总是物美价廉，诚信与信誉问题已提到最高程度。网络消费是否具有被大学生青睐的趋势，我针对网民最多的成员之一，在校大学生开展一次问卷调查，旨在通过数据来显示分析大学生网购的特点与趋势，必且以此分析我国电子商务的发展现状及前景。

(一)调查的背景和目的

随着网络的普及，电脑成本的不断下降，网上购物已经从过去雾里看花遥不可及的状态，变成了当今最火爆，最适合上班族、年轻族购物口味的一种购物方式。网上购物已经慢慢地从一个新鲜的事物逐渐变成人们日常生活的一部分，冲击着人们的传统消费习惯和思维、生活方式，以其特殊的优势而逐渐深入人心。大学生作为对网络最敏感的人群，他们对网上购物行为接受很快，是未来购物市场上的对象或潜在用户。

这次大学生网上购物调查的研究目的就是为了研究大学生网上购物行为并对其进行分析，了解当代大学生对网络购物的消费态度以及我国当前网上购物的现状及未来对网购发展潜力的期望和认识。

(二)调查方法和对象

这次的调查，我主要是对在校大学生的调查，因为在校大学生受教育程度较高，对网络的使用驾轻就熟，对适合在网上销售的满足精神需要的产品具有更多的需求，其预期收入也相对较高，因此由大学生主宰未来网络消费的可能性较大。

本次我主要采取问卷调查法。首先，制作出调查问卷;然后，用随机抽样的方法向本校大学生以及一部分外校大学生发放纸质版问卷，进行问卷调查，然后对问卷进行了统计和分析，最后得出了结论和认识。

(三)调查结果及分析

调查对象性别

通过本次的调查，我一共调查了100人，在本次的调查对象

中男生有46人，女生有54人。从图中可以看出调查对象中女生人数比男生人数多。

调查对象年级

通过上图，可以看出本次调查的问卷发放的范围大二的学生较多(调查时间为20xx年6月底)，这也收我年级的局限性，由于大四的学生基本没在学校了，所以我就取消了对大四学生的调查。

调查对象月生活费水平

通过调查显示，每月生活费有15%的人在500元以下，生活费有60%的人在500-900元之间，生活费有25%的人在900元以上。由此可见，大学生是一个相对比较富裕的群体，只要企业有足够的心思来满足大学生的需要的话会有很大的市场。

4、是否有网购经历

是否由图可见，可以清晰的看出，将近70%的学生有有过网购经历，这个数据说明网上购物游很大的市场，大学生的思想比较先进，容易接近新事物，所以网购在大学生中比较盛行。网购也可能成为一种趋势，相信会有越来越多的大学生进行网购。

网购原因分析

(1)据调查显示，没有尝试网购或对网购有所顾忌的原因主要是：对网上购物支付安全、对商品质量不信任;以及可能是所购买商品价值较大，不愿意或不敢在网上购买;还有就是对网上商品的服务不太满意所致。

一部分人认为网上购物方式时尚、新颖，对网购比较青睐。

大学生对购物网站的选择特征

本次问卷调查中主要涉及的网站有：淘宝网、京东商城、当当网、卓越网、拍拍网等。从调查结果来看，大学生在日常生活中浏览的网上购物网站中比例较大的是：淘宝网、当当网、卓越网(如图表五所示)。这大学生有着较清晰地品牌意识，对知名度高，信誉良好的网站更加青睐。也说明未来大学生网上购物时如淘宝网、当当网、卓越网成为学生们的首选。

大学生网购行为的特征

购买的商品或服务类型：

从调查结果来看，大学生在网上购买的商品和服务的排名依次是：服装类(%)、图书音像(%)、小饰品(%)、生活用品(%)、数码产品(%)和其他类(%)。可以看出服装类、书籍音像类所占比例较大;其次小饰品、生活用品、数码产品也占一定比例。这体现了大学生在网购类型中以生活必需品为主，而且在学习用途(如图书)中所占比例也较大。

与网上购物其他类型相比有所不同的是：对网上购买数码产品的接受程度显然还有待提高，其主要原因是：数码产品价值较高，消费者不太信任;由于数码产品的性质和别的商品不太相同，一般购买它时需要见到样品。这可能就是制约网上购买数码产品发展的重要原因。

大学生选择网购平台的标准

本次实验调查有关网购平台标准方面共涉及以下几方面的内容：产品品牌、产品质量、产品价格、产品服务、产品口碑及其他因素。通过调查显示，大学生在选择网购平台时主要对产品质量(%)、产品价格(%)、产品口碑(%)的因素考虑较大。这反映出大学生在选择网上购物时还是相对比较理性的，更关注的是产品质量和产品价格;对产品品牌的需求不是很大(%)以及较大的依赖产品口碑可能是因为对网上购物还不是太信任，更多的是靠消费者在网上的评价来进行分析和选择的;而对产品服务较看重的只有(%)可能是因为商家的服务整体上不是太好，更多的是需要改善，所以消费者也只能选择一种默许的态度了。

(四)存在的问题与对策

根据以上分析，我针对调查中发现的`在校大学生网上购物存在的一些问题，提出一些初浅的看法和建议：

网络购物的薄弱环节

调查显示，无论是否有购物经历的大学生都对网购存在一定的担心因素，他们普遍认为网购在很多方面还有待提高，如商品的质量(%)、商家的售后服务(%)、网上支付安全(%)以及送货速度(%)等。

以上调查结果说明，大学生在选择网上购物时还不能完全接受，尤其是对网上商品的质量还很不满意，在这方面还希望商家能够提供质量合格并且和网上差别不熟太大的商品;再者，商家不能认为一旦网上商品卖出后就与自身无关，还应提供较好的售后服务，以满足消费者的需求。

网络购物存在的制约因素

有些大学生认为，目前，不少网站的网上购物流程较繁琐，这影响了一部分大学生的购物积极性。如果此点得到改善，网上购物的比例会更高，金额会更大，对电子商务交易也会有促进作用。

网络购物的安全性问题

份认证和身份识别技术的应用，通过宣传教育让人们了解网上信用机制，学会信用评估和鉴别方法，对于促进网上购物的发展也具有现实的意义。

有关网络购物的法律方面

据调查，大学生在对网购方面的法律了解程度上严重欠缺：比较了解的仅有%，了解一点的也不过一半(%)，不了解的(%)和有困难求助他人的(%)占到了所调查人的一半。这说明网上购物的相关法律知识还需要大力宣传和普及。一方面，商家应着手向消费者宣传网购的流程和法律;另一方面，大学生自己在购物之前也应对网购的法律做一主动的了解，以便于遇到问题时维护自身的合法权益。这样才能促进网上购物的健康持续发展。

(五)调查总结与展望

网上购物发展前景广阔

大学生虽然对网上购物有较大的不满或意见，但对网购的未来发展前景还是比较乐观的。此次问卷调查也支持这一结果，%的被调查学生认为网上购物是个不错的行业，有很大的发展前景;即使只有%的大学生也认为网上购物发展的还不错，可以试试;然而，仅有10%的大学生认为网上购物发展前景不太乐观或对其不太关注。

大学生网上购物市场已经形成

由调研我们可以看出，大学生上网已经普及，并且大学生对网络有一定的依赖性，同时，在曾经有过网上购物经验的人群里有相当一部分大学生对其进行的网上购物是基本满意的，至少说明他们对网上购物是能够接受。以上调查结果告诉我们,网上购物市场的扩大，正等待商家去进一步开发。

网购和传统购物的对比

虽然说网上购物有很多的优势，而传统的购物形式还是不可替代的。比如去买衣服、鞋子，以及自己没有用过的化妆品或者是家电数码等价值较大之类的东西，需要自己本人亲自去试了才确定要买，这样的商品，人们一般情况下还是会选择传统购物。

电子商务的快速发展给网购带来新的革命，新的生机，也极大的带动了物流业的发展。可以见得，网上购物预期很好，未来的发展前几不可估量。

网上购物市场的基础环境越来越稳定，各种知名网站(如淘宝网、当当网、卓越网)的网上购物平台已成为当代大学生网上购物的场所。随着我国经济持续快速的增长，人民生活水平的提高，中国电信网络规模的壮大，电脑的普及率的提高、计算机技术的发展以及政府多层次多角度推动，网上购物市场越来越火爆，会逐渐发展并形成人们购物的主要形式;网上购物也势必在上述因素的推动下朝着更加健康、稳定、广阔的道路发展。

对大学生网络消费行为的调查问卷

亲爱的同学:您好!为了了解目前大学生网上消费的基本情况，我设计了这次大学生网上消费情况的调查问卷调查，共13道问题，非常感谢你在百忙之中填写这份问卷。请你您认真阅读每一项问题并选择你认可的选项，本次调查采用不记名的形式。对于您的合作，我们再次表示感谢!

您的性别是?()

男女

您所在的年级?()

大一大二大三

您的月生活费是多少?()

元以下元元以上

你是否有通过网络进行购物的经历?()

是否

如果没有，那么您没有网络购物原因是?()

担心产品质量商品服务担心支付安全商品价值大小个人兴趣爱好

如果你有网购过，那么你选择网购的原因是什么：()[多选]

方便、快捷价格实惠商品种类多样配送快捷，方式时尚新颖其他

你所选择的购物网站有哪些?()[多选]

淘宝及阿里巴巴网站京东商城网

当当网等购书网站卓越网拍拍网其他

你网络购物时,最看重的是什么()

支付安全商品质量送货速度售后服务e.其他

你对网络法律的认知程度?

比较了解了解一点不了解有困难求助他人

您认为网络购物那些方面有待提高?()[多选]

支付安全商品质量送货速度售后服务其他

您对网络购物发展的前景怎么看?

很好，是个不错的行业还可以，可以试试

前景不乐观，做这个的公司太多了不怎么关注

如果有机会，你是否考虑网上消费?()

是否

结束语：此次，我们针对大学生网络消费行为情况作了全面的消费调查剖析，感谢大家认真完成问卷!

**大学生沉迷网络调查报告篇九**

20xx年5月国家教育部对本科和大专各10个专业的招生分别亮起了“红灯”；其中高职的包括“计算机科学与技术”、“计算机应用与维护”专业和“动漫”专业。说明当前计算机行业的大学毕业生技能的要求国家高，传统的一般计算机技能已经有过剩的趋向，这也为我们培养计算机人才的“出口”提出了警示。

第二、计算机系领导调查周边市区，合肥、芜湖、江苏昆山、无锡等省市的大中型企业、计算机制造厂家，通过走访合作企业、用人单位，寻找相应的潜在调查对象。教研组的金秋乐、吴远根、孙江利、樊红芳等5位老师走访了马鞍山市10家公司，并和公司的人事经理、技术主管等相关人员就岗位需求、人才素质要求和待遇报酬等问题进行了调查，并得到了可贵的一线资料：

技能，能够从技术上实施信息化系统的构成和配置，以及从事网络管理员工作。对他们的主要要求是网络技术的熟练应用、动态网页、静态网页设计开发能力，具有职业道德、社会责任感、团队精神等。其三是从事应用型工作的专门人才。他们主要从事企业与事业单位信息系统网络的管理、运行、维护的技术工作，以及在计算机与软件企业中从事系统集成或售前售后服务的技术工作。对他们的要求是熟悉多种计算机软硬件系统的工作原理，能够从技术上实施信息化系统的构成和配置。

2、通过调查我们感到不同行业和不同类型企业对应聘者专业技能的要求不同。人力资源主管认为排在头三位的专业技能分别是：计算机软件的应用能力、数据库知识和操作系统知识；it项目主管认为排在头三位的专业技能则分别是：计算机硬件组装与维护能力、计算机软件的应用能力、网络管理和维护能力，此外依次需要具备数据库知识和操作系统知识。

3、花山软件协会20xx年1月交流会上，多家软件公司经理表示非常需要既懂计算机技术又懂销售技能的复合型人才。因为，现在开发出应用软件还不够，当前特别需要软件销售人员，希望学校在课程设置上能够考虑。

4、加强职业道德和社会责任感的教育是一个大家都认为重要但实际上很容易被弱化的问题。学生的道德教育培养仅仅依靠教学和活动还不够，还需要有一个评价的平台。这些问题不易被察觉，也无法提供定量的分析和评价；而一旦出现问题，损失则可能很大。在对“毕业生上岗后存在的主要问题”的回答中，前5项依次是：

（1）对工具和方法的应用技术不足、经验不足；

（2）缺乏独立解决问题的能力、责任心不足；

（3）职业道德和纪律性不强；

（4）知识体系结构不合理，范围狭窄，内容陈旧；

（5）沟通能力较弱。另有部分的项目主管认为员工责任心不强。不少管理者抱怨有些员工跳槽太频繁，往往更多地考虑个人的待遇，而不太考虑集体和社会利益。人力资源经理和项目经理都表示不太愿意要那些频繁跳槽的.求职者。价值观的问题已经越来越排在专业技术问题前面了。“先学做人，再学做事”已经被社会要求验证。

教研组就以上调研结果，展开了讨论，达成了共识，提出了有针对性的几点建议：

1、关于强化“产学结合”的模式，已经越来越需要扩大。我们同企业进行了沟通，希望企业能与学校开展合作开发项目，让学生能在在校学习期间就能接触企业的实际操作项目。企业也希望课程教学内容更加贴近企业实际工作需要，关于具体设置方案需要进一步和企业进行磋商。

2、对计算机专业课程设置再进行修订，办公自动化工作方向是我们毕业生从事较多的工作，多开设提高实际对手能力的应用型技术的课程，并加大实践课的课时。

3、应该聘请部分企业技术人才，让企业的技术主管人员来校给学生进行短期授课，让学生更早的了解企业相应岗位的技能要求，使学生能零距离上岗。

4、教师进修是一项培养教学人才的大计。近三年，我们每年都安排了教师暑期进修，但这种模式还不能适应计算机技术变化发展的形势，建议要采取脱产进修的方式，有计划第安排教师去企业挂职锻炼和到名校进修。

5、20xx年的调研工作是在20xx年的调研基础上进行的，两次调查有相同的情况，也发生了很多变化。根据我们生源的情况，文科类比例越来越大，所以，我们计算机网络技术专业的课程设置也应该更多地考虑学生能力来设置。学校的核心是学生，学生的关键在能力，而能力的培养不仅是内容问题，更重要的是形式能不能反映内容，我们目前的高职教育模式如果不彻底改变，就无法适应市场对毕业生工作能力的要求，长期下去我们就可能丢失市场。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn