# 2024年高中期末考试总结(通用10篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-06

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中期末考试总结篇一一、语文：在三周的学习中我的主要问...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中期末考试总结篇一**

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1、对课文的理解不全面

2 。古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1、古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2、现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3、 作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1、作业完成不好

2、懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1、认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2、暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3、多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

**高中期末考试总结篇二**

高一物理科评卷工作已结束。首先我代表高一物理评卷组全体教师把本次考试的情况向大家作一汇报。

本次考试共有5904位同学参加。最高分93分。最低分2分。及格人数163人。及格率2.8%。80分以上14人.与以往相比相对稳定。

1 基本概念和规律的理解不透彻

2 实验题做得不理想

实验题中一道是根据纸带分析运动性质并求速度,另一道是考查打点计时器测定加速度的实验器材,两题得分率都较低.今后我们的实验课教学要讲效率,培养学生良好的实验习惯,讲清实验原理,步骤,数据处理和误差分析等,争取把每个实验课堂过关,提高实验能力.

3 解题不够规范

第19,20,21,22题计算题，解答时没有写出必要的文字说明,有的学生甚至连\"解\"字都没写.我们今后教学中解题规范要常抓不懈,减少考试中不必要的失分.

通过这次考试，我们要把以前好的做法要继续坚持，继续加强集体备课,深入研究高中物理课程标准;开好物理研究活动课\",课后认真评课;编写出较高质量的适用于各校学生的自编练习;注重落实,特别是学生的作业这一块.

以上是我在教学中总结出来的一点点微不足道的东西。希望每位物理教师都能把自己的一些行之有效的方法提供出来，集思广益，积少成多。我们大家相互交流总结。共享优秀的教育资源为我们的教育服务。使我们的教育教学取得更好的成绩。

**高中期末考试总结篇三**

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1. 对课文的理解不全面

2 . 古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1. 古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2. 现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3. 作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1. 作业完成不好

2. 懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1. 认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2. 暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3. 多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。

作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

**高中期末考试总结篇四**

总结是最好的老师，没有总结就没有进步，总结是一面镜子，通过总结可以全面地对自己的成绩与教训、长处与不足、困难与机遇进行客观评判，为下一步工作理清思路，明确目标，制订措施，提供参考和保障。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的高中生期末考试总结范文，希望大家喜欢!

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然......原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小......我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。每周的升旗仪式我都可以庄重严肃。在考勤方面基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在学习方面：本人有明确的目标，上高中就是为了上大学。我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!!各项成绩，除了英语其它几科成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!!能看一遍就不看第二遍，能读一遍就不读第二遍。一定要改!!不能再因为懒，再耽误三年。我要改善自己的学习方法：首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，过惯了小公主的生活，不太喜欢劳动，但是在高一(1)班，让我觉得这个大家庭里，我应该出份力，我要像爱护我的家庭一样爱护班级。现在，在家里我能帮妈妈做些力所能及的家务。

上体育课还是蛮认真地，有时候就是管不住自己的嘴，有时候爱说话，但是每次都可以自觉改正。身体素质不太好，以后会加强锻炼的。

作为一名新团员，在本学期还未对班级做什么工作，在以后的日子里，我一定要为班级，为学校多做些工作。做一名称职的团员。

在本学期，本人获得了“21世纪.学乐杯”全国中小学生英语演讲比赛北京市征文比赛(高中组)第二名。我会在以后的学习中，继续发展英语优势，作为英语科代表，要帮助英语有困难的同学。

生物结考的铃一响，仿佛经历了一场浩劫似的。时间竟是始料未及的紧迫，而且从未这么被题目牵着鼻子走过，拿捏不定的空太多。考完后就心神不定的，觉得生物考试本不应该这么难。于是，回到家后，不惜花了半个小时把整张卷子大抵重做了一遍，便顿觉豁然开朗，仿佛久困于井底的矿工重见天日一样，一切问题迎刃而解;又不觉心如刀绞，坚信当时韦尼克区或是额中回后部8区一定停止了工作，虽捶胸顿足不止，但败局已定，早已无力回天了。

总分85分，能上平均分，已经大大超出我的想象了。但我惊奇地发现，班里的最高分竟然只有92分，上90分的也就寥寥几个。这时，自怨自艾就显得矫情，因为谁也没有规定你的水平就必须比别人高。但我就是不甘心呀，如此简单的一套题(呵呵，实际上我们的题并不简单，题量也大)，不得95分，实在有失水准。当然，这些自我安慰的话最终是骗不过自己的。因此，我怀着沉重的心情，在此作深刻总结。

首先要说考试心态。考生物前可谓是异常紧张。因为前三场考试已经输得一塌糊涂了，这场考试就不是赢不赢的问题了，而是赢多少的问题。自己定的目标是至少比平均分高10分。期望值高没有什么错，但我却犯了孤注一掷的大忌。于是，选择题部分我就谨小慎微，不允许自己有任何纰漏。偏偏事与愿违，开篇第三题就给我以沉重打击。当我无比纠结于细胞膜蛋白质含有硫元素这个问题时，时间老人就在我身旁匆匆走过，于是便慌了阵脚。接着又碰上24题。这本身是很简单的一道题，静下心思考30秒应该就能出答案。可我的心里却一团糟，眼巴巴地瞪着8个阿拉伯数字竟1分钟没动笔。最后，胡乱蒙了个选项，草草而过。看来，考试的结果，早在开考后的前十几分钟，就已成定数。

其次要说审题。这是令我无比头疼的一个问题，因为我数不清在这条河沟里到底翻过几次船。比如第49题第3小问，这原本是不假思索就可以出答案的，可我却犹豫不决，徘徊踯躅于保留癌细胞的无限增值基因还保留效应b细胞的抗体基因之间，取舍不定，最后得出的结论是，都要保留，于是便迟迟不肯下笔。其实，我的思考完全是多余的，因为题干第一话就赫然写着：“科学家从某些能无限增殖细胞的细胞质中分离出无限增殖调控基因”。可当时我果断对其进行了中枢过滤，虽视而不见。这不仅直接导致了我有3个空完全不知所云，而且还夺取了本应属于我检查的宝贵时间。

我还清楚记得上学期期末考试我就犯了类似的错误。有一道基因工程的题，题目不难，我看过题之后就匆匆作答，结果中途遇到阻碍。有一个空虽绞尽脑汁，得其解，觉得其完全是空穴来风，反复琢磨了5分钟，还是空着没写。其实，一个重要的信息就隐藏在题干里，而我却忽略了。又如前不久做的一道北京市高考题，有如是一问：“生长素类似物应溶解于”，我觉得问得莫名其妙，便毫不犹豫的写下了有机溶剂;对于答案给出的“含糖的磷酸盐缓冲液”，我瞠目了许久，再读一遍题，才恍然大悟。

我似乎天生对题中的信息就有免疫功能，攻克这一问题当然刻不容缓。其实，解决办法很简单，那就是：遇到不会填的空，请再读一遍题吧。

第三点我想说说答题思路。考试绝不是一个人的游戏，揣测出题人的思路往往很重要。可是这次考试，我却陷入了一个自己给自己挖坑的怪圈。譬如不该丢分的第46题，其第三小问如是说：“图a中4和6两种具膜结构的细胞器为适应各自的功能，都有增大膜面积的方式，它们分别是”。我当时读了好几遍题，总觉得问得别扭，犹豫再三，却写下了一个极为低智商的答案：4为叶绿体，6为线粒体。写完之后自己都觉得不对，可脑子就被绊在那里，怎么也绕不出来，于是便自我安慰，出题老师可能就希望我写这个吧。2分注定落空。再如50题最后一空，首先引起刺激的，不是“小肠”呀，“消化”呀，“吸收”呀，而是2ng/ml。我就想，既然不选用4或8等杀伤性较强的浓度，必有其深刻的哲理;我一时联想到了“生于忧患，死于安乐”，就像狼群之于鹿群，狼虽会杀死一部分羊，但对于羊群的发展壮大来说，反而是一件好事。于是，我进一步给出大胆猜想：尽管x物质降低了小肠细胞atp的浓度，使其主动运输受到影响，但这反而激起了它要吸收更多atp的斗志。因此，我在那个几乎没人出错的空上得意地写下了：促进。

对于这类问题的解决，其实是没有万全之策的。调整到一个好的做题状态，或是本着求是严谨的科学态度，可能只是空话;也许，在做题中不断探索，才是硬道理吧。

最后还要谈谈个人对于实验题的感悟。实验题一直以来是我丢分的大项。我想，一个人做实验题水平的高低，是他能力强弱的最真实的体现。因为实验题所渗透的科学思想，是无论学多少知识都无法企及的。比如这次考试48题中问盛水玻璃柱的作用一空，不得不承认，这题我确实不会。其实说到底，不过是控制无关变量那点事，可真正将其运用起来，却绝不是一朝一夕能实现的。再如第51题，这是一道原题，可再次坐下来，还是扣了四分之一的分数。可见，对于实验题来说，除非掌握它的精髓，光靠题海战术是驾驭不了的，这才是一张生物试卷真正的魅力所在吧。

古人说吾日三省吾说，可见反思总结的重要性，高中生就期中考试进行的高一期中考试总结，是对自己学习状况的反思，作用重大。

每位同学期中考试考完后都应该向上面的那位同学一样做一份高一期中考试的反思，自己发现自己的问题，自我改正，相信大家保持这个习惯的话，一定会受益终生。

**高中期末考试总结篇五**

数学考试结束的铃声一响，我便迫不及待地把卷子交到了老师的手中，第一个走出了教室。心里兀自洋洋自得：这点小问题还难得住我吗，实在太简单了!看吧，没有一百分，至少九十分。我似乎又听到老师发试卷时惯常的表扬声和同学们啧啧的赞美声，还似乎看见大家向我投来的羡慕的目光。我整个上午就在这种假想中飘飘然的度过。

中午，数学课代表偷偷跑到老师的办公室看成绩。回来后便向同学们汇报他的发现，使我惊讶的是他说前十名没有我的名字。我还以为是他逗我玩，就没有相信他的话。但心里又隐隐约约感到有点不妙。我如坐针毡的期待着结果。

班主任对我说了些什么我已经记不清了。只是呆呆地望着卷子，羞惭、沮丧、后悔、自责啮噬着我的心。好久好久，数学老师拿着书走进了教室，我努力控制好自己的情绪，让自己进入状态，专心听老师讲课，可我不敢看老师的眼睛，也许这就是“作贼心虚”吧。

下课了，这次测试的成绩被贴在了教室的墙上。同学们一拥而上，都跑过去看，看过之后就都议论纷纷的。不用问，他们是在议论我的成绩。“她这次怎么才考了68分?”“就是呀，以前都是90分以上的。”……他们的议论，如同一把匕首，再次刺伤我脆弱的自尊，我再也忍不住了，终于趴在桌子上哭了起来。

回到家后，我把那张数学卷子拿了出来，把做错的题仔仔细细地看了一遍，我终于找出了错误的根本原因：马虎。回想起来，我仍然为自己汗颜不已。于是，我便暗暗下决心：我得和马虎“分手”。

又一次数学测验，当卷子发到我的手中时，我就告诫自己牢记上次的教训，事实上我也是这么做的。因此，当我交卷时，我感到了前所未有的坦然与欣慰，虽然试卷还没有开始批阅，但我深信自己已经与“马虎”彻底的`分手。

**高中期末考试总结篇六**

，对于教材还很陌生，缺乏技巧的处理关键和问题，高中期末教学工作总结。非常需要像海绵似的汲取水分。因此一方面我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，努力把别人制造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生(xuesheng)，细心批改作业，一切为学生(xuesheng)着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。另一方面，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积存，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

一年级的孩子虽然入学已经有半年了，可是有些良好的学习习惯还未形成，加之淘气好动的天性，他们往往不习惯小学纪律的约束。所以课堂常规训练尤为重要。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生逐步形成基本的行为习惯。例如在课前的上课用品准备，在第一声铃声之后就整齐的摆在桌子的左上方。举手回答问题该把问题回答完整，并且大声回答，其他同学认真听。在作业完成方面，采纳奖励方式，如果一单元全对，奖励5朵苹果。题目错误的同学挑出来，一对一的校对。并且把订正作业本当做家庭作业完成。同时在班级中选出12位成绩、能力可以的作为小老师，帮助我检查、监督其他同学的学习。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

当然，在本期的中，我工作中还存在很多不足，如\"100以内的进位和退位计算\"和\"时间\"这两个内容，由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的复习时间有些紧促。另外，在课堂纪律治理方面，经验和技术严峻不足，使个别同学上课习惯越来越差，从而导致成绩下降。使全班同学的成绩产生了明显的差距。

人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取致善致美的情；我将用一生去追求、去挑战、去制造更美的明天。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**高中期末考试总结篇七**

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1、对课文的理解不全面

2、古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1、古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2、现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3、作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1、作业完成不好

2、懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1、认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2、暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3、多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

**高中期末考试总结篇八**

期末考试考完了，试题倒是很简单，可是我觉得考得并不理想。

生物卷纸里的题，大部分都是“资料”上的，可是我考前并没有认真复习，对自己太自信，也太过于轻敌了，并没有发挥好，这成绩差的也不敢让人相信。

班主任张老师说了，小考小教训，大考大教训。这次教训可不小啊。是该努力了，努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我们更应该珍惜现在的大好时光，为自己的目标而奋斗!好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

预习，在书上写旁注，做笔记，不会的话画问号，把要讲的知识点看透，语文要弄懂字词、课文，数学要先做一下课堂练习的习题，熟记概念，英语则是牢记语法和句型，多背单词。

听讲，这是最重要的一个环节，老师讲的一大部分往往都是教科书上没有的，掌握了这些，甚至比作100道习题还有效。

复习，这是应该把老师一天所讲的内容及习题的错误的\'地方，整理在一个专门的笔记本上，方便以后复习。

还有，我认为学习必须一丝不苟。习题做错了，不算什么，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。

以上就是我针对自己初一上半学期的期末考试的情况做的总结，一句话，就是:书山有路勤为径，学海无涯苦做舟。为了达到成功的彼岸，我们一起努力吧。

**高中期末考试总结篇九**

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我所教的班级高二（12）班教学工作也到了做总结的时候了，回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。在教学中我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在新课标下，要学会用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。

2、备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，如何让学生掌握课堂内容，不费功夫是很难达到的。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

**高中期末考试总结篇十**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的学习即将结束了。是令人紧张而又兴奋的日子——期末考试。

那天，我早早地起了床。默默地背诵比较重要的课文。

毕竟，是期末考试，我不得不紧张。大脑中的“弦”始终绷得紧紧的。不敢有一丝的放松。但是，在这最后的时光中，我还是犯了老毛病——马虎。

“天哪，八点半了!”我在心中默默的“大喊”。数学考试开始了。我开始很认真的写着题目，一道又一道难题被我攻克了。只剩下应用题了!我骄傲的情绪在我心中慢慢滋生：我都用最慢的速度做题了，都已经做到了应用题了。这些人还在做计算题。

最后一道应用题了。我马虎和骄傲的情绪达到了“极致”。心里很瞧不起这些同学。竟然把“144-8”算成了“126”。你说我是不是太马虎了!

考试结束了。我和同学校对答案，发现了应用题和一道填空题的错误，起码要扣8分。我原来的骄傲不见了。耳边仿佛响起了同学们的嘲笑：“还说要考一百分，才90而已啊!哈哈哈哈哈哈……”

语文考试，我不敢放松。因为数学真的是考的太差了。拿到考试卷，我傻眼了。六面的试卷，密密麻麻的题目，看得我是目瞪口呆。还想考到95分以上。连九十分都不一定有。我用尽所有的脑细胞，才勉强做完了题目。

考试结果出来了。让我大吃一惊。数学：90分;语文：95.5分;英语100分。两点让我吃惊：1.语文竟然考了95分以上;2.数学竟然只考了90分，全班前十都进不去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn