# 最新小手拉大手同讲普通话活动总结 小手拉大手学讲普通话活动总结(大全11篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-05

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇一**

在刚刚过去的9月\_\_日到21日全国普通话宣传周期间，我们年级组以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、加强了业务学习。

在宣传周期间，我们组织全组教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我园全组教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

二、开展了丰富多彩的活动。

在活动期间，我们根据全园工作的安排，结合本年级组幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

（一）为了提高大家对推普工作重要性的认识，我们制定推普标语。小一小二班是：人人都讲普通话，处处盛开文明花。小三小四班是：说好普通话，方便你我他。

（二）为了增强家长说普通话的意识，我们利用家长园地，向家长介绍有关推普知识，本期我们的推普主题是：幼儿学说普通话。让家长协助幼儿园教孩子说普通话。

（三）小班的孩子刚入园，有的不仅不会说普通话，甚至有的孩子还听不懂普通话，因此，我们利用晨锻或户外游戏的时间，每天安排一次“我和哥哥姐姐做好朋友”的活动，让中大班的孩子和我们小班的孩子说说话或讲讲故事，激发了幼儿学说普通话的兴趣。

（四）虽然孩子们对普通话不太熟悉，但在日常生活与教学中，我们要求教师与幼儿交流都必须用普通话，鼓励幼儿学说普通话。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、幼儿、家长及周边人员的宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇二**

根据《福建省教育厅等九部门关于开展第19全国推广普通话宣传周活动的`通知》(闽教语〔20xx〕4号)及《泉州市教育局等八部门关于开展第19届0全国推广普通话宣传周活动的通知》(泉教语〔20xx〕11号)，我园领导高度重视，成立以陈雯雯园长为组长的领导小组，召开领导小组会议，结合本学期正在争创的“晋江市语言文字示范校”要求，围绕“依法推广普通话，提升国家软实力”主题，从学园到班级全面地确定好活动内容，责令语言文字专职人员负责推普周方案的制订和各项工作的落实。

环境是最好的语言，推普周期间我园充分利用各种渠道创设适宜的语言环境，主要从以下几方面入手：

1、利用led滚动宣传，宣传推普周活动。

2、在操场及楼道出入口张贴推广普通话宣传标语，营造人人说普通话的浓厚氛围20xx年推广普通话宣传周活动总结20xx年推广普通话宣传周活动总结。

3、各班利用家教园地宣传推普活动，制订推普主题内容，让家长们积极参与到推普活动中。

4、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，统一规范教师各类材料的书写格式。

根据园推普周方案全园师生和家长由上而下全体总动员，从各活动方案的制订到活动的开展落实到人，活动丰富多样，收效良好。

1、推普动员会：利用星期一国旗下讲话时间，向全园师生进行推普工作的动员，渲染推广普通话的气息。

2、推普检查组：以推普领导小组为主进行“我说普遍话”检查活动，对没有自觉使用普通话交流的老师进行提醒和记录，以作为语言文字先进个人评选的依据。

3、“小小推普员”进社区：组织大班小朋友成立“小小推普员”宣传队，到保健医院等社区分发宣传单，通过分发宣传单和交流向社会宣传推广使用普通话的意义20xx年推广普通话宣传周活动总结婚庆策划。

4、学做文明人：根据小班年龄特点，各班创设情景开展我是个有礼貌的好宝宝，教孩子学说日常生活中常用的礼貌用语，从小学做文明人。

5、绕口令表演:中大班开展绕口令表演活动，练习流利清楚地说好普通话，养成幼儿说好普通话的能力。

活动开展过程中，老师们都能注意过程性资料的收集，包括活动方案、家长观看宣传资料、幼儿活动照片等，为做好活动总结提供有效的依据。

虽然第18届推普周已经落幕，但我园的推普活动还将继续，我园将以争创“晋江市语言文字示范校”为契机，抓好教师的语言文字规范化，养成全体师生和家长入园说普通话的习惯，营造文明和谐的校园环境。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇三**

我局积极响应县委，县政府关于《开展全国第25届推广普通话宣传周活动的通知》的文件精神，为了进一步提高全县干部的普通话水平，本着\"构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化\"的宗旨，结合本单位语言文字工作实际，开展推广普通话活动，主要做了以下工作：

1、召开会议部署推普周工作。根据工作需要，我局及时召开推广普通话宣传周活动会议。局领导在会上作了重要讲话，传达了文件内容及精神，要求大家深刻认识语言文字工作的重要意义，强调说好普通话对于树立人社局良好形象具有特别重要的作用。针对目前我局语言文字工作现状，提出了今后要做好的几项工作：

三是要做好培训工作，对新员工和窗口服务行业人员进行普通话培训；

四是要积极营造浓厚的宣传氛围，平时工作，交流，聊天中努力克服说各地方言，使普通话成为工作用语、交际用语、服务用语。

2、将学讲普通话列入干部培训计划，并加以考核，要求各种会议和学习培训必须讲普通话，班子成员带头讲普通话，大力营造人人说普通话、用规范字的良好氛围。

3、围绕创建学习型单位、文明型单位开展推广普通话活动，要求窗口工作人员办业务讲普通话和规范用字；在行政服务大楼醒目位置悬挂推普周活动宣传口号的横幅，对市民树立\"讲普通话、写规范字、做文明人\"意识起到了极好的宣传效果。

通过此次活动，组织全体干部职工学习《国家通用语言文字法》，使全体干部职工明确了学习普通话思路和主要任务，极大的激发了各级干部群众使用普通话的热情，一定程度上提高了全局干部职工的普通话水平。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇四**

我校结合实际情况，根据《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，和复兴学校全国推广普通话宣传周活动方案为指导，全力动员、广泛宣传，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下:

一、活动总结

1、制定周密活动方案

围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定活动方案，保证活动顺利进行。

2、师生动员，营造氛围

为了使我校第二十届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先以学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

3、广泛宣传，深入推广

宣传周期间，各班教室张贴“推普五字歌”，学校宣传栏张贴“推普周倡议书”通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

4、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动

(1)各班开展主题班会，组织一次以“说好普通话，写好规范字”为主题的主题班会;

(2)开展“书写经典，传承文明”规范汉字书写活动;

5、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的计划等资料，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

二、存在问题及措施

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇五**

根据县教育局关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好宣传工作

国旗下讲话上，我校进行了“推广普通话，争当小标兵”的倡议：坚持以城市为中心，以学校为基础，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动全社区都参与说普通话。

二、抓好活动主题

根据教育局要求，本届推普周活动的主题为“实现顺畅交流，构建和谐社会”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、搞好活动项目

我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案的内容，并取得一定成效。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设，充分发挥五星广播站、小星星电视台作为推广普通话规范字窗口的宣传作用，努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台，我校举办了“小鬼当家—争做主持人”活动，凡在播音、主持方面有特长或感兴趣的同学均可在校广播站中主播节目，到小星星电视台尽情地展示自己的才能，活动后由全校学生评选出自己最喜爱的小主持人。

2、充分利用综合实践活动课程，各班组织“啄木鸟小队”，带领学生走上社区、街道、商店寻找错字、别字，并与有关部门联系加以改正。

3、发挥少先队组织的作用，学校组织“百灵鸟小队”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。

四、开展推普主题队会

班队课上，每班都进行了推广普通话的主题队会。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的\'必要性、重要性，取得了一定的效果。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇六**

为期一周的全国推普周活动落下了帷幕。校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了使学校学习普通话、推广普通话的氛围越来越浓，我们开展了一系列的活动，为创建健康的校园语言文字环境添砖加瓦，并取得了好的效果。

在接到推普周活动通知之后，学校首先成立了推普小组领导小组和工作小组，语文教研组制定推普周活动方案，结合学校的实际设计了合理的活动开展方案。升旗仪式上，陈莉莉校长向全体师生作推普周活动的宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。与此同时，我们还开展了一系列丰富多彩的活动，形成浓浓的说普通话、写规范字的氛围。

我校广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位教职工和学生的心里，通过标语，营造良好的推普氛围。在校门口拉出印有推普周主题的横幅，以此让更多的家长了解这一活动。同时，我们还利用学校的电子屏，滚动播放“国家推广全国通用的普通话”、“正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话”“说好普通话，迈进新时代”等宣传标语，向路人和家长进行宣传。

1.利用周一升旗仪式对全校师生做推普周工作动员，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2.为了深入宣传推广普通话，学校开展以“说好普通话，迈进新时代”为主题的手抄报比赛，孩子们以手抄报的形式，向同学和家长宣传说普通话，写规范字的意义。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇七**

20\_\_年9月14日至20日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。根据仁怀市教育和科技术局文件要求，学校结合实际情况，认真组织开展了一系列活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

一、加强组织领导

为搞好第\_\_届全国推普周活动，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由总校长担任，成员有各校负责人。

二、制定活动方案

为做好推普工作，根据仁怀市教育和科学技术局文件要求，围绕本届推普周主题“说好普通话，圆梦你我他”。结合我校实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定了活动方案。

三、广泛宣传，深入推广

1、利用周一升旗仪式的国旗下讲话向全体师生宣讲推普意义，激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

2、各学校在校园内外悬挂了标语，在主要位置张贴了“第\_\_届全国推广普通话宣传周”宣传画。

3、利用led屏宣传了《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)》、《贵州省贯彻〈国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)〉的实施意见》以及国家语言文字法律法规、方针政策等内容，让教师和学生加深对推普重要性的认识。

四、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动

1、各校组织开展了以推普为主题的班会，各班组织形式多样，学生真正意识到推普的意义。

2、开展了推普诵读比赛、征文比赛等活动。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了一定的成效。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话导入一个新的境界。今后我们将继续努力，不断提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，加强语言文字规范化工作，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇八**

为加强对第\_\_届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由班主任组成。本次活动分为如下几个阶段：

(一)、9月14日为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

1、学校在校园内张贴了“依法推广普通话，提升国家软实力”、“请讲普通话、请写规范字”等宣传标语进行积极有效的宣传。

2、利用国旗下讲话，对全校师生做宣传动员，布置本活动周的内容，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生自觉讲普通话和写规范字，使全校师生积极参与到推普周活动中。

(二)、9月15日班级制订推普活动计划，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

(三)、9月16日——19日各班开展推普活动。

(四)、9月20日对本次推普工作全面分析，认真总结。

二、搭建推普平台，开展各种活动

1、在校园醒目位置张贴推普周宣传标语及宣传画。

2、学校利用周一的升旗仪式，通过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班队会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。通过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用文明语的氛围，要求讲普通话、写规范字常态化。

4、利用综合实践活动课，各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。

5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生办一期“说普通话、写规范字”的主题手抄报。

6、精选一些体现中华优秀文化传统的作品，如《弟子规》、《小学生主题学习丛书》、《古诗三百首》等，开展经典诵读活动。

7、开展经典诵读和书法比赛活动。

三、积累活动资料

做好活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。

全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇九**

20\_\_年9月14日—20日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

1、加强组织领导

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教务处和校团委负责安排布置、检查落实各项活动的开展，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

2、营造良好宣传氛围

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用校园广播、班团队活动、宣传橱窗、黑板报等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

3、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。100%的教师普通话水平达到国家二级乙等，20%的教师普通话水平达到国家二级甲等水平。

4、开展丰富多彩的主题活动

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：每个班级都在学校倡议下办了一期主题黑板报；各班结合语文课还开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

学校积极组织学生参加璧山区首届汉字听写大赛并取得了优异的成绩获得全区第三名。其中九年级一班肖凤同学将代表璧山区参加重庆市首届汉字听写大赛。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇十**

根据县教育局关于开展第\_\_届普通话宣传周活动的通知精神，我校于20\_\_年9月14日至20日，开展了“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题活动，并深刻体会了推广普通话宣传周和我省9月份“双推月”的重大意义，取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作

1、9月14日早晨，我校利用校园广播进行了“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出一期“推普周”为主题的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、在校园内张贴了“请讲普通话，请用规范字”等标语，促使师生说好普通话。

二、开展了推普活动主题班会及系列活动

1、9月14日第六节班会课，各班开展一次“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文;中年级组织学生开展说绕口令比赛;高年级进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

2、举行一次中高年级学生规范字书写比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。同时，还布置学生在课外进行检字纠错的活动。两项活动的开展，让学生基本上形成了要写规范字的意识。

3、通过开展推普宣传演讲比赛，促进学生说普通话意识，中高年级每班出3名学生，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

4、通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

三、小结反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

**小手拉大手同讲普通话活动总结篇十一**

今年9月10-16日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实省、市、县关于开展“推普周”活动的文件精神，大力宣传和贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，依法推广普通话、推行规范汉字，积极营造“说普通话，写规范字，用文明语”的良好氛围，近日，实验小学结合学校实际，开展了一系列推普宣传活动：

一是在学校宣传橱窗张贴宣传画报、利用电子滚动屏大力宣传推普知识；

二是全校召开“说好普通话，迈进新时代”主题班会；

三是举行“说好普通话，写好中国字”书法比赛；

四是各班利用阅读时间，老师组织学生诵读《国学小课堂》里的经典篇目；

五是开展“我是小小推普员”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及不正确用字的现象。

说好普通话，迈进新时代。实验小学全体师生将继续从身边做起，说好普通话，做文明使者，用好规范字，不断加强和提高师生语言素质和人文素质，促进校园精神文明建设迈上新的台阶！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn