# 厨房课教案目标(汇总12篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-05

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!厨房课教案目标篇一1、知道不随意在厨房...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**厨房课教案目标篇一**

1、知道不随意在厨房玩闹，触碰危险物品。

2、能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。

电视机、电脑、视频《不在厨房玩》

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天我这儿有一个小故事，请你们一起来看一看！

二、观看视频，交流讨论。

1、播放视频。

2、师：瑾儿做了哪些事？发生了什么事？妈妈对瑾儿说了什么？

师幼小结：我们家里有很多东西都有危险性，一个人可不能站在高处拿东西，万一摔下来不仅摔疼，还有可能打碎东西受伤。拿不到东西可以请爸爸妈妈和其他大人帮忙哦。

3、师：为什么不能在厨房玩呢？

师幼小结：菜刀很锋利容易割伤，煤气开关也不能随便打开，很容易引起中毒或者火灾。大人做菜的时候锅里的油会溅出来容易烫伤。

4师：那你们知道厨房里还有哪些危险吗？

师幼小结：插头不乱碰，水壶也不能乱动哦。

三、判断正确，巩固经验。

1、师：瞧，这些图片你们看得懂吗？是什么意思？这样的.做法正确吗？

2、师幼小结：大事小事、在家在外，安全第一从我做起！

**厨房课教案目标篇二**

因本班学生有浪费食物的毛病，为了教育他们，特上次节课。

1、初步了解幼儿园里出示的工作，直到在幼儿园里吃的美食都是他们为大家做的。

2、体会厨师的重要和辛苦，学会尊重别人的劳动。

3、学习就餐的基本礼仪，尽量不撒饭。

体会厨师的重要和辛苦，学会尊重别人的劳动。

1、与厨房联系好参观的具体时间。

2、一些美食的图片。

3、娃娃家玩具。

一、 通过图片导入活动。

二、 观察活动：厨房里。

1、 带领幼儿来到厨房，请幼儿看看叔叔、阿姨在干什么，他们是怎么干的。

2、 引导幼儿认识厨房的各种设施。了解炊事员的劳动过程，知道叔叔阿姨工作很辛苦。

3、 认识厨房的炊具

小结：厨房的叔叔阿姨每天都要为小朋友做香喷喷的饭菜，洗很多菜，切很多菜。炒很多菜，非常辛苦。

三、 教育活动“珍惜粮食，热爱厨房的叔叔、阿姨”

四、 说说自己在家中进餐的鱼贯堕入活动。

五、 看图片进行讨论应该怎样就餐。

橡皮泥手工活动：我来做美食。

幼儿分组活动，进行进餐游戏。

1、对幼儿发展的反思：幼儿参观厨房没有适度的自由空间。

2、教师专业发展的反思可能是我刚转岗，对幼儿的心理发展和学习特点不太了解，引导的不够，感情升华的不够。

3、 对师幼互动的反思：互动的不够，可能是我比较拘谨。

4、 对活动效果的评析：教学目标是明确的，基本上达到了预期的目标。如果让我重新上这节课，我会少安排一部分学生，分批次参观。这样可以减少拥挤和安全事故，并使每位学生能感受的更深。可以请一部分学生家长参与，当时听课的老师说学生的互动有点少，老师讲的有些多，说明我的引导还是不够，以后应该多学习，提高自己的教学技能。

**厨房课教案目标篇三**

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、阅读幼儿用书，了解厨房中各种器具的危害性，知道不能随便触碰。

1、教师自备厨房一角场景图，并贴上可以反复粘贴的厨房用具图片。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、出示厨房一角场景图，贴有厨房用具的图片，玩游戏“图片藏猫猫”。

(2)教师隐藏厨房场景图，取下一张厨房用具图片，再次向幼儿展示厨房场景图。

教师：找找看，什么不见了?它是做什么用的?

(3)游戏3-4次。

2、引导幼儿阅读幼儿用书。

教师：

(1)开水瓶、烧开的水壶里面装的是什么?为什么不能随便碰它们?

(2)打火机、火柴是用来干什么的?能不能随便玩?如果随便玩会发生什么情况?

(3)微波炉是做什么用的呢?微波炉好像没有火，也没有煤气，里面也没有开水，我们小朋友可以用吗?(它虽然没有火，还是不能随便使用哦，因为它是带电使用的，电老虎很厉害，我们可别去惹它哦。)

(4)煤气灶、煤气罐有什么用?如果随便开煤气灶，里面煤气会怎么样?(煤气是有毒的，我们会中毒昏倒，还会引起爆炸，所以不能随便开。)

3、引导幼儿在幼儿用书上进行操作活动。

教师：

(1)请小朋友看看这个厨房里有什么，哪些东西有危险?

(2)请小朋友用笔把他们圈出来。

4、幼儿交流各自操作结果，结束活动。

(1)教师：请小朋友说一说，你认为什么东西有危险，为什么?

(2)教师小结：小朋友们家里的.厨房里面有这么多有趣的器具，可是他们都具有一定的危险性，所以小朋友不能随便碰厨房里的用具哦。

**厨房课教案目标篇四**

1、认识点卡，给3以内数量的物体匹配相应的点卡。

2、练习手口一致点数，并能正确地说出总数。

3、喜欢参加数学活动，并学习大胆地表达自己的操作活动，体验操作活动的乐趣。

经验准备：幼儿已在上学期感知过3以内的数量。

教具：创设《娃娃家》厨房。桌子上有：三个碗、三把勺子、二个盘子、二个杯子、一口锅等，1-3的点卡各两张。

学具：《幼儿用书》(p1-2页)人手一册，笔人手一支。

1、整理娃娃家。

教师带领幼儿来到“家”的场景中。

(1) 教师：娃娃家的妈妈打扫厨房啦!瞧，妈妈把家里的东西都抹干净了，都放在了这张桌子上。引导幼儿说一说桌子上有些什么呢?(碗、勺子、盘子等等)

(2) 教师：妈妈想把一样的东西放在一起，可是她太累了，谁愿意来帮帮妈妈来整理呢?教师请个别幼儿示范把一样的东西放在一起。

(3) 教师：我们帮妈妈整理好了桌子上的东西，你们知道每样东西有几个吗?我们一起来数一数吧!请幼儿手口一致地数一数每种物品有几个。待全部数完后启发幼儿思考：怎样让别人一下子就知道这儿有几个。

(4) 认识点卡。教师出示点卡，请幼儿数一数卡片上有几个点子，告诉幼儿有几个东西就可以用几个点子表示。

(5) 请幼儿为娃娃家的每种物品送相应的点子，鼓励幼儿边送边说三个碗可以用三个点子表示，二个杯子可以用二个点子表示等。

2、幼儿操作活动。

(1) 数数圈圈：带领幼儿打开《幼儿用书》(p1页)，观察画面上有几个圈点，引导幼儿在每堆物体中圈出和点子一样多的物体。

(2) 点物连线：引导幼儿观察《幼儿用书》(p2页)，请幼儿观察圈点的数量，数一数画面上每种物体的数量，再找相应的点卡进行连线。

3、交流活动。

请幼儿介绍“数数圈圈”活动，说一说为什么要圈×个物体，进一步了解×给我点子可以表示×多花、×条鱼、×个苹果等。

**厨房课教案目标篇五**

1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、乐于探索、交流与分享。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的.对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开的水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故事说给小朋友们听，幼儿一起交流。

回家到厨房里看看还会有哪些危险，和爸爸妈妈一起交流避免危险的办法。

**厨房课教案目标篇六**

1、对日常的饮食习惯进行思考和探索，并对日常饮食习惯进行评价。

2、养成良好的饮食习惯，帮助自己健康成长。

二课时

活动内容：

我的自助餐菜单

教学重点：

养成良好的饮食习惯。

教学难点：

改正挑食、浪费的坏习惯。

活动准备：

1、教师淮备各种食物的照片、图片或实物，以及碗、盘子图片。

2、师生共同调查食物营养的有关知识。

活动过程：

1、情境模拟，导入活动。

（1）教师将讲台布置成餐桌的样子，在上面摆放各种食物，包括主食、蔬菜、水果、奶制品、蛋、肉类等，可以用实物，也可以用图片代替。

（2）教师谈话导入活动：今天我们一起来吃自助餐，请你自己来挑选食物。

2、活动讨论：学生上台进行选择，在组内互相介绍自己挑选的食物，并相互评价食物的搭配是否合理。

3、教师提问：大家知道各种食物中有哪些营养吗？教师指名几位学生发言，并根据学生的发言，相应地传授有关食物营养的知识。

4、小结要点：这些都是我们经常吃的食物，每种食物都是有营养的，缺少任何一种都会影响我们的身体健康。

5、阅读教科书第26页的知识卡片。

6、小调查：昨天晚上你吃了什么，画一画。教师请一位或两位学生上讲台将自己的晚餐画在教师制作的碗、盘教具中，然后贴在黑板上。

7、大家评一评：这几位同学的晚餐搭配得合理吗？学生畅所欲言。教师进行评议。

8、同桌互相评议对方的晚餐，并说出改进的建议。

9、小设计：根据所学知识，为自己设计一日三餐的健康食谱。

活动拓展：

将课堂学习深入家庭生活，开展“我是小小营养师”的实践活动，让孩子尝试为家庭设计一日三餐的食谱。

活动内容：

饭桌上的文明

教学重点：

知道基本的进餐礼仪。

教学难点：

在日常生活中尊重他人，养成自觉规范自己行为的好习惯。

活动准备：

1、师生共同排演小品（内容详见场景1和场景2）。

2、教师制作“文明星”。

活动过程：

2、表演讨论：让学生扮演不同的角色在不同的场所进餐的行为。

场景1：进餐前，桌上的菜都摆好了，两个小朋友坐在饭桌旁。一个孩子说：“爸爸妈妈怎么还不盛饭呀，我的肚子可饿了。”另一个孩子说：“碗筷都还没摆，怎么吃呀？”

（1）学生表演。

（2）教师提问：你们认为碗筷应该由谁来摆？

（3）学生讨论，教师指名说。

场景2：进餐前，桌上的碗筷已经摆好了，空了几张椅子，爷爷奶奶站在桌子旁边。一个孩子说：“开饭啦！”另一个孩子向餐桌冲去，边跑边说：“我最小，我先坐！”

（1）学生表演。

（2）教师提问：请你们对刚才的这段表演发表自己的看法。

（3）学生畅所欲言。

（4）教师小结：中国有尊老敬老的传统，就餐时让长者先入座是一种礼貌。

（5）再次表演：有谁能给大家把刚才的情景用文明的进餐行为再表演一下。

3、行为活动——文明星送给谁？

（1）看教科书第30页的图片，给图片中的小朋友送文明星。

（2）由各小组根据自己平时观察到的进餐时的各种现象白编自演故事情节，由其他的小组进行评选“文明星”的活动。

活动拓展：

开展“文明星进我家”活动，争取家长的配合，一个月后利用班会时间进行家庭行为习惯的评比。

**厨房课教案目标篇七**

1、先用质地较温和的清洁剂喷涂，再用湿布擦洗。

2、用细铁丝刷除炉嘴的碳化物，再利用细铁丝将出火孔逐一刺通，并用毛刷将污垢清除。

3、将控制钮拆下单独清洗。

贴士：对于炉台上顽固的油渍，可先将热水与洗涤剂混合，用清洁布多蘸一些涂在油渍处，过几分钟后再清洁，就能很轻松地搞定！

微波炉篇

1、拔下电源插头。外部用拧干的湿抹布或海绵擦拭。

2、清洗内部时，可放入一杯清水，蒸煮三分钟，水蒸气有助于污渍清除。

3、转盘和支架可用蘸有清洁剂的抹布擦拭，拭净后务必晾干，保持干燥。

贴士：不要用坚硬的清洁钢丝擦微波炉内部。

墙壁篇

1、喷一些厨房万能清洁剂在墙壁上，再贴上厨房纸巾。

2、约过15分钟后，将纸巾撕下，再进行擦拭的工作。

3、瓷砖缝等较难清洗的地方，可以借助旧牙刷刷洗。

贴士：将炉台附近的墙面贴上厨房专用铝箔纸，可以防止油污弄脏墙砖，铝箔纸脏后更换一张即可，方便又好用。

锅篇

1、平底锅可先倒入洗涤剂，用白洁布刷洗。

2、去除不锈钢锅底的黏着物，可先将洗涤剂与水倒入锅中，煮10分钟后，再清洁。

3、铁锅刷洗后，应涂上一层植物油以防生锈。

贴士：对于锅体外部的脏渍，可将锅放入热洗洁精溶液，浸泡20分钟后，用硬质白洁布擦洗即可。

厨房玻璃篇

1、先将玻璃内外的尘埃以鸡毛掸子掸除，再用玻璃清洁剂在一整块玻璃上喷出一个大大的x形。

2、把拧干的抹布折好，顺着窗边擦一圈。

3、把抹布翻面后用同样的方式慢慢朝里擦。

4、整块玻璃擦完后，晾到七分干，再用干布擦一遍。

贴士：如果是有花纹的毛玻璃，则必须先用旧牙刷刷洗，再以清水冲干净，最后以干布擦拭即可。

水池篇

1、将厨房清洁剂倒在湿抹布上擦洗水池。

2、必要的话，可将咖啡渣倒进洗碗池中，用水将其冲走，可以除去排水管道中的臭气和油腻。

贴士：尽量不要用坚硬的去污钢丝擦水池，以免损伤池面和留下擦痕。

冰箱篇

1、拔下电源插头，将冰箱内的物品取出。

2、可取下的附属品取下清洗。

3、内部用湿抹布擦。

4、外部用柔软的干布擦拭。

5、背部用吸尘器将尘埃清除。

贴士：如果内部太脏，可用抹布蘸洗洁剂擦拭，再用干净抹布蘸清水擦洗。

橱柜篇

1、外部应用柔软的湿抹布擦拭，必要时蘸少量清洁剂轻轻擦洗。注意避免划伤表面。

2、内部最好用抗菌功能的洗涤剂擦洗。注意不要弄湿连接处。贴士：清理擦拭后，一定要等橱柜彻底干后，再将物品放入，以防滋生细菌和发霉。

**厨房课教案目标篇八**

1，激发幼儿对做菜的兴趣，并感受品尝自己劳动成果的快乐。

2，引导幼儿感受各种调料的滋味，气味，能准确地分辨各种调料的作用。

3，引导幼儿利用材料制作凉拌黄瓜，学习用刀进行切，拍，压，以及拌。

4，发展幼儿的动手能力和想象力，鉴别力。

5，培养幼儿耐心细致的做事态度和动手操作能力。

6，激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

教学重点：幼儿准确表达品尝后自己的味觉感受。制作的过程以及放大幼儿的自豪感。

教学难点;幼儿使用刀具的安全性。

黄瓜，盐，味精，鸡精，酱油，醋，糖，汤匙，筷子，小盆，牙签若干

保鲜膜，水果刀

一，请幼儿模仿妈妈或爸爸做菜得情景，并各自讲述你最喜欢吃的\'菜，是什么味道的?

二，请小朋友尝尝面前摆放的调料是什么味道的，它们的名称是什么?

三，引导幼儿如何切保证安全，黄瓜可以切成什么形状，鼓励幼儿选择自己喜欢的口味，因为是分组所以能否征询其他小朋友的意见。

四，幼儿制作过程应该是分组进行，每组只发一把水果刀，这样教师可以知道幼儿安全操作，其他幼儿还能认真观察，做好准备，更能体现团队合作精神。

五，保鲜膜多几层，上面切黄瓜不会划伤课桌，调味品不易多放，幼儿用筷子拌匀，用牙签食用。

六，制作完成，还可交换品尝，评选厨师长。

创意贴切生活，幼儿兴趣浓厚，但水果刀的运用显得不太合适，塑料刀也许可以一试。

劳动是快乐的，但父母繁忙的工作却是艰辛的，教师应该引导幼儿多关爱照顾自己的父母家人。

劳动成果还可以邀请其他班级的老师和小朋友品尝，增强幼儿的自信心自豪感。

**厨房课教案目标篇九**

厨房是每户家庭必不可缺的。通常，厨房可以折射出一个家庭的生活习惯和基本状况。厨房的变迁反映了社会经济的发展。让学生观察厨房就是引导学生学习仔细地观察生活，感受生活，懂得生活中处处存在着美。通过画画家中的厨房或想象中的厨房可以提高学生的观察能力、绘画表现能力和创新能力。

教材中选择颜文樑的色粉画《厨房》作为欣赏的范例，可以使学生了解美术表现形式的多样性。同时通过新老厨房照片的比较分析，观察厨房中常用物品的变革，可以让学生进一步了解社会经济发展给人们生活带来的变化，真切地感受新生活的美好。不同表现方法的学生作品为学生的创作、表现活动提供了参考的样本，也告诉了学生对自己的创作形式可以作出多种选择，拓宽了学生的造型表现手法。

1.通过观察新老厨房的变迁，切实地感受时代新貌，激发热爱生活的情

观察厨房、用自己喜欢的绘画形式表现厨房。

表现出厨房的细节。（特别是厨房中常用的物品）。

第一课时

（学生）铅画纸、铅笔、水彩笔等绘画工具。

（教师）相关课件（新老厨房的图片、画家的作品、学生作品）等。

一、组织教学，导入新课

欣赏导入

（1）、教师利用课件出示蒸笼、水瓢、橄面杖、铁锅等传统的厨房用具。

（2）、欣赏我们学校的新厨房（视频）。

（3）、揭示课题《我家的厨房》。

（4）、由此引出老厨房的图片欣赏，接着欣赏新厨房的图片。

（5）、在组织学生欣赏厨房图片的同时，教师适时对学生进行消防安全知识教育。

二、 讲授新课

1.谈话交流

教师：这是老师家的厨房照片（出示照片），你家的厨房是什么样子的呢？请你们介绍一下自己家的厨房（包括厨房格局、常用的物品等）。

学生：讨论回答。

2.欣赏启发。

教师：厨房是房屋里必不可少的，也是一个温馨的`家不可少的。接下来，我们来看一看，一些厨房是什么样子的。

3、绘画作品欣赏

教师用课件展示画家关于《厨房》的绘画作品和学生示范作品，学生欣赏分析其表现内容与表现方法。激发学生动手兴趣。

三、创作表现（布置作业）

学生用自己喜欢的绘画方式画画自家现在的厨房。

四、学生绘画，教师巡回辅导，同时作绘画中的示范。

五、交流评价

学生展示作品，互相介绍作品并互相评价。教师总体评价。

**厨房课教案目标篇十**

1、认识点卡，给3以内数量的物体匹配相应的点卡。

2、练习手口一致点数，并能正确地说出总数。

3、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

4、有兴趣参加数学活动。

经验准备：幼儿已在上学期感知过3以内的数量。

物质准备：

教具：创设《娃娃家》厨房。桌子上有：三个碗、三把勺子、二个盘子、二个杯子、一口锅等，1-3的点卡各两张。

学具：《幼儿用书》（p1-2页）人手一册，笔人手一支。

1、整理娃娃家。

教师带领幼儿来到“家”的场景中。

（1）师：娃娃家的妈妈打扫厨房啦！瞧，妈妈把家里的东西都抹干净了，都放在了这张桌子上。引导幼儿说一说桌子上有些什么呢？（碗、勺子、盘子等等）

（2）师：妈妈想把一样的东西放在一起，可是她太累了，谁愿意来帮帮妈妈来整理呢？教师请个别幼儿示范把一样的东西放在一起。

（3）师：我们帮妈妈整理好了桌子上的东西，你们知道每样东西有几个吗？我们一起来数一数吧！请幼儿手口一致地数一数每种物品有几个。待全部数完后启发幼儿思考：怎样让别人一下子就知道这儿有几个。

（4）认识点卡。教师出示点卡，请幼儿数一数卡片上有几个点子，告诉幼儿有几个东西就可以用几个点子表示。

（5）请幼儿为娃娃家的每种物品送相应的点子，鼓励幼儿边送边说三个碗可以用三个点子表示，二个杯子可以用二个点子表示等。

2、幼儿操作活动。

（1）数数圈圈：带领幼儿打开《幼儿用书》（p1页），观察画面上有几个圈点，引导幼儿在每堆物体中圈出和点子一样多的物体。

（2）点物连线：引导幼儿观察《幼儿用书》（p2页），请幼儿观察圈点的数量，数一数画面上每种物体的数量，再找相应的点卡进行连线。

3、交流活动。

请幼儿介绍“数数圈圈”活动，说一说为什么要圈×个物体，进一步了解×给我点子可以表示×多花、×条鱼、×个苹果等。

**厨房课教案目标篇十一**

在美术课教学中，老师要运用诙谐幽默的语言，让教学过程会更轻松。美术教学离不开美术教案，作为美术老师你不妨写一篇美术教案。你是否在找正准备撰写“小班美术教案我的厨房”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

教学目标:

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现秋天大树的特征。

教学准备:

1、电脑制作有关秋景的flash图片。

2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。

3、白纸和油画棒人手一份。

4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程:

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

(2)绘画方法参与

a、落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干，在树干上画出稍细一点的树枝，树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b、果树画法:先画出树干，再画出树冠的轮廓，在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等)，用绿色将树冠部分涂满。

3、引导幼儿自由绘画

(1)教师交代绘画的内容

a、教师:秋天真美丽!今天，我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b、教师:先想好画什么样子的大树，是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林，画许多的果树就成了果园;除了画树以外，还有哪些秋天的景色，请你也画出来。

(2)幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》，幼儿随音乐做动作走出活动室，到户外观赏秋天的景色。

活动目标：

1.新年到了，知道自己长大了一岁。

2.通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1.教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。

2.彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3.教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1.教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么?(贺卡)

2.幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3.教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的?

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1.给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的?请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更所的朋友，新年快乐!

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2.给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗?

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢?

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁?送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶?请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，相好祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。(如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。)

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1)幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2)教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满,保持画面的整洁。

(3)教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4)对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

**厨房课教案目标篇十二**

活动要求：

1、了解冬天冒着寒冷坚持工作的人，表达对他们的尊敬。

2、鼓励幼儿早上起得早，做个勇敢的孩子。

活动准备：

冬天幼儿园阿姨冒着严寒工作的录象，并邀请他们来参加。

准备一幼儿与妈妈的对话，幼儿记录纸。

活动过程：

一、体验交流

1、在室外有什么感觉？

2、有没有不怕冷的人？（幼儿介绍自己的记录）

二、观看录象

1、我找到的不怕冷的人是谁？你从哪里看出他们不怕冷？

2、他们真的不怕冷吗？

3、请出主人公，幼儿自主提问。

4、你想对他们说些什么话？

5、师生共同。

三、倾听录音

1、你们听到了什么？在你们身上有没有这种事发生？

2、你想做个不怕冷的人吗？怎样做个不怕冷的人？你有什么好办法使自己暖和起来？

四、讨论交流

1、还有哪些人在不怕冷的环境中也在坚持工作？

2、鼓励幼儿大胆表达。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn