# 2024年三年级数学小日记手抄报 数学日记心得体会三年级(汇总13篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-04

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。三年级数学小日记手抄报篇一在三年...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**三年级数学小日记手抄报篇一**

在三年级的数学课上，老师要求我们每个人拿一个本子，作为数学日记的记录工具。起初，我觉得这个主意很有趣，但也不免有些困惑：数学课上写日记是什么意思呢？然而，随着时间的推移，我逐渐发现了数学日记的妙处。

第二段：记录发现

每天下课后，我开始专心致志地写数学日记。首先，我会记录当天老师上课的主题和重点内容。然后，我会用自己的话总结和理解老师所讲的知识点。有时候，我会用图画和图表的方式来解释问题，让自己更好地理解。通过这样的记录方式，我发现自己更加主动地思考和学习，而不再仅仅是被动地听课。

第三段：思考提问

在写数学日记的过程中，我常常会思考一些问题并亲自解答。比如，如果今天学了加法运算，我会想到一些实际的例子，并计算它们的结果。我会思考为什么加法可以这样做，这对我来说有什么好处。有时候，我还会问老师一些问题，寻求更深入的解释。通过这样的思考与提问，我不仅对数学知识有了更深刻的理解，也提高了我的问题解决能力。

第四段：反思与改进

写数学日记也让我发现了自己的不足之处。有时候，我会在日记中记下不理解的问题或错误的答案。但是，这并没有打击到我，相反，我会利用数学日记这个工具来帮助我找出错误的原因，并纠正它们。通过这种方式，我能够更好地巩固之前的知识，并在今后的学习中避免犯同样的错误。

第五段：收获与感悟

数学日记不仅帮助我更好地理解数学知识，也教会了我很多重要的学习方法和态度。通过记录和解决问题，我意识到数学并不只是一堆抽象的数字和符号，而是与我们日常生活息息相关的。我开始将数学应用到实际问题中，如计算购物的总价、编写游戏的规则等。这不仅使我更加喜欢数学，也让我意识到学习数学可以带来很多乐趣和成就感。

总结：

通过写数学日记，我不仅养成了良好的学习习惯，也提高了自己解决问题的能力。我学会了思考与提问，并在错误中成长。数学日记让我对数学的理解更加深入，也让我发现了数学的乐趣与应用。我相信，数学日记将继续陪伴我，在今后的学习中发挥更大的作用。

**三年级数学小日记手抄报篇二**

今天我们进行了一次数学小练习，得到的成绩真是让我胆战心惊——良。

上完上午第一节课就是数学考试了，我匆匆忙忙上完厕所，准备迎接考试。上厕所时听4班说练习卷很难，这是我更加难以发挥了。发练习卷的时候，我们组先发，有了先做的权利。但是浏览了一下全部题目后，我知道这次我们全班应该考不出好成绩了。随着后面的钟“滴答滴答”地响个没玩，下课铃很快就响了，我偷偷的瞄了一下外面的同学，真有点羡慕他们。

吃饭的那段时间，我还惦记着上午的数学练习，要是我能变成隐身人穿越时空来到老师的办公室找出我的那张考试卷并把错误的答案擦掉改成正确的答案那该有多好呀！可是现在的我却什么也吃不下，只喝了几口汤就去放饭碗了。

下午正式宣布数学考试成绩，一个个名字在夏老师嘴中脱口而出，怎么还没报到我的名字呀？“周涛桦”正当我胡思乱想的时候，老师报到了我的名字，想象最终还是不能突破实现，看着考卷上的成绩，我就沮丧地回到了座位——良。

这次考不好完全是我的错，粗心马虎的学习态度一直在我心中徘徊。虽然这次没有考好，但是我发誓我下次无论有多难的试卷我也会把问题揪出来加以完善，相信我吧，老师！

**三年级数学小日记手抄报篇三**

第一段：引言

三年级是学习数学的关键时期，对于孩子们来说，数学日记是一种记录和回顾学习的方式，也是培养孩子们对数学的兴趣和探索精神的好方法。在我进行数学日记的过程中，我发现了许多有趣的事情和学习的方法，获益良多。

第二段：发现数学的美

通过数学日记，我开始体会到数学的美妙之处。例如，在测量长度的时候，我发现同一条直线上不同点的长度不尽相同，而这种差异正是数学中的“大小关系”。在进行加法运算的时候，我意识到数字相加的结果可以得到一个新的数字，这种转变过程也是数学的魅力所在。数学日记让我明白：数学不仅仅是各种公式和运算，它更是一门科学，是一种抽象思维和推理能力的训练。

第三段：培养自主学习能力

数学日记不仅仅是记录学习过程的工具，更是培养孩子自主学习能力的有效途径。在书写日记的过程中，我会主动思考和思考问题，从中发现自己的不足之处，进一步提高自己的水平。同时，我还会通过日记回顾以前的学习经历，总结出有效的学习方法和技巧，这样我在未来的学习中就能更加游刃有余。

第四段：加深对数学知识的理解

数学日记是一个整理知识的过程，通过回顾和总结，我能更加深入地理解数学知识。例如，在学习几何图形的过程中，我会画出每种图形的特点和名称，并且写下我自己的理解。通过书写，我更容易记住这些图形，并且理解它们之间的联系和区别。数学日记让我看到数学知识的全貌和内在的逻辑，提高了自己的学习效果。

第五段：数学日记给我带来的启示

通过三年级的数学日记，我受益匪浅。首先，我深刻认识到数学日记是学习数学的一种好方法，它能够培养我对数学的兴趣和好奇心。其次，我明白通过书写和回顾，我可以更好地理解和掌握数学知识，提高自己的学习成绩。最后，数学日记还培养了我自主学习的意识和能力，让我在学习中更加主动，积极思考和解决问题。

总之，数学日记是帮助我提高数学理解和兴趣的一种好方式。通过书写和总结，我能更好地理解数学知识，并且提高自己的学习能力。数学日记开启了我对数学无限的探索之旅，希望在未来的学习中能够继续坚持下去，并取得更大的进步。

**三年级数学小日记手抄报篇四**

在暑假的有一天，我在家里写作业。我先把一个作业写完了。然后写到了数学的写竖式，我想：如果随便出题写竖式，很容易重复。所以要想办法，又好记又不会重复。我想呀想，终于想到了一个又好记又不会重复的办法。就是11乘11、12乘12，21乘12，22乘22以此类推.

然后我就成功的把作业写好了。

紧接着又到了第二天，我去做了三年级下册的数学应用题，里面有一道题是这样的：在一个减法算是中，被减数、减数、差的合是八十我先是想36-36=0、99-72=27......直到最后我算到40-40=0我才发现这道题很简单!

一个月后妈妈又让我去啊光老师家学奥数，因为在哪儿学习奥数的人很多只能考试，考的好的去，学考的不好的不能去，然后我就去考试了。

到了啊光老师家时我随便找了个位置坐下，过了一会儿人到齐了。我们就开始考试了。里面有一道题，可难住我了。题目是：奶奶有28个鸡蛋，奶奶家还养了一只鸡，如果鸡一天生一个鸡蛋，奶奶一天烧3个蛋，这些蛋够奶奶烧？我算了一会儿，原来用28除以2就可以了.

**三年级数学小日记手抄报篇五**

在三年级的数学课程中，我收获了很多关于数字和几何形状的知识。这一学期，我学习了加减法和图形的性质。通过参与课堂活动和解决问题，我深刻体会到数学的重要性和乐趣。下面我将分享我的数学日记心得体会。

首先，我学会了如何进行加法和减法运算。在课堂上，老师教了我们很多有趣的加减法运算示例，比如跳跃法和进退法。我很喜欢用跳跃法进行加法运算，它让我更好地理解了加法的本质。通过课堂上的练习和课后作业，我逐渐提高了自己的计算能力。我发现，加法和减法运算不仅可以在课堂上用来解决问题，还可以在日常生活中帮助我解决实际的计数和计算问题。我在购物、做作业和解决游戏问题时都能灵活运用这些技巧。

其次，我学习了图形的性质。在课堂上，我们学习了不同形状的名称、特征和分类方法。我学会了识别和描述正方形、矩形、圆形和三角形等常见图形。我喜欢用玩具积木或纸片来拼接这些图形，通过实际操作，我更好地理解了它们的性质。我还学会了测量图形的边长、周长和面积，这让我觉得数学与生活紧密相连。在课后，我还会观察周围的环境，找到更多的图形并测量它们的属性。通过这些实践，我对图形的认识更加深入。

除了了解加减法和图形的属性，数学还锻炼了我的逻辑思维和问题解决能力。在课堂上，老师常常给我们一些有趣的问题，需要我们运用所学知识去解决。例如，通过观察一些数字规律来推测下一个数字是什么，或者通过找正方形的特点来解决一个问题。通过这些问题，我的思维变得越来越敏捷，我也更加熟练地运用所学的数学知识。同时，我也学会了认真听讲、思考和团队合作，这些能力在解决数学问题时非常重要。

数学日记的写作也让我更好地总结和复习所学的知识。每周，我会把当周学习到的重点知识、解决的问题和我的感想记录下来。通过写作，我不仅可以回顾所学的知识，还可以表达自己的观点和思考。这让我更系统地理解和掌握数学的知识。同时，数学日记也是老师了解我们学习情况的重要途径。每次写作时，我也会思考自己的不足和需要提升的地方，这让我有目标地去学习和进步。

通过这一学期的学习和实践，我对数学有了更深的认识和理解。不仅学会了加减法运算和图形的性质，还培养了自己的逻辑思维和问题解决能力。通过写数学日记，我更好地总结和复习所学的知识。数学的重要性和乐趣在我的心中种下了种子，我期待着以后更深入的数学学习和探索。数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的能力，我相信它将在我的人生道路上发挥重要作用。

**三年级数学小日记手抄报篇六**

今天我在做题的时候，发现了一道有趣的逻辑推理题，你们都知道什么是推理吧！像福尔摩斯、名侦探柯南这些可都是推理界的大名人呢！柯南可是我崇拜的英雄。

今天，我也要当福尔摩斯，柯南。跟着我，一起去探索吧！

我先把它们三个的信息列出来了。

小周：不是战士，不知道是比战士年龄大还是年龄小。

小陈：比战士大，不是战士。

小吴：不是职员，比职员大。

然后我想既然小周、小陈都不是战士，那么小吴一定是战士。我又想既然小吴是战士，也就是说战士比职员大，而小陈比战士大，所有只有小周了，小周是职员。最后我利用排除法确定了小陈就是老师。

逻辑不仅好玩还能锻炼思维，我喜欢遇辑。

**三年级数学小日记手抄报篇七**

数字是非常敏感的，而在今年的北京奥运会上，数字就更能显示出北京奥运的辉煌了！

你看，8月8日晚上8点钟，奥运会正式开幕了，中国代表队有631名运动员参加奥运会成为本届奥运会参加选手最多的国家。本届奥运会共有28个大项，将产生302枚金牌。其中，美国的泳坛名将菲尔普斯一个人就夺得了8枚金牌，是北京奥运会各人金牌最多的一位运动员。

牙买加的超人博尔特在100米赛跑中，他以9秒68的成绩夺得了金牌，同时也创造了世界纪录。在后来的200米赛跑中，他有一次以19秒30的成绩夺得了金牌，并再一次刷新了世界纪录。

到今日奥运会结束为止，中国代表队以51枚金牌、100枚奖牌的成绩位居世界第1位，听到这个消息后，我激动的大喊：中国队太棒了，他们是我们的好榜样！

小朋友们，让我们永远记住这些激动人心的数字吧！同一个世界，同一个梦想，百年奥运，永远的辉煌！

**三年级数学小日记手抄报篇八**

今年，我读四年级下册了。题也难了。不过，我特别喜欢数学，我只要一钻进去，就会越钻越深，怎么也不肯放手，谁也叫不应。

我是怎么爱上数学的呢？那还得从三年级时说起哩。

一天，在上数学的时候，我有三道题目不会做。我就举手，问老师怎么做 。

老师把那三道题的公室和简便方法，都跟我做了详细的分析，然后我就按照老师的方法去做，很快就做完那三道题。

经过老师的点拔，以后遇到同样的题目，我就用老师教的方法，就会很快做完了。例如：1+2……+99+100它是这样解的：（1+100）×100÷2＝101×100÷2＝101×50＝5050。这时，我高兴极了，心里比吃了蜜糖还甜呢！

然后，我就对解题有了信心，并且产生了兴趣。在四年级第一学期参加了口算大王比赛，得了2等奖。我以后要继续努力，争取更好的成绩。

数学，不但丰富了我们的课余生活，而且培养我们的现象力和思考力，更使我们的计算能力大大提高。我喜爱数学。

**三年级数学小日记手抄报篇九**

一天，数学王国里来了一位新成员，那就是——小数点。

因为小数点的个头太小了，大家都叫它小数点，小数点反复给大家纠正道：“我叫小数点，不叫小不点”。

就在他们在讨论的时候，尊敬的国王来了，国王说道：“谁能把32变成3.2，谁就是这届的数字冠军”。

每一位符号和数字纷纷都尝试了，但它们都失败了。这时候，小数点说：“我来试试。”它跳到了3和2的中间，刹那间，32变成了3.2，其他的都为小数点鼓掌。

国王看到这一幕高兴的宣布道：“这一届的数字冠军就是小数点。”

“等一等”这时，数字里最大的数字9跑来说。国王问：“你要干什么？”9说：“我比小数点要大得多，让我也来试试。说完，它也跳到了3和2的中间，结果呢，32也刹那间变成了392，9在3和2中间钻来穿去，不一会儿，9就累得筋疲力尽，但是，32还是变成3.2。”

最后，大家信任了小数点，把它高高举起。

**三年级数学小日记手抄报篇十**

今天，数学课上，我们学习了垂直与平行，平行的意思是在同一平面内，不相交的两条直线，垂直的意思是如果两条线相交成直角，我们称它为垂直。

在现实生活中，存在着很多 垂直于平行的例子。我们每天走的马路两侧是平行的，如果它们不是平行的话，两条马路就会相交在一起，不能通行了。建造房屋的时候，砖块需要平行的叠上去，如果不是平行的叠砖块，就建不成这么多的高楼大厦，就算建成也会很快倒塌。

看来垂直和平行在我们的现实生活中无处不在，到处可见。只要我们细心观察，就能发现这些许许多多的有趣的数学现象。

**三年级数学小日记手抄报篇十一**

我一看到题目，心想：太简单了，我动动手指就可以写完。

应该是这样10÷3=3瓶……1瓶

3÷3=1瓶

10+3+1=14瓶

我反复问老师：我明明对了呀，怎么不对呢？

哦！数学思维题不能看表面，要多动脑，多观察。要不，怎么叫奥数题了。从这道题，我又总结一条规律——奥数题一定有陷井。

小小喝汽水里也有这么多的学问。我们解决这类问题一般不需要复杂的计算，只要通过我们的灵感与机智就就能得到答案。

老师，我又涨知识啦！

**三年级数学小日记手抄报篇十二**

我是一个资深的\'吃货。据说真正的吃货不仅会品世间之美味，还能做出色香味俱全的佳肴。

暑假到了，我终于可以磨练厨艺了。于是，我叫上手艺不错的爸爸一起去菜场里买菜。今天，我打算要做一盘美味的红烧水潺。

到了海鲜水产的摊位，我挑了一些新鲜的水潺放入了袋子，抬头问道：“老板，这一袋水潺几元钱？”叔叔二话不说就把这袋水潺放在秤上仔细称了称，笑了笑对我说道：“五两，正好半斤，8块钱。”爸爸爽快地付了钱。

这时，我突然想起了在书上的成语：半斤八两。想到这，我的脑海里浮现出了大问号：同样是半斤，为什么一个是五两一个是八两呢？我马上拉了拉爸爸的手，贴着他的耳朵问了这个心中的疑惑。爸爸耐心地对我说：“古代的时候中一斤合十六两，半斤等于八两，而半斤八两这个成语现在多比喻彼此差不多，不相上下。”“那爸爸为什么古代的时候是一斤十六两，而现代社会是一斤十两呢？”“这里面还有一个典故呢！秦始皇在统一度量恒前，各个诸侯国之间的重量单位都各不相同，那时，李斯为了避免统一各个诸侯国后，在实行中会出现问题而被遭到秦始皇的罪责，就决定把‘天下公平’这四个字的笔画数作为标准重量单位，你来数数看，这四个字有多少笔画？”我数了数，一共16笔画！爸爸接着说：“李斯就这样规定了一斤等于十六两。”

“回家之后，你再查查现在的一斤十两的来源。”爸爸意味深长地说道。“好的，但是我还是需要葱，爸爸等等我。”我马上奔到了买葱的摊位，向阿姨要了点儿葱，我大概比划了一下，阿姨装了一袋的葱给我问：“够不够？”我用手托了托袋子，不多不少，估摸着半斤都不到，我跟阿姨说：“半斤都不到的葱，能不能送我呢？”阿姨笑着说道：“好的，这些葱都送你了！但是你得买点其他的蔬菜，这葱就顺带送你了。”于是，我又挑了一些时令的小蔬菜搭配着，可以另制一盘菜肴。

果不其然，我烧得红烧水潺赢得了外公外婆妈妈的连连称赞。爸爸提示我还有一个问题还没有解决，我赶忙查起了资料。原来现在的质量单位是1959年调整过的，即一斤等于10两，所以现在的5两和古代8两是一样的，都为半斤。

现在，我终于清楚地明白半斤八两的奥秘了！我发现生活里藏着各种各样的知识，吸引着我们探索数学更多的奥秘呢！

**三年级数学小日记手抄报篇十三**

今天我和妈妈一起去买餐桌，来到家具城，有一家的餐桌价格是2368元，还有活动，满200减60。接着我们又来到对面的一家店内，看到了同款餐桌，活动是满400减130，于是我一想肯定是第二家便宜些，可又想了一下也有可能不是呢？真理来于计算，还是发挥我聪明大脑？的作用吧！于是我开始在心里计算2368÷200也就是有11个200，可以减660元。第二家的2368÷400有5个400，也就是减650元，660＞650。哦！原来还是第一家便宜，真的不能看表面。

小小的.打折中却藏着很多秘密，看来以后买东西要多比较多计算，这样才能买到最便宜的东西。原来生活中也有这么多的数学问题。生活中的数学，无处不在，等待我们用一双智慧的眼去发现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn