# 2024年小学社会实践活动方案及总结(优质15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-07

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学社会实...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学社会实践活动方案及总结篇一**

为加强教育实践功能，让学生在实践活动中体验生活，学有所得，受到教育，我校决定与xx市东方阳光教育机构共同开展一次以“增加体验，深化情感，提高情商，学会做人”为主题的校外实践活动。对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养身体健壮、身心健康、人格健全的新世纪阳光少年；在实践和行动中感受困难和挫折，深化对人生磨砺及生命价值的认识，激发内心强烈感受，建立自强向上的心态和行为模式，促进成长，升华理想；教育学生关心他人，学会合作，养成良好生活及行为习惯，为更好地适应紧张的学习生活奠定坚实基础，促进校风班风建设。给孩子一片明朗的天空，让他们在阳光下茁壮成长，给孩子多一些实践的体验，让他们在未来时代自由飞翔。

xx市东方阳负责本次活动的策划，区教育局、团区委对活动进行监督指导；我校负责对学生的宣传发动和报名工作，并与东方阳光共同管理学生。

1、20\*\*年月日—日三天时间大鹏青少年活动基地（四到六年级学生参加）

2、20\*\*年月日一天时间海上田园（一到三年级学生参加）

1、各班人数及跟班教师：

全校参加活动总学生人数：1283人一至三年级746人，四至六年级537人（人数可能会有变动，交接时班主任落实清除。）

教师人数：海上田园51人

大鹏青少年活动基地24人

（1）、韩露负责活动全过程指挥，崔永忠、张文清配合。

（2）、倪晓玲负责摄影、拍照。

（3）、邹水红负责活动全过程中的医疗保健。

（4）、其余的老师按所带班级管理学生纪律，不得离开学生队伍。

（5）、没有安排带队和看班的老师随车参加社会实践活动。

2、参加社会实践活动教师名单

（1）、海上田园：

领队：刘燕玉、崔永忠

（2）、大鹏青少年教育基地：

领队：黄伟军、韩露；

成员：张文清、周丽、陈宇波、张青云、张玉娟、罗丽萍、朱敏、梅其兴、吴学勤、王林、张小云、王丽兰、李爱民、唐伟、黄影婵、张瑞芳、陈嵘、温国华、刘武龙、李新辉、傅强荣、黄燕。

通过活动，培养学生团结互助的精神，促进全面和谐健康地发展。各班完成一下社会实践活动作业：

2、开展班级社会实践活动作文、摄影展。（作文a4纸打印，学校统一照相）

1.全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2.实行组织学生集体外出活动申报审批制度，全校性的活动，要上报区教育局或街道宣传文教办公室，班级或年级组组织的活动要向学校申报，由学校主管领导审批后方可进行，并做好活动的组织和抓好师生的安全。

3.教育好学生准备必要用品，包括雨伞、帽子、背包，少带零食。出发前要集队做好安全教育及宣布活动安排。全体人员的联系电话必须保证畅通。

4.本次社会实践活动要求全员参与。有特殊体质人员由家长自行安排社会实践活动；学生因病不能参加必须由家长写请假条交班主任审批，并有家长自行监管学生。

5.校医准备好必要的药品备用。

6.组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。

7.全体教职工手机必须保证通讯畅通，方便安排工作以及应付突发事件。

8.教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。

9.分散自由活动时，要求学生三五成群，不要个别行动，教育学生发现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。

10.活动结束要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及下班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。

11.摄影：海上田园由倪晓玲负责；大鹏青少年教育基地由周丽负责；

**小学社会实践活动方案及总结篇二**

为全面贯彻国家教育方针，深入落实新课程理念，切实构建学校、家庭、社会三位一体教育模式，推动学校科学发展，促进学生健康成长，开拓学生视野，丰富学生知识，培养学生情操，锻炼学生体格，培养学生能力，强化人与自然、人与动物和谐相处理念，巩固学生热爱自然、爱护动物的思想感情，根据学校工作计划安排，经实地考察，认真研究，学校定于20\_年5月6日，由全体教职工带领三至六年级的绝大部分学生去合肥野生动物园开展社会实践活动。

合肥野生动物园位于合肥市大蜀山风景区，距离市中心10公里，占地面积90公顷，于正式对外开放。园内山势起伏，草木茂盛，空气清新，水质洁净。现展出的动物有100多种2024余头(只)。其中有来自国外的长颈鹿、河马、黑猩猩、斑马、火烈鸟等。也有我国的一级保护动物大熊猫、东北虎、金钱豹、麋鹿、丹顶鹤等。园内由大熊猫馆、小熊猫馆、食草动物放养区、猛兽放养区、孔雀园、松鼠猴园、百鸟园、黑猩猩馆、河马馆、火烈鸟园和海狮表演等场景组成。是开展社会实践活动比较理想的地方。

我校组织外出开展社会实践活动已形成惯例，积累了很多成功的经验和好的做法，需要老师们把这些好的做法切实运用到这次活动中，进一步把工作做细做实，以确保此次活动圆满成功。

1、成立此次活动领导组，龚劲松校长为组长，秦家华校长为副组长，办公室、德育室、教导处、总务处、大队部负责人为成员，全程做好指导、协调、管理、服务、安全保障等工作。

2、加强活动全过程的全方位管理，建立健全岗位责任制，各班班主任为各班的\'第一责任人，主要任课老师和学校调配的老师全力协助，分工合作，自始至终和学生在一起，任何人不得私自离开学生。活动过程中，树立全局意识，顾大局，识大体，发扬集体主义精神，要及时收集、采纳、落实领导组发出的各种指令，一切行动听指挥。

3、活动前，各班要抽出时间(可占用一两节课时间)，专门用来对学生进行教育和培训，包括集体主义教育、安全教育、纪律教育、文明礼仪教育、卫生习惯教育等，教育学生团结、友爱、互助，根据实际情况把参加活动的学生编成若干个活动小组，选聘好组长，指导他们全程协助老师做好管理，当好老师的小助手。

4、高度重视安全工作，把安全工作放在首位，牢固树立安全意识。各班应安排专门时间对学生进行安全常识教育(含饮食安全)，交流探讨乘车注意事项、参观注意事项，集体参观结束后，以班级为单位开展活动，以便于集中。上车、下车、进场、出场、转场、班级活动等重要节点，要及时清点人数，及时了解学生活动动态，第一时间掌握学生有关信息，并及时做好化解工作。

5、根据各班参加人数，合理调配车辆，给每辆车编号，并张贴在车头，各班严格按照活动安排一览表上安排的车辆号码，有序上车，(回来还上这辆车)，不挤占他班车辆。涉及到要上两部车的班级，应合理安排好“警力”(带队老师)，各负其责，教育学生注意乘车安全，头、手、身体不得伸出窗外，不大声喧哗，不吃东西，不随地吐痰，呕吐物入袋，大同学关心小同学，互助谦让，互相帮助。

6、自觉做到文明参观，尊重园内工作人员，特别是导游、清洁工的辛勤劳动，严格按照导游带领的路线行走，认真听取导游介绍。自觉遵守游园秩序，注意游园安全，不得攀爬、翻越栏杆，更不得从悬索桥上走。爱护野生动物，严禁将头和手伸入护栏内，不准投食、喂食，不得打砸、戏弄、追逐、惊吓小动物。学生走入高架桥观光动物时，排队进入，一定不要拥挤、打闹、走桥中间，不要走到两边去。过水上曲桥(过水桥)，不要拥挤，有序通过。进出的两道铁门，能自动关闭，请老师先行一步，把铁门打开、按住，不让铁门弹回，等全体学生通过后，方可松手，以免夹伤手指。学生一定不要爬园内假山，爱护园内花草树木，不得损坏园内设施。此次活动，展现在我们面前的花草树木很多，很多从来没有见过，学生肯定兴趣浓厚，活动的全过程中，我们必须随时教育和督促学生只能看，不能摸，更不能随意采摘，把爱护花草树木落实在行动上。

**小学社会实践活动方案及总结篇三**

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观日照城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1．将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2．改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3．参与社会实践，激发学习兴趣。

4．了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00---11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

五、六年级

组织部门：教科处

领导成员：

总负责人：（负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员：

医疗救护：随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况:

负责人：负责人：

五年级一班六年级一班

五年级二班六年级二班

五年级三班六年级三班

五年级四班

1．活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2．班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3．往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

**小学社会实践活动方案及总结篇四**

一、活动意图：

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

二、活动目标：

（一）通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

三、活动安排

1、活动地点：独山子区第七小学

2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。

3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

四、活动准备

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼儿安全教育、礼貌教育。

2、与第七小学联系，明确参观内容。

五、活动过程

1、了解小学的特征。

2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

4、活动结束后的延伸活动：

（1）表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2）表达与创造：把自己在小学里看到的`、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

**小学社会实践活动方案及总结篇五**

为了培育我校学生“社会主义核心价值观教育”，培养青少年“奉献爱心、尊老敬老，弘扬传统美德”的美好情操，学校德育办决定在春节到来之际开展“尊老爱老，关爱老人”的主题活动。

一、活动主题：

尊老爱老，关爱老人。

二、活动目的：

1、以全心全意为人民服务为宗旨，组织小学生参与社会实践、服务老人活动，在活动中培养尊老爱老、助人为乐的传统美德，践行“社会主义核心价值观”。

2、在“奉献社会、服务他人”的活动中，影响社会，为建设美好马鞍山做贡献。

三、活动地点：

金安佳苑22栋3单元205

四、活动时间：

五、慰问对象：

左奶奶。

六、活动过程：

1、提前与社区联系，确定探访对象，基本资料、居住情况等，以便于活动的顺利开展。

2、戴红领巾，佩戴志愿者袖章。

3、用自己存的零用钱为左奶奶买一些生活用品。

4、为老人送上自己的`小礼物，并和老人谈心，帮助他们整理床铺衣物，打扫室内卫生等。

为进一步提高我校少年儿童参与社会，服务社会的能力，经研究，决定在我校开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，现制定活动方案如下：

一、活动目的

从提高全民素质和未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全校学生积极参与“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，鼓励小学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。

并通过“小手拉大手”带动家庭成员的参与，进而提高家长和广大市民的文明素养，在全县掀起做文明人的热潮。

二、活动主题

争当小小志愿者，文明创建我行动。

三、活动领导小组

组长：张庚臣

副组长：韩国瑞、李仁富

四、活动时间、地点

1、时间：20xx年

2、地点：各主干道、孤寡老人。

五、参加对象

我校3-5年级师生。

六、活动步骤

活动分为宣传发动、组织实施、总结交流三个阶段。

(一)宣传发动

本次活动宣传发动阶段时间紧迫，成立小组，及时召开协调部署工作会议，人员安排落实到位，并悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，利用阵地优势，定期出版专题黑板报，切实扩大宣传范围，为本次活动营造良好氛围。

(二)组织实施

1、时间安排：综合实践课及课外活动时间。

2、巡逻内容：

大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作;清捡路面、绿化带垃圾，从身边的垃圾做起，从给老人让座开始，从身边的一点一滴做起，争做文明小公民;帮助孤寡老人。

七、活动要求

1、加强领导。

要高度重视本次活动的开展，认真落实一把手负总责、分管领导具体负责的工作责任制。

2、确保安全。

小学生巡查队上街巡逻，要求至少有一名班主任或任课老师带队，切实做好安全工作。

**小学社会实践活动方案及总结篇六**

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景，锻炼学生的\'自理能力,培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组,每组5人、小组长1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施：

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

**小学社会实践活动方案及总结篇七**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标。以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题。充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在实践活动中，了解国情乡情，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，为学生成长、成才、成功奠基。

二、活动目的：

通过村居服务和社会实践活动，使学生度过一个快乐、安全、有意义的.阳光假期，让孩子们接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养学生的社会责任感和家庭责任感，提高学生的素质和综合能力。

三、活动时间：

20xx年7月—20xx年9月

四、活动参加人员：

1—5年级全体学生

五、组织领导：

组长：

副组长：

成员：

**小学社会实践活动方案及总结篇八**

为拓展学生的视野，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。学校研究决定五、六年级学生于20xx年11月27日赴xx科技馆进行社会实践活动。

20xx年11月27日8：20—16：50。

xxx

全校教师(预计23人)、学生(五、六年级，预计300人)。

分管教师安排：

总指挥：

副总指挥：

协调、调度：

医疗救护小组：

星期四班级人数正班副班随车备注

五（1）441

1.领导及带队老师需保证手机全天开机。

2.出发、返校前带队老师必须清点学生数量方可离校。

3.出发前，请班主任与家长电话确认学生未参加活动的原因。

4.师生中途不得无故离队。如有特殊情况必须经总指挥批准。

5.出发前，带队老师在课室内分发搭食学生的点心；交代活动事项、并进行安全教育。

6.全体学生必须穿校服。

2五（2）42

3五（3）43

4五（4）43

5五（5）43

6六（1）43

7六（2）44

带队行政、后勤4

戴秀仪

留校行政

1、9:00于指定时间、地点集中乘车前xx;

2、10:00抵xx，自由游览;

3、12:00老师定地点用餐(学生不含餐)

4、13:00再次游览园内景点;

5、15:00集中,结束愉快的旅程，返程回校。

1.教育孩子时刻注意安全和文明出游，提醒孩子牢记：

(1)穿校服，准备笔、本子、纸巾、装垃圾的塑料袋，并根据天气备好帽子或雨伞等。(不要让孩子带贵重物品，并教育孩子保管好随身物品)

(2)一班一车，乘车要排队候车，等车停稳后再有秩序的上下车;

(3)不要在车上随意走动、追逐、喧闹，不乱丢杂物;

(5)准备好一日的饮用水和点心;

(6)教育孩子在实践活动中提升交往、理解、礼让、合作、宽容等能力。

2.做好出发前各项准备工作。

(1)和旅行社协商活动时间、导游、车队等各项活动细则。

(2)通过教师大会向全体教师宣布活动安排，明确各自的责任与分工。

(3)了解班上学生晕车、过敏等身体情况，并提醒家长为孩子请备好晕车贴等药物：

(4)准备足够的急救药物备用。

(5)做好宣传教育活动。教育孩子在丰富课余生活，培养实践能力，开阔视野，陶冶情操的同时也要学会团结合作，热爱集体，更应将安全放在第一位。

3.上学、放学时间照常：上午8:20至下午4：50(请家长按时接送，自己离校的学生一定要按校卡分类离校，按时到家，不得擅自在校外逗留或到同学家玩)。

4.本次活动坚持自愿原则，不参加此次活动的，请家长安排孩子参加有益的活动，确保孩子的安全。

**小学社会实践活动方案及总结篇九**

活动地点：南山西入口

活动时间：4月10日

活动安排：

1.一年级：一（1）班和一（4）班结对，一（2）和一（3）班结对。结对的班级帐篷尽量搭在一起，活动也在一起。各班教组长负责，组员配合。

2.二年级以班级为单位，班教组长负责，组员配合。

3.一二年级学生学校安排包车由老师带领8点30分到达南山西入口(各班带好班牌)，家长自行前往南山西入口等待孩子（8点30分左右）。

4.活动大约12点结束。结束时孩子统一由老师带回，家长到校门口接孩子。

活动内容以及具体要求：

1.各班以及各结对班级由老师组织活动。如，帐篷野营，草地音乐会、故事会，亲子游戏，风筝会，绿道亲子行等。各班要及时准备好活动需要的物品（如，扩音器，游戏道具，小奖品等）对于积极参与活动的学生及家长要颁发小奖品。

2.教育学生、家长，带好帐篷野营需要用的\'东西（如地垫、餐布、塑料袋、报纸等），适量的食物，穿舒适的衣服。注意文明游玩，保护环境卫生，听老师的指挥。

**小学社会实践活动方案及总结篇十**

为配合xx市第十届青少年科技节，同时更为了培养金东方学校学生的社会活动和调查实践能力，迎接未来的挑战，检验我校素质教育水平，展示科技活动成果，决定在我校开展以“体验生活、感悟社会、创新思想、提高能力”为主题的优秀社会实践活动比赛。具体方案如下：

主要负责人：

职责：负责活动方案的制定和实施，资料的收集、整理与评比，结果公示及成果展出等。

布置与督促：各班主任要在本周做好宣传，协调、落实好人员与实践内容，各班上交“社会实践活动”作品数量不得低2份(含物理、化学、生物、政治等学科)。

1、利用暑假及早准备作品，特别是图片资料、视频资料、活动过程记载的相关资料等要在假期准备完成。作品上交时间截止到10月10日21：00。

2、作品呈现形式：以纸质(a4纸张)和电子文稿各一份的形式上交，电子文稿发送到邮箱。

(1)上交作品格式：标题为三号黑体，作者姓名、班级、正文等为小四号宋体，行距为18(作者可根据自己内容的多少对行距做适当的调整)。

(2)上交作品内容应包括：活动计划、进度安排、组织方法、实施步骤、总结评价报告。资料包括活动计划、活动记录(内容、时间、地点、参加人、参加人数)照片或录像、新闻报道材料等，用以反映该项活动情况。

注意：作品呈现形式可参考网址：

3、学校将对上交作品进行集中评选，作品若被选中，将在学校网站上分等级发表，特别优秀的，学校还将向市里推荐上报，参加市级科技节的`评选;若未被选中，则作为落选处理，请各位参赛同学自己做好备份。

4、对于选题、创作，同学们可以充分利用资源，比如说：父母的工作单位性质、个科任教师、网络等，但必须是自己创造的，不能照搬照抄。

社会热点问题、生活中突出的实际问题、低碳环保等与生活息息相关的调查与实践(类似于暑假的“打工日记”和“社会实践体验”)。

注意：课题的确定由学生自己确定，所确定课题的课题要有主题性、可操作性、实用性，要具有一定的实践价值和热点度如：暑期教师、学生补课现象等。

**小学社会实践活动方案及总结篇十一**

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生、为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长、1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

**小学社会实践活动方案及总结篇十二**

遵循“安全第一”、“就近、当日返回”、“寓教于乐”、“严密组织管理”的原则，确保本次活动万无一失。

“放飞梦想、报效祖国”社会实践活动

冬去春来，万物复苏，最美苏州。本着“游中学，学中游”，快乐体验的宗旨，委托苏州原创旅行社组织“放飞梦想、报效祖国”园区大未来职业体验馆、体验2种职业，白塘植物园主题社会实践活动一日游，在快乐实践中学习知识，增长才干，沟通交流，挑战自我，突破成长，热爱家乡，热爱祖国，长大后为国效力。

（一）建立春游活动安全管理责任制并明确分工与职责

组长：xxx

副组长：xx、xxx、xxx

组员：xxx、xx、xxx、xxx

（1）王文英校长全面负责活动安全管理，高枫副校长全面落实各项安全工作，胡家钏副书记和朱敏刚主任负责监督各项安全工作的落实情况。

（2）年级分管行政和年级组长负责本年级组的师生安全管理（行政分工：储晓燕负责一年级，高枫负责二年级，朱敏刚负责三年级，胡家钏负责四年级，马璇负责五年级，崔怡红负责六年级）；带队教师负责本班学生安全工作；德育处金芝全面负责留校学生的.监管工作。

（3）所有带队教师要保证人人通讯联络的畅通，在活动中关注学生的安全、文明、卫生等情况，及时做好学生的服务与管理工作。

（二）制定春游活动应急预案

（三）强化学生安全教育

（1）下发告家长书

（一）了解自愿参加活动的学生数量，落实出游活动全程安全管理工作；下发告家长书。

（二）落实不参加春游活动的学生的安全管理工作。学校指定教师专人监管到校学生的一日学习。

（2）班主任做好班级安全管理计划，利用班队或晨会等时间对全班学生进一步加强活动安全教育，明确小组管理干部的管理职责，确保班级活动的有序、安全。

（4）3月18日利用学校教师大会对春游活动进行全校安全教育。

（四）活动安排与操作流程

1、坚持自愿原则，下发告家长书（一）。

2、班主任按要求完成收费工作，上报春游学生名单。

3、与旅游公司签订协，落实用车安全，师生保险等工作，相关单据资料建立台账备查。

4、制定突发应急预案并落实安排带队教师。

5、不去春游的学生当天照常上课，安排落实教师在学校监管不去春游学生的安全工作。

6、分别召开行政会、年级组长会议和全体教师会议，布置相关工作。确立行政分管年级，教师进班管理的专人专管模式。

7、组织学习突发应急预案，学习掌握如遇特殊情况处理问题的应急方法与途径。

8、通过联合晨会、班会对学生进行的专题安全教育；通过短信督促家长对学生进行安全教育。

9、活动使用车辆相关信息交交通部门备案，请交警协助在活动当天进行现场交通秩序管理。

1、上午7：30教师到岗，对学生进行安全教育。提醒晕车学生提前吃晕车药。随队校医准备急救物品。

2、8：00各班在宇宙广场整队集中，认识带队导游后有序上车；8：15准时出发。乘车途中带队教师关注学生乘车安全，关心晕车学生。

3、预计9点15到达目的地——园区大未来职业体验馆。

4、听从导游安排，分年级参观活动。分管行政要统计所负责的年级所有车辆是否全部到达，并告知分管校长。

5、下午活动至2：45，各年级集中整队，出门上车，3：00准时出发回校，预计4：00左右到达校门口。

6、回校后，教师等学生全部接走，方可离校。

7、当日行政在校门口值日，向家长做好特别情况解释工作。

**小学社会实践活动方案及总结篇十三**

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

（一）社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

（二)社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查(参观访问）、生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

（三)低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验；中、高年级的社会实践活动包括社会调查(参观访问）、社区服务、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在本乡行政区内。

（四）鼓励教师创新社会实践活动方式。

（一）学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

（二）教导处要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给县教育局，让学生感受学以致用的快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

（三）班级要建立社社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

（四）要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，经教导处审核批准后方可按有关规定实施。

（五）组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

九月份

1、各班制定活动计划。

2、一年级在家里结合刚学过的课文对学生进行爱长辈，爱家人的教育。并把活动延伸到实际行动中去，在家里听从父母的教导，主动承担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。

2、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来！锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯！

3、三年级参观工艺品厂，对尚卿工艺品的设计、制作、销售有所了解，并教育热爱家乡，热爱家乡劳动人民的品质。

4、四、五年级走进大自然，观察秋天，感受夏秋之交的气候和自然变化。

5、六年级到农贸市场进行讲文明、讲礼貌宣传，帮助社区打扫卫生、清理小广告。

十月份

1、一、二年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。

2、三年级后湖山观赏茶园，感受茶园的美，茶乡人民的\'勤劳，培养热爱大自然和对茶乡劳动人民的崇敬的感情。

3、四年级茶叶生产基地参观考察，了解铁观音的制作过程，感受茶农的辛苦和茶叶的芳香。

4、五、六年级在班级开展种植养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

十一月份

1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧！展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。

2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。

3、四年级到医院参观考察，感受病人的痛苦和医生的辛勤。了解各种事故带来的伤害，增强自我保护意识。

4、五年级去工艺品厂参观工艺品生产流水线，了解工艺品的生产过程。

5、六年级到牛头山接触大自然、感受大自然、了解大自然。

十二月份

1、和植物交朋友——―认识校园里的植物

2、书香伴童年——-诵读古诗文

3、三——六年级学生参加小学校外实践活动。

一月份

1、参加读书冬令营

2、书香伴童年——-和爸爸、妈妈一起读书好书伴我过寒假。

**小学社会实践活动方案及总结篇十四**

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的`学习意识和吃苦耐劳精神;

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

20xx年10月18日

杭锦后旗陕坝镇中南渠村康尔莱生态基地

走进特色农业 了解科学种植

杭锦后旗陕坝镇百度小学3—6年级学生

自行车到达，步行参观。

组长： 陈向军(总指挥 )

副组长：窦永生 魏慧琴

组员： 陈俊峰 柴仙桃 刘彩云

各班班主任 (张爱萍 徐仙 赵美丽 王萍)

照相：

资料整理：刘彩云

保安：张瑞峰

校医：孔淑珍

各班班主任及搭班老师

总领队: 刘彩云

各班领队：各班班主任

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义;

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备;

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘;

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌;

3、活动结束要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。 学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

一、突发事件处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

二、应急反应措施：

1、一名行政领导、全体任课教师随班。

2、所有教师的手机必须处于开机状态。

3、进入活动地点后，带队教师做好执守工作，及时应对突发事件。

三、学生突发疾病、意外伤害：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理：

1、确保每位学生都知晓班主任及带队教师电话号码，以便联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

五、交通事故处理：

1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医

3、保护现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

7、写出书面报告，总结经验教训。

**小学社会实践活动方案及总结篇十五**

村居爱卫生

全校学生

全体学生所在的\'村居、活动场所。

1、“村居小主人”志愿服务活动。

（1）学生自己组织在村居公共区域、绿化带、村道等场所开展卫生保洁工作，协助村居卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

（2）学生在村居广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

（1）学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

（2）积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn