# 初三年级工作计划及目标(优质9篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-06

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初三年级工作计划及目标篇一一、指导思想：以学校的工作计划为指导...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初三年级工作计划及目标篇一**

一、指导思想：

以学校的工作计划为指导，发扬“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，以构建团结和谐、健康向上的年级氛围为背景，以提高课堂

教学

效率为中心，以加强常规管理为保障，结合本届初三学生的实际，统筹规划，科学安排，认真制订复习计划，研究中考策略，团结本组教师，共同树立“教学质量是学校生命线，是教师荣誉线、幸福线”的工作理念，扎扎实实育人，兢兢业业教学，力争使2024年的中考成绩的各项指标取得更大突破。

二、本学期的目标和任务

扎实做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力完成“7个抓”：

（1）抓前30名，促尖保尖。（2）抓前50名，保重点。

以备课组为单位，发扬团队协作精神，强化质量意识，发挥集体智慧，在备课组长的带领下，共同打好攻坚战。工作中，要求做到：

1．加强学习，研究教材教法、学生学法，努力转变观念，积极探索合理、可行、有效的中考复习模式和方法，切实提高课堂教学效益。

2．在备课组制定本学科教学计划的基础上，要求每位教师做好任教班级的现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，提高合格率。为学科成绩的提升做出最大的努力。

3.继续加大集体备课的力度，各学科每周至少活动两次，落实教学目标，实现课堂45分钟效益的最大化。

4．关注中考，加强考试的动态研究，参加中考研讨会和利用网络资源收集中考信息，及时调整教学策略，提高复习的针对性。

5.认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。要求各班主任配合体育教师督促学生认真参加体育活动，到体育考试前夕，各班应利用早上或阳光体育时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

7.组织好试验考试和信息技术考试，力争最好。

8．重视培优、拔尖工作。课堂上精讲多练，为学生提供充分锻炼的时间与空间，课后，对部分基础较好或较差的学生面批面改，将培优、拔尖工作落到实处。

9.搞好阶段性复习检测，一方面要提高试卷的信度，做到“出卷要精、做卷要勤、讲卷要明、查漏要行”，另一方面，坚持搞好教学质量分析，从知识与能力、智力与非智力、教情与学情等方面进行分析，及时解决质量上存在的非正常性的差异问题，全面推进教育教学工作。

10.重视学科之间的协调工作, 使学生学习轻负担、高效率、高质量。

（二）德育工作

以班级为单位，发挥班主任的主导作用，任课教师配合打好团体战,将德育工作落实在实处。重点抓好以下工作：

1．狠抓常规工作，通过文明礼仪、组织纪律、环境卫生等方面的精细化管理，为营造班级的良好班风、学风提供有力保障。

2．班主任应制定学期系列班会计划，班会课安排有针对性、层次性和激励性。重点开展理想、信念方面的教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运，奋斗成就未来”为主题，教育和激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。此外，定期召开学生经验交流会、现状分析会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

3．关注后进生，在情感教育上多下功夫，对后进生做到有爱心、细心、耐心；善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点，从而有效地保证后进生提高。

4．重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，减轻学生压力，促进学生心理的健康发展。5．要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，促使学生思想的健康成长，不断端正学习态度、提高学习成绩。

6．配合学校要求，将管理工作抓好、抓实，实现“管理出效益”的目标。

7．围绕阶段性测试、模拟测试，开好学生会、家长会，给家长提供合理、科学的指导意见。

总之，初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三每一位老师一定会立足本职岗位，发扬奉献精神，将各项工作抓紧、抓严、抓细、抓实。虽然初三年级时间紧、任务重，但是我们全体初三老师一定会全力以赴，团结协作，争取中考成绩再有新的突破。

四，具体工作安排：

二月：班级制订班级奋斗目标和个人奋斗目标;（责任人：各班班主任和任课老师）

启动和制定第一轮复习工作（责任人：各科备课组长）;组织好中考报名工作（责任人：各班班主任）

三月：召开全体教师会议，统一思想，部署新学期的工作，做好第一次月考的质量分析工作。（责任人：杜晓宇）

初三百日冲刺动员大会;（责任人;赵淑珍和晋帅）

召开学生家长会议;（责任人：各班班主任）

四月：迎接第一次模拟考试并作好质量分析;（责任人;赵淑珍和晋帅，杜晓宇。）

启动第二轮复习工作（责任人：各科备课组长）

部分学科老师座谈会（责任人：赵淑珍）

学习常规问卷调查;（责任人：晋帅）

五月：进入全面综合复习教学阶段;做好第二次模拟考试的质量分析;（同上）组织好体育考试（体育老师和各班班主任）

部分班级学生座谈会（赵淑珍和晋帅）

组织好理化试验考试（理化老师和各班班主任）

六月：优生座谈会

中考前的冲刺心理调节(与心理咨询室联合组织)组织中考（责任人：各班班主任）

指导考生填写志愿（各班班主任）配合学校作好留学生工作（各班班主任）

**初三年级工作计划及目标篇二**

各位领导、老师们：

大家好！

我们学校在刚结束的xx届中考中取得了较好的成绩，刚才老初三各学科备课组代表，分别从尖子生的培养、学生两极分化的防范、班级整体学习积极性的调动、集体备课的作用以及年级管理的经验等方面进行了阐述，各抒己见，把自己的经验和体会坦诚道出，值得我们这一届新初三学习与借鉴。因此，我在这里主要是对新任初三年级组的老师提出要求，希望我们能够传承老初三的精神，团结合作，埋头苦干，乐于奉献，勇于承担，力争本届初三在教学上有更大的突破，在明年的中考中取得理想的成绩。

下面谈谈我的一些个人打算，如有不当之处，请学校领导和老师们及时指出，给予正确的指导。

一、进一步加强年级组的思想政治工作：

我们要进一步加强年级组师德师风建设，认真落实\"抓教风，带学风，促校风\"的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

二、努力提高年级组管理工作的质量：

1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做；老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组成员的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥 \"比、学、超\"的集体观念.我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐,富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查；每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种\"团结、和谐、信任、合作、向上\"的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

三、切切实实地抓好教学常规工作：

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

1、认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

3、班主任老师要精心设计符合本班特点，体现时代性的教育系列活动，不断扩大和深化教育内容。活动的开展一定要新意，有创新，能够引起学生浓厚的兴趣。通过活动，学生在潜移默化中接受教育。

4、要把德育教育有机渗透到各科教学和各项活动中，并延伸到学习生活、家庭生活管理之中。抓好老师与家长的配合，保持学校与家庭的紧密联系，齐抓共管，提高我校本届初三教育教学质量。

本届新初三如果在明年中考中取得优异的成绩，一定离不开全体教师的团结合作 埋头苦干 乐于奉献！

**初三年级工作计划及目标篇三**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，积极推行素质教育，落实科学发展观，办人民满意的教育，认真落实我校本期教育教学工作要点，团结一致，努力完成学校下达的各项工作目标，为构建和谐校园和夺取今年中考全面胜利而努力奋斗。

本年级组共有任课教师13人，是一个多年以来初三师资组合的一届，年富力强、团结务实、教学经验丰富、爱岗敬业、乐于奉献、工作扎实认真富有战斗力的集体。全年级共有4个教学班，学生310人。根据平时考查和考试评估，约有优生35%，潜能生30%左右。大多数学生志向远大、遵规守纪、学习认真，但也有少数学生学习目标不明确，学习无自主性，还有个别学生对自己要求不严，有违纪行为，有待全组教师共同努力，做好培优和潜能生的转化工作，促进本年级整体水平的提高。

1、努力夺取本届中考的全面胜利，再创新辉煌，再一次刷新我校中考新记录。

“教学质量是学校的生命线。”中考是学校教学质量的一个窗口。近年来，我校中考都取得了优异的成绩，特别是上届成绩更加突出，对本届中考形成了有力的挑战，但是我们欣喜的看到今年我们学生底子和师资都比去年要好，所以我们本届的奋斗目标是：力争重点高中上线x名。

2、抓好班风、学风建设，营造良好的教育教学氛围，强化学生的安全稳定工作，要让每一个学生学有所获、学有所长，平安、顺利毕业。

3、努力完成学校安排的各项工作，做好学校的表率年级。

1、教育学生树立正确的人生观、人才观，珍惜青春年华，树立远大理想，努力学习、立志成才；同时又要使学生认识到当今社会新型人才观，科学家、工程师是人才，技术工人、企业家、新型农民也是人才。所以，各人应根据自己的情况选择适合自己发展的道路，并为之奋斗。

2、教育学生感谢母校培养，常怀感恩之情。珍惜三年来与老师和同学年建立的真挚感情，决心以自己良好的表现和优异的成绩回报母校的培育。

3、教育学生学会反思，学会正确认识自己并不断发展完善自己。作为毕业班的学生即将离开学校进入高一级学校深造或步入社会，所以同学们应抓住在板中这最后的时光，尊从老师的教诲，正确认识自己，发现自己的优点和存在的不足，并通过努力，不断发展完善自己，以适应今后的挑战。

（二）加强纪律安全教育，促进整体稳定工作，培养遵规守纪的毕业生

1、年级、各班要利用开学的第一月狠抓班风、学风的转变，坚决禁止打架、喝酒、赌博、早恋、旷课等严重违纪现象。

2、各班要建立强有力的班委会、团支部班子，并发挥学习小组的相互管理作用，尽快形成一种师生齐抓共管促班风、学风转变的良好局面。

3、各班主任、副班主任、科任教师继续做好以浓浓的师爱感化、转化学生，激发、、、

**初三年级工作计划及目标篇四**

从本学年起，我年级开始进入初三年级。众所周知，这是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。上一届初三年级毕业班，在学校领导的领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三年级来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。学校领导在初三年级的工作上给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了的努力。为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在学业水平考试中考出好成绩，就需要校领导对初三年级工作更多的关心。同时，也需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下：

第一阶段：讲授新授课。时间：20xx年9月——20xx年1月底

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：20xx年2、3月——4月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：20xx年5月——6月上旬。

1、学生方面：我校本届初三年级有3个教学班，共80多人。其优势：学生人数少，但学生情况参差不齐。

（一）教育管理

1、狠抓班级管理，重视学风建设。

继续将班风建设工作摆在重要位置，净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。为九年级教学创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生座谈会，听一听学生的呼声和要求，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行期望教育，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，使九年级始终保持紧张有序的学业水平考试气氛。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

3、重视待优生的管理。

（二）教学管理

上一届初三年级毕业班，在学校领导的领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三年级来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。20xx届初三年级的总体目标：即在确保合格率的基础上，努力提升教学质量，总分在原有的基础上有突破，力争进入c档。

1、强化目标意识，完善教学计划。

各任课教师认真研究、总结往届初三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的中考试题，不断搜集中考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据中考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。追求合格率和优良率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、强调团队合作，发挥备课组作用。

发扬备课组团队协作精神，在备课组长的指挥、统筹下，安排各班的教学工作，9月初初三年级各备课组制定总体规划和阶段目标，并制定完成备课组学期工作计划与教学进度表，备课组活动定时、定人、定点、定内容，在备课组活动中，备课组长要起“领头羊”的作用，对备课组活动要敢于管理，善于管理。在每周的备课组活动中要合理安排周教学内容，交流各自的进度和存在问题；精选合议习题，认真填写《同济二初有效作用实施周细化表》，及控制作业数量与作业时间。群策群力，共享资源，凝聚集体智慧，取长补短，提高个人效率，提高整体教学质量。

3、改进上课环节，向课堂要质量。

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准学业水平考试，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。

4、科学质量分析，及时反思完善。

坚持完善月考制度。各备课组分阶段，分板块及时总结和反馈。无论从备课组层面还是学校层面，每一次科学都要重视数据分析工作，从数据中查找问题，帮助班主任，任课教师清楚了解每一位学生各方面的知识点掌握情况，（其中包括五门中考科目学生所处的位置，）有助于任课教师及时发现问题，调整策路，有的放失，为下一阶段的工作更好地把握方向。

总之，教学质量是学校的生命线。初三年级工作是学校的中心工作之一。做好初三年级工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。全体初三年级教师将发扬奉献精神，同心同德，顺利完成初三年级毕业工作，为同济二初的进一步发展做出自己的贡献。

**初三年级工作计划及目标篇五**

初三年级工作计划

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

一、进一步加强师德建设，认真学习《中小学日常行为规范》

我们的是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师――生互动、生――生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境,建设高品位校园文化，实施环境育人工程

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现出“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

“抓住巩固点”的操作要点则是（1）严格要求，（2）及时帮教，（3）割断联系，（4）建立制度。

参照德育处制定的操作要点，不少班主任老师结合自身实际，通过德育科研，个案研究，不断积累转化后进生工作的经验，并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看，这方面工作的成效是明显的。

另外, 在新的一年里,将狠抓学生的思想作风放在首位,因为学生进入初三年级,马上进入高考临战状态,如果没有严谨的思想作风,踏踏实实的求学精神,来年就不会打一个漂亮仗.

**初三年级工作计划及目标篇六**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，积极推行素质教育，落实科学发展观，办人民满意的教育，认真落实我校本期教育教学工作要点，团结一致，努力完成学校下达的各项工作目标，为构建和谐校园和夺取今年中考全面胜利而努力奋斗。

本年级组共有任课教师13人，是一个多年以来初三师资组合的一届，年富力强、团结务实、教学经验丰富、爱岗敬业、乐于奉献、工作扎实认真富有战斗力的集体。全年级共有4个教学班，学生310人。根据平时考查和考试评估，约有优生35%，潜能生30%左右。大多数学生志向远大、遵规守纪、学习认真，但也有少数学生学习目标不明确，学习无自主性，还有个别学生对自己要求不严，有违纪行为，有待全组教师共同努力，做好培优和潜能生的转化工作，促进本年级整体水平的提高。

1、努力夺取本届中考的全面胜利，再创新辉煌，再一次刷新我校中考新记录。

“教学质量是学校的生命线。”中考是学校教学质量的一个窗口。近年来，我校中考都取得了优异的成绩，特别是上届成绩更加突出，对本届中考形成了有力的挑战，但是我们欣喜的看到今年我们学生底子和师资都比去年要好，所以我们本届的奋斗目标是：力争重点高中上线x名。

2、抓好班风、学风建设，营造良好的教育教学氛围，强化学生的安全稳定工作，要让每一个学生学有所获、学有所长，平安、顺利毕业。

3、努力完成学校安排的各项工作，做好学校的表率年级。

1、教育学生树立正确的人生观、人才观，珍惜青春年华，树立远大理想，努力学习、立志成才；同时又要使学生认识到当今社会新型人才观，科学家、工程师是人才，技术工人、企业家、新型农民也是人才。所以，各人应根据自己的情况选择适合自己发展的道路，并为之奋斗。

2、教育学生感谢母校培养，常怀感恩之情。珍惜三年来与老师和同学年建立的真挚感情，决心以自己良好的表现和优异的成绩回报母校的培育。

3、教育学生学会反思，学会正确认识自己并不断发展完善自己。作为毕业班的学生即将离开学校进入高一级学校深造或步入社会，所以同学们应抓住在板中这最后的时光，尊从老师的教诲，正确认识自己，发现自己的优点和存在的不足，并通过努力，不断发展完善自己，以适应今后的挑战。

（二）加强纪律安全教育，促进整体稳定工作，培养遵规守纪的毕业生

1、年级、各班要利用开学的第一月狠抓班风、学风的转变，坚决禁止打架、喝酒、赌博、早恋、旷课等严重违纪现象。

2、各班要建立强有力的班委会、团支部班子，并发挥学习小组的相互管理作用，尽快形成一种师生齐抓共管促班风、学风转变的良好局面。

3、各班主任、副班主任、科任教师继续做好以浓浓的师爱感化、转化学生，激发学生的兴趣。

**初三年级工作计划及目标篇七**

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境，建设高品位校园文化，实施环境

第1页/共2页 育人工程

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现出“时时、处处、人人” 的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、

以“内因启动法”促进后进生转化 组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

第2页/共2页

**初三年级工作计划及目标篇八**

从本学年起，我年级开始进入初三年级。众所周知，这是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。上一届初三毕业班，在学校领导的正确领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。学校领导对15级初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在中考中考出好成绩，实现垫江一职中初三毕业班教学成绩的新突破，就需要校领导对初三年级工作更多的关心。同时，也需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我深深地相信15级全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

第一阶段：讲授新授课。时间：10年9月——11年2月底

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：11年3月——4月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：11年5月——6月上旬。

1、学生方面：我校本届初三有7个平行教学班，共480多人。其优势：学生人数多、数量大。但由于当时收生情况较为特别，所以生源不好，学生参差不齐。

2、教师方面：本届初三教师共有37人，一部分教师送过初三，师资力量较强；。

3、制约因素：学生管理问题（班主任和任课教师要一盘棋）；教师教学问题（备课、上课、辅导、作业批改及反馈）。

4、奋斗目标：教学质量进入全县前十名，努力完成送生任务。

我们一直把班风建设工作摆在重要位置，并采取一系列措施净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。班风建设的终极目标是学生良好品行和学习能力的和谐发展，形成一股团结向上的内在力量，这就要求各班要制定具体的班规，做好常规工作。在此基础上致力于优良班风建设，团结奋进、拼搏进取，实现理想，实现目标。

要做好学生的思想工作，特别是中等生的稳定和提升工作。后进生的问题就突出地表现出来。要做好后进生工作，使班级稳定，要采取正面提要求（一系列常规要求）、个别谈话（对一些违纪学生要个别谈心，使之转变）、集中精力攻难点（对屡教屡犯的学生）的办法加以解决。班主任要有钉子精神，要有“软磨硬泡”的耐心，对这部分学生，不能希望三两次谈话就能解决问题，要一个一个地解决，对屡教不改的害群之马要采取果断措施。

班级管理必须抓实的关键环节：

1、班主任要充分调动班干部工作的积极性。各班实行干部值日制，建立班级日志，记录每天班内纪律、学习等方面的问题，当天出现的问题班主任要当天解决。

2、班主任要抓实自习前、课间、课外活动的纪律问题，为初三教学创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生座谈会，听一听学生的呼声和要求，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行期望教育，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，使初三始终保持紧张有序的中考气氛。

3、课堂教学、自习辅导教师要坚决消灭“管教不管学的现象”。要立足课堂教学，向管理要效益，向课堂45分钟要质量，坚决消灭课堂教学的管理漏洞。要经常深入到学生中间了解班情、学情。形成人人参与管理、人人大胆管理的好风气。

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准中考，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。为此，要做到以下几点：

1、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2、备课要求上，各位教师必须遵守工作纪律，按时参加集体备课活动，同时充分发挥教研组、备课组的职能作用，认真去落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一并形成相应的材料，戒形式主义，克服更多的走过场。

一个细小的环节，及时有效地进行自我学情调查和学情分析，下大力气克服“满堂灌”。教师完全取代学生的违背新课标要求的错误教法，认真处理好教学中的“导”与“学”关系，不断提高教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、教学中注重培养学生分析问题，归纳问题的能力，特别要注意课后练习的思考题、讨论题的讲解、引导，要教育学生关心时事和热点问题，以鼓励学生积极思考，敢于创新。这是中考成绩提高的制胜点。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、教学中注意分层教学。教学中对只参加毕业考试的学生重点注意基础知识的训练、过关；对于升学考试，在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中一定要重视培养学生的学科能力。这样，今后升学考试无论考哪一部分，学生自然会比较得心应手。这是中考成绩提高的能力所在。

7、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。要认识到考试训练对提高毕业班学生“应试能力”的作用。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏，不留死角，不做无用功，努力提高讲评课的质量。

8、利用好课堂记录本、作业本、错题重组本，要定期和不定期检查学生三本的情况，学校也将作为常规检查的一项内容，与教案一起检查。

课堂中不断渗透学法指导，指导学如何适应初三紧张有序的学习生活，如何系统地整理掌握知识结构、重难点，合理有效地安排时间、选用资料，排除干扰，全心投入，保证初三学习的优质高效，达到事半功倍的效果。

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不失分。教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

教学质量是学校的生命线。初三工作是学校的中心工作之一。做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。学校领导及全体初三教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得2024年中考的胜利，为进一步提高回马中学的声望打下坚实基础。

**初三年级工作计划及目标篇九**

九年级下学期是初中教学的一个最重要的阶段。对于每个九年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们九年级全体老师将群策群力，克服困难，全身心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室完成各项任务，团结本组教师，搞好年级组凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

1、加强课堂教学交流，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程下九年级复习阶段教学的课堂模式。团结各科全体教师献计献策，总结合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

2、发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究工作落到实处。

3、加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。

4、在每次考试结束后，召开班会和师生交流会，通过师生交流，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，使下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率、均分。

6、重视月考、一、二、三模考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。同时，认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7、高度重视培优工作，加大提优力度，对前100名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。

8、重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。

9、积极开展相互听课，同时配合各学科组做好年级教学研究工作，主动请学校领导和老教师有经验的同志到九年级进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

10、做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

1、定期召开年级组大会，对九年级年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

二月份：

1、召开备课组长会议，初步制定复习教学模式、复习序时计划。

2、召开九年级教师会及学生大会，统一思想，明确目标。

3、各班根据实际情况，开展中考复习动员工作。

4、加强信息技术学科复习指导，加强体育锻炼。

5、中考报名。

三月份

1、3月3、4日进行九年级级综合测评(月考)。

2、3月11日，召开中考100天誓师大会，并邀请家长参加召开家长会。各班开展中考倒计时，为中考复习造势。

3、各学科完成新课教学任务，全面开展复习。一轮复习情况调研、反馈

4、做好信息技术加试工作，努力提高信息加试满分率。

5、3月29、30日中考前第一次模拟考试，并做好分析总结。

四月份

1、做好理化实验加试加试工作，努力提高理化实验加试满分率。

2、4月24、25日中考前第二次模拟考试，并做好分析总结。

3、部分学科薄弱老师座谈会

4、老师备课、作业批改等常规检查，总结反馈

5、课堂调研(进度、效益、学生状态等)

五月份

1、中考体育加试。

2、积极开展第三次模拟考试。

3、开展学生心理疏导和冲刺教育。

4、调研学生一轮、二轮后学习效果。

六月份

1、各任课教师配合班主任做好学生成绩分析，积极提出补救措施

2、做好学生心理疏导工作

3、做中考纪律宣传

4、为学生估分和填报志愿做相应解释

5、决战中考。

以上为九年级本学期的工作计划，如有不足之处望各位同仁批评指正，我们一定会积极听取，努力改正，全力提高教学质量!九年级工作是学校的中心工作之一。做好九年级工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。我们全体九年级教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利，为进一步提高韩城镇中学的声望而不懈奋斗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn