# 2024年小学社会实践活动方案设计与实施 小学社会实践活动方案(实用15篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-07

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学社会实践活...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇一**

1．让学生亲近大自然，了解家乡的历史文化底蕴和美好发展前景。激发学生爱家乡爱祖国的情感。

2．以春游为主题，引导学生收集信息、汇编材料，丰富课外知识。

3．通过远足，磨练学生意志品质，引导学生自我管理，团结合作，自觉遵守爱护公物，不乱扔杂物等社会公德。

20xx年4月12日（周五）

全校师生

西津渡、小码头古街、镇江博物馆、伯先公园

1．活动前期准备阶段

（1）为使学生在此次活动中游有所获，所有学生要事先通过上网、查阅资料等办法，了解镇江的景点和历史典故，了解镇江的特产、民俗。

（2）各班准备3至5名小导游，给本班同学进行景点讲解。自备扩音器，自制导游牌，班主任审核导游讲解词。

（3）各班要上交三张导游讲解的照片、两张班级知识竞赛的照片给德育处方老师。（可让学生带相机或教师用手机拍摄）

2．活动内容、时间安排

（1）4月12日周五上午8：15在学校操场集中（集中之前各班自主安排好学生上厕所），清点人数，安全教育、8:40步行出发。

（2）9:00到达西津渡景点进行活动。

（3）六至四年级参观路线：民艺馆——镇江画院——西津渡老码头文化园——小码头古街——博物馆——伯先公园休息、以班级为单位知识竞赛活动——12点准时返校。

（4）三至一年级参观路线：小码头古街——民艺馆——镇江画院——西津渡老码头文化园——博物馆——伯先公园休息、以班级为单位知识竞赛活动——12点准时返校。

（5）各班整队回校，12:30左右到达学校，各班集中，清点人数后放学。

3．活动后期成果展示

各班以本次活动布置班级队角，德育处拍好照片进行队角评比。并颁发奖状。内容可有：

a．撰写的景点解说词。

b．摄影作品（注明景点名称及简介）

c．绘画作品（有关景点的儿童画或国画）。

d．书法作品（以有关景点的诗词为内容）

e．收集历史传说或民间故事

f．小导游风采。

g．学生写的活动游记。

1．总领队：

2．拍照、新闻报道：

3．各年级配班人员安排及负责人：

年级组班级负责老师级部行政

1．服装要求：佩戴好红领巾，尽量统一穿着校服。

2．安全教育：事先对学生进行行进路程中安全、游览安全、活动安全等方面的教育，要求遵守活动的纪律和规则，提高自我保护能力。放学后，教育学生及时回家，教师要在周四用校信通发告家长书，周五学生全部离校后才能下班。

3．文明礼仪教育：各班带好垃圾袋，不乱扔瓜果壳，爱护公物，保持景区环境整洁。自觉遵守纪律，听从老师安排。

4．互助教育：小组成员团结互助，主动帮助有困难的同学。

1．根据本次活动要求，组织学生有目的进行春游。并对学生进行安全教育，告知学生不单独行动，不玩水、不做危险游戏、不损害公物、注意文明礼仪。

2．自始至终和学生在一起，组织本班学生开展一些活泼有趣的\'活动。管理好学生，确保春游活动安全、顺利。

3．从学校出发和回校后应认真清点学生人数，并督促学生及时回家。

4．以年级为单位进行活动，一切活动听从年级行政的指挥。

1．年级组的所有活动均在级部行政的管理下进行，级部行政要管理好本年级组，确保活动文明、安全。

2．级部行政在时间上要进行调控，确保各项活动能准时、正常开展。

十：徒步拉练比赛具体要求：

1．徒步拉练氛围营造。班级准备口号、唱健康歌曲等。

2．徒步拉练比赛要做到团结协助、纪律严明，行军过程中队伍整齐、无人掉队、无人随便讲话，两名教师一前一后管理（班主任在后）。

3．奖项设定。

本次拉练设：纪律严明奖

届时在周一集体晨会上颁发奖状。

4．注意事项。

因行军路途较远，建议老师和学生穿运动鞋，尽量少带物品，（带矿泉水、餐巾纸等必需品即可）。班级小记者要拍下行进过程的照片，充实本班网页。

6．检查教师安排：

xx（一、二年级）xx（三、四年级）xx（五、六年级）

**小学社会实践活动方案设计与实施篇二**

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品位的学生—过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品位的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1.“有品位的学生过文明年”活动。(对象：一、二年级)

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机(照片2～3张或一段视频)记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2.“有品位的学生过健康年”活动。(对象：三、四年级)

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3.“有品位的.学生过文化年”活动。(对象：五、六年级)

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展(1)“包饺子”、“煮腊八粥”、“蒸年糕”以及“怎样选购年货”等生活劳动技能培训活动;(2)“写春联”、“贴年画”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”等文化活动;(3)“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1.请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2.请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1.将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2.改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3.参与社会实践，激发学习兴趣。

4.了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

：3月25日上午8：00---11：30(周三)

：五、六年级

组织部门：教科处

总负责人：xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

医疗救护：xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

五年级四班

1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2.班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1)一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2)活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3)服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4)出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3.往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4.活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5.参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇三**

为积极引导全校学生积极参与文明校园实践。我校倡议全体学生参加假期社会实践活动，具体如下：

20xx年1月—2月

我是社会小主人

全校学生

全体学生所在的社区、活动场所。

1、“社区小主人”志愿服务活动。

（1）学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

（2）学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的\'志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

（1）学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

（2）积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假！等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿我们每个人，都带着体验的收获，带着真切的感动，带着灿烂的笑容。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇四**

一、指导思想和意义

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

二、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。

学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。

研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a、编组、选题;

b、聘指导教师;

c、制定活动方案;

e、实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f、分析活动资料(定量：用统计图表定量分析自己的调查结果;定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。)

g 撰写社会实践调查报告

三、注意事项：

1、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色;热爱生活，关注生活问题;学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。

在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。

网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。

同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。

从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。

为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与xx水产研究所”社会实践活动方案。

一、活动目的：

1.将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2.改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3.参与社会实践，激发学习兴趣。

4.了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

二、活动时间：3月25日上午8：00---11：30(周三)

三、活动地点：污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

四、参加人员：五、六年级

五、组织部门及职责

组织部门：教科处

领导成员：鲁xx

总负责人：安xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：相xx

医疗救护 ：杨xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况:

负责人：相xx 负责人：安xx

五年级一班 王xx 六年级一班 郑xx

五年级二班 刘xx 六年级二班 王xx

五年级三班 张xx 六年级三班 丁xx

五年级四班 马xx

1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2.班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。

具体要求：

(1)一切行动听指挥。

参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2)活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3)服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4)出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3.往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。

若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4.活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。

周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。

每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5.参与社会实践的.班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

活动目的:

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的内容之一，为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界， 增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

活动参与人员：全校学生，家长协助。

活动主题:

快乐暑假 活动内容：

1、实践活动——孩子们可参加社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

2、参观考查活动——参观、访问、考察革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况，完成考查报告或参观日记。

3、学习活动——按照老师的要求，完成写字、计算、阅读、作文等书面作业。

4、体育活动——在假期里坚持开展阳光体育运动，与家人一起跑跑步、打打球，锻炼好身体，做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

活动指南：

1、本次活动方案和学生社会实践活动表都上传到“民主新街小学网站”，请老师指导家长在网上学习、下载。

2、请学生返校后必须上交学生社会实践活动表一份，表里贴上照片以及填上说明。

3、请家长高度重视此项活动，这是锻炼孩子社会实践综合能力的一次机会，须认真填写、签字。

安全提示：

1、严禁没有大人陪同到河边或海边戏水嬉戏、游泳。

2、每天连续看电视或玩计算机不要超过一小时以上，保持适当距离。

3、独自在家不能玩火、气、电、水，要牢记爸爸妈妈联系电话，不给陌生人开门。

4、不经家长同意，不能出门去玩或是找朋友玩耍。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇五**

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

1、全班分成7个组,每组5人、小组长。1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇六**

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神;

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

20xx年10月18日

杭锦后旗陕坝镇中南渠村康尔莱生态基地

走进特色农业 了解科学种植

杭锦后旗陕坝镇百度小学3—6年级学生

自行车到达，步行参观。

组长： 陈向军(总指挥 )

副组长：窦永生 魏慧琴

组员： 陈俊峰 柴仙桃 刘彩云

各班班主任 (张爱萍 徐仙 赵美丽 王萍)

照相：

资料整理：刘彩云

保安：张瑞峰

校医：孔淑珍

各班班主任及搭班老师

总领队: 刘彩云

各班领队：各班班主任

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义;

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备;

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘;

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌;

3、活动结束要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。 学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

一、突发事件处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

二、应急反应措施：

1、一名行政领导、全体任课教师随班。

2、所有教师的手机必须处于开机状态。

3、进入活动地点后，带队教师做好执守工作，及时应对突发事件。

三、学生突发疾病、意外伤害：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理：

1、确保每位学生都知晓班主任及带队教师电话号码，以便联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

五、交通事故处理：

1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医

3、保护现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

7、写出书面报告，总结经验教训。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇七**

为了让学生度过一个有意义的暑假，共青团市委携手莲城公益组织开展丰富多彩的社会实践活动。

1.文明交通，用行动见证文明（让孩子们协助交警做好行人的交通文明劝导工作，体验警察工作的辛苦，掌握一些文明交通的知识，影响和带动周围的人文明交通。）

参与对象：小学学生

2.参与治安巡防，保一方平安（协助片警做好治安巡防工作，让孩子们学习一些基本的安全常识，做一个安全小天使，影响和带动身边的人做好安全防护工作。）

参与对象：小学学生

1.参与城市管理，从小树立文明意识。（协助女子城管大队捡拾街道上的垃圾，劝阻一些不文明现象，维持城市秩序等。）

参与对象：小学学生

1.城市是我家，卫生靠大家（协助环卫工人做好每天早晨街道的清扫工作。早上6点——7点）

参与对象：中学、高中学生

难题：笤帚需要赞助？需要公安部门配合保证孩子参加活动时段的安全。

莲城公益组织实施：

每周六组织义卖报纸勤工俭学、扶残助学

参与对象：小学学生和大学生志愿者

给孩子们开放免费图书室，免费游泳池，免费娱乐室，免费健身房，免费网吧等，让各个学校的体育场无偿开放供孩子们使用。让孩子们度过一个充实而有意义的暑假！

这些社会实践活动和免费项目共青团市委采用文件的形式下放到各个学校。

活动标志：

让孩子参与社会实践活动，锻炼孩子们的能力，是我们每个公民的重要责任。只有全员参与，营造氛围，孩子们才能健康茁壮成长。目前我们的活动区域主要集中在六一路和七一路段，给这个路段设立标志“少先队一条街”，七一路和南关大街交叉口的岗亭命名“少先队文明岗”等，都是在为孩子们创造良好的活动氛围。

教育兴则国兴。我们担负的是祖国未来的教育重担，只有你我同心，你我同行，孩子的明天才会更加灿烂！

**小学社会实践活动方案设计与实施篇八**

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，就不得不需要事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。方案要怎么制定呢？下面是小编为大家收集的小学生社会实践活动方案，希望对大家有所帮助。

五月鲜花红似火，外面世界太精彩。小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的\'动手能力和团队协作精神。永安小学特举行本次社会实践活动。

六年级全体学生。

20xx年5月21日下午

华众玻璃集团、门台中小学、凤阳博文国际学校、

学生5月21日下午三点在学校集合。首先乘车带领孩子参观门台中小学，让他们参观学校的校园文化和感受常规教育；然后参观凤阳博文国际学校，品味该校深厚的文化底蕴，体会该校学生的学习、生活情况；最后，参观华众玻璃集团，感受科技的力量、感受凤阳经济的发展、感受凤阳三套马车对经济腾飞的作用。

各班主任认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀中队和优秀学员等评比活动。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇九**

村居爱卫生

全校学生

全体学生所在的村居、活动场所。

1、“村居小主人”志愿服务活动。

（1）学生自己组织在村居公共区域、绿化带、村道等场所开展卫生保洁工作，协助村居卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

（2）学生在村居广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

（1）学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

（2）积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的.行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇十**

（齐答）我们的爸爸、妈妈

是啊，父母为我们无私的奉献，赐予我们生命，教育我们做人。生活中一点一滴无不融入的是父母爱的能量。那张张照片里，注入的是脉脉真情。让我们倾听那照片中饱含的父母深情吧！

（12）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；(34)我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。（合）我们的成长过程凝聚了父母多少的心血，爸爸妈妈，我们真的感激你们！

向父母献花（说一句话）拥抱。

爱心：多么感人的故事，多么感人的画面呀。感感，你怎么哭了？

感感：爸爸妈妈是无私的，伟大的。我错了。（牵上其妈）妈妈，对不起。谢谢你们养育我。我爱你，爱你和爸爸。

妈妈：孩子，妈妈今天实在太高兴了，为你和你所有的同学，其他的父母可能未能来到这里，但想念他们也会因为你们的真心真情而感动和自豪的。

”更何况父母，亲友为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，感恩需要你用心去体会，去报答。听，那动情的诗歌里蕴藏了我们孩子们的深情呢。

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一种人最应感恩

有一个词语最亲切，

她就是——“母亲”

他就是——“父亲”

有一种爱

他让你肆意地索取

有一种爱

他让你肆意地享用

这种爱是什么？

这就是父母那深深的爱！

没有阳光，就没有温暖；

没有水源，就没有生命；

没有父母，就没有我们；

父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。

父爱如山，他沉默无语

母爱似海，无时无刻不在包容着你。母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾。

母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱。

爸爸妈妈的爱是细腻的，是我们生活中的点点滴滴

爸爸妈妈的爱是无私的，愿意为我们付出所有

爸爸妈妈的爱是伟大的，可以宽容我们的过错

爸爸妈妈的爱是和风细雨，

爸爸妈妈的爱是阳光雨露。

妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我

爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我

妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我

爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我

聆听妈妈殷切的话语

面对爸爸深沉的目光

我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

就让我们用行动去回答，去证明，

铭记恩情，回报恩情。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇十一**

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1.将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2.改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3.参与社会实践，激发学习兴趣。

4.了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00---11：30(周三)

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

五、六年级

组织部门：教科处

总负责人：xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

医疗救护：xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的`学生受伤情况。

五年级四班

1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2.班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1)一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2)活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3)服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4)出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3.往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4.活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5.参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇十二**

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，积极培养学生自理、自护能力，学会合作，厉行环保。学校决定开展“秋日胜春朝郊游共成长”的社会实践活动。通过活动，让学生亲密接触大自然，拓宽学生视野，努力在实践活动中培养学生的意志、品质和情操，不断增强学生团结协作意识，努力提升学生社会实践能力。

总指挥：xx

总协调：xx

带队校长：xx

负责人：各蹲点领导和年级组长

后勤保障：总务处

6周

1、发放告家长书，本着自愿的原则，各班做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。

2、活动前，班主任应提前向学生说明活动地点、参观线路、活动要求，让每个学生明白活动的目的要求和意义。

3、班主任要事先将学生合理地分成若干管理小组，指定小组的组长，协助老师管理。

4、班主任对学生身体、行为状况要进行摸底调查，有特殊情况的要做好学生、家长思想工作，并与家长联系。

1、正副班主任和配班老师增强责任意识，加强对学生的安全、守纪、文明、节俭、抗挫等教育，树立学校的良好形象。

安全教育：教育学生要注意交通安全、饮食安全、健康安全、活动安全，活动过程中不打闹、不追逐，不随便跟陌生人接触。

守纪教育：教育学生要一切行动听指挥。学生集队要守时，活动要按时、按地点、按要求，按小组集体行动，不得擅自离队，不得单独行动，有特殊情况必须向班主任老师汇报并征得同意方可。

文明教育：注意自身仪表和学校的形象，要求学生统一穿校服，佩戴好红领巾。整个活动过程中要保持整齐、安静、有序，不允许边走边吃零食，食品要袋装化，投递垃圾筒；要遵守参观游览规定；要爱护公共设施，不攀折树枝、踩踏花草；活动过程中，同学间要友好合作，互帮互助。

节俭教育：活动过程不允许浪费和攀比，更不允许乱用零花钱。

抗挫教育：教育学生要不怕苦、不怕累，充分达到锻炼自身、挑战自我的目的。

环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理环境卫生。

2、活动过程中：正副班主任和配班老师相互协调、分工合作，全过程参与，全方位管理，确保本班学生安全、守纪、文明。同时，带上创口贴等常用药品，作好必要的安全防备措施。

3、为强化活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

1、活动时间：

四五年级：上午7：00到校教育7：30正式出发下午返校正常时间放学。

六年级：上午9：00集合9：20出发下午返校正常时间放学。

三年级：下午1：30出发下午返校正常时间放学。

一年级：下午一节课后出发下午返校正常时间放学。

2、安全负责人：各班班主任及配班老师。

3、活动地点：（各年级定）。

4、参加对象：全体师生（有身体不适的同学可以不参加）。

5、安全注意事项：

活动原则：

遵循“安全第一”、“就近、当日返回”、“寓教于乐”、“严密组织管理”的原则，确保本次活动万无一失。

活动主题：

“放飞梦想、报效祖国”社会实践活动

活动目的：

冬去春来，万物复苏，最美苏州。本着“游中学，学中游”，快乐体验的宗旨，委托苏州原创旅行社组织“放飞梦想、报效祖国”园区大未来职业体验馆、体验2种职业，白塘植物园主题社会实践活动一日游，在快乐实践中学习知识，增长才干，沟通交流，挑战自我，突破成长，热爱家乡，热爱祖国，长大后为国效力。

活动安排：

（一）建立春游活动安全管理责任制并明确分工与职责

组长：xxx

副组长：xx、xxx、xxx

组员：xxx、xx、xxx、xxx

（1）王文英校长全面负责活动安全管理，高枫副校长全面落实各项安全工作，胡家钏副书记和朱敏刚主任负责监督各项安全工作的落实情况。

（2）年级分管行政和年级组长负责本年级组的师生安全管理（行政分工：储晓燕负责一年级，高枫负责二年级，朱敏刚负责三年级，胡家钏负责四年级，马璇负责五年级，崔怡红负责六年级）；带队教师负责本班学生安全工作；德育处金芝全面负责留校学生的监管工作。

（3）所有带队教师要保证人人通讯联络的畅通，在活动中关注学生的安全、文明、卫生等情况，及时做好学生的服务与管理工作。

（二）制定春游活动应急预案

（三）强化学生安全教育

（1）下发告家长书

（一）了解自愿参加活动的学生数量，落实出游活动全程安全管理工作；下发告家长书。

（二）落实不参加春游活动的学生的安全管理工作。学校指定教师专人监管到校学生的一日学习。

（2）班主任做好班级安全管理计划，利用班队或晨会等时间对全班学生进一步加强活动安全教育，明确小组管理干部的管理职责，确保班级活动的有序、安全。

（4）3月18日利用学校教师大会对春游活动进行全校安全教育。

（四）活动安排与操作流程

1、坚持自愿原则，下发告家长书（一）。

2、班主任按要求完成收费工作，上报春游学生名单。

3、与旅游公司签订协，落实用车安全，师生保险等工作，相关单据资料建立台账备查。

4、制定突发应急预案并落实安排带队教师。

5、不去春游的学生当天照常上课，安排落实教师在学校监管不去春游学生的安全工作。

6、分别召开行政会、年级组长会议和全体教师会议，布置相关工作。确立行政分管年级，教师进班管理的专人专管模式。

7、组织学习突发应急预案，学习掌握如遇特殊情况处理问题的应急方法与途径。

8、通过联合晨会、班会对学生进行的专题安全教育；通过短信督促家长对学生进行安全教育。

9、活动使用车辆相关信息交交通部门备案，请交警协助在活动当天进行现场交通秩序管理。

活动过程：

1、上午7：30教师到岗，对学生进行安全教育。提醒晕车学生提前吃晕车药。随队校医准备急救物品。

2、8：00各班在宇宙广场整队集中，认识带队导游后有序上车；8：15准时出发。乘车途中带队教师关注学生乘车安全，关心晕车学生。

3、预计9点15到达目的地——园区大未来职业体验馆。

4、听从导游安排，分年级参观活动。分管行政要统计所负责的年级所有车辆是否全部到达，并告知分管校长。

5、下午活动至2：45，各年级集中整队，出门上车，3：00准时出发回校，预计4：00左右到达校门口。

6、回校后，教师等学生全部接走，方可离校。

7、当日行政在校门口值日，向家长做好特别情况解释工作。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇十三**

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋ji烈，综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识和善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

我校综合实践活动课的具体实施如下：每月定一个主题，每个级部围绕这个主题分别制定相应的.语文综合实践活动计划。

九月份：每逢佳节倍思亲(三年级)

1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的文章。

2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。

3、课后收集描写秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。

(四年级)

1、关于思乡的诗歌朗诵会。

2、中国传统节日由来故事会。

3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

(五年级)

1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的诗歌、文章等，

2、指导学生交流收集到的资料。

3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。

4、举行资料展览会。

(六年级)

1、了解中秋节的由来。

2、收集有关“思念”的诗句，开展赛诗会。

3、给远方的亲人写一封信。

十月份：谁不说咱家乡好

(三年级)

1、阅读有关家乡的文章。

2、收集关于思乡的古诗。

3、唱一唱自己的家乡。

4、写一写你心目中家乡的样子。

(四年级)

1、收集常州名胜古迹资料。

2、交流收集到的资料。

3、介绍常州名人。

4、制作小报。

(五年级)

1、介绍家乡著名景点。

2、说说家乡的历史名人。

3、夸夸家乡的土特产。

4、展望家乡的未来。

(六年级)

1、了解常州的历史和风土民情。

2、开展实践活动，游览常州名胜古迹。

3、小练笔或当小记者介绍家乡著名的景点。

**小学社会实践活动方案设计与实施篇十四**

与大自然零接触，让学生深入大自然，了解大自然，开阔学生的视野，增长学生的见识。把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验劳动的喜与乐。在活动中渗透环境保护教育，让学生从小树立环保意识。丰富学生的课外生活，让学生在活动中感知，在活动中交流，在活动中学习，在活动中陶冶情操。

20xx年10月24日（周五）

一~二年级瑞京农业科技园

三~六年级南山农庄

xxx小学全体师生

：

1.活动前各班组织做好学生的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。

2.活动时要求学生在老师的带领下有组织地进行，发挥小干部的作用，分好组。

3.活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

4、老师们要积极做好动员，教育学生带菜肴以及开展野炊需要的工具（餐布、筷子、一次性的盘子，保鲜盒要密封好等等），其他的零食适当带一些。

1.这次活动班教小组成员要全程参与，教育学生不拥挤、不打闹。

2.提倡各班组织一些集体活动（两人三足、才艺展示等），开展有意义的集体联欢。

3.学生野餐的餐具要保管好，注意安全。

1、班主任提前做好学生的`思想动员、教育及分组工作：

a、要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。

b、教育学生在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥“绅士”风度，应积极主动地承担比较繁重的任务，照顾好女生或者是体弱的学生。

c、对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。

2、各小组请事先安排相关事宜：如食品要实惠、卫生，用具携带情况等要提前落实，于活动当日带到学校。

1、24日上午8点，各班清点人数，强调活动具体要求。

2、8点30分出发，到达指定地点。

3、实践活动。

4、12：00活动结束，乘车返校。

1、学生应带物品（请班主任结合学生实际提出建议）。

2、以上设想还有不周到的地方，班主任临时对学生加以补充教育，力求本次野炊活动安全、快乐而有意义。

活动总负责：xx

一、二年级活动安排：xx

三~六年级活动安排：xx

各年级活动负责人：

一年级：xx

二年级：xx

三年级：xx

四年级：xx

五年级：xx

六年级：xx

安全负责、车辆调配：xx

**小学社会实践活动方案设计与实施篇十五**

小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界，提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。朱保小学特举行本次社会实践活动。

部分学生代表

朱保小学农科教实践基地

4月25日选拔参加活动学生代表，学生4月26日课间操后在学校集合。政务处人员带领孩子到农科教实践基地观赏海棠花，参加力所能及的劳动。

政务处人员认真做好学生的参观、劳动安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。

学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀中队和优秀学员等评比活动。

在组织学生参观过程中一定要教育孩子服从老师安排，自觉遵守秩序，爱护文物和公共设施，并时刻关注学生的安全，加强学生的安全管理，确保学生安全出行，安全返回。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn