# 关爱残疾人活动方案幼儿园(优质10篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-05

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇一**

经济全球化愈加明显，和谐社会也在有条不紊的进行。当今，弱势群体仍需要社会各界对他们的关心与呵护。作为当代大学生，我们深入实际，为缓解社会问题做出自己的一份力量。同时，培养大学生的道德情操，加强中华民族的道德教育。

扶残救困献爱心

扶助残疾人，共建和谐社会

1、关心残疾人的生活，能用实际行动表达自己对他们的关爱。

2、知道人与人之间要相互关爱、相互理解、相互尊重，对弱势群体有同情心。

3、激发学生对残疾人深深的.同情心，能设身处地地为残疾人着想。在残疾人需要帮助时，尽力帮助，并将之作为自己的义务和责任。

苏家屯特殊教育学校操场

1、与特殊教育学校取得联系，获得校方同意。

2、参加活动的志愿者预计15人，把志愿者和残疾人平均分成两支队伍。

3、准备活动器材。

1、激情引入“快乐动作”

目的：活跃气氛，放松情绪。

方法：听歌曲做动作，指导者唱歌，全体成员按歌词内容做动作：拍拍手、跺跺脚、拍拍脸、拍拍肩、转个圈、跳一跳、笑一笑。

（老师给聋哑孩子做手语提示）

2、胯下滚球比赛

目的：增强灵活性。

方法：两支队伍排成一路纵队，各队排头持一篮球。教师发出口令后，各队排头用双手将球从自己胯下向后仍掷，使球沿地面从本组学生胯下向后滚动，排尾接球后，迅速跑到本队前面。最先完成的一队获胜。

3、滚球进门

目的：增强手臂的灵巧劲。

方法：两支队伍站在白线后，排头向球门滚球，球进后，到排尾。以此类推。最先完成的队伍获胜。

4、拔河比赛

目的：发展全身力量。

方法：两支队伍，面对面成横队站立在中线两侧，双手握绳。当听到“开始”的信号后，双方用力拉绳，以返至身后的白线处为胜。

5、两人接力跑

目的：培养相互配合能力。

方法：一名残疾人和一名志愿者为一组，牵手同跑，绕过前方的障碍物，返回。下一组跑。最先完成的队伍获胜。

6、组织教授篮球。

7、合影留念。

1、本活动为义务活动，请自觉维护志愿者形象。

2、耐心对待聋哑儿童和智障儿童，努力沟通，主动接近。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇二**

为进一步促进我社区扶残助残事业健康发展，结合我社区实际特制定本方案。

以改善智力、精神和重度残疾人生存发展条件、促进残疾人共享经济社会发展成果为目标，以满足残疾人托养服务基本需求为重点，进一步完善托养服务功能，健全完善以社区为基础、家庭邻里互相帮助残疾人的体系，推动社区残疾人事业的健康发展。

以人为本解决急需，着力改善处于就业年龄的智力、精神和重度残疾人状况;注重帮助特困残疾人家庭。

通过实施方案，利用项目资金为智力、精神和重度残疾提供资助和志愿者服务，对享受低保待遇的家庭给予补贴。

1、依法建立，手续完备;

2、服务对象持《中华人民共和国残疾人证》(第二代);

3、属于城乡最低生活保障对象或符合规定标准的\'困难残疾人家庭;

4、家庭成员中的智力、精神和重度残疾人处于就业年龄且无业，长期需要人照顾。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇三**

活动目标：

让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

活动准备：

1、舞蹈录像《千手观音》

2、幼儿用书。

活动过程：

一、了解残疾人

1、观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2、提问：残疾人和正常人一样吗?

二、关爱残疾人

1、设问，你们见到过残疾人吗?他们行动方便吗?幼儿个别回答。

2、想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难?我们应该怎么办?

3、讲述故事《香香的路》。

4、小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三、值得尊敬的残疾人

1、幼儿观看幼儿用书。

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

活动延伸：

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

活动评价：

本活动虽然时间很短，但幼儿收获不小，幼儿在观看录像的时候进行观察、分析、充分发挥了他们的主动探索精神，幼儿的探索精神并不因为活动的结束而结束，这种活动方式促使他们关注身边的食物，探究身边的事物。做个生活中的有心人。通过活动幼儿对残疾人的生活有所了解，激发了孩子的同情心。培养了孩子关爱社会、尊重残疾人的品德。达到了本次活动的教学目的。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇四**

为促进人们对残疾人的.理解和动员人们支持维护残疾人的尊严、权利和幸福，提升残疾人这个特殊群体受关注程度，通过“助残日”活动，让更多的人了解中国残疾人的生存状况，树立帮助残疾人的观念。展示我校学生热爱生活，自强不息的精神风貌，学校决定于“助残日”期间举行文艺汇演活动。现将本次活动方案及工作安排公布如下：

20xx年xx月xx日（星期五）下午3：00（暂定）

外操场

节目总负责人：

主持人：

评委：

文艺节目组：

舞美设计组：

奖品：

音响：

内容健康、主题积极向上，能反映残疾学生朝气蓬勃、自强不息的精神面貌。表演形式可多样性；如舞蹈、小品、合唱、独唱、诗朗诵、曲艺等，力求节目质量提高，节目表演时间为3—6分钟。

组织奖1个（参赛班级中选1个）；一等奖三个，全校分为三组，每组产生一个一等奖。

七：比赛组织形式：

现场评分、颁奖。

八：文艺汇演当天程序：

1、1：00—2：30舞台布置。

2、文艺演出

3、总结颁奖

4、宣布出结束，聋九班清理会场。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇五**

1、让孩子通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难，学习他们的自强不息。

2、教育幼儿学会尊重、照顾残疾人。激发幼儿的同情心、爱心，并且学会关注自己周围需要帮助的`人。

活动准备

光盘、眼罩、小球、筐子、图片、盲文书、铃鼓、磁带、录音机

活动过程

一、游戏“盲人走路”

1、小朋友蒙眼依次进入教室，寻找小球。体验看不到光明的人的感觉，听声音寻找老师。

2、提问：你蒙着眼睛走路有什么感觉？你觉得这样方便吗?

你是怎样找到小球的？又是怎样找到老师的？

我们生活中有这样的人吗？（他们属于残疾人）

3、出示盲文书，盲杖、盲道、图片幼儿认识。（丰富知识）

4、我们可以怎样帮助他们？

重点：从语言上尊重他们，不再盲道上设置障碍。

一、游戏“运球”

1、我们的小手都能干什么？没有手该怎样做这些事情呢？现在请小朋友看一段录像。

2、把你的手藏起来，先碰碰肩膀、再拍拍腿。

3、用你身体的来运球。你会怎样做？

4、小结：不用手有什么感觉？保护好自己，不触摸危险的东西

二、游戏“走路”

1、认识残疾人标志，坐在轮椅上的人一般是那里残疾。

2、用腿走路很正常，可是不用腿能走路吗？小朋友试试。

3、游戏“用手走路”，小朋友有什么感觉？

4、游戏“运粮食”

5、小结：没有腿很不方便，他们整天只能坐在轮椅上，需要照顾，我们小朋友注意安全保护好自己。

三、看照片、光盘。

知道如何帮助残疾人、学习他们的勇敢坚强、我们都是健康的人，好好保护自己，多多关心别人，尊重残疾人、谦让残疾人。这样你会在快乐中长大。

活动结束

小朋友一起探讨。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇六**

1、引导学生走近残疾伙伴，了解他们的学习、生活情况，燃起对他们的同情与关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、了解残疾伙伴身残志坚的故事，激励学生向他们学习不向命运低头、自强不息的精神。

残疾孩子的生活资料，身残志坚的励志故事。

1、同在一片蓝天下，同样是花季少年，理应和我们一样享有快乐、幸福，但命运的不公让一些孩子过早地品尝到了人生的艰辛与坎坷。作为一个健全人，他们的世界对我们来说陌生而遥远，现在就听老师给大家介绍一下。

(老师分别介绍照片)(投影照片)

照片内容：学习情景――盲生练习摸读盲文、学习按摩。

生活情景――洗衣服、上下楼梯。

2、听了老师的介绍，你对这些同学的学习、生活有了哪些了解?

(学生交流感受)

(指名学生讲述自己体验的经历、感受。)

4、小结：虽然这些孩子和我们一般大，但因为身体的残疾，他们的童年时代多了几分苦涩、酸楚、艰辛。

感受顽强

1、面对人生的不幸，有的人选择自暴自弃、一蹶不振，有的人却从厄运中挣脱出来，凭着顽强的毅力、不懈的努力，创造出属于自己的精彩。

2、教师讲述张海迪、海伦凯勒、霍金身残志坚、创造奇迹的故事。

传递关爱

冰心奶奶曾说：“有了爱就有了一切。”的确，爱像三月的和风，能催开美丽的花朵;爱像冬日的暖阳，能融化沉积的冰雪。对于这些遭受不幸的同学来说，爱是心灵最好的慰藉。

谈感受

这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出在今后的学习、工作中，他们会把对残疾人“理解、尊重、关心、帮助”的行为准则贯穿一生，并能自觉地成为残疾人平等参与社会生活和残疾人事业发展的义务宣传员。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇七**

2活动目的：本次特殊活动旨在呼吁在校大学生关爱残疾人事业关爱残疾人朋友，增强在校大学生的社会意识和社会责任感，同时增进四校师生友谊，促进四校师生间相互了解，丰富活跃校园生活，使在校大学生真正做到奉献爱心，服务广大残疾人朋友，共创团结、友爱、美好的和谐社会。

3.组织机构：

主办单位：

承办单位：

协助单位：

4.活动时间：

20\_\_年\_月10日到\_月3日

5.活动地点：

各大学院餐厅门口及各大学院礼堂

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇八**

让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

1、舞蹈录像《千手观音》

2、幼儿用书。

一、了解残疾人

1、观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2、提问：残疾人和正常人一样吗？

二、关爱残疾人

1、设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。

2、想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？

3、讲述《香香的路》。

4、小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三、值得尊敬的残疾人

1、幼儿观看幼儿用书。

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师带领幼儿去《特殊学校》看到残疾小伙伴。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇九**

“给你，我的爱”关爱残疾人活动

二、活动背景：

目前，全球共有6.5亿残疾人，约占世界总人口的10%，其中80%分布在发展中国家。多年来，在国际社会的努力下，世界各地在保障残疾人权利和建立无障碍社会方面取得了一定进展。但由于造成残疾人边缘化的环境、社会和法律障碍依然存在，残疾人在就业、教育和医疗等方面的权利依然受到不同程度的限制。上天赋予了我们生命的意义，那么在实现梦想的道路上无论有多艰辛，我们都应该持之以恒的走下去。或许你没有健康的身体，但是你有梦想的权利，20xx年12月3日是第xx届世界残疾人日，让我们一起走进他们的世界，拥抱生命，让爱飞翔！

三、活动目的：

当代大学生是时代的领跑者，始终站在时代的前沿，为了提高当代大学生的社会实践能力，践行青年学生的时代使命，引领社会风尚，充分彰显青春的色彩，释放青春的激情。此次活动，我们走残疾人集体，让我院学生真正了解基层社会、深入关心当合国家对残疾人的照顾和重视，鼓励更多青年人跻身于中国青年志愿者服务的队伍中去，推广社会主义文化建设，建设社会主义文明，向更大范围、更高层次地推广青年的时代使命！

四、活动时间及地点：

活动时间：20xx年12月28日

活动地点：xx市xx小区xx医疗中心

五、活动前期策划准备：

3、确定xx市xx小区xx医疗中心的人数，前往活动中心前做好相同数目的丝网花；

六、活动内容及实施步骤：

1、材料准备：

联系花卉协会，购买制作丝网花所需的材料；

2、募捐筹款：

在校园内大力宣传此次活动的目的，并且在学生和老师中为残疾人募捐；

3、活动内容：

3.1在校内做好确定数目的丝网花，务必保证活动中心每人一支；

3.4自由行动，和残疾人聊天，游戏，教他们做丝网花；

3.5帮助管理员打扫卫生，活动接近尾声；

3.6活动结束：各组组长点清人数，有秩序的回校。

七、活动后期准备：

1、活动完成后，各干事清理现场；

2、安排各组组长在活动完成后写一份报道和活动感想；

3、和xx市xx小区xx医疗中心联系，做好活动的后续报道；

4、总结活动过程中出现的问题，避免下次活动的再次出现。

八、活动意义：

通过此次活动让同学们更加关心残疾人的生活，用实际行动表达大家对残疾人的关爱，有利于正确树立人生观价值观，知道人与人之间要相互理解，同时也激发了同学们对残疾人的关爱，在生活中碰到残疾人需要帮助时，可以从设身处地的为他人考虑。

**关爱残疾人活动方案幼儿园篇十**

让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

：1.舞蹈录像《千手观音》2.幼儿用书。

一.了解残疾人1.观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2.提问：残疾人和正常人一样吗?幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

二.关爱残疾人

1.设问，你们见到过残疾人吗?他们行动方便吗?幼儿个别回答。

2.想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难?我们应该怎么办?

3.讲述故事《香香的路》。

4.小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三.值得尊敬的残疾人

1.幼儿观看幼儿用书。

2.教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

：本活动虽然时间很短，但幼儿收获不小，幼儿在观看录像的时候进行观察、分析、充分发挥了他们的主动探索精神，幼儿的探索精神并不因为活动的结束而结束，这种活动方式促使他们关注身边的食物，探究身边的事物。做个生活中的有心人。通过活动幼儿对残疾人的`生活有所了解，激发了孩子的同情心。培养了孩子关爱社会、尊重残疾人的品德。达到了本次活动的教学目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn