# 2024年初中八年级信息技术教学计划 八年级信息技术教学计划(优质14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-06

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中八年级信息技术教学计划篇一**

本期任我校七年级153、154班信息技术教学工作，考虑到学生对指法、文本编辑等基本知识很不了解，学生对计算机的掌握程度参差不齐：有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，对电脑比较熟悉，有部分学生连基本的操作都不会，甚至有些学生还没有上过计算机课，针对此情况，我计划从最基本的知识入手，对学生进行授课。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机对文字、图形进行处理，并能熟练掌握其技巧。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本学期内容包括：信息技术的概念、windows操作系统认识和操作方法、文本编辑。文本编辑是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：windows操作系统、文本编辑、指法练习

重难点：文本编辑

（要有教改提升“优课率”和提高教学质量的新举措，有进一步学习新课程标准和转变观念的的措施，有加强新课程实验教学的具体安排，有培优补潜的措施。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

要体现学生的主体意识，这一点也是非常重要的。

对于优生，可以适当教给学科外知识，对于潜能生，当注意自己耐性的培养，认真仔细地教给他能用得上的知识。

1、信息技术的认识：1课时（理论） 信息技术的认识、计算机的组成

2、指法练习、基本键位及其准则：1课时（上机）

3、windows操作系统的基础知识和基本操作方法：6课时（理论与上机各3课时）

windows窗口认识、附件、资源管理器、开机与关机

4、 初识word：2课时（理论与上机各1课时）

word窗口的认识、创建、打开、文档的保存

5、文档编辑：6课时（理论2课时，上机4课时） 文章输入与修改、字体段落格式设置、插入图片、艺术字、自选图形及表格。

**初中八年级信息技术教学计划篇二**

新的学期，八年级信息技术教师制定了怎样的教学计划呢?下面是本站小编收集整理关于八年级信息技术教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析：

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

附：落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好

教案

。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。对于优秀生可以适当学《信息技术教学指导纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

教学时间安排：

每个活动内容安排一课时上机实践练习

一、指导思想

贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人。根据学校

工作计划

和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步掌握网页制作(frontpage20xx)的一些基本操作，学会制作简单的网页。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能及对多媒体技术的应用。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

三、情况分析

(1)学生基本情况：

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**初中八年级信息技术教学计划篇三**

本学期，我担任八年级两个班信息技术教学。我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。

因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法。以下是我在本学期的教学情况规划。

在这一个学期里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。思想认识进步提高。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的\'教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化。

1、微机教学全面到位。本学期初，微机室40台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、多媒体教学工作有序开展

本学期，我校继续白板教学的运用，利用网络给教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生们在工作、学习上发展他们的特长，继续把信息技术有效利用。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

**初中八年级信息技术教学计划篇四**

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

使用的教材是《新手学电脑从入门到精通》。其中心内容是powerpoint演示文稿的制作，本学期的主要教学内容是介绍如何创建和编辑演示文稿，以及如何插入幻灯片和对幻灯片的美化设置等。

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的.感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会盲打、并用计算机制作演示文稿的技能。4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。五、教学措施设想

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

四、教学进度安排

任课教师：宋德龙

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中八年级信息技术教学计划篇五**

一、指导思想：根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

三、教材分析本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

四、 教学目标：

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

五、教学进度

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

**初中八年级信息技术教学计划篇六**

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用西安交大义务教育出版社的《信息技术》八年级上册。

本课程重在培养学生的加工与表达能力、操作技能和实际应用能力。本课内容以“任务”为引导，以“活动主题”为主线，让学生在活动过程中，借助信息技术工具探究解决问题的过程与方法，体验信息技术的功能及应用。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为photoshop软件、flash软件应用的应用，具体知识点如下：

photoshop软件：了解photoshop软件的功能与主要特点；掌握photoshop软件的启动与退出；掌握基本图像的处理和综合运用。

flash软件：学会利用flash软件制作简单的电脑动画。

2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

内容

第一单元

图像的加工与表达

课时 调整参数图像新

2课时 虚化背景显主体

2课时 巧用滤镜造风雪

2课时 修复图像更美观

2课时 画龙点睛添文字

2课时 合成图像做海报

第二单元

动画的加工和表达

动画怎样来形成 动作渐变显生机

形状渐变题文字

背景音乐添意境

动画发布学问多

期末复习与检测

2课时 1课时 2课时 2课时 1课时 1课时 1课时

**初中八年级信息技术教学计划篇七**

一、学生情况分析：

今年我任教的班级是在七年级的基础上继续任教下去的，即：八年级1—5班的信息技术课，通过一年的.教学活动，我对他们的了解深刻，各班级学习情况也了解清楚。其中纪律与操作较好的两个班级是：八(1)与八(2)，八(3)班相对来主说，纪律较差，而且其中的后进生也较多，因此在新的学期中，除了狠抓学生纪律后，还要提优补差，特别是后进生的补习。

学生通过上学年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些,操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析：

1、本学期采用的教材是：初中信息技术(下册)。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画;利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理;利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品。

2、教学重点、难点分析：

重点：flash基本动画的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

三、本学期教学的指导思想：

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

2、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、本学期教学目标：

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、flash软件的应用，具体知识点如下：

flash软件：了解flash的功能与主要特点;掌握flash的启动与退出;掌握基本动画文件的建立;掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

五、本学期采取的具体措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

六、教学课程的具体安排：

周次 单元(课、章)

教学内容 课时 1 本学期的教学内容和机房上机注意事项

1课时 2 第8章第1节 动画基础知识(一)

1课时 3 第8章第1节 动画基础知识(二)

1课时 4 第8章第2节 初识flash动画软件(一)

1课时 5 第8章第2节 初识flash动画软件(二)

6 国庆 7 第8章第3节

制作基础动画(一)

1课时 8 第8章第3节 制作基础动画(二)

1课时 9 第8章第3节 制作基础动画(三)

1课时 10 第8章第3节

制作基础动画(四)

1课时 11 期中考试 12

第9章第1节 多媒体制作工具

1课时 13 第9章第2节

多媒体作品制作的一般流程

1课时 14 第9章第2节

多媒体作品的需求分析与规划设计

1课时 15 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(一)

1课时 16 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(二)

1课时 17 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(三)

1课时 18 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(四)

1课时 19 第9章第4节

多媒体作品的发布与评价方法

1课时 20 期末考试 七、具体教学内容如下：

教 学内容 课时 教学目标与要求

教学重点 难点 突破措施

机房注意事项

1 本学期的教学内容和机房上机注意事项

第8章 动画制作

2、了解动画制作的常用软件，学会动画素材的采集方法

1、动画补间”动画和“形状补间”动画制作的一般方法

2、动画原理的理解

3、简单对象的移动及缩放动画的制作方法

1、常用工具的使用、基本概念的理解及创建“影片剪辑”的方法

2、gif动画的制作

3、帧、关键帧、空白帧等概念的理解

1、借助相关软件将动画分解成一组彼此相关的图片，帮助学生理解动画的原理

2、分析flash动画源文件，理解其制作思想和相关的主要步骤

第一节 动画基础知识

2 第二节 初识flash动画软件

2 第三节 制作基础动画

4 第9章 制作多媒体作品

8 1、了解常见的多媒体制作工具

2、了解制作多媒体作品的一般流程

**初中八年级信息技术教学计划篇八**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周1.1网络基本知识：什么是计算机网络，网络分类，拓扑结构 机房 １

第二周 1.2windows中的网络功能 机房教室 １

第三周 1.3了解因特网 机房 １

第四－五周 1.4上网浏览信息 机房 ２

第六－七周 1.5网上信息的下载与管理 机房 ２

第八－九周 1.6电子邮件软件的使用 机房 2

第十――十一周 ２.１创建网站 机房 2

第十二－十三周 ２.2丰富网站的内容 机房 2

第十四－十五周 ２. 3美化网页 机房 2

第十六－十七周 ２.4设置网页超链和发布 机房 4

第十八周 期末考试

**初中八年级信息技术教学计划篇九**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步掌握网页制作（frontpage20xx）的一些基本操作，学会制作简单的网页。

3、初步掌握powerpoint20xx，学会制作图文并茂、声画结合的演示文稿。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

（1）学生基本情况：

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰，学习目的性不明确、怕动手动脑，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。还有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。再加上每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

（2）教材分析：

本学期教材内容包括：网页制作、多媒体演示文稿的制作，由于学校的计算机上没有安装frontpage20xx，所以网页制作这一章内容只作了解，重点和难点放在多媒体演示文稿的制作上。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

八年级的信息技术教学，以计算机基础知识和基本技能训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要有：

1、借助范例，从兴趣出发，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。利用各种和现实有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，这样既可提高学习兴趣，又利于培养学生的创新、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生的主动发展。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息的能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。 不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

**初中八年级信息技术教学计划篇十**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的\'信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

五、教学进度

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次

内容

地点

课时

第一周

1.1网络基本知识：什么是计算机网络.网络分类，拓扑结构

机房

1

第二周

1.2windows中的网络功能

机房教室

1

第三周

1.3了解因特网

机房

1

第四－五周

1.4上网浏览信息

机房

2

第六－七周

1.5网上信息的下载与管理

机房

2

第八－九周

1.6电子邮件软件的使用

机房

2

第十――十一周

2.1创建网站

机房

2

第十二－十三周

2.2丰富网站的内容

机房

2

第十四－十五周

2.3美化网页

机房

2

第十六－十七周

2.4设置网页超链和发布

机房

4

第十八周

期末考试

**初中八年级信息技术教学计划篇十一**

七年级的学生大部分对于信息技术在小学阶段已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，有些学生从没有接触过计算机，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为了解信息技术及其应用、windowsxp操作系统和利用word 20xx制作文稿和电子报刊，具体知识点如下：

信息技术及应用：认识信息的基本特征;理解什么是信息技术，能列举信息技术的应用;知道五次信息技术革命给人类社会带来的深刻变革;知道如何正确的使用信息。

windowsxp部分：熟悉windowsxp的桌面，掌握xp窗口的基本操作;学会设置windowsxp的桌面、外观及屏幕保护;学会使用“资源管理器”管理文件及文件夹;会使用xp的搜索功能查找文件和文件夹;会在xp系统中设置日期和时间，会卸载、删除程序和文件。

word 20xx：了解电子报刊设计的基本知识;经历利用word设计电子报刊的基本过程，熟练掌握电子文档中文字及段落的编辑及格式设置、文字定位、图文混排、版面设计、表格制作、页面修饰等方法;在合作设计、制作、展评电子报刊的过程中，体会合作的乐趣，学会交流与合作。

必备技能：

学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

了解文字处理软件word 20xx的基本功能和特点;掌握word的基本操作，并会进行基本的文本编辑，如文档的打开、新建、保存，文本的输入，设置字体、字号等。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

**初中八年级信息技术教学计划篇十二**

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对信息技术的学习，让学生能尽量熟悉和使用计算机，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

作为一名信息技术教师，要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，尽量让所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。活动内容以编辑板报和幻灯片为主，并讲述一些计算机基础知识。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。

**初中八年级信息技术教学计划篇十三**

1、根据信息学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥

3、根据学校工作要求及信息学科课时规定：一周一节信息课

4、教学过程中既教书育人又要提高自已的综合业务水平

5、我们将继续发扬信息技术学科用心拼搏精神，认真落实好信息技术教学工作，以认真用心负责的态度，用心创新，优化教学结构，在提高效益和教学水平方面多下苦功，努力成为全市信息技术教学学科强校。

学生状况分析：

本学期学生透过上一学期的整体训练，基本走上了轨道，对基础知识和基本操作具备了必须的基础和潜力，但是打字速度各年级还有待进一步的提高，同时模块训练不需要进一步的提升和加强，初一学生这一学期还要按部就班的顺着课本的资料来学习，初二的学生除了学习课本的知识外，还要加强会考模块模拟训练，初三的学生直接进行会考模块的训练和知识的综合巩固。

三、教学工作具体施：

5、此外，还要用心参加学校组织的其它活动能及市统一组织的学科比赛。

**初中八年级信息技术教学计划篇十四**

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

附：落实教学“五认真”的具体措施。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn