# 2024年小学语文教师述职报告完整版(精选13篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-07

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!小学语文教师述职报告完整版篇一平凡的教学中，不断地浮...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**小学语文教师述职报告完整版篇一**

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心;少点懒惰，多点反思;少点死板，多点创新。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2024小学语文教师述职报告(二)

**小学语文教师述职报告完整版篇二**

尊敬的各位评委、各位领导你们好：

我叫安红芳，现年23岁。20xx年8月被分配到寺坪小学，担任语文教学和班主任工作。从教5年以来，我勤勤恳恳、兢兢业业、言传身教、一丝不苟，把全部精力都投入到了教学中，因此各方面工作都取得了可喜的成绩。我所带班级的学生语文考试成绩几乎次次第一，在学校举行的演讲赛、歌咏比赛等活动中我班学生总能稳夺桂冠。也因此我所带班级多次被年评为“文明班级”，我也多次被评为“文明教师”。去年，还被公司评为“优秀团员”。在中华文化网举办的“小学生想象力作文大赛”中获“优秀辅导教师”奖。我还特别注重理论学习与研究，曾发表过《带路与指路》、《让学生的想象力在教学中迸发火花》、《班主任工作浅谈》等论文。但我并不满足于原有的知识水平，通过自修，于20xx年6月获取西北大学汉语言文学专业大专文凭。我并没有就此止步，而是毅然阔步向前。经过两年的奋斗，现在只剩一门学科就完成本科学业。如今，我又为上硕士班而忙碌着！

我本人在思想方面也表现得尤为积极。刚进学校就递交了入党申请书，并且不断提高自己的政治水平，思想觉悟，积极参加学校组织的各种党课学习等政治活动。我非常热爱教育事业，立志为党的教育事业贡献自己的青春与力量！

下面，我着重从语文教学和班主任工作两方面进行汇报。

我从教五年，也是语文教学不断改革和探索的五年。在这五年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己的教学方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把上课时要提的问题做到心中有数。比如，在教巴金先生写的《鸟的天堂》一课时，开课我就问同学们：“你们认为什么样的地方才能称得上鸟的天堂？那么鸟的天堂又该是怎样的景象呢？问题一出，就把学生引入了课文所描绘的美景之中。这样的提问使得学生的思维不断活跃，也因此轻松的理解了课文内容。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、 “成语接龙比赛”、作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课。

多媒体教学，是一种新的教学法。由于它其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。记得我在上《武松打虎》一课时，学生们积极地表现我至今还记忆犹新。由于我当时放了一段flash动画，动画中武松那英勇、机敏的形象就给学生们留下了难以磨灭的印象，于是我提的每个问题都被他们轻易的攻破了。那堂课的确是成功的。

正是我这种探索精神，创新精神，使得所带班级的语文成绩一直遥遥领先。也使得我本人在短短几年时间里成为学校的骨干教师。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任。我认为：

带着一颗“爱心”去工作，让学生觉得你是真正地关心他，这样缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了错误，也就容易接受教育，并很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。我们班有一位家庭离异的小男孩，他平时只能得到父亲的照顾，而得不到母亲的关爱。有一次，他给自己剪了一个“花猫”头，到了学校，同学们都笑话他的头难看，他一人伤心得在墙角流泪。我看见后，立即上前去安慰，最后才了解到：原来是他的爸爸不同意他剪头，他一气之下才剪成那样。放学后，我悄悄地叫住他，和他一起走进了理发店。也许是我的爱心打动了他，自那以后，他再也没有做过出格的事情。而且，事事争先，品学兼优。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。我发现好多学生不愿与老师交流，多半原因是师生之间不平等造成的。我觉得：要想与孩子交流应该把谈话的地点也选在可以实现平等的地方。五六人共处的办公室是当然不行的，可以选在学生自己的小房子里、公园的围墙边、广场华灯下等等。这样久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

教育教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好。我还需要在各级领导，各位同事的关心与帮助下，取长补短，更加完善自己。成绩只属于过去，未来才属于自己，作为一名青年教师，我的工作才刚刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更好的成绩。

我的汇报完毕，谢谢大家！

**小学语文教师述职报告完整版篇三**

本人1986年6月武进师范毕业，6月江苏教育学院大专毕业，20xx年6月南京师范大学汉语言文学本科毕业，小学高级教师。现任教丹阳市新区实验小学六年级语文。20xx年7月取得“丹阳市学科带头人”称号。

本人热爱教育事业，胸怀坦荡，待人谦和，顾全大局，忠于职守，工作上踏实、肯干，勇挑重担，任劳任怨，锐意进取，开拓创新，荣获江苏省教育学会先进个人、丹阳市人事局年度考核优秀、丹阳市优秀图书管理员。

本人坚持教学相长在师生交往中发展自己；反思教学实践在总结经验提升自己，学习教育理论在理性认识中丰富自己；投身教学研究在把握规律中端正自己；尊重同行教师在借鉴他人中完善自己。本人曾参加镇江市小学语骨干教师培训班的学习培训，并被授予“优秀学员”荣誉称号，平时自觉学习教育理论和教育教学杂志，学习进修时间不少于140学时，每年积极参与镇江公需知识学习培训，并顺利通过考核。

本人有较强业务能力和一定教育教学能力，能有计划有效地组织、指导并参与校内外各级各类教育教学研究活动，在活动中能起骨干引领作用，每年开校级以上公开课至少两节，在校级以上作专题讲座至少二次，讲座内容共享，受到听课教师一致好评。作为学校行政中一员，我一直把培养和指导青年教师作为自己义不容辞的责任和追求，积极参与师徒结对活动，经常听组内教师和被指导教师的课，为她们上示范课，在我的关心指导和青年教师自己努力下，近三年朱湘萍、赵玉琴老师脱颖而出，朱湘萍在省市级论文评比中获二、三等奖，现已成为镇级学科带头人；赵玉琴积极上好校级公开课，多篇论文获奖，现已成为校级学科带头人。

本人一直担任小学高年级语文教学，在教学上严格要求自己，扎实工作，能认真制定计划，认真做好教学五认真，紧随教育教改的方向，关注学生实际和可持续发展，使学生在师生“活力”互动中轻松高效学语文，所教班级学生能力强，素质高，任教学科学生成绩优秀，受到学校家长一致赞誉。本人积极参加各级各类教学赛课活动，《船长》一课荣获丹阳市“蓝天杯”市级赛课二等奖；《二泉映月》一课荣获江苏省和谐教学优质课比赛二等奖；《天火之谜》一课荣获丹阳市“活力课堂”教学赛课二等奖。本人曾负责省级课题《网络环境下突出课堂教学探究性的行动研究》研究，积极参与《明确目标，有效导学，构建生态课堂的行动研究》、《小学生良好行为习惯养成教育的实践研究》研究的骨干成员；主持丹阳市级小课题《提高小学高年级学生课堂书面作业质量的有效策略的研究》，参与研究丹阳市级小课题《“读写结合，快乐习作”的行动研究》。本人所撰写的论文《优化作文开放式提高教学有效性》获国家级一等奖、《实实在在教语文》等3篇获省一、二、三等奖，《特别的爱送给特殊的你》等5篇获镇江、丹阳市二、三等奖，《让和谐之花在课堂绽放》等10余篇在国家级刊物《小学时代》、《学生之友》及《丹阳日报》发表。在校内认真指导学生积极开展兴趣小组活动，所辅导学生在参加国家、省、市级作文、读书等竞赛活动多人次获一、二等奖或作文发表在各级各类杂志上。

**小学语文教师述职报告完整版篇四**

我是xxxx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零xxxx年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

**小学语文教师述职报告完整版篇五**

今年是我执教的第十二个年头，是我来到红旗小学的第九年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对红旗小学各项工作的恪尽职守，热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。教务工作上配合学校总体工作安排做好教务处各项工作（包括突发的和常规的）；语文教学上坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。

一个同事评价我是一个有教育理想和教育追求的人，是的，这句话概括了我对自己规划的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，曾有一个爱徒在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去，尽量的减少落后生。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。今年在参加安康市小语名师观摩活动中，有幸观摩到武凤霞等几位名师的课堂教学，让我又一次领略到名师令人耳目一新的教学设计与独特的教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教学课堂上，反映在市区校教学活动中。本学期在学校组织的教学评估课中，我的识字教学受到了评委的一致好评。在市进校“阳光师训活动”中，我为汉滨区骨干教师培训上了一节阅读教学观摩课、为汉滨区富强乡一百多名教师做了两节阅读教学示范课和一节讲座，参训的教师评价我的课设计新颖、内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的付出感到了欣慰。在做好一年级语文教学的同时，积极备战安康市“人教杯”教学能手大赛，在说课、答辩、讲课等综合考评中，均取得了优异成绩。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的\'支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的缺点。所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落实学校的各项工作中，我就是我就是一个服务者，我心态平和。“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先要做的就是努力将我的工作做好。

作为学校的教务主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，尽管教务处的工作繁杂，但是我都尽最大努力做好。在新生招生、分班，在各种资料的收集整理上，在学校的各项活动、竞赛、检测中，我都细心做好安排、实施、总结；在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校做好学生安全工作。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，无论是教学或是教务工作，我会一直勤奋努力，迈向更成熟的自我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学语文教师述职报告完整版篇六**

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多，本着 “以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士“为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动;另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的形成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习;培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地通过一些简单易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

通过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改进教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。

**小学语文教师述职报告完整版篇七**

x尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

本人于\_\_年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的.同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。\_\_年年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个的！

**小学语文教师述职报告完整版篇八**

今年是我执教的第十二个年头，是我来到红旗小学的第九年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对红旗小学各项工作的恪尽职守，热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。教务工作上配合学校总体工作安排做好教务处各项工作（包括突发的和常规的）；语文教学上坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。

一个同事评价我是一个有教育理想和教育追求的人，是的，这句话概括了我对自己规划的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，曾有一个爱徒在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去，尽量的减少落后生。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。今年在参加安康市小语名师观摩活动中，有幸观摩到武凤霞等几位名师的课堂教学，让我又一次领略到名师令人耳目一新的教学设计与独特的教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教学课堂上，反映在市区校教学活动中。本学期在学校组织的教学评估课中，我的识字教学受到了评委的一致好评。在市进校“阳光师训活动”中，我为汉滨区骨干教师培训上了一节阅读教学观摩课、为汉滨区富强乡一百多名教师做了两节阅读教学示范课和一节讲座，参训的教师评价我的课设计新颖、内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的付出感到了欣慰。在做好一年级语文教学的同时，积极备战安康市“人教杯”教学能手大赛，在说课、答辩、讲课等综合考评中，均取得了优异成绩。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的.缺点。所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落实学校的各项工作中，我就是我就是一个服务者，我心态平和。“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先要做的就是努力将我的工作做好。

作为学校的教务主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，尽管教务处的工作繁杂，但是我都尽最大努力做好。在新生招生、分班，在各种资料的收集整理上，在学校的各项活动、竞赛、检测中，我都细心做好安排、实施、总结；在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校做好学生安全工作。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，无论是教学或是教务工作，我会一直勤奋努力，迈向更成熟的自我。

**小学语文教师述职报告完整版篇九**

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了 配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了 许多有 益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为 中华之崛起而读书’的主题班会” “美化校园 保护环境从我做起’的实践活动” 法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的含糊熟悉，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风 班风，深入全面地了 解学生，努力培养“求知 砺志 活泼 团结”的班集体。在 这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：xx。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二。在 激励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在 知识 能力上取得更大进步，在 纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确 健全的x，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性 纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有 效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有 效地加强一个学生的常规练习。练习的内容包括[小学生守则]和[小学生日常行为规范]要求的常规 课堂常规 集会和出操常规 卫生常规 劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有 服从集体，服从命令的思想，具有 自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不 乱，严而不 死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了 全班与小组在 知识 能力 情感等方面的远 近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在 努力奋斗的目标是什么，避开了 盲目 低效地 学习和生活，从而增强了 集体的凝结力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创新条件和机会让后进生表现其优点和优点，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的位置和 学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操 眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的 学习效率。三年级学生 学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不 仅有 利于学生身体素养的提高，而且也有 利于 学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不 仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在 与任课教师的交往 中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴 知己。凡事都主动地同任课教师商议，倾听 采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在 处理师生矛盾时，尽量避开了 激化矛盾，在 这方面，我平时注重到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生友谊。

总之，在 这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有 了 较大起色，学生的整体素养在 不 断的提高。成绩只能说明过去，教无止境 学无止境，在 新的一学期里，我将不 断地探究教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

**小学语文教师述职报告完整版篇十**

本期继续沿着新课改的路线走，备好课。备课时认真钻研教材、教参，认真学习《小学语文课程标准》和《24字教学模式操作手册》，虚心向课改优秀教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，做好课前准备。

上课时坚持“学生会的不讲、学生不会的讨论后再强调”的`原则，想各种着实有效的方法激发学生的学习兴趣，让其爱学、乐学。小组建设中我采用：上课时一组一名同学发言，加个人分2分，小组加3分;上课可不举手发言，只要有一名同学开始回答，其他同学自觉坐下，这样上课学习积极性高涨，气氛活跃，收到良好的学习效果。当然，我也发现自己的不足之处：由于自己水平较低，孩子们朗读课文指导不到位，导致课堂上语文味不足。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

可能是学校领导的信任吧，本学期初我校新组建了学前班，有我担当本班的班主任兼拼音教学，这样的工作说实在的，责任重，压力大。安全教育重中之重，首先，我带领学生熟悉学校环境，认厕所，上下楼梯靠右行，不能滑栏杆，拥挤等，选拔班干部，教其怎样管好学生，课间有各组组长管组员，负责安全，每周一升旗有六年级的李\_、陈\_管理。

每周组织好教师讲公开课，听评课，每周二组织语文教师教研学习，教研等。

总之，本期本人只是做好了自己分内的工作，而没有过大过高的成绩，在今后工作中还需努力，努力，再努力。

**小学语文教师述职报告完整版篇十一**

我代两个班的语文课。但是两个班的 学习风气截然不 同。一个班的学生特殊活泼 有 朝气，上课气氛也好，我和这个班的学生在 课堂上能够形成很好的互动，每节课都是在 快乐 中结束，我和学生都特殊轻松。但是另外有 一个班的学生就特殊沉闷，学生不 爱回答问题，甚至连读课文都没人举手，每次遇到这种情况，我都会很生气，刚开始还积极激励他们，后来情况没有 什么改变。我开始训斥他们，结果更没人说了 。整节课死气沉沉，我和学生都特殊累。最后造成一个结果，我只喜爱在 前一个班上课，每次去另外一个班就发愁。

后来我想一直这样下去也不 是办法，最后只能造成两败俱伤。我和学生之间的距离会越来越远。我的教学工作也会越来越差。随后我挨个做了 学生的思想工作。调查如下：有 的学生胆怯回答问题;有 的学生怕出错;有 的学生怕挨骂。其实仔细想想，还是自己对学生的引导不 够。所以在 接下来的工作 中，我积极对这个班的学生做好引导工作，调动们的积极性。提高他们的自信心和勇气，在 思想上和 学习上双管齐下。结果起到了 很好的效果。我从这件事 中明白了 一个问题，对于一些事情，不 是做不 好，那得看自己是否专心。

这句话是我的一个高 中老师说的。当初似乎对它的理解不 是很全面。此刻 参加工作，才发明，细节不 仅仅是我们做题的时候要注重步骤。在 教学 中，我们要注重学生的一举一动。如今我们贯彻新课标的教学模式，改革传统的教学模式。我们的教学过程由讲课变成了 操作。基本上每一堂课完成几个环节就结束了 。可是我发明效果不 是很显著。

后来一个老师听了 我的课后说，尽管我把每个环节都进行了 ，但是细节做得不好，对学生完成每一步环节没有 要求。不 管哪个环节，都必须对学生作出相应的要求，这样学生才会有 提高，另外还要培养学生良好的习惯。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有 新奇活力的语文课堂不 仅要有 教学模式的转变，学生思维的开启，更要有 引导学生学会 学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在 如何把知识线条明晰化上动心思，在 学习 中学生不 能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验 感受，使得师生在 探究 中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不 在 的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力 学习能力 合作能力 创新能力提供了 一个的可操作的平台。

教学 中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施 中过于强调接受 学习，死记硬背，机械练习等状况，仔细钻研教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有 的课堂圈子 中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在 自主探究与交流的过程 中，不 断挑战自我，扩展创新性思维。

死教书 教死书不 能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有 者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为 学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养 学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的练习，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身 学习的本领。

**小学语文教师述职报告完整版篇十二**

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多， 本着 “以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士“为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动;另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的形成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习;培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的.信心，在课堂上有意识地通过一些简单易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

通过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改进教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。

**小学语文教师述职报告完整版篇十三**

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任三年级x班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去xx学校观摩，xx“百师讲坛”学习，xx教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

反思后给自己在教育教学工作上的忠告：少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn